

## 第2课：主日学老师的任职资格

### 严厉的警告

圣经提醒我们，基督徒应当知道，身为老师，责任重大。

我的弟兄们，不要多人作师傅，因为晓得我们要受更重的判断。——《雅各书》3章1节

这节经文并没有对受教者提出要求。这个警告适用于所有的老师，包括教孩子的和教成人的。如果你是在教导教会的孩子，那么你必须记住，你要为所教导的内容向神负责。如果你教导有误或者对上帝的话语不够认真，那么将会受到严厉的审判。你必须花时间来准确地研读和教导圣经。

凡使这信我的一个小子跌倒的，倒不如把大磨石拴在这人的颈项上，沉在深海里。

——《马太福音》18章6节

耶稣所说的“小子”是指那些拥有像孩子般的信心的人，其中当然也包括小孩子！什么能让你的学生跌倒呢？一个老师若利用其职务之便来操控利用他的学生，或者诱导任何形式的犯罪，那么他将面临神的审判。你当务必认真对待老师的身份，在学生面前行事完全，并竭力使学生在灵里受益最大。

你必须谨记，你得向上帝负责，活出你所教导的内容。一个悖逆的老师所传达的信息是，他所教导的信息并不重要，至少没有重要到可以改变一个人的生命。学生学到的是，在主日最重要的是说正确的话，而非遵守基督所有的命令。一个不敬虔的老师正以自己的实际行动说明，教会可以容忍假冒伪善的罪。

思想基督的教导和生命。对比一下主耶稣的教导和他的行为：

耶稣的教导	耶稣的行为
(太 20:25-26) 他教导说，想要成为领袖的人必须成为众人的仆人。	(约 13:2-15) 他为门徒洗脚。
(太 5:44) 他教导我们要爱仇敌。	(可 23:33-34) 他为谋害他的人祷告，并且饶恕他们。
(太 6:25-26, 33-34) 他教导说，在我们一切的所需上信靠主。	(路 9:58; 约 4:31-34) 他在食宿上信靠上帝。
(太 6:5-6) 他教导门徒不要为了让人看见而祷告。	(可 1:35-37) 他独自一人去祷告。

我们也可参考新约作者保罗和彼得的教导。保罗提醒提摩太在他所教导的方面做榜样的重要性。《提摩太前书》4章12节写道：“不可叫人小看你年轻，总要在言语、行为、爱心、信心、清洁上，都作信徒的榜样。”

在《腓立比书》3章17节中，保罗给腓立比信徒写信说要效法他敬虔的榜样。“弟兄们，你们要一同效法我，也当留意看那些照我们榜样行的人。”

在《彼得前书》5章3节中，彼得告诫众长老务必成为教会的榜样，“也不是辖制所托付你们的，乃是作群羊的榜样。”

上述经文提醒我们一个敬虔榜样的重要性，相关内容也见圣经中的其他章节。主日学老师务必

## 主日学老师培训

在日常生活中追求圣洁，以身作则成为学生的榜样。

请老师注意以下严厉的警告，并自我省察。

回答下面的问题，评估自己是否能做一位合格的主日学老师。

- 你每天都投入时间灵修、祷告和读经吗？
- 你在积极克服罪的问题吗？
- 你会毫无保留地将自己献上，投身于这项事工吗？
- 你定期到教会做礼拜吗？
- 孩子们把你当做可效法的领袖榜样，正如你效法基督吗？

没有一位老师是完美的；牧师当然也不例外。但是，老师在生活中的目标应该是在敬虔上更加长进。长进的一个重要方法是在你所在教会里寻找一个敬虔人来指导你。如同你学习效法他们的生命和事工一样，你的学生也会效法你。

### 主日学老师的其他注意事项

一旦确定了这人已经信靠基督真正得救了，并且他愿意全心为基督而活，还应考虑哪些其他的个人条件呢？并不是每一位爱主且与主同行的人都适合做儿童事工。

主日学老师应该也喜爱与孩子们一起做工，并渴望看到孩子来认识神、爱神和顺服基督。除了仅仅讲述圣经的真理，好的主日学老师还会向学生提问，并通过聆听学生所说的内容来了解他们每个人。有果效的教学包括建立关系。如果你确实不喜欢被孩子围着转，那你可能应该寻找其他方式来服事教会。

除了喜欢孩子，主日学老师应该渴望将真理教给孩子。对他们来说，具备一定的创造力也会非常有帮助，因为在设法帮助孩子们应用和记住所教的内容时这能派得上用场。不是每一个人都很擅长此道，但观摩优秀老师的教学和勤于学习实践则会提高这种能力。

既然为学生树立榜样在主日学教学中是如此重要的一个部分，那么你应该尽力花时间在课外与学生相处，比如带领他们郊游或在家举办一个晚间游戏。让你的学生看到你的日常生活！无论如何，即使你平常没有时间来与学生们进行这类互动，也可以在上课时间内成为他们的榜样。以下是一些实用性的建议：

- 分享你的个人见证。  
说明上帝是如何改变你的生命的。
- 与他们一同祷告。  
表明你很看重祷告的操练并愿意付诸实践。
- 征集代祷事项并跟进。  
表明你很看重他们每个人，并在周间为他们祷告。
- 提前准备圣经课程，上课期间以圣经课程为中心。  
表明你很看重神的道。
- 作为老师或助教，在服侍上尽忠。  
表明你顺服上帝的呼召，愿意为荣耀他做任何事。
- 在课堂上说恩慈和怜悯的话语。

# 主日学老师培训

表明基督的品格。

- 分享你在个人生活中如何结出圣灵果子的经历。  
与学生谈论你在日常生活中的成长过程，这会激励他们也将所学的应用到日常生活中。

在接下来的课程中，我们会更具体地提到一些实用性方法，这些方法是关于你个人如何在与基督同行、学习神的话语、准备课程和活动以及与学生建立关系上有更多长进的。靠着神的恩典，你在这项事工上的忠心预备会使你教会的孩子大大蒙福！

---

## 讨论问题

1. 回顾《雅各书》3章1节和《马太福音》18章6节给出的严厉警告。当你思考这些警告时有何感受？对于这些警告，正确的回应是什么？
2. 如果孩子听到你教导圣经，却没有看到你活出对神话语的顺服，这会给他们带来什么影响？
3. 对于老师来说，成为一个好榜样为何如此重要？孩子会记得你教导他们的每一节课吗？他们会记得你在课堂上面对他们时的态度吗？
4. 在课堂上，你可以在哪些方面成为孩子们的好榜样？在课外呢？