



耶稣给众人吃饱

《马太福音》4章13至21节



课程目的

学生不但会为耶稣的神迹称奇，而且还会降服于他的权柄。

课程目标

学生能够：

- 描述当时的场景，说出耶稣叫众人坐下之后发生的事情。
- 解释耶稣吩咐门徒给众人食物吃的原因。
- 分析这个神迹启示了耶稣和他的权柄的什么特点。

主题经文

“于是吩咐众人坐在草地上，就拿着这五个饼，两条鱼，望着天祝福，擘开饼，递给门徒，门徒又递给众人。”

——《马太福音》14章19节

课程应用

- 相信耶稣是神，因为他给众人吃饱。
- 相信只有借着耶稣的能力才能将人从罪中拯救出来。
- 怜悯那些需要救主的人。

下周内容

- 耶稣在水面上行走。
- 阅读《马太福音》14章22至34节。



第 14 课：耶稣给众人吃饱

预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11 章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

导言

《马太福音》13 章介绍了神国的比喻之后，马太接着描述说耶稣在服事中所遇到的抵挡愈发激烈。他先描述了耶稣在家乡拿撒勒遭到抵挡。在《马太福音》第 13 章的结尾，耶稣在家乡遭到弃绝不是因为他有“智慧和异能”（太 13:54），而是因为那里的人“厌弃他”（太 13:57）。虽然众人认识到耶稣的权柄，但是他们还是因他的信息拒绝了他。

抵挡耶稣的不但有他的邻舍，还有分封王希律。分封的王希律是大希律其中一个儿子，而大希律就是那个在耶稣还是婴儿时就企图杀死他的人。分封的王希律虽然不像其父那般有权势，却继承了其父抵挡神权柄的秉性。《马太福音》14 章 3 至 12 节告诉我们，希律是如何将施洗约翰下到监里继而将之杀害的。当这个偏执狂从手下听到“耶稣的名声”（太 14:1）时，他说：“这是施洗的约翰从死里复活，所以这些异能从他里面发出来”（太 14:1）。希律是个迷信的人，他当时显然还对约翰的死有负罪感。他意识到约翰是个带着权柄的人，怕约翰回来审判他。因为他恐惧，所以他希望见耶稣，但也有可能他是想逮捕耶稣（路 9:9）。

尽管受到山野乡邻和庙堂高官的抵挡，耶稣仍然继续施行神迹以坚固门徒的信心，同时激励民众接受他的信息。耶稣所行的神迹证明了他有权柄呼召人悔改并相信他。在他所行的神迹中，最为激动人心的就是他喂饱 5,000 人，这个神迹在四本福音书中都有记载。

耶稣对众人的怜悯（太 14:13-14）

耶稣差门徒出去行神迹并传讲天国的福音（可 6:7-12、30；路 9:1-6、10），门徒回来后告诉耶稣说希律在找他（太 14:13），以及他们所作的和所传的一切（可 6:30；路 9:10）。主对他们说：“你们来，同我暗暗地到旷野地方去歇一歇”（可 6:31），这表明主很爱门徒。耶稣知道他们需要休息，因为“来往的人多，他们连吃饭也没有工夫”（可 6:31）。围住耶稣的人实在太多，以致舟车劳顿的门徒无法吃饭说话，体力也不能得到恢复。耶稣和门徒坐船到了位于加利利海北岸的伯赛大附近的旷野（太 14:13；可 6:32；路 9:10）。

众人看到耶稣和门徒坐船离开，就步行跟随他（太 14:13；可 6:33；路 9:11）。事实上有的人先到了，因为他们是跑着去的（可 6:33）。当众人聚集的时候，耶稣就“怜悯他们”（太 14:14）。他们是因为“看见他在病人身上所行的神迹”而来的（约 6:2）。众人想跟随耶稣是因为他所行的神迹，而不是因为他是谁，但是耶稣仍然爱他们。《马太福音》9 章 36 节说，耶稣怜悯众人，因为他们“困苦流离，如同羊没有牧人一般”。在这荒郊野岭，因着怜悯

众人，耶稣“便接待他们，对他们讲论神国的道，医治那些需医的人”（路 9:11）。因着对众人的怜悯，耶稣计划给他们食物吃（约 6:5）。他不但看顾他们的属灵需要，还看顾他们的物质需要。

耶稣对门徒的考验（太 14:15-17）

虽然耶稣原知道要对众人怎样行（约 6:6），但是他没有告诉门徒。天将晚的时候，门徒进前来，说：“这是野地，时候已经过了，请叫众人散开，他们好往村子里去，自己买吃的”（太 14:15）。众人跟随耶稣的决定太仓促，很多人没有带食物（可 6:36）。不仅人们需要吃东西，而且门徒可能也渴望多跟耶稣在一起，并分享他们的传道经历。

耶稣没有打发众人离开，而是以喂饱众人的责任来考验门徒。他吩咐门徒：“不用他们去，你们给他们吃吧”（太 14:16；可 6:37；路 9:13）。耶稣特别问腓力可以在哪买足够的食物给众人吃（约 6:5）。（腓力跟彼得和安得烈一样，也是在这个地区长大的。）腓力没有经住考验，说：“就是二十两银子的饼，叫他们各人吃一点也是不够的”（约 6:7）。十分之一两银子即是一个普通工人一天的工钱。腓力的回应就数学角度来说是没有问题的。一个人工作 200 天（约 8 个月）所赚的钱还是不够供众人吃饱。但是腓力的问题是他太过专注于自己，而不能专注眼前这位弥赛亚的权柄和良善。

接着耶稣吩咐他们看看有多少食物（可 6:38）。安得烈和腓力一样，对耶稣喂饱众人的能力缺乏信心。虽然他从一个小孩那里找到“五个大麦饼，两条小鱼”，但是他怀疑这么一点食物没什么用，因为人太多。他反问道：“只是分给这许多人，还算什么呢？”（约 6:9）。腓力、安得烈以及其他门徒都对此事没有信心。他们本应意识到耶稣的能力，说：“主耶稣，虽然我们不能饱喂他们，但是你能。”他们没有望向创造众人的那一位，反而是挠着头看着众人，无计可施。耶稣的考验目的是要让他们注意到他的充足，但他们却只专注于自己的不足。

耶稣统管万有（太 14:18-21）

耶稣接过食物（太 14:18），吩咐门徒安排众人 50 人一组地坐在草地上（太 14:19；可 6:39-40；路 9:14-15；约 6:10）。使徒约翰提到那里有许多草，而马可则提到草是绿的（约 6:10；可 6:39）。那时是春天，因为逾越节即将到来（约 6:4）。也许门徒开始猜测耶稣的计划，而众人也紧张地猜想他接下来将要做什么奇妙的事。等众人都坐好后，耶稣拿起食物，望天祝福，感谢神赐下食物，然后掰饼分鱼，将食物递给门徒（太 14:19；可 6:41；路 9:16；约 6:11）。门徒再将食物递给众人。

正如我们无法知道枯干的手复原、平静风暴以及掉下的耳朵重新接上是什么样子，我们也不可能了解食物到底是怎么陡增的。福音书的四位作者都没有描述食物增多的情景，而是将重点放在神迹所带来的惊人结果上。首先是人们都“吃并且吃饱了”（太 14:20）。约翰还补充说众人都是“随着他们想要的”吃（约 6:11）。神用五饼二鱼变出足够多的食物来喂饱众人。变出的食物不但足够众人吃，而且还有剩余的！第二个惊人的结果是剩下的饼有 12 篮（太 14:20）。众人吃完后，耶稣吩咐门徒“把剩下的零碎收拾起来，免得有糟蹋的”（约 6:12）。门徒收拾完时，他们每人手里都有一篮。神不但完美地预计了需要增加多少饼和鱼，还预见了众人会吃剩下多少！马太还在事件结尾描述了最后一个惊人结果：“吃的人，除了妇女孩子，约有五千”（太 14:21）。估计在这场神奇盛宴上参加的人有 25,000 人之多！在耶稣此前所行的神迹中，没有一件能直接影响了这么多的人。在那个凉爽的傍晚，人们坐着吃饱了，脑子里不断思索耶稣所行的事。他们不得不思忖自己将如何回应刚刚发生的神迹。

结论

虽然马太、马可和路加没有透露众人对耶稣所行神迹的反应，但约翰却作了相关记载。众人看到耶稣所行的神迹后，正确地推断道：“这真是那要到世间来的先知”（约 6:14）。但是他们没有以悔改和相信回应他的权柄，而是试图使弥赛亚归入他们的权下。“耶稣既知道众人要来强逼他作王”（约 6:15）。众人想要的是一位能满足他们肚腹的王，而不是要求他们顺服且对他有信心的王。只要他们还能保持自己做主的状态，他们就愿意耶稣掌权。

第二天，耶稣揭露了他们的错误动机，并劝他们相信他是“生命之粮”（约 6:22-66）。不仅众人拒绝相信他是救赎的道路，就连之前自称是门徒的人也离开了（约 6:66）。很多人跟随耶稣，是将耶稣视作满有怜悯的牧人或是恩典的供应者。只要他们的欲望得到满足，他们就愿意以他为王。但只有父所赐的人（约 6:37）才会信靠圣子，并且一生降服于他。

指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78 篇 1 节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

复习问题

在今天所学的课中，耶稣做了什么？

耶稣用一个比喻教导众人。

耶稣教导的故事是什么？

耶稣用撒种的比喻教导了众人。

门徒求耶稣做什么？

门徒求他说出他用比喻教导的原因。

“有耳可听”是什么意思？

“有耳可听”的人是指神使他能理解神的信息的人。

宣讲真理

“……我们要将耶和華的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78 篇 4 节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

圣经课程

经文大纲

耶稣对众人的怜悯（太 14:13-14）

耶稣对门徒的考验（太 14:15-17）

耶稣统管万有（太 14:18-21）

导言

你有过饿了却没有东西吃的经历吗？你会想，要是有人给你做点好吃的那该多好啊！设想一下，若是此时有人能给你提供吃的，你得多感谢他，你又会怎么回应他。在今天所学的课中，有一个 5,000 多人的群体就在跟随耶稣时经历了相似的事情。众人没有食物可吃。总共只有五个饼、两条鱼，远不够喂饱 5,000 人。这是耶稣又一次向众人 and 门徒彰显其能力和权柄的机会。他挑战门徒以信心来行动。让我们看看门徒是如何回应耶稣的信心考验的。

引导问题

引导问题：耶稣和门徒到达旷野的岸边时发现了什么？

回答：耶稣和门徒渡到一个旷野地以避开众人，好稍作休息。不过他们却发现有一大群人一直跟着他们到了退隐之地。有 5,000 人（此外可能还有妇女和孩子跟着他们）在岸边跟着他们。还有人甚至比耶稣的船先赶到了，在岸上等着他们。

引导问题：为什么有如此多的人赶到岸边见耶稣？

回答：众人都听过或见过耶稣所行的神迹。他们想看看这位叫耶稣的人，一个能医病、治赶鬼、平静风浪、叫死人复活的人。他们想要跟随耶稣不是因为耶稣是神，而是想知道耶稣能为他们做什么。

引导问题：耶稣是如何回应聚集在岸边的众人的？

回答：虽然众人是出于自私的原因才来找耶稣，但是耶稣仍然爱他们。马太记载说耶稣“怜悯他们”（太 14:14）。耶稣看到一群有需要的人，就按他们的需要供应了他们。出于怜悯，耶稣开始教导他们，医治了他们当中的病人。耶稣注意到众人没有食物吃时，就怜

悯他们，决定为他们提供食物。他没有打发他们去邻村找吃的，而是设法看顾他们的所有需要，包括属灵需要和物质需要。

引导问题：如果耶稣知道他将会给众人食物吃，那么他怎么还要求门徒给众人吃的呢？

回答：耶稣这样的要求是在考验门徒。他想看看门徒在被要求去做不可能做的事情时有什么反应，要知道 12 个普通人是不能喂饱 5,000 人的。门徒要担起喂饱如此多的人的责任，就要对耶稣有信心。

引导问题：耶稣吩咐门徒喂饱 5,000 人后，门徒的反应是怎样的？

回答：门徒对耶稣这个命令的反应是又怀疑又自私。只有五条鱼和两个饼的情况下，他们质疑如何才能用这么一点食物来喂饱如此多的人。尽管门徒之前见证了耶稣所行的神迹，但是他们还是没能以信心来回应。

引导问题：耶稣吩咐门徒安排众人坐在地上后，发生了什么事？

回答：所有人坐下后，耶稣拿起食物，望天祝福，感谢神赐食物，然后掰饼、分鱼，将食物递给门徒，门徒再递给每个人，直到众人都吃饱。耶稣再一次行了神迹，仅以五个饼两条鱼就喂饱了 5,000 人，这绝对是神所显出的能力。马太还补充说，食物不但足以喂饱众人，还剩下很多留给门徒，刚好 12 篮。耶稣此前所行的神迹尚无一个能直接影响到如此多的人。

引导问题：喂饱 5,000 人的事迹如何彰显了耶稣？

回答：耶稣有能力行如此神奇的事实在证明了他神儿子的身份。他有统管整个宇宙的权能，能医病，也能喂饱人。这样的能力证明耶稣作为神子，有权柄呼召人悔改并信靠他。肚腹得以填饱的经历激励众人接受耶稣关于舍己跟随他的信息。

总结

耶稣理解门徒的确非常需要休息，就吩咐他们找一片旷野地吃饭休息。到达旷野地的岸边时，耶稣和门徒发现他们并没有远离尘嚣得到休息，那里有一群人又贫困又饥饿。当耶稣渡船离开人群的时候，5,000 多人一直跟着他到岸边。耶稣看到他们需要一位救主时，就怜悯他们。他爱他们，就教导他们，医治他们。但是一天结束后，这一大群人仍然饥肠辘辘。为了考验门徒的信心，耶稣要求他们去做一件不可能做到的事——喂饱这一大群人。门徒在此任务上显出信心的缺乏后，耶稣做了人所做不到的。他仅用了五饼二鱼就喂饱了 5,000 人，证明了他神儿子的身份。变少成多奇妙地彰显了耶稣的权柄和能力。

应用

在今天所学的课中，耶稣有能力喂饱 5,000 人证明他是神的儿子。作为神的儿子，耶稣有权柄呼召所有人悔改并信靠他。那些希望从罪中得救的人必须转向耶稣，并使他们的生命降服在他的权柄和呼召之下。每个得到救恩的人都应效法这位救主，怜悯有需要的人。所有人都感谢神丰盛地供应他子民的需要。

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

一块分千块

给每个学生发一片面包（或者用一张纸代替面包），让他们将手里的面包撕成 5,000 小块。当孩子们开始撕小片的时候，让他们数一数面前已经有多少片面包。孩子们会立马意识到 5,000 是一个很大的数字，而且面包片也变得越来越小。问问孩子们这么一小块面包能否让他们吃饱？跟孩子们解释今天课上所学的故事真是一个奇迹，耶稣只用了五块饼和两条鱼就让大家吃饱了，甚至还剩下了十二篮的食物零碎。

