
第7课：自己研读圣经(上)

到目前为止，通过这个培训手册你已经学到了以下内容：从事主日学教学的意义，个人与主同行的重要性，需要和学生建立关系以及要依靠圣灵。

可能你会这么想：“好啊，真不错。但是我和孩子们在主日要做些什么呢？！”问得好！这问题还可以问得更好：“怎么才能充分利用我跟孩子们相处的时间呢？”

根基：在圣经中寻找改变生命的真理

我们已经知道，学生最大的需要不是娱乐，甚至也不是单单行为上的改变。他们最大的需要是属灵的需要——灵魂的救赎。主日学教学的目标不应该随着大人們的服侍结束而变成“残留物”，而是在课堂以外继续影响孩子的生命，并以这种方式来教导他们圣经能改变生命的真理。

永远不要忘记，惟有圣灵能改变学生们的心。你也必须牢记，圣灵在人心里的工作常常伴随着他借着神话语而来的启示。圣灵向人显明圣经中的真理，并感动人的心接受真理，通过真理认识到自己的罪，也借着真理改变自己。

在《希伯来书》4章12节中，我们看到了神话语的大能：“神的道是活泼的，是有功效的，比一切两刃的剑更快，甚至魂与灵，骨节与骨髓，都能刺入、剖开，连心中的思念和主意都能辨别。”因此，作为主日学老师，你的主要目标应该是向孩子们清楚传讲神的话语。你要让神的话语借着圣灵的大能在孩子的生命中做工。你的责任是将神的话语忠实传达给孩子。

为此，你必须搞明白经文的意义。如果你不明白圣经在教导什么，那你不可能正确教导学生。更糟糕的是，如果你解经有误，你可能会给学生错误的教导。我们必须下功夫首先研读神的话语，使自己清楚明白其中的道理。请记住保罗给提摩太的劝戒：“你当竭力在神面前得蒙喜悦，作无愧的工人，按着正意分解真理的道”（提后 2:15）。

因此，准备教导孩子的第一步是**自己研读圣经**，确保你能清楚明白经文的意思，以便正确传讲经文。效法以斯拉，“以斯拉定志考究遵行耶和华的律法，又将律例典章教训以色列人”（拉 7:10）。我们必须首先**研读**圣经，然后**应用**在自己的生活中，之后我们才能**教导**其他人。

研读圣经

怎么研读圣经能让我们正确地理解经文？事实上，正确研经有三个步骤：

- **观察：**这段经文在说什么？
- **解释：**这段经文是什么意思？
- **应用：**如何用这段经文来改变我们的生命？

观察经文

研读圣经的第一步是观察经文。这步的核心问题是提问：“这段经文说了什么？”关键是要花时间，细致并准确地审视这节经文实际所包含的每一个细节。观察经文所说的内容是确定经文含义的基础。

如何观察经文呢？是说仅仅读一遍经文吗？不是，好的观察仅靠快速通读全文是远远不够的，这个过程需要操练和耐心。为了寻求神话语中的宝藏，你需要做很多挖掘的工作！观察经文时，可以遵循以下这三个好方法：

1. 观察的第一步：阅读上下文。

圣经中没有孤立存在的章节，总要考虑经文的语境。观察时应该读经文的上下文。如果接下来的几个月时间你要教圣经中的一卷书，那么你应该读完这一卷——也许不止读一遍。大部分时候，你会讲一个圣经故事的一到两章。如果是这种情况，那么你至少要读本章的上一章和下一章经文。这会使你明白经文的语境。

2. 观察的第二步：确定整卷书的主旨。

解释一段具体的经文之前，读者搞懂整卷书的主旨是至关重要的。解经者必须回答这个问题：“为什么他这么写？”如果你不了解全卷书的主旨，可能去查阅一些对你有帮助的研经资源。这套主日学课程体系有望把你引到正途上。你还可以利用的资源是《信徒圣经注释》中关于每卷书的介绍，参见 www.yanjingongju.com。

3. 观察的第三步：查考经文

在观察的这一步，解经者要仔细、耐心地研读你准备讲的章节和它的上下文。这时候的目标是发掘具体的细节。需要注意的重要细节可能包括：

谁？ 这段经文中的人物是谁？经文是如何描述他们的？他们说了什么？他们有什么特点？

哪里？ 这个问题的目的是为了确定经文的地理环境。确定了什么地点？被命名为什么城镇或者区域？经文里的人物在哪里？他们从什么地方来？要去什么地方？

什么事？ 发生了什么？在描述什么？强调了什么或者没强调什么？在肯定什么或否定什么？表扬什么或者指责什么？

观察经文要花时间，但这么做很值得。目的是谨慎地向孩子们传达神的话语。不要在讲课前一天晚上才开始这个工作。在你任课之前的这周早点开始这项工作，能使你能对这段经文足够熟悉。观察经文为下次课程中的解经和应用打下基础。

讨论问题

1. 说明在教导孩子们这段经文之前详细读经的重要性。
2. 针对《马太福音》9章2节至8节，采用以下步骤：
 - 读两遍经文。
 - 观察的第1步：阅读上下文。在前一章中发生了什么事？
 - 观察的第2步：确定整卷书的主旨。马太写下《马太福音》的目的是什么？这段经文的主要目的是什么？它如何与整卷书的主题相呼应？
 - 观察的第3步：查考经文。在这段经文中，你注意到什么细节？回答下列问题：谁？哪里？以及什么？