另外，也可以从班里选一个志愿者，给他一块小曲奇，让他和班里所有人一起分享这块曲奇饼干。在分饼干的时候可以问问已经拿到饼干的孩子们，这点饼干够他们吃吗？或者他们是否想要更多？可以让这个孩子回去给他们更多的饼干。很快孩子们就会发现一小块饼干甚至都不能让一个班的人吃饱。今天的课上，耶稣使得比一个班的多得多的人吃饱。

你能使多少人吃饱？

问问孩子们他们家里有没有举办过生日派对或者特殊节日派对。当孩子们展开讨论时，引导孩子们思考一下有多少人来参加这些活动，以及要使那么多人吃饱需要多少准备工作。问问孩子们，他们的父母一次可以让多少人吃饱，以激发孩子的想象力。从一个比较实际的数字说起，然后越来越大，最后说到五千人，耶稣只用了五块面包和两条鱼就使得五千人吃饱。（不要忘记告诉孩子们，算上妇女和儿童，当时在场的可能有 15,000 人。）

人山人海

和孩子们描述当时在草地上坐着多少人面对着耶稣。那天有 5,000 多个男人，算上妇女和儿童，估计总人数约有 25,000 人。打印出 100 张图，每张图有 250 张脸（见下页），并一张一张地分发给每个学生直到发完为止。让他们数数每张纸上有多少张脸，而且一共是多少张脸。这个活动可以帮助学生理解 25,000 人的人群是什么样子的，也可以知道耶稣创造的食物其数量是多么惊人。

传面包

在这个游戏中，指导孩子们排成几列纵队，给每队一条面包，可以是实际未切割的面包或者是类似面包形状的东西比如塞满报纸的尼龙袜。老师发出开始信号后，孩子们要将面包沿队列传过去。可以让孩子们从头上、从腿下等方式传过去，这样可以使游戏更有趣一点。第一个将面包传到队尾的队伍是赢家。

零食时间

零食时间开始时，让孩子们像在今天的课上一样分小组坐好，给孩子们一些曲奇和金鱼饼干一起分享。

“饼和鱼”

所需材料：“饼和鱼”手工页复印件，绸带或者线，用纸做的鱼和面包，手持打孔机，经文卡片。

课堂说明：和孩子们一起祷告感谢神供应给我们的一切。提前剪好鱼和面包，也可以让大一点的孩子自己剪。用蜡笔或者记号笔装饰纸鱼和纸面包，然后在每片面包和鱼上分别打一个孔。用绸带或者线将所有的鱼和面包串在一起，然后在线的两端系上经文卡片。孩子们可以将手工作品挂在家里，也可以用来装点教室。

另外，也可以让孩子们将经文贴到一张纸的上面，在那张纸下半部分贴上绿色纸做为绿色的草地，将装饰后的面包和鱼贴在草地上。

回顾神迹

从《马太福音》开始，孩子们已经学习了耶稣所行的很多神迹。在每个神迹中，首先都是呈现出一个需要，接着出现了一个为满足这个需要的问题，而耶稣就是解决问题的方法。通过提问确定每个神迹中的需要、出现的问题以及解决问题的办法，来帮助孩子们回顾每一个神迹。这种复习的方式对孩子们是一个很好的提醒，可以帮助他们认识到每个人最大的需要就是从罪中得拯救，我们的问题就是我们没法自救，而这个问题的解决方法就是我们对救主基督的信心。

不只是惊奇——要回应

当看到耶稣行的神迹时，人们十分惊奇，但是他们的回应却不是相信耶稣就是神。耶稣行神迹的目的是让人们看到他的能力并且相信他。然而不幸的是，很多人看见了，也倍受感动，但却依然不信。这与一名世界著名的走钢丝表演者的故事十分相似。他在世界各地巡回演出，凭借着惊人的平衡特技令人叹为观止。在一次走钢丝穿过尼亚加拉瀑布的表演中，观众对他的技艺啧啧称奇。当他走到人群中问人们：“有谁相信我能用独轮手把一个人推着穿过瀑布？”人群中前面有一个人喊道：“我相信！”于是这位走钢丝表演者说：“来吧！到独轮车上来。”但这个人却不肯上车，他不肯用行动支持自己的信心。在今天的课中，人们惊讶于耶稣所行的神迹，但他们并不真正相信耶稣是神。

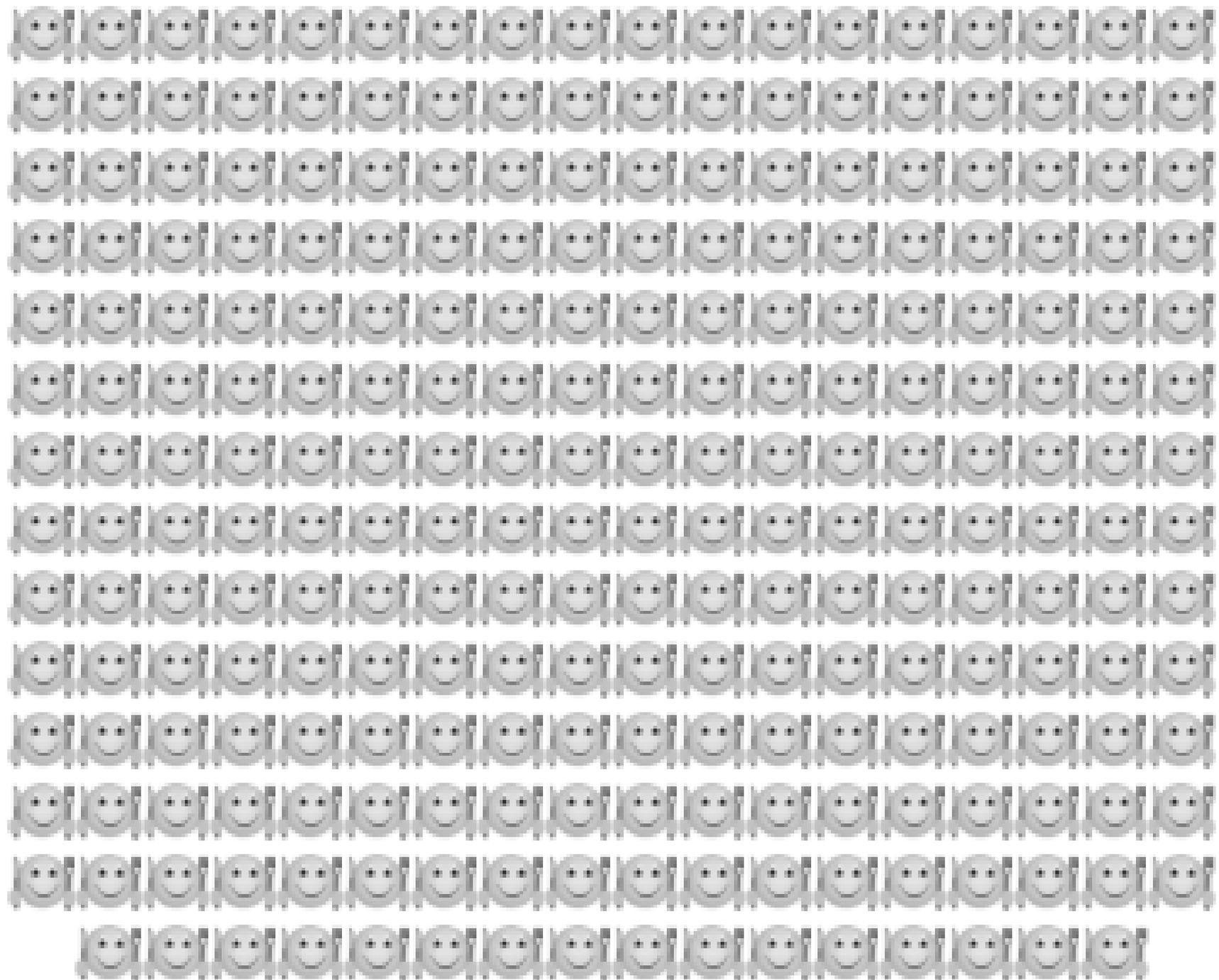
怜悯

当耶稣看到他周围的人群，就怜悯他们。怜悯是看到在困苦中的人，并且愿意去帮助他们。人们把病人带到耶稣面前，如同羊群没有牧人一般。耶稣知道，他们最大的需要并非饥饿或是疾病，而是将他们从罪的永恒惩罚中拯救出来。你什么时候对别人心存怜悯了？在他们人生中最艰难的时刻，你该怎样帮助或安慰他们呢？

背诵经文

“耶稣出来，见有许多的人，就怜悯他们，治好了他们的病人。”

——《马太福音》14章14节



耶稣给众人吃饱

《马太福音》14章13节至21节



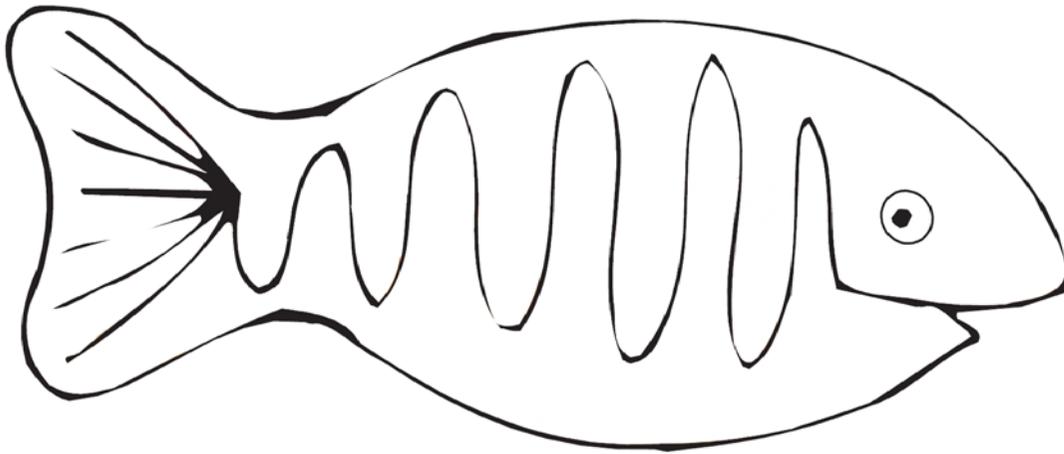
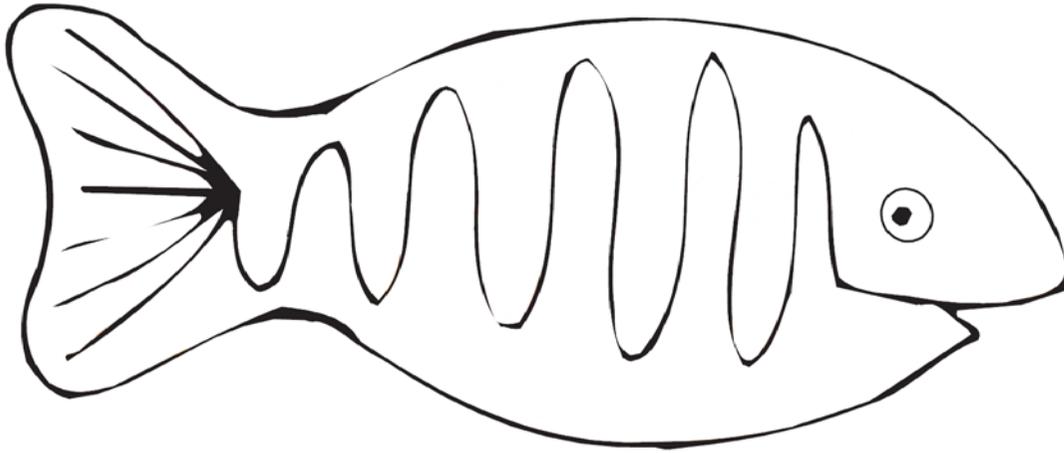
姓名_____

1. 当耶稣上船离开众人时，众人就_____跟随他。
2. 耶稣_____众人（太 14:14）。
3. 众人中有多少男人？
a. 50 b. 500 c. 5,000 d. 12
4. 《路加福音》9章11节告诉我们，耶稣向众人讲论神国的_____。
5. 耶稣吩咐门徒给众人_____。
6. 门徒找到_____个饼_____条鱼。
7. 耶稣如何能喂饱这么多的人？_____
8. 剩下的零碎有多少篮？_____

饼和鱼



饼和鱼



“于是吩咐众人坐在草地上，就拿着这五个饼，两条鱼，望着天祝福，擘开饼，递给门徒……”（太14:19）

承认是神

“于是吩咐众人坐在草地上，就拿着这五个饼，两条鱼，望着天祝福，擘开饼，递给门徒，门徒又递给众人。”(太 14:19)

你跟一个忘记带午饭的朋友分享过你的午餐吗？或是对新同学微笑过吗？如果有，你的老师很可能会夸你是一个温和友善的人。她这样说，是因你的行为认可你。

在耶稣以五饼二鱼使众人吃饱后，众人也在为他所行的感谢他。但是，虽然他所行的神迹表明他就是神，众人却不承认他是神。

在下方的空线上写下你认为众人会怎么看耶稣。

1. 得到食物的人可能会说：

2. 分发食物的门徒可能会说：

3. 献出午饭的人可能会说：

在《路加福音》9章20节，基督问道：“你们认为我是谁？”

我知道他是：

因为：

今天当老师将基督给众人吃饱的故事讲给你听后，你意识到基督行了一个神迹没有？

现在你知道了，应该怎么回应？

祷告

主啊，你是圣洁的主，我们是罪人。感谢你向罪人启示你自己，并为我的众罪代赎。求你帮助我活出的生命，让人们看到我的好行为就归荣耀给你。



“……就拿着这五个饼、两条鱼，望着天祝福，擘开饼，递给门徒，门徒又递给众人。”——(太14:19后半句)

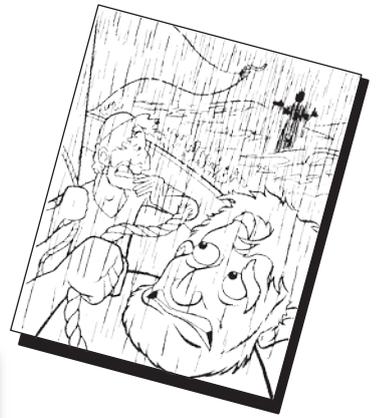


“他们都吃，并且吃饱了；把剩下的零碎收拾起来，
装满了十二个篮子。”——(太14:20)



耶稣在水面上行走

《马太福音》14章22至34节



课程目的

学生将会信靠耶稣——神的儿子。

课程目标

学生能够：

- 说出耶稣在水面上行走那一天的主要事件。
- 描述彼得在水面上走向耶稣的情形。
- 分析耶稣的门徒敬拜他的原因。
- 列出今天课堂上所讲的神迹。

主题经文

“在船上的人都拜他，说：‘你真是神的儿子了。’”

——《马太福音》14章33节

课程应用

- 相信耶稣能使所有相信他的人得救并成圣。
- 因信靠耶稣而服侍他、顺服他。
- 花时间向主祷告。
- 专心仰望耶稣。

下周内容

- 耶稣定义门徒的身份。
- 阅读《马太福音》16章13节至17节、21节至27节。



第 15 课：耶稣在水面上行走

预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11 章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

导言

门徒在以色列全地传扬天国的福音、行神迹之后，他们渴望“将一切所做之事、所传的道全告诉”耶稣（可 6:30）。但有许多人因为见到耶稣所行的神迹，就跟随他，因此门徒不得不缩短跟耶稣分享的时间（约 6:2）。虽然门徒传了很多道，行了很多神迹，但是耶稣利用众人对食物的需要将门徒的注意力转到该注意的地方，即耶稣自己！耶稣原知道自己将怎样行，但他却让门徒去为众人找食物，借此考验他们（约 6:5-6；太 14:16）。遗憾的是，门徒只看到少得可怜的经费和密密麻麻的人群，而没有看到造物主自己。当门徒看到耶稣给众人提供富余的食物时得有多惊讶啊！他甚至还为他所钟爱的门徒预备了 12 篮剩余的食物。

虽然耶稣所行的神迹理应激发出门徒更大的信心，但《马可福音》揭示说，门徒“不明白那分饼的事，心里还是愚顽”（可 6:52）。尽管耶稣行了奇妙的神迹，门徒还是拒绝按照耶稣对受造世界的权能来重新审视他们对耶稣的认识。他们已经习惯了耶稣的神迹，也安于对他的认识。门徒尚未认识耶稣的真貌。黄昏已过进入傍晚的时候，耶稣继续挑战门徒的信心。第二天早上，门徒因晚上看到的事感到惊奇，因此向耶稣表白：“你真是神的儿子了”（太 14:33）。

门徒的离开（太 14:22-24）

耶稣以神迹喂饱众人后，众人准备要来强逼他作王（约 6:15）。耶稣知道众人只是想吃饼得饱，并不愿意悔改并信他。他很快就决定制止这种局面的发生。他吩咐门徒渡船离开，去到加利利海的西边（太 14:22）。他还叫众人散去（太 14:23）。（第二天众人仍在寻索耶稣，希望再吃上一顿免费午餐[约 6:22-26]）。

耶稣叫众人散去后，“就独自上山去祷告”（太 14:23）。圣经没有记载耶稣的祷告内容。除了享受与父神的同在之外，他也许还祷告能有智慧地跟众人和他的门徒相处。耶稣当然也祷告放下自己，降服在天父的旨意之下。在他四十天受试探的过程中，撒但向他许以世上的万国（太 4:8），而现在众人又想要他作王。这两样都不是出于神的计划。耶稣可能也把即将在加利利海行的神迹交托给父。与受撒但怂恿而行神迹有所不同，耶稣行神迹绝不是为了高举自己（太 4:5-6）。

在耶稣祷告的时候，门徒发现他们无法渡过加利利海。他们可能原本打算沿着海岸渡向迦百农，但是一阵狂风将船吹离了航线（太 14:24；可 6:47；约 6:18）。虽然门徒中不乏很有经验的渔民，他们使劲摇橹，但是船还是离加利利海中心向南偏了“十多里”（约 6:19）。门徒拼命地想把船摇到岸边，而忘记了他们的主，但是主却没有忘记他们。

门徒的疑惑（太 14:25-31）

《马可福音》记载了耶稣在山上看到门徒的情况：“到了晚上，船在海中，耶稣独自在岸上，看见门徒因风不顺，摇橹甚苦。夜里约有四更天，就在海面上走，往他们那里去，意思要走过他们去”（可 6:47-48）。这位威严的弥赛亚以超自然的眼力看到门徒在海中挣扎。四更天的时候（3点至6点之间），“耶稣在海面上走，往门徒那里去”（太 14:25）。重力的规律对于托住万有的圣子来说不起作用了。

虽然不到十二小时前门徒还见证了耶稣喂饱众人的情形，但是当他们在看到有人从水面走向他们时还是感到害怕。他们有限的信心无法想象这个世界还有人能行在水面上。这一幕让他们能想到的只有是以前听过的鬼故事。疲倦的门徒手足无措，只能因“惧怕”而呼救（太 14:26）。耶稣非但没有责备门徒的恐惧或是小信，反而鼓励他们，“你们放心，是我，不要怕”（太 14:27）。耶稣表明身份，门徒也从惧怕中平静下来。

也许彼得是门徒中最快明白所见事实的，那在波浪中行走的人正是他舍弃一切要跟从的那一位。就在同一天里，彼得见过耶稣医治许多人，喂饱众人，现在又在水面上行走。几分钟前，彼得还在害怕，但现在他的信心增加了。他对耶稣说：“主，如果是你，请叫我从水面上走到你那里去”（太 14:28）。彼得确定自己是真的在跟耶稣说话。因为他知道主与他同在，所以他求主让他走在水面上。耶稣吩咐彼得来的时候，彼得顺服了，从水面上走向耶稣（太 14:29）。他对耶稣的信心转化成了行动。

尽管彼得运用信心走向了耶稣，但是他还是很软弱。快到耶稣的时候，彼得的眼睛从耶稣身上挪开了，他开始注意海面的风暴。他“只因见风甚大，就害怕”（太 14:30）。彼得曾是一名渔夫，他很清楚加利利海暴风的厉害。那晚他已经在狂风中抗争了几个小时。也许是狂风将他推向水浪，或是水浪浸湿了他的衣服。突然彼得发现他正站在暴风中的海面上，于是惊慌起来。当他对弥赛亚失去信心时，他也失去了安全感，就开始下沉。在绝望中他只能呼救：“主啊，救我！”

耶稣先是将落水的彼得救起来，然后责备了他。为此，他“伸手拉住他”（太 14:31）。本来耶稣只需要一句话就可以救彼得，但是他选择仁慈地伸出他做过木工的强壮的手来坚固惊慌失措的彼得。虽然耶稣的这一抓能鼓舞彼得，但是他说的话表明彼得的信心需要成长。他说彼得是“小信”的人，并且问彼得为何疑惑。彼得的信不信没有道理。在同一天，彼得不但看到了耶稣的很多神迹，还见过他使加利利海上的暴风归于平静。彼得没有思想他所知道的事实，而是专注于自己和自我保护。最终，他因不愿意将自己交托给耶稣而险些丧命。

门徒的献身（太 14:32-34）

耶稣和彼得一进船，“风就止住了”。看到这些神迹后，门徒就敬拜耶稣。他们对他说：“你真是神的儿子了”（太 14:33）。他们看到耶稣的作为之后，信心就得以增长。之前“他们不明白那分饼的事，心里还是愚顽”（可 6:52），但现在门徒“心里十分惊奇”（可 6:51）。耶稣在水面上行走的事将他们从冷漠中惊醒。他们禁不住去思想耶稣的身份，也意识到他是神的儿子。然而，在见过耶稣在水面上行走之后，彼得仍然怀疑。门徒已经认识到耶稣是弥赛亚神儿子，但同时他们的信心仍需要成长。约翰记载了那天清晨所发生的另一神迹：

“船立时到了他们所要去的地方”（约 6:21）。这艘船载着船上的人神奇地渡到了革尼撒勒地方（太 14:34）。

结论

《希伯来书》的作者说，“人非有信，就不能得神的喜悦”（来 11:6）。耶稣以恩慈的心操练门徒对他的信心，使他们能得神的喜悦。而门徒则应以信靠来回应耶稣的神迹，并把他当作神的儿子敬拜他。信徒应操练对耶稣的信心。唯有他能帮助信徒胜过试炼，得以成圣。信徒必须寻求基督，单单定睛于他，相信他有权柄掌管他们的生命。还没有相信基督的人必须相信他才能得救，并且悔改顺服他。

指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78 篇 1 节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

复习问题

在故事开始时，耶稣和门徒在做什么？

耶稣和门徒正在找一个安静的地方休息。

他们来到岸边时发现了什么情况？

他们发现有一大群人跟着他们。

耶稣为众人做了什么？

耶稣医治了病人。

门徒在天色渐晚的时候说了什么？

他们说耶稣应让众人散去找食物。

他们有多少食物？

他们只找到了五个饼，两条鱼。

耶稣用这五个饼，两条鱼做了什么？

耶稣祝谢了，将食物分给众人。众人吃了后，都吃饱了，还剩下十二篮。

宣讲真理

“……我们要将耶和華的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78 篇 4 节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

圣经课程

经文大纲

门徒的离开（太 14:22-24）

门徒的怀疑（太 14:25-31）

门徒的献身（太 14:32-34）

读经

阅读《马太福音》14 章 22 至 34 节。

导言

哇，在上周的课中，耶稣所行的神迹是多么神奇啊！他仅以五饼二鱼就喂饱了 5,000 人，这实在显明了他的大能。那时，门徒在基督里的信心一很定大，因为他们见证了耶稣行了很多难以置信的神迹。如果耶稣不是神的儿子，这些神迹根本就不可能发生。但是在今天的课中，门徒显出了不信即怀疑。尽管门徒看到了主的大能，他们仍然没有信心。在今天的课中，耶稣在水面上行走，门徒却仍然小信。

引导问题

引导问题：耶稣在喂饱 5,000 人后做了什么？

回答：耶稣知道这 5,000 人将错误地回应他们所见证的神迹，即想要强迫他作王（约 6:15-26）。由于耶稣知道此时还不是他被高举做众人之王的时候，他很快遣散众人。为此，他吩咐门徒坐船渡过加利利海。

引导问题：门徒划船渡加利利海的时候，耶稣在做什么？

回答：马太记载说，众人离开后耶稣独自上山祷告。圣经没有记载耶稣祷告的内容，但是他上山与圣父独处的事对于理解耶稣是谁很重要。尽管耶稣是神的儿子，但他也作为人生活在这个非常罪恶的世界中。因他在肉身之中，他会感到疲倦，也经常像普通人一样受试探（正如在前面的课所提到的——《马太福音》4 章 1 节至 11 节）。因此耶稣明白，重要的是始终顺服圣父的旨意。他唯一的愿望就是完成圣父要差他来地上做的工，为讨父神的喜悦。为此，他明白自己必须仰望天父的力量。

引导问题：在耶稣祷告的时候门徒遇到了什么事？

回答：耶稣在山上与圣父在一起时，门徒在海中遇到了一点麻烦。海上起了狂风，门徒无法渡过加利利海。虽然他们都是经验丰富的渔夫，但船还是被风吹离航线几公里。

引导问题：耶稣在祷告后做了什么？

回答：根据马太的记载，凌晨 3 点至 6 点的时候，耶稣在加利利海上走向门徒。虽然门徒在不久之前的十二小时内还看到耶稣喂饱众人，但是他们在看到有人在水面上行走时还是感到害怕。由于门徒对耶稣的信心很小，因此他们怀疑一个人是否能在水面上行走。正是这样的怀疑，他们以为是鬼怪在向船走来，因此感到害怕。

引导问题：耶稣如何回应门徒的惧怕？

回答：耶稣本可以责备门徒的胆小，毕竟他们的恐惧证明他们并不相信他。但是耶稣并没有责备他们，而是选择安慰他们。因此耶稣对他们说“你们放心，是我，不要怕”（太 14:27）。门徒没有理由惧怕，因为他们跟随的这位能控制风和海。耶稣现在跟他们在一起，他们不应害怕，而应该欢喜快乐。

引导问题：彼得在水上行走表明他对耶稣的信心是怎样的？

回答：在所有的门徒中，彼得是最快将耶稣的话铭记于心的人。彼得确信他是在跟耶稣说话，也相信既然主与他同在，那么他也能在水面上行走。彼得将信心化为行动，踏上加利利海走向耶稣。然而，虽然彼得运用信心来到耶稣面前，但是他的信心仍然不够大。在接近耶稣前，彼此将眼睛从耶稣身上移开，只专注于周围的暴风。他的信心很快变成了惧怕，开始从加利利海上下沉。彼得信心尽失，他能做的只是害怕地呼叫耶稣：“主啊，救我！”（太 13:30）。

引导问题：耶稣如何回应彼得在恐慌中发出的呼求？

回答：耶稣一听到彼得呼救，就赶紧伸手拉住彼得。确保彼得安全后，耶稣说了一句话表明彼得的信心仍需要成长。他将彼得看成是“小信”的人，并且问彼得为什么疑惑。彼得没有全然信靠耶稣，这险些使他丧命。彼得跟随的是神的儿子，因此他没有理由感到害怕。

引导问题：耶稣从水里将彼得拉起来后，发生了什么事？

回答：耶稣把彼得拉上来后，将他带回船上跟其他门徒会合。马太记载说，耶稣和门徒刚一上船，风就停止了，波浪也安静下来。耶稣平静了海浪，这再一次证明了他有权能掌管物质世界。

引导问题：耶稣显出能力时，门徒是怎么回应的？

回答：马太记载说，门徒看到这些神迹后就拜耶稣。他们对他说：“你真是神的儿子了”（太 14:33）。他们看到耶稣所做的，信心就增加了。在此之前，门徒还不认识耶稣的真实

身份。在他们看到耶稣在水面上行走，使暴风安静下来之后，他们认识到这个事实，即耶稣真是神的儿子。门徒在学习信心的增长。

总结

喂饱 5,000 人后，耶稣很快遣散众人和他的门徒。他吩咐门徒上船渡到加利利海边，自己则单独与天父在一起。在这期间，门徒在海上遇到了麻烦，狂风将他们的船吹离航线。虽然他们刚刚才经历过主奇妙的大能，但是当他们在暴风面前无能为力时还是感到害怕。正在此时，耶稣返回到他的这群门徒中间。当门徒看到似乎有人在水面上行走时，就真的感到疑惑和焦虑了。这一幕让门徒倍感恐惧，他们以为自己见到了鬼。耶稣很快除去了他们的恐惧，他告诉他们走过来的是他，让他们放心。彼得相信那个人的确是耶稣，他也凭着信心在水面上行走。但是没有多久他的眼目就离开了耶稣，因此他害怕起来，开始下沉。耶稣一听到彼得的呼救，就伸手拉他，把他救上来。这说明彼得和其他门徒一样也是小信的人。见证这一神迹之后，门徒所能做的就是立即在船上拜耶稣。他们终于认识到耶稣真的是弥赛亚，是神的独生子。

应用

耶稣在水面上行走的事件是今天信徒应怎样回应弥赛亚耶稣的绝佳例子。跟门徒一样，基督徒没有理由惧怕或在疑惑中生活。他们事奉的是一位大有能力的救主，他能借着父神的力量做一切事。回应耶稣所行神迹的唯一方式就是相信他，并把他当作神儿子敬拜他。今天的信徒必须继续追求在耶稣基督里信心的增长，还没有信他的人必须相信他能将他们从罪中救拔出来。只有能在水面上行走的那一位能赦免和拯救。

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78 篇 7 节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

能漂起来吗？

带一桶水或一个类似坦克的物体到班里，可以让学生观察水以及水中的物体。这个课堂活动的目的是让孩子们思考什么样的东西可以在水上漂起来，什么样的东西会沉到水下。提供一些不会将水桶破坏的物品比如一块木块、布娃娃、硬币等。游戏开始时，问问孩子们这些东西在水里会浮起来还是沉下去。然后将这些物品放在水中，看它们是会漂起来还是沉到水中。问问孩子们有没有什么办法能让人“行走在水面上”，并讨论在水面上行走和坐船、冲浪或者滑水的区别。在今天的课上，有一个人会在没有任何支撑的情况下站在海面上。

信任

问问孩子们他们能否解释“信任”或“信心”的意思，是害怕又小心地去尝试的意思吗？早上来到教室的时候，老师会叫你坐到椅子上。此时，你会提前检查一下椅子是否完好无损

吗？不会，你进来后直接坐下了。你完全相信这把椅子可以支撑住你，不会让你摔倒在地上。我们也可以对耶稣有着这样的信心，相信他可以救我们脱离罪，并带我们去天国。

神迹时间轴

所需材料：九张纸、黑色记号笔、胶带和蜡笔。

课前准备：在每张纸下方用黑色记号笔写上下面的话：

- 耶稣的门徒上船
- 耶稣遣散人群
- 耶稣独自上山祷告
- 门徒在船上经历风浪
- 耶稣在水面上行走
- 彼得从水面走向耶稣
- 彼得开始沉到水里
- 风浪停止
- 门徒敬拜基督

课堂说明：孩子们来到教室后，指导他们将你准备的一张图片上色，如果学生人数超过9人，可以让他们分成小组完成任务。孩子们要先读一下写在图片下方的文字，然后根据描述在上面画上相应的图片。完成后让孩子们举起图片向大家展示并读出下方的文字，然后问问全班同学按照顺序哪一张图片应该是第一个发生的，将这张图片贴在一面墙的左边，这样大家都可以看到，然后按顺序将孩子们给的其他图片贴上。课上的时候，指出那些图片的顺序是正确的，那些是不对的应该重新放。根据经文的内容将图片重新排序直到顺序正确。

“耶稣伸出手来”

所需材料：“耶稣伸出手来”手工页复印件、无头钉、2个胳膊和胶水。

让孩子们用所提供的材料创作出耶稣在水面上行走的画面。

课堂说明：给孩子们底图并指导他们给图片装饰上色。他们可以将彼得的胳膊贴在上面，让它从左下角一直伸展到右上角。耶稣的胳膊可以用一个无头钉钉在右上方。最后，孩子们可以将风浪贴或者钉在手工页的下方。

“彼得的信心受到试炼”

所需材料：彼得、耶稣、门徒、船（1/4个圆）、风浪以及“彼得的信心受到试炼”手工页复印件。

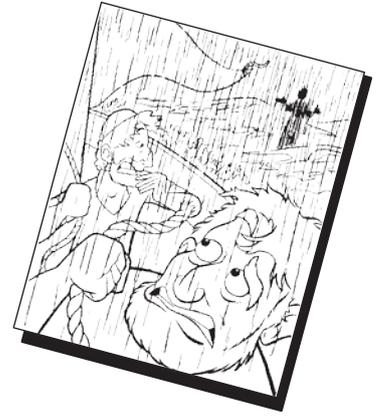
课堂说明：提前在手工页卡片上剪一条裂缝。将上述的材料分发给孩子们，并让他们将背景和人物分别上色。然后将耶稣贴在手工页的右边，将彼得贴在一根手工棒上并从裂缝中穿过，这样孩子们可以将彼得在水中移动，使其沉下。将风浪贴在手工页的下方遮住裂缝。

背诵经文

“在船上的人都拜他，说：‘你真是神的儿子了。’” ——《马太福音》14章33节

耶稣在水面上行走

《马太福音》14章22节至34节



姓名_____

1. 门徒上船后，耶稣就上山去_____。
2. 是非题：那天晚上海是平静的。_____
3. 耶稣是如何去到门徒那里的？_____
4. 门徒看见耶稣就_____，以为他是鬼怪。
5. 当彼得走向耶稣的时候，为什么他开始沉下去？
 - a. 他太重了。
 - b. 他缺乏信心。
 - c. 他不会游泳。
 - d. 他没有救生圈。
6. 谁救了彼得？_____
7. 彼得和耶稣一上船，风就_____。
8. 众门徒就拜耶稣，说：“你真是神的_____了”（太 14:33）。

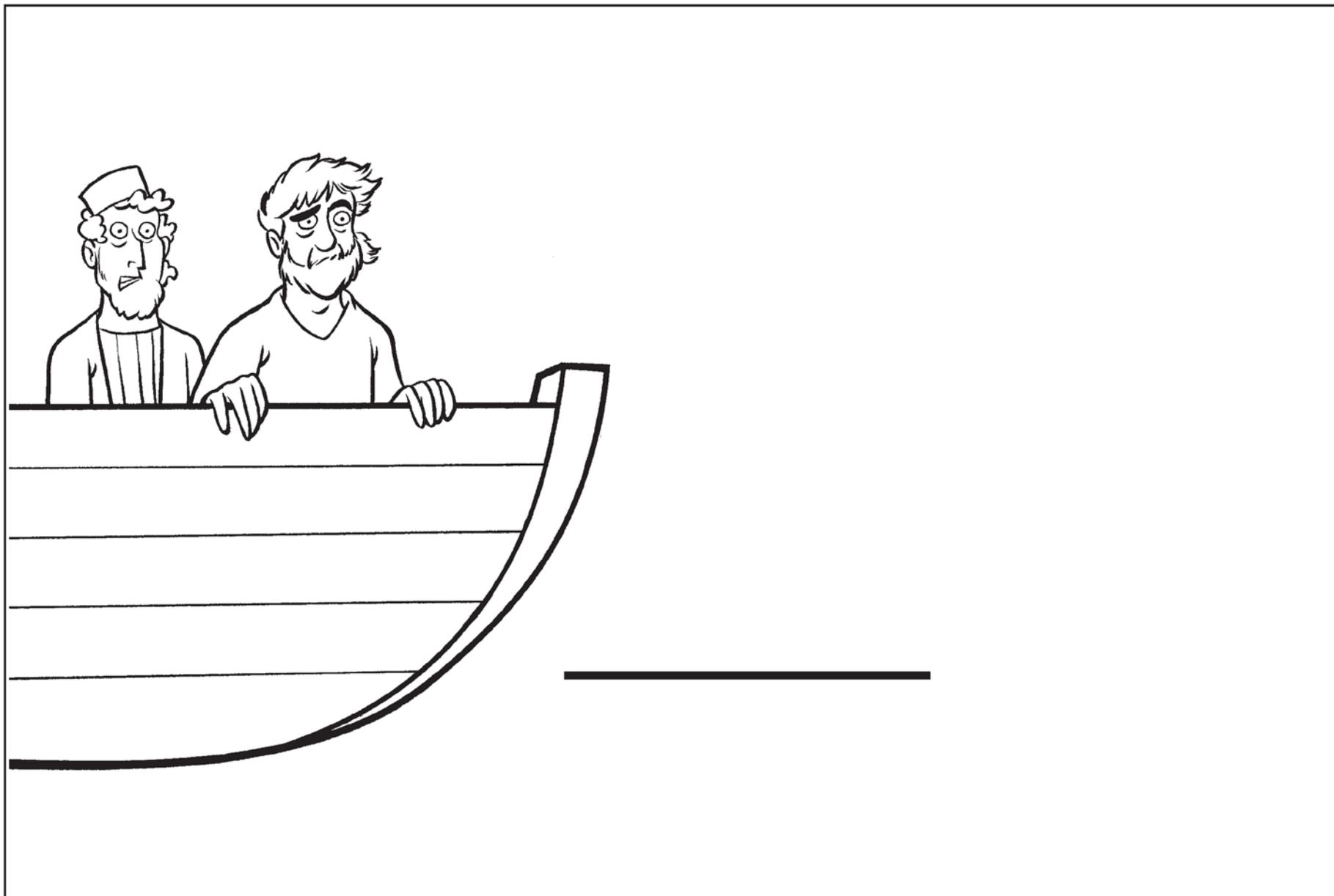
耶稣伸出手来



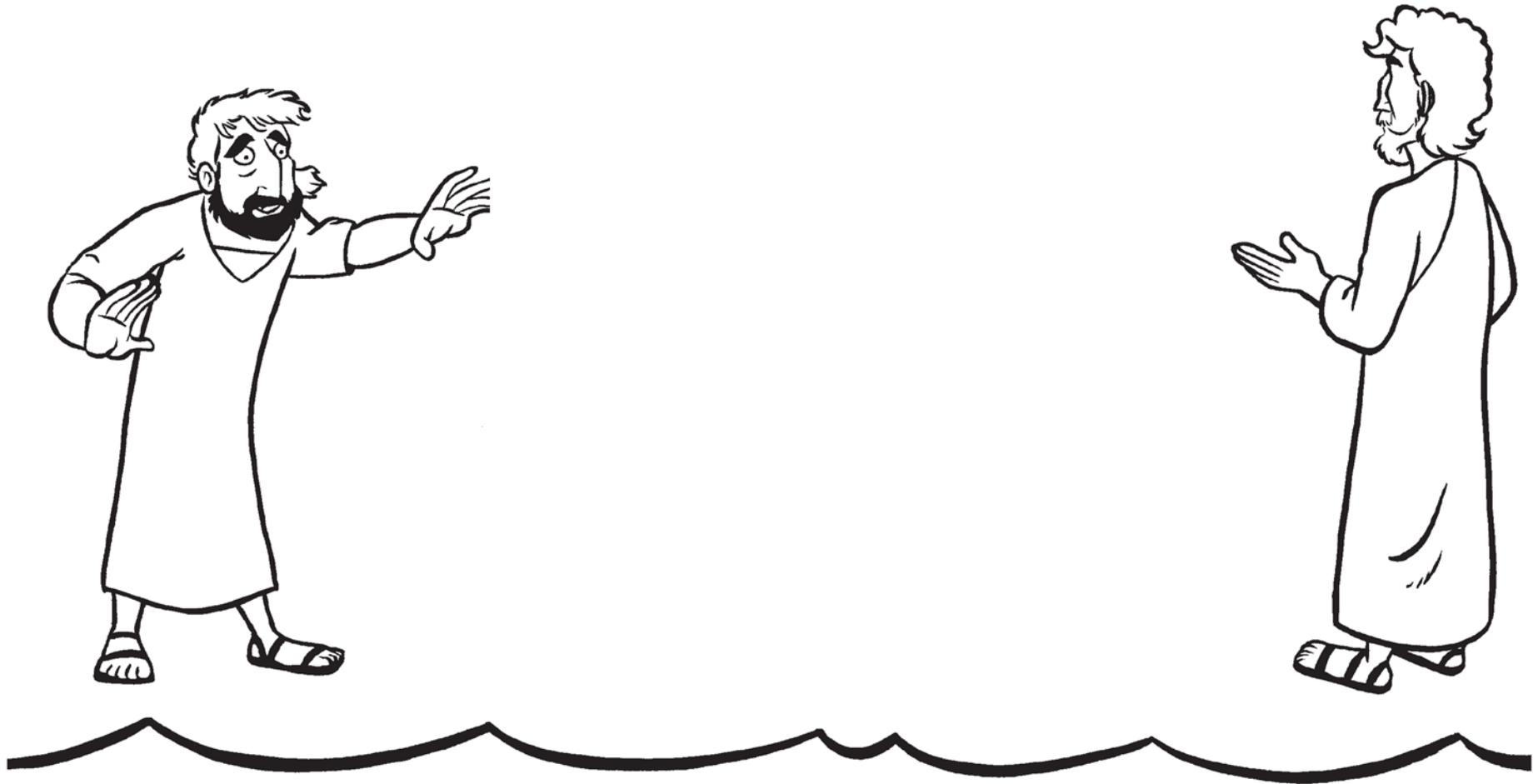
耶稣伸出手来

只因见风甚大，就害怕，将要沉下去，便喊着说：“主啊，救我！”耶稣赶紧伸手拉住他，说：“你这小信的人哪，为什么疑惑呢？”（太14:30-31）

彼得信心受到试炼



彼得的信心受到试炼



只因见风甚大，就害怕，将要沉下去，便喊着说：“主啊，救我！”耶稣赶紧伸手拉住他，说：“你这小信的人哪，为什么疑惑呢？”（太14:30-31）

对基督能力的信心

“在船上的人都拜他，说：‘你真是神的儿子了。’”（太14:33）

想象一下你正在海中央的一艘小船里，船就要被风浪吹翻。再想象一下，一个人正在水面上朝你走来。如果你真遇到这事，你会害怕吗？

在今天的课程中，当门徒看见耶稣在水面上走的时候，他们就害怕。但是他们没有必要害怕。

从今天的课程中找出显出基督有能力平静风和海的三件事，并写在下面的空白处：

1. _____

2. _____

3. _____

在《希伯来书》11章6节，作者写道：“人非有信，就不能得神的喜悦。”

你不太可能会有门徒的境遇，但是你肯定会遇到困境。此时你不必害怕，你可以信靠耶稣。正如他伸出手救彼得使他不至下沉一样，他也愿意帮助你。

你目前遇到哪些困境？

我的困境是：

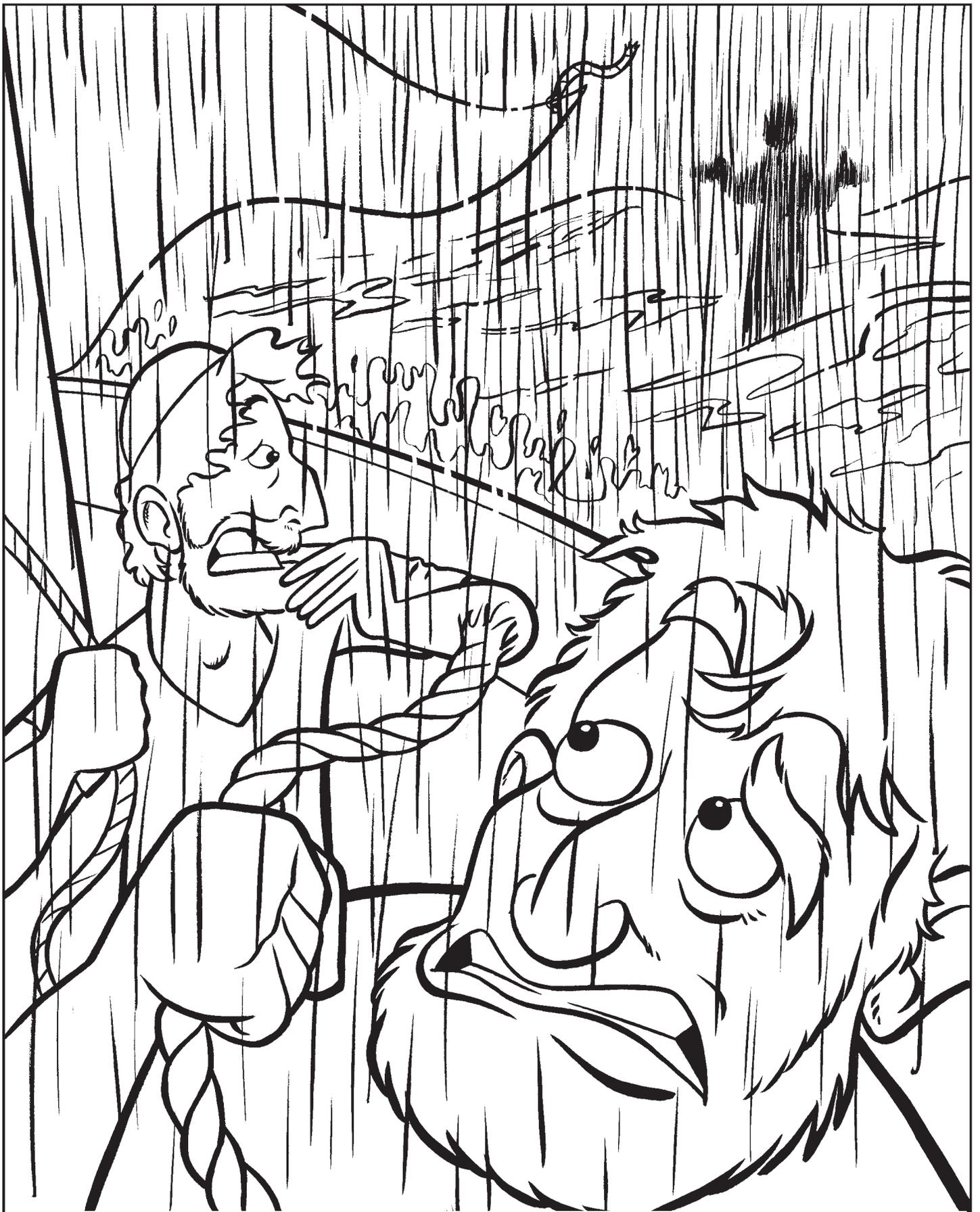
在这样的处境中我可以信靠基督，因为：

我相信基督会帮助我，因为：

当我在困难中信靠基督时，这能令他_____。

祷告

主啊，你是满有能力的主，掌管一切的境况。当我害怕的时候，我愿意信靠你。请帮助我使我的信心增长。谢谢你伸出你的手来帮助我。



“夜里四更天，耶稣在海面上走，往门徒那里去。门徒看见他在海面上走，就惊慌了，说：‘是个鬼怪！’便害怕，喊叫起来。”——(太14:25-26)



“……彼得就从船上下去，在水面上走，要到耶稣那里去；只因见风甚大，就害怕，将要沉下去，便喊着说：‘主啊，救我！’” ——(太14:29-30)



耶稣定义门徒的身份

《马太福音》16章13至17节；20节至27节



课程目的

学生将明白跟随基督的代价，并舍己来跟从他。

课程目标

学生能够：

- 说出父神向彼得启示了什么。
- 解释耶稣为什么责备彼得。
- 解释舍己、背起十字架跟随基督的意思。
- 分析在理解做门徒的代价方面门徒所遇到的困难。

主题经文

“于是耶稣对门徒说：‘若有人要跟从我，就当舍己，背起他的十字架，来跟从我。’”

——《马太福音》16章24节

课程应用

- 舍己并背起十字架跟随基督。
- 体贴神的意思。
- 为基督的再来和赏赐欢喜。

下周内容

- 耶稣改变形象。
- 阅读《马太福音》17章1节至8节。



第 16 课：耶稣定义门徒的身份

预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11 章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

引言

尽管见证过耶稣的神迹奇事，门徒仍然对耶稣是否是神儿子这一点摇摆不定。他们亲历耶稣喂饱 5,000 人的神迹后心里还是愚顽（可 6:52），这之后耶稣又借着在水面上行走试验他对他的认识（太 14:22-33）。门徒先是以为耶稣是个鬼怪，但后来却赞美他是神的儿子。就在门徒似乎终于领悟耶稣身份的时候，他们再一次又显明自己的不信。当耶稣考验他们，让他们第二次为一大群人提供食物时，门徒再次只知道承认自己无能为力，却没有向耶稣求助（太 15:32-39）。此外，当耶稣警告他们要留心“法利赛人和撒都该人的酵”时（太 16:6），门徒则以为耶稣是在责怪他们在旅途中没有带足干粮（太 16:7）。耶稣责备门徒“小信”（太 16:8）、愚顽（可 8:17）、有眼看不见、有耳听不见（可 8:18）。门徒在亲历了耶稣在两个不同场合喂饱几千人后，甚至仍然担心食物不够，他们没有领会耶稣所教导的属灵真理（太 16:9-12；可 8:19-21）。

在跟随耶稣两年多之后，门徒还是怀疑耶稣。他们与众人和法利赛人没有什么不同，对耶稣是基督、是神儿子这一认识没有坚定不移的信心，即使看了他的神迹，听了他的教训也是如此。如果现在门徒对耶稣的身份都还没有信心，那么当他们知道耶稣只有在被钉十字架、复活、从天上再来之后才在地上建立属他的国时，信心能有多强呢？他们愿意付上代价来跟随一个即将被钉死的弥赛亚吗？在耶稣向门徒启示他的死和复活之前，圣父向他们启示他是基督、神的儿子。

基督，永生神儿子的启示（太 16:13-17）

耶稣在地上的事工仅剩约 6 个月的时候，他渐渐地退到外邦人的地区，避免跟犹太领袖发生冲突，同时也多花时间与门徒在一起。耶稣跟门徒在凯撒利亚腓立比境内的时候（太 16:13），有了一次独自祷告的时间（路 9:18），这个地区位于加利利海东北部约 40 公里处，距黑门山南部几公里。耶稣单独与门徒在路上的时候（可 8:27），问道：“人说我是谁？”（太 16:13）。

门徒的回答准确反映出了人们对耶稣的认识有多混乱（太 16:14）。有些人和希律安提帕一样（太 16:14），认为耶稣是从死里复活的施洗约翰；而有些人认为他是以利亚，即玛拉基预言将在主的日子来的先知（玛 4:5）；还有些人受到犹太次经的影响，认为耶稣可能是耶利米，在弥赛亚到来之前来到。此外，还有犹太人认为耶稣可能是古时的一个先知又活了（路

9:19)。值得一提的是，所有这些猜测都是指向弥赛亚的先行者，而非弥赛亚自己。门徒回答完之后，耶稣再问门徒：“你们说我是谁？”（太 16:15）。

为回答耶稣的问题，彼得公开宣称：“你是基督，永生神的儿子”（太 16:16）。此前施洗约翰和耶稣的门徒都宣称耶稣是弥赛亚（约 1:34、41、49），但是后来他们将耶稣的事奉与他们对弥赛亚的期待进行比较之后又开始怀疑。跟其他以色列人一样，门徒自己也对耶稣的身份感到困惑。虽然彼得小信且心里愚顽，但他宣称了耶稣是弥赛亚。他的确信不是来自人（“属血肉的”），包括自己和别人，而是来自圣父自己，他启示了关于耶稣身份的真理（太 16:17）。神选择祝福彼得（可能还包括其他门徒），赐给他们耶稣是弥赛亚的确信，而与此同时其余的犹太人却不断猜测是哪一位先知复活了。

基督受死及复活的启示（太 16:20-23）

在《马太福音》16章20节和与之对应的经文《马可福音》8章30节和《路加福音》9章21节中，耶稣禁止门徒告诉别人他是基督，他知道向众人揭示自己的身份后毫无益处。众人已经见过耶稣的很多神迹，但是他们仍然不愿意跟随他。他们想要强逼耶稣作王（约 6:15），但却不想顺服他。众人不想要耶稣当他们属灵上的领袖，而且现在还不是耶稣作他们属世领袖的时候。耶稣告诉门徒说，他非但不会做王，而且还“必须上耶路撒冷去，受长老、祭司长、文士许多的苦，并且被杀，第三日复活”（太 16:21）。圣父刚启示说耶稣就是基督，紧接着就是圣子启示他作为基督必须要受的苦。

当耶稣预言了即将发生的事后，彼得感到万分震惊。他认为自己比主更有智慧，“就拉着他，劝他说：‘主啊，万不可如此！这事必不临到你身上’”（太 16:22）。彼得愚蠢地认为耶稣错了，于是他贸然纠正他的主。彼得认为，作为一位要在地上建立国度的弥赛亚不会经历被杀。彼得承受了神主权的恩典，却不愿意承认神有至高的主权。在很多方面，彼得像众人一样希望神按人的意愿建立他的国。彼得的确有信心，但是他的信心并不是成熟的信心，即相信基督受死复活信心。

耶稣严厉地责备了彼得。他说：“撒旦，退我后边去吧！你是绊我脚的，因为你不体贴神的意思，只体贴人的意思”（太 16:23）。彼得不知不觉地参与了撒旦的计划，就是拦阻耶稣为人的罪承受刑罚的计划。事实上因为彼得不“体贴神的事”，所以他是在引诱耶稣放弃十字架的道路。他对弥赛亚的认识是以人为中心的，并不包括神对弥赛亚受苦、受死和复活的计划。撒旦试图诱惑耶稣放弃神的计划，而现在彼得又将另外一块绊脚石放在耶稣的顺服前面。正是因为彼得的想法是以人为中心的，所以他不但没有侍奉他的主，反而成为撒旦的爪牙。

关于跟随基督的代价和奖赏的启示（太 16:24-27）

圣父启示了耶稣是弥赛亚的启示，也启示了耶稣将来受苦、受死和复活，这启示极大挑战了门徒的期待。门徒跟随耶稣，是盼望在他做王掌权的时候事奉他，但是现在他们才知道他们的王将被弃绝和杀害。突然之间，似乎跟随基督的代价超出门徒的想象，因此他们必须选择是否还要继续跟随他。

耶稣知道做他门徒的代价是大的。他将这个代价摆在门徒面前，说：“若有人要跟从我，就当舍己，背起他的十字架来跟从我”（太 16:24）。做耶稣的门徒就意味着一个人要舍己（拒绝顺服自己的意愿），背起自己的十字架（愿意为基督的缘故付上任何代价），然后跟随基督（放下自己的意思，降服在基督的旨意之下）。虽然要成为基督的门徒要付很大的代价，但是除此以外人没有其他方法能拯救自己的生命。若是有人保守自己的生命，只为自己的快乐而活，那么他最终将丧掉生命，受到审判（太 16:25）。得着生命（不管是今生还是来世）的

人是那些愿意通过舍己、背十字架和跟随基督而丧掉生命的人。耶稣接下来通过提问继续强调这一点：“人若赚得全世界，赔上自己的生命，有什么益处呢？人还能拿什么换生命呢？”（太 16:26）。门徒刚开始跟随弥赛亚的时候，认为他们得到了世界。现在耶稣鼓励门徒说，只有舍弃世界，才能使自己的灵魂得救。甘心乐意地跟随基督是灵魂得救的唯一方法，而稍纵即逝的福乐、财产和骄傲再多，也不能换取人的救恩。舍己背起十字架跟随耶稣的人不但能使自己的灵魂得救，而且还会在耶稣再来的时候得着赏赐。耶稣告诉门徒当他再来的时候，“他将要在他的父的荣耀里，同着众使者降临”，到时他将“要照各人的行为报应各人”（太 16:27）。

结论

圣父启示了耶稣的身份是基督，紧接着圣子启示他作为基督将被弃绝、受苦和复活。门徒因知道耶稣是弥赛亚而蒙福，但他们也需要对此有所回应，即忠心地跟随基督，不管地上的代价有多大。跟随耶稣就意味着他们要舍己，背起十字架，效法基督。虽然做弥赛亚的门徒要付出的代价远比他们想象得大，但是他们可以欢喜快乐，并期待基督再来的时候要给的奖赏。

指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78 篇 1 节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

复习问题

在故事开始时耶稣和门徒做了什么？

耶稣独自上山去祷告，门徒渡船穿过加利利海。

耶稣祷告的时候，门徒遇到什么事了？

风势变大，门徒不能够渡过海。

耶稣祷告之后做了什么？

耶稣从加利利海上走向门徒。

彼得看到耶稣在水面上的时候问了什么？

彼得问他是否也可以到水面上行走。

彼得在水面上行走的时候发生了什么事？

彼得因风浪而分心，掉进水里。

彼得掉进海的时候发生了什么事？

耶稣伸手拉住他。当耶稣回到船的时候暴风就停止了。

宣讲真理

“……我们要将耶和華的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78篇4节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

圣经课程

段落大纲

基督，永生神儿子的启示（太 16:13-17）

基督受死及复活的启示（太 16:21-23）

关于跟随基督的代价和奖赏的启示（太 16:24-27）

读经

《马太福音》16章13节至27节。

导言

你能想像门徒跟神儿子在世上同行的样子吗？他们都见到了哪些事情？想到他的国将要来临的日子，他们得有多兴奋呢？然而要是弥赛亚转过头来告诉你跟随他的代价是要舍己，你会怎样呢？就像这些门徒一样，这类的消息令人相当吃惊，也难以接受。在今天的课中，耶稣告诉门徒想要跟随他的人需要做什么。门徒如何面对这样的消息？让我们来看看门徒如何来回应跟随神子基督的代价。

引导问题

引导问题：在今天课程的开始，耶稣是怎样问门徒的？

回答：虽然耶稣完全知道所有的事情，但是他想让门徒思考他们所跟随的到底是谁。因此耶稣问他们：“人说我人子是谁？”（太 16:13）。门徒的回答显示出人们对耶稣身份的认识是多么糊涂。有人认为他是从死里复活的施洗约翰，就是他的表哥；还有人认为他是从前先知中的一位复活了，比如以利亚或耶利米。所有这些回答都表明世人都不承认耶稣就是他们素来所等待的那一位弥赛亚。

引导问题：神向彼得启示了什么？

回答：彼得回答耶稣的问题说：“你是基督，永生神的儿子”（太 16:16）。彼得不像其余的以色列人，他对耶稣的身份并不糊涂，他知道耶稣是神的儿子。耶稣解释说，彼得确知耶稣的身份，这不是属肉体的人启示他的，而是父神向他启示了关于耶稣身份的真理。虽然其他以色列人仍在猜测耶稣是谁，但是神已经选择祝福彼得，让他明白耶稣就是弥赛亚。

引导问题：当耶稣透露在不久之后将要发生在他身上的事情后，门徒为何会感到震惊呢？

回答：在门徒确定耶稣是神儿子之后，接着耶稣又告诉他们不久之后将会发生在他身上的事。作为神的儿子，耶稣将在耶路撒冷受很多的苦，在那里他会被杀害，然后从死里复活。耶稣向门徒启示作为神的儿子他必须要做的事。作为神的儿子，耶稣将会被交给世人，死在他们的手中，以他的生命除去世人应受的刑罚。

引导问题：耶稣说了他的计划之后，彼得的回应是什么？

回答：当彼得听到耶稣描述将要发生的事之后感到很吃惊。耶稣将要受苦害、被钉死的预言与彼得和众门徒对耶稣国度的设想截然不同。他们原本想像的是耶稣将要作王，统管全世界，而不是被人弃绝和杀害。彼得不接受耶稣所说的，相反他要纠正他。对彼得来说，这样的事绝不可能发生在耶稣身上。

引导问题：耶稣为什么斥责了彼得对主计划的回应？

回答：彼得的回应显出的不是他对耶稣的关心，而是他不愿意接受神对他儿子的计划。彼得不能接受神差他儿子为世人的罪而死的计划，他希望神的计划跟自己看为最好的方案一样。彼得认为他想的方案比神的计划更好。在耶稣眼中，拒绝接受神的计划是大罪。这也显示出彼得生命中很多的骄傲。因此耶稣严厉地斥责了彼得，说：“撒但，退我后边去吧！你是绊我脚的，因为你不体贴神的意思，只体贴人的意思”（太 16:23）。由于彼得不接受神的计划，所以耶稣斥责彼得做了仇敌撒但的工作。彼得跟撒但一样，妄图阻止耶稣在十字架上承受人类因罪应受的刑罚。

引导问题：耶稣说要跟从他的人需要付出什么代价？

回答：耶稣为世人的罪代死，这是顺服神的终极典范。耶稣说，如果有人要跟从他作他的门徒，就应效法他的榜样。耶稣告诉门徒，他们需要舍己，背起十字架跟从他。这意味着那些想在耶稣里得生命的人必须拒绝随己意的生活，愿意为基督付上任何代价，就像基督愿意为他们付出代价一样，并且在生活中顺服神的旨意。尽管成为基督的门徒要付出很大的代价，但是除此以外再无他法我们可以靠着得救。

引导问题：耶稣说跟随他的人有什么奖赏？

回答：耶稣告诉门徒，只有舍己、背起十字架跟随基督的人才能得着生命。只有舍弃世界的人才能经历耶稣基督的救恩。而舍弃世界正是基督徒悔改的真正标记。追求世界的人将在地狱里因他们的罪永远受审判。由于拒绝舍己并顺服耶稣，他们将失去一切。

引导问题：在理解耶稣的死和门徒的代价方面，门徒有哪些困难？

回答：门徒的困难在于，耶稣所告诉他们的内容即他的受死和做门徒的代价，与他们最初预想的弥赛亚来时的情况完全相反。门徒跟随耶稣是期待在他做王统治的时候服侍他，但现在他们知道他们的王将会被人弃绝和杀害。对于门徒来说，这似乎是不可能的事。此外，门徒刚开始跟随弥赛亚的时候，以为他们将会得到全世界。而现在耶稣却挑战他们说，只有舍弃世界，他们才能成为他的门徒，他们的灵魂才能真正得救。

总结

圣父启示了耶稣就是弥赛亚，紧接着圣子启示了圣父的计划，即弥赛亚将被人弃绝、受苦害，并且被杀。门徒是蒙福的，因为神让他们知道耶稣是弥赛亚，但他们也需要回应这个认知，即忠心地跟随他，不管地上的代价有多大。而跟随他就意味着要舍己，背起十字架，效法基督。虽然做弥赛亚门徒的代价远比他们想象的大，但灵魂得救的唯一方式就是跟随耶稣。地上的代价是大的，但是他们可以欢喜期待基督再来的时候将要给的奖赏。

应用

耶稣当时对门徒的要求也是对今天愿意跟随他的人的要求。那些渴望在耶稣基督里得着生命的人必须明白并顺服一个真理，那就是耶稣被差到世上来是为人类的罪而死。一个人一旦明白神对他儿子的计划，那么他或她就被神呼召要付出耶稣要求他的门徒所付的代价。因为所有的基督徒都需要真正舍己，背起自己的十字架跟随基督。顺服门徒呼召的人将会在耶稣基督里得到永生。拒绝舍己呼召的人则意味着要失去生命，并且因他们的罪在地狱里受审判。今天所有宣称爱基督、跟随基督的人都应省察自己是否真的舍弃了自私的属世欲望。一个人如果没有这样的舍己，那么他就不是耶稣基督真正的跟随者。

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

意外的结局

在《马太福音》16章25节中，耶稣说：“凡要救自己生命的，必丧掉生命；凡为我丧掉生命的，必得着生命。”这句话和这个世界的教导完全相反，门徒一定因为这句令人惊讶的话而受到了挑战。在将这句话教导给孩子们之前，可以让他们玩一个他们比较熟悉的简单游戏，比如 Bingo（宾戈游戏）或者一个复习游戏，将孩子们分成两队得分。游戏开始的时候，告诉大家这个游戏的结局会很意外，一些不可意料的事情会在游戏的最后发生。在游戏进行的过程中：叫出“Bingo”、比赛或得分等。当游戏正常结束后，揭示那个意外的结局：这次得分低的队是赢家！毫无疑问，孩子们会很意外，但是这给了老师一次绝佳的机会可以引入耶稣的教导——丧掉生命的必得着生命。

耶稣是谁？

和孩子们玩一个叫做“我是谁”的游戏。开始的时候描述一个众所周知的动物、物体或者人物，让孩子们猜一猜你说的是谁。当你给孩子们越来越多的信息时，你所描述的对象也会越来越清晰可见。

或者，可以通过打手势的方法来描述一种多数孩子都知道的人物或者动物，也可以盖住照片然后一步步揭开图片，让孩子们猜一猜这是谁，并让他们说说是根据什么线索进行猜测的。

同样的，耶稣的生活以及事工为人们提供了线索来认识他真实的身份。在今天的课上，我们将会找出答案：耶稣是神的儿子，是人们所等候的弥赛亚。

他的名字启示他的属性

犹太人关于耶稣是谁有很多说法（太 16:14）。问问孩子们耶稣有哪些不同的名字和头衔，引导他们思考他们认为耶稣是谁。将这些名字写在一个大的海报板上，借此机会跟孩子们讨论耶稣属性的不同方面。如果你的学生已经能认读，可以为他们准备一些经文，让他们大声向全班同学读出来，并让其他学生找出每句经文所启示的耶稣的名字。和孩子们解释，我们只能通过神在《圣经》中所启示的知道耶稣是谁。

哪一个更值钱？

列出一些物品，每两个一组，这两样东西需要有相同的价值。给孩子们说两个物品的名字，可以从价值低的开始，慢慢到价值高的物品，并问问孩子们哪一个更值钱，（比如苹果和南瓜哪一个更有价值？），哪一个更难放弃。最后列出这个世界或者一个人。（人和整个世界相比，哪一个价值更高？）老师也可以带一些图片或者真实的物体来说明。和孩子们解释人的灵魂远比世界上的任何东西都有价值。有些人会因为世界上的一些东西而放弃他们的灵魂。而耶稣说，想要跟随他我们必须舍己，背起十字架跟随他。当我们舍己时，我们会得到一些价值高得多的东西。

“做门徒的拦阻”

所需材料：“做门徒的拦阻”手工页、旧杂志、剪刀、胶水和蜡笔。

课堂说明：给学生们分发上述材料，并让他们剪下一些物体，他们认为这些物体可能会拦阻人舍己、背起十字架跟随耶稣。和孩子们解释，放下世界上的东西并不能让人得救，但它却是做基督真门徒的必要条件。

贵重的钱币

所需材料：“贵重的钱币”手工页、剪刀、蜡笔和胶水。

课堂说明：给每个孩子一张硬币正反面的复印件，并让孩子们上色。然后剪下将其背对背贴在一起。这枚硬币可以提醒孩子们跟随基督的代价以及极大的奖赏。

十字架

在本课中，我们看到基督之死为罪付上赎价的重要意义，这些意义连门徒都不能完全认识到。因此，基督为我们树立了最终的榜样，诠释了为神的荣耀而活所付的代价，并且他希望门徒也要如此行。尽管在现代社会中十字架象征着很多事情，但是在一世纪它只象征着一件事——一种残酷和屈辱的死刑。耶稣呼召门徒天天舍己，并计算跟随主的代价。与孩子们一起讨论跟随基督的代价，比如我们不能总是随心所欲地行事，我们不能随波逐流，我们也许会被嘲笑或被排斥等等。此时最好向孩子们介绍一些在世界各地因为信基督受逼迫甚至丧生的基督徒，并且为他们祷告。在本课中，我们会明白为什么付上这样的代价是值得的。

有哪些拦阻？

在今天的课中我们学到，跟随基督并不是一个轻松的决定。耶稣吩咐我们不断舍己，并思想跟随他的含义。从人性的角度来讲，这两个得救的前提条件对于一些愿意跟随基督的人来说却是无法逾越的障碍。向孩子们展示一些路障或是路标，它们标识出路上的障碍物。问孩子们有哪些事情会妨碍他们每天跟随基督？比如不想停止犯罪，想顺着自己的心意而行而不是神的心意。在今天的课程中，耶稣揭示了妨碍我们跟随他的两大拦阻。课后最好继续探讨这个话题，提醒孩子们这两个障碍令我们无法跟随基督，因此该如何克服或是消除这些拦阻呢？惟有神借着恩典赐下的信心能帮助我们胜过这些难以逾越的障碍，只靠我们自己根本无法做到。我们可以求神赐我们这样的信心。

舍己

今天课程的重点是呼召人们舍己。课后花时间和孩子们讨论今天早上他们能够舍弃的事物。这应该包括对钱财或其他实物的贪恋，想要取悦自己（看重自己的需要过于他人的需要），喜欢讨好别人等等。所有这些欲望本质上都是自私的，都应该放下并用对基督的爱来取而代之。在舍己的过程中，我们不再渴望讨自己喜悦，而是愿意讨神的喜悦。这应该是一个能显明我们的自私之处的好机会，如果我们愿意跟随基督，就当远离自我。

背诵经文

“于是耶稣对门徒说：‘若有人要跟从我，就当舍己，背起他的十字架，来跟从我。’”

——《马太福音》16章24节

耶稣定义门徒的身份

《马太福音》16章13节至17节；20节至27节



姓名_____

1. 在《马太福音》16章16节中，彼得说耶稣是“_____的_____。”

2. 这是谁启示给彼得的？

- a. 耶稣 c. 父神
- b. 约翰 d. 井边的妇女

3. 是非题：耶稣说他必须被杀，在第五天复活。

4. 耶稣责备彼得，因为他“不体贴_____的意思，只体贴_____意思”（太 16:23）。

5. 耶稣说如果有人想跟从他，这人就必须：

- a. 舍己 c. 跟从耶稣
- b. 背起他的十字架 d. 以上各项

6. “背起你的十字架”是什么意思？_____

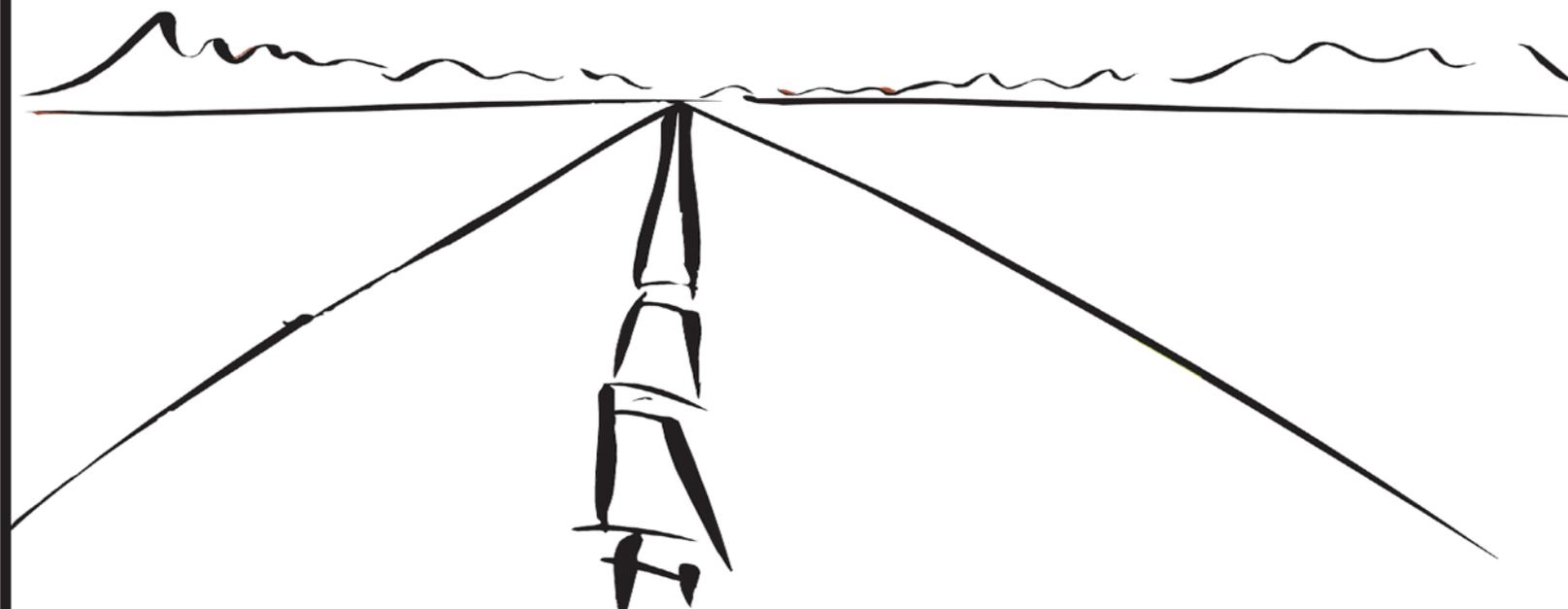
贵重的钱币



做门徒的拦阻

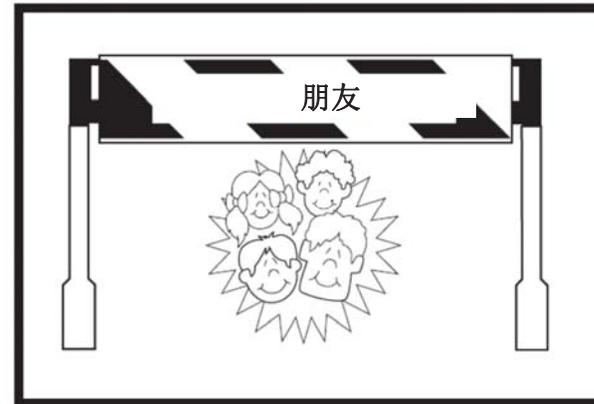
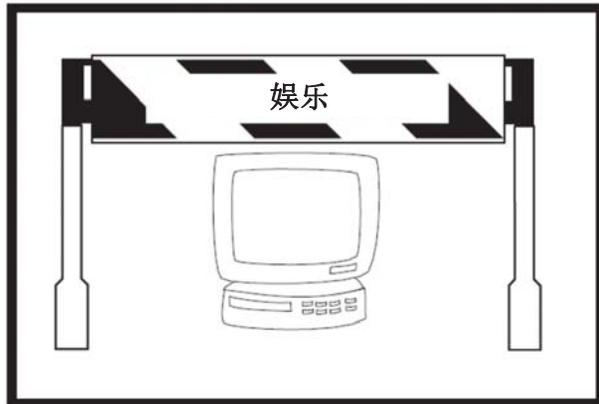
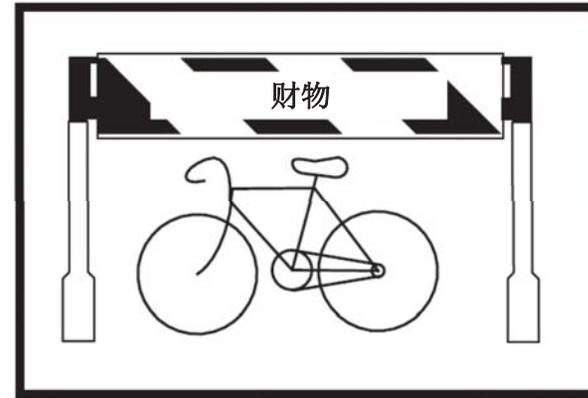
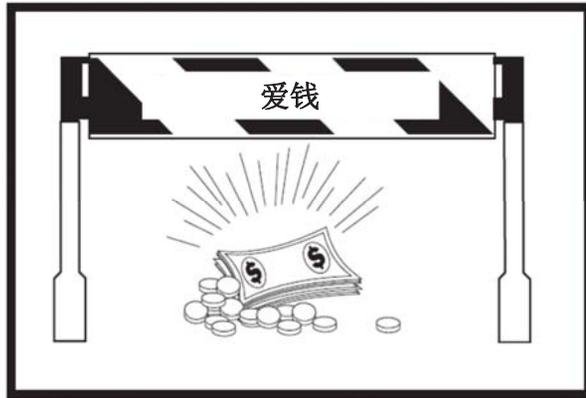
耶稣呼召那些想跟随他的人将他放在首位。

拦阻人成为门徒的障碍有哪些？



“于是耶稣对门徒说：‘若有人要跟从我，就当舍己，背起他的十字架，来跟从我。’”——《马太福音》16章24节

做门徒的拦阻



舍己

“于是耶稣对门徒说：‘若有人要跟从我，就当舍己，背起他的十字架，来跟从我。’”（太 16:24）

你存过零花钱去买特别想要的东西吗？你还记得到了商店，选出想买的东西，然后交钱吗？相信你一定很兴奋，为想得到的东西并不介意花费积蓄。同样的道理，不管你想要的是世界还是基督，你正在用你的生命去交换。当你选择跟随世界的时候，你是在用生命来换取这个世界所提供的，但是当你选择跟随基督的时候，你是在舍了自己的生命去跟随他。这交换具有永恒的价值。

在今天的圣经课中，基督问到：“人若赚得全世界，赔上自己的生命，有什么益处呢？”当然没有益处。即便那个人赚得全世界，到审判的日子他就没有什么可以拿来换取他的灵魂。另一方面，基督说，“若有人要跟从我，就当舍己，背起他的十字架，来跟从我。”跟随基督并不容易，你必须背起你的十字架，但是在审判的日子，信徒将进入神的荣耀里。在下面的清单中，请将表明门徒乐意舍弃一切来跟随基督的经文与门徒的名字配对。

经文：A) 太 4:21、22;

B) 可 1:18、20;

C) 太 4:18-20

_____彼得和安得烈

_____雅各和约翰

_____门徒

门徒当如何舍己？

自门徒舍弃一切所有跟随基督的那一刻起，他们就不再叫做渔夫了，而是叫做基督的跟随者。他们失去了他们的旧生命，但是在基督里有了新的生命。这是一个伟大的交换。对此保罗是这样说的：“我已经与基督同钉十字架，现在活着的，不再是我，乃是基督在我里面活着；并且我如今在肉身活着，是因信神的儿子而活，他是爱我，为我舍己”（加 2:20）。因此当你选择舍己为基督而活的时候，要记住从你背起十字架那一刻开始他来帮助你做各样艰难的决定。你已在哪些方面舍己并选择基督呢？

当我想要_____的时候，我舍己选择跟随基督。

但是我选择了：

当我_____的时候，我背起十字架跟从了他。

将来当我必须选择_____的时候，我将会依靠他来帮我背十字架。

祷告

感谢耶稣将会帮助你背起十字架并做出正确的决定。感谢他为他的跟随者预备了永生。



“耶稣说：‘你们说我是谁？’西门彼得回答说：‘你是基督，是永生神的儿子。’” ——(太16:15-16)



“耶稣转过来，对彼得说：‘撒旦，退我后边去吧！你是绊我脚的，因为你不体贴神的意思，只体贴人的意思。’”——(太16:23)



耶稣改变形象

《马太福音》17章1至8节



课程目的

学生将预备他们的心等候人子的来临。

课程目标

学生能够：

- 解释门徒看见“人子降临在他的国里”（太16:28）的意思。
- 列出本章中人子做的三个见证。
- 说出圣父所启示的关于圣子的四个真理。

主题经文

“就在他们面前变了形像，脸面明亮如日头，衣裳洁白如光。”

——《马太福音》17章2节

课程应用

- 让讨耶稣喜悦成为你每个行动的目标。
- 通过神的话语听从耶稣。
- 盼望人子的降临。
- 默想基督的荣耀、他对旧约的应验，以及他是如何蒙父神悦纳的。

下周内容

- 耶稣对话少年财主。
- 阅读《马太福音》19章16至26节。



第 17 课：耶稣改变形象

预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11 章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

导言

在《马太福音》16 章中，耶稣向门徒透露了很多关于弥赛亚即将来临的惊人事实。在彼得宣告耶稣是“基督，永生神的儿子”（太 16:16）之后，耶稣告诉门徒他将受死，三天后复活（太 16:21）。彼得说耶稣错了，因为弥赛亚的死与他的设想不一样（太 16:22）。耶稣斥责彼得，说他的想法只体贴人的意思。于是他告诉门徒，做他门徒的唯一方式是舍己，背起十字架跟随他（太 16:24），这与门徒的期待截然相反。跟随基督的人将会在“人子从父的荣耀里降临”的时候得到奖赏（太 16:27）。当耶稣透露他将受死，而门徒必须天天舍己，并且他们需要等到耶稣再来的时候才能得到奖赏时，门徒一定感到惊讶和灰心。他们对弥赛亚的期待与神的计划大相径庭。

耶稣以一个启示来结束这一连串的惊人事实。他说：“我实在告诉你们：站在这里的，有人在没尝死味以前，必看见人子降临在他的国里”（太 16:28）。耶稣告诉门徒他们当中有一些人将在死之前看到人子在荣耀中降临，借此机会他再次强调了之前所说的荣耀回归。六天之后，耶稣带彼得、雅各和约翰上山。他们在那里看到耶稣变像，看到先知摩西和以利亚，并听到了圣父的声音。虽然耶稣不让门徒在他复活之前将他们的见闻说出去，但是变像山上一系列激动人心的事件都证明了人子耶稣就是将要来审判仇敌、奖赏门徒的那一位弥赛亚。

耶稣变像的见证（太 17:1-2）

耶稣应许说有一些门徒将会看到他“降临在他的国里”（太 16:28）。六天之后，耶稣单独带着彼得、雅各、约翰三人上山，他在那里祷告（路 9:28）。（我们不清楚耶稣具体上的是哪一座山）。在所有门徒中，耶稣与这三人的关系最亲密。《路加福音》记载说，当耶稣祷告的时候，门徒“都在打盹”（太 9:32）。他们醒了之后看见难以置信的一幕：耶稣变了形象（太 17:2）！正如耶稣所应许的，门徒看见“人子降临在他的国里”（太 16:28）。

耶稣的面容变得十分醒目：他的“脸面明亮如日头，衣裳洁白如光”（太 17:2）。耶稣与摩西不同，摩西的脸只是反映了神在西乃山的荣光，而耶稣的脸则是显出自己的荣光。耶稣多次通过神迹显明他的荣耀，但他从未如此完全显明自己作为神儿子的荣耀。这件事深深地影响了门徒。彼得后来记载说，当耶稣“从父神得尊贵荣耀的时候”，他曾“亲眼见过他的威荣”（彼后 1:16-17）。而约翰在《约翰福音》书开头这样写道：“道成了肉身，住在我们中间，充充满满地有恩典，有真理。我们也见过他的荣光，正是父独生子的荣光”（约 1:14）。神子

的荣光是如此之大，甚至连他的衣服都改变了。马可写道：“衣服放光，极其洁白，地上漂布的，没有一个能漂得那样白”（可 9:3）。耶稣显出的荣光有力地证明了他就是人子。

先知的见证（太 17:3-4）

彼得、雅各和约翰醒来的时候，他们不但看见了基督的荣光，还看到摩西和以利亚跟耶稣说话（路 9:32；太 17:3；可 9:4）。摩西和以利亚跟耶稣谈论“耶稣去世的事，就是他在耶路撒冷将要成的事”（路 9:31）。旧约的两大部分——律法与先知体现在摩西和以利亚的身上，神拣选摩西来撰写律法，拣选了以利亚来捍卫律法。摩西和以利亚的出现不但见证了圣子的身份，还见证了子对自己必要死的宣告。他们没有像鲁莽的彼得那样试图拦阻耶稣受苦，而是接受神关于神子将要死的计划。这两位旧约先知在地上活着的时候，都渴慕与神有亲密的关系，并且盼望以色列人与神和好。他们发现只有借着神子的死旧约才能成就。他们的存在生动地宣告了律法和先知即所有旧约圣经都是指向基督。

耶稣、摩西和以利亚在荣光中的显现向门徒证明了太多的事情。门徒“甚是惧怕”，“不知道说什么才好”（可 9:6）。当彼得看见摩西和以利亚要离开时（路 9:33），冲动地问耶稣是否可以搭三座棚（供居住用的临时建筑），一座为耶稣，一座为以利亚，一座为摩西（太 17:4）。虽然彼得并不真的知道他在说什么，但是他在请求之前说：“夫子，我们在这里真好”（路 9:33）。彼得的用意也许是想阻止摩西和以利亚离开，因为他想跟他们在一起，或者想让耶稣和门徒逃离将要受的苦，不管哪种想法都是要完全终止神的计划。由于彼得还没能认识到基督无与伦比的荣美，所以他将摩西和以利亚放在和神子同等高的位置。彼得亲历了神子的荣耀仍不能满足。

神自己的见证（太 17:5-8）

彼得还没说完，“有一朵光明的云彩遮盖他们，且有声音从云彩里出来说：‘这是我的爱子，我所喜悦的，你们要听他！’”（太 17:5）。在山上，神的荣光以云的形式显现出来，遮盖住众人。在以前，神的荣光也曾经以云彩的方式显现过，例如他在旷野引导以色列民时，他降临在会幕或圣殿中时，以及他差遣以赛亚向他显现自己时。门徒进入云彩时就惧怕（路 9:34）。当他们听到神的声音时就更加害怕了，“俯伏在地，极其害怕”（太 17:6）。彼得没有从圣子脸上认出神的荣光，但是从云彩中传出的声音肯定是神的。门徒害怕是因为他们认识到神是多么圣洁，而自己是多么的不洁。

圣父启示了关于耶稣的四个真理。当他称耶稣为他的儿子时，他证实了圣子耶稣与圣父的神圣关系（太 17:5）。

虽然神有三个位格，即圣父、圣子和圣灵，但是这三个位格都是属于同一位神。圣父还宣告了圣子与圣父的关系状态。圣父称圣子为“爱子”。圣子将永远享受圣父的爱。圣父见证的第三个真理就是耶稣是蒙神喜悦的。圣子完全地顺服了父（太 17:5）。耶稣受洗后约两年半之后，尽管不断遭到弃绝和抵挡，但他仍旧全然蒙神喜悦（太 3:17）。最后，圣父见证了圣子的权柄，他命令门徒要听从圣子。不管耶稣对门徒有什么要求，他都应在门徒的生命中作王掌权。他们必须顺服他的呼召，即舍己、背起十字架跟随他，还必须顺服他的启示，即他将受苦、钉死和复活。门徒经常都是小信的，且很愚顽。圣父的命令需要门徒像顺服神自己一样顺服基督。

耶稣仁慈地使躲避神荣光的门徒平静下来，他“进前来，摸他们，说：‘起来，不要害怕！’”（太 17:7）。门徒听从耶稣，抬头一看，只看见他（太 17:8）。摩西和以利亚回到天上，神的荣光也离开了。

结论

正如耶稣所应许的，彼得、雅各和约翰确实看到了“人子从他的国中降临”（太 16:28）。耶稣登山变像，摩西和以利亚的显现，圣父发出声音，这一系列见证都有力证明了人子确“要在他父的荣耀里，同着众使者降临；那时候，他要照各人的行为报应各人”（太 16:27）。圣子再来时，“地上的万族都要哀哭。他们要看见人子有能力，有大荣耀，驾着天上的云降临”（太 24:30）。既然知道耶稣将要再来奖赏和审判，我们就该省察自己的生命，确保我们已经准备好迎见人子再来。

指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78 篇 1 节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

复习问题

耶稣问了门徒什么问题？

耶稣问他们：“人说我人子是谁？”（太 16:13）

门徒回答人们是怎么说的？

有人认为他是施洗约翰，有人认为他是从前先知中的一位复活了，如以利亚或耶利米。

神给彼得的启示是什么？

彼得对耶稣说：“你是基督，永生神的儿子”（太 16:16）。父神向他启示了关于耶稣身份的真理。

当耶稣说自己将会被杀时，彼得说了什么？

彼得没有听从耶稣所说的，而是想要纠正他。彼得说：“这事必不临到你身上。”

耶稣是如何回答彼得的？

耶稣说：“撒但，退我后边去吧。”彼得心中拒绝神的计划，只有自己的计划。

耶稣说要跟从他的人必须做什么？

耶稣说若有人要跟从他，就当舍己，背起他的十字架来跟从他。

宣讲真理

“……我们要将耶和華的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78篇4节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

圣经课程

经文大纲

变像的见证（太 17:1-2）

先知的见证（太 17:3-4）

神自己的见证（太 17:5-8）

读经

《马太福音》17章1节至8节。

导言

上周课堂的结尾，耶稣告诉门徒有人将会“看到人子降临在他的国里”（太 16:28），这是什么意思呢？这正是门徒在思考的问题。但是仅六天后，其中的三个门徒将会经历一生中的一件大事。今天的课中我们将来学习变像事件，在这次事件中，彼得、雅各和约翰看到耶稣作为神子的荣耀。看到全能神的荣耀后，门徒的反应是什么呢？如果是你面对这样的事，你会如何回应呢，你准备好迎接他的再来了吗？

引导问题

引导问题：《马太福音》17章1至2节中耶稣做了什么事？

回答：耶稣对门徒说，他会在父的荣耀里降临。这事过了仅仅六天，他就带着彼得、雅各和约翰上了山顶。在那里，耶稣以一种前所未有的方式向他的三个亲密朋友显现荣光。就在门徒面前，耶稣变了形象，或者说他的容貌改变了。正如上周课程中耶稣应许门徒的，有些门徒看到了“神子降临在他的国里”（太 16:28）。

引导问题：耶稣变像的时候发生了什么事？

回答：耶稣的容貌发生了惊人的变化，这是门徒从来没有见过的。“脸面明亮如日头，衣裳洁白如光”（太 17:2）。耶稣的脸上泛着他自己的荣光。除了耶稣的容貌改变外，门徒还经历了摩西和以利亚的同在。这两位旧约先知就出现在他们面前，他们亲自与耶稣交谈。这两位信心伟人都是门徒极为尊重的人。耶稣变像和这样的两位先知的出现还不够，父神也从云彩里跟门徒说话。诚然，这将是门徒难以忘记的一天。

引导问题：耶稣的变像见证了什么？

回答：耶稣的脸面明亮如日头，衣裳洁白如光，这证明了耶稣不是普通人或先知。耶稣曾多次通过神迹显出他的荣耀，却从未如此全然显现他作为神子的荣耀。基督的荣耀有力地证明了他其实就是神。

引导问题：摩西和以利亚的显现证实了什么？

回答：摩西和以利亚的出现不但见证了耶稣作为神子的身份，而且还证实了耶稣关于自己必要受死的预言。当摩西和以利亚还在地上的时候，他们渴望与神有亲密的关系，也渴望人们能回转归向神。他们意识到，上述愿望只有通过神子的死才能够实现。如果人子没有代死，罪会继续将神与人隔断。因此，摩西和以利亚的显现揭示了旧约所记载的一切都指向基督。

引导问题：父神通过神儿子登山变像见证了哪四件事情？

回答：正在彼得建议为耶稣、摩西和以利亚各搭一座棚的时候，神立刻打断他，说：“这是我的爱子，我所喜悦的，你们要听他”（太 17:5）。当神将耶稣称作他儿子的时候，是在证实耶稣与他有特殊的关系。圣父的宣告也道出了圣子与圣子的关系状态。圣父将他的儿子称作“爱子”，意味着耶稣将永远地享受圣父的爱。圣父见证的第三个事实是耶稣是一直蒙他喜悦的。圣子完全顺服了圣父。虽然耶稣受洗后约两年半过去了，但他仍全然蒙神喜悦。最后，圣父最后见证了圣子的权柄，他命令门徒要听从圣子，要像顺服圣父自己一样顺服基督。

引导问题：为什么门徒看见神的显现之后会感到害怕？

回答：根据马太的记载，当门徒进入神居住的云彩里，就极其害怕。事实上，门徒害怕到俯伏在地的程度（太 17:6）。彼得、雅各和约翰没能认出神显现在圣子脸上的荣耀，但是神在云彩中的荣耀是不会有错的。门徒感到害怕，是因为他们意识到神有多圣洁，而他们是多么不配进入他的同在。

引导问题：在神、摩西和以利亚离开之后，门徒是怎么回应耶稣的？

回答：对于耶稣身为神子的身份，门徒无可辩驳。他们见证了古往今来最惊奇的事件之一。现在耶稣必须在门徒生命中作王掌权，无论他要求他们做什么，他们都应当顺从。他们必须听从耶稣的呼召，就是舍己、背起他们的十字架跟从他。他们也必须接受一个事实，即耶稣作为弥赛亚必须完成父要差他所做的——受苦、被杀和复活。

总结

正如耶稣所应许的，彼得、雅各和约翰确实看见了“人子降临在他的国里”（太 16:28）。耶稣登山变像，摩西和以利亚显现，圣父从云中发出声音，这一切都有力证明了耶稣就是神的儿子。作为神的儿子，耶稣将在有一天和天使一同在父的荣耀里再来。当他来的日子，他显现的荣耀将远超在变像山显现时的荣耀。

应用

耶稣是神子，这就意味着他拥有地上一切的权柄，因此每个人都应听从他，正如今天的课中神对门徒的命令。赞美神，如今每个人都可以通过读神的话语听从耶稣。所有相信耶稣是弥赛亚，并为罪悔改，且舍己跟从基督的人，都可以盼望耶稣在父的荣耀中降临。而当我们明白耶稣是带着审判和奖赏再来时，就应省察自己的生命，以确保自己已预备好等候人子的再来。

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

回顾摩西和以利亚

和孩子们一起复习摩西和以利亚是谁。开始的时候和孩子们一起看一下在学习摩西和以利亚时做的涂色单，问问孩子们还记得关于这两位先知的什么内容。问问他们当耶稣在地上的时候，如果他们还活着他们会和耶稣说什么。告诉大家今天的课上，摩西和以利亚会在地上拜耶稣。

理解变形

一个经典的变形例子就是毛毛虫变成蝴蝶的过程。给全班同学带来蝴蝶转变所经历的每个阶段的图片：毛毛虫、虫茧以及蝴蝶。也可以播放一段从网上找到的相关视频。问问孩子们耶稣有没有改变过，和孩子们讨论神的儿子成为人的时候是如何有了人性的。先描述一下耶稣如何从一个襁褓中的婴儿长大成人，然后解释他如何变了形象并向他的门徒显现他的荣耀。

云和变形

使用变像涂色单，指导孩子们将上面的云上色，并用棉球装饰云朵。可以在上面贴上小的金色或者银色的波纹，也可以用荧光笔上色来代表变了形象的基督身上的光。

“你相信吗？”

所需材料：“你相信吗？”手工页复印件、剪刀、胶水和蜡笔。

课堂说明：让孩子们剪下两个十字架并将其背对背贴到一起。然后让他们剪下眼睛、耳朵以及嘴的形状，用胶水将其贴到十字架的相应部位，最后将十字架按照数字顺序沿虚线折叠。

登山变像

当马太记载基督登山变像时，他的意思是耶稣的外貌发生了巨大的变化。已经熟识耶稣多年的门徒在此之前从来没有见过这样的耶稣。耶稣在过去的三十多年中一直以普通人的样式生活着，但现在人们得以对他的荣耀窥见一斑。他的脸上发出神的荣光，也照亮他的衣裳，令衣裳洁白如光。相比于其他任何神迹，登山变像更能揭示出耶稣的真正身份是神的儿子。

见证

无论何时都需要证据来判断某事是真是假，是对是错。如果某事可作为其他事物的证据，它就可以确定一个人、地方或事物的真实性。在本课中所描述的登山变像中，有很多事情证明耶稣实在是神的儿子。耶稣外貌的改变，先知的显现和神说话，这一切都证明耶稣是神的儿子，也向门徒（和我们）证实耶稣确实是他所宣称的那一位。

王的儿子

通常情况下，王子大权在握且富甲一方，而这么多的财富和极大的权柄都因为他是王的儿子。因为王子是国王的儿子，所以他通常会得到他父国中的财富以及掌管所有国土的权力。同样的，耶稣是神的儿子，这一点意义重大。作为神的儿子，耶稣能够享受和拥有神所拥有的一切，他还被赋予和神同样的能力和权柄。在今天的课程中，神确认了耶稣就是弥赛亚，因为他称耶稣是他的爱子。神儿子来到地上，带着所有的能力，被天父差来拯救所有那些信他名的人。相信耶稣的名，就是相信耶稣是神惟一的儿子，相信惟有他能除去一切的罪。

背诵经文

“就在他们面前变了形像，脸面明亮如日头，衣裳洁白如光。”

——《马太福音》17章2节

耶稣改变形象

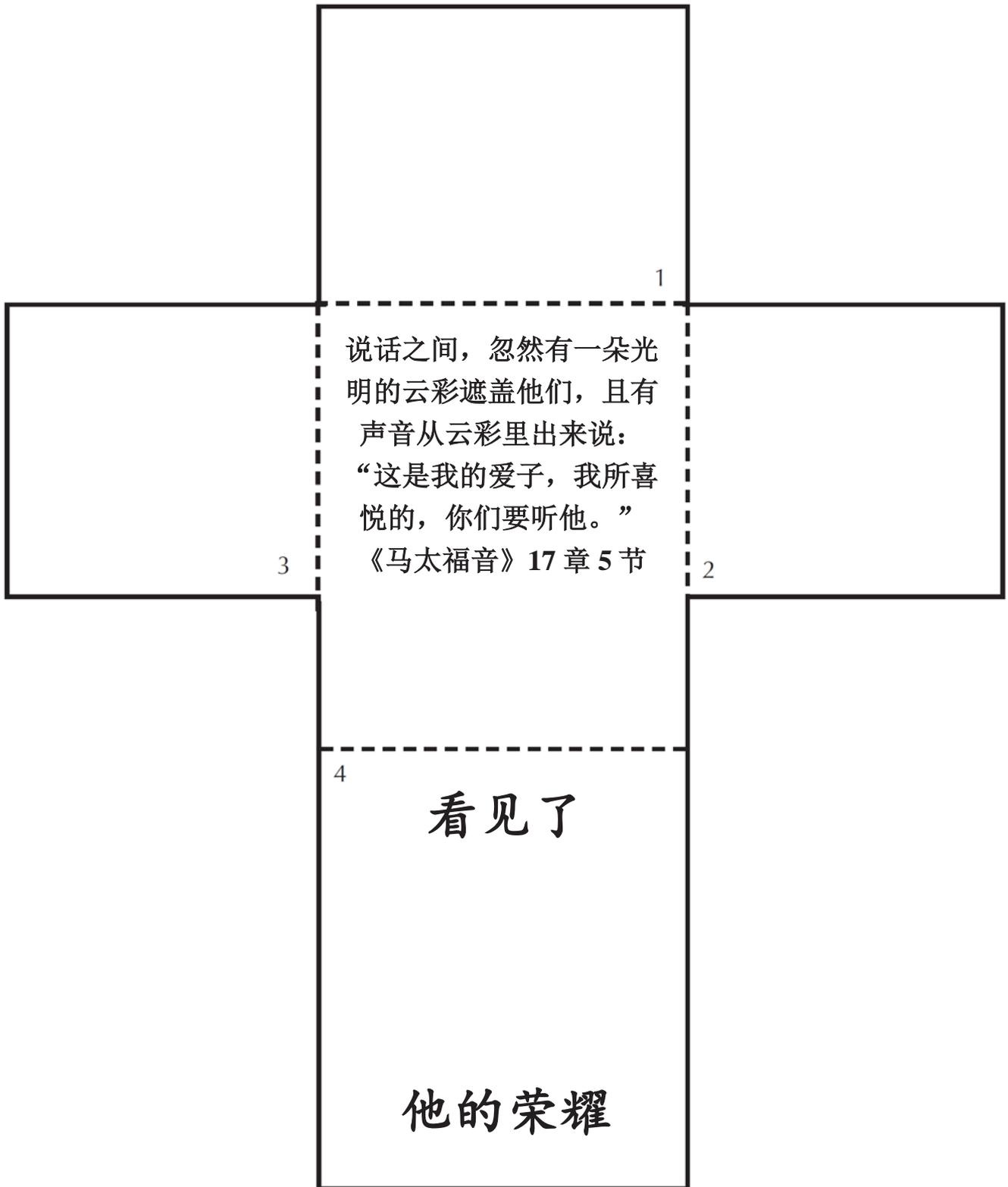
《马太福音》17章1节至8节



姓名_____

1. 彼得、雅各、约翰看见耶稣在他们面前_____（太 17:2）。
2. 耶稣变形的时候，“脸面_____如日头，衣裳洁白如_____”
（太 17:2）。
3. 谁与耶稣一同显现？_____
4. 彼得想为耶稣搭三座_____。
5. 彼得这样的想法是错的，因为这样做的话就将摩西、以利亚跟耶稣
_____了。
6. 在《马太福音》17章5节中，神从天上说：
“这是我的爱_____，我所_____的，你们要_____他。”
7. 门徒听到圣父声音的时候，有什么反应？ _____

你相信吗？



你相信吗？

你知道吗？
你相信吗？

听见了

神的声音

说话之间，忽然有一朵光明的云彩遮盖他们，且有声音从云彩里出来说：“这是我的爱子，我所喜悦的，你们要听他。”
《马太福音》17章5节

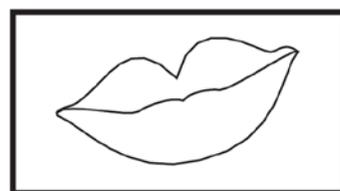
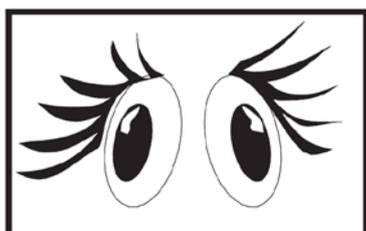
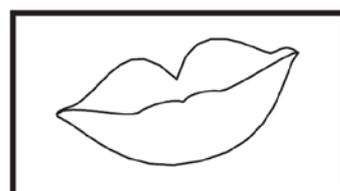
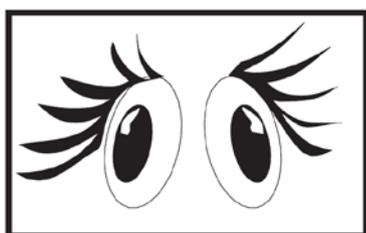
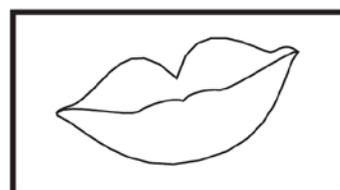
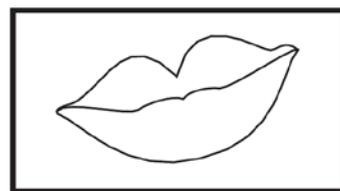
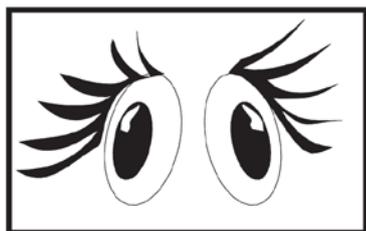
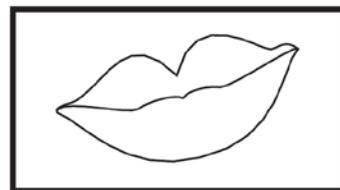
应验了

先知的预言

门徒…

耶稣是谁？

你相信吗？



神圣洁的显现

“就在他们面前变了形像，脸面明亮如日头，衣裳洁白如光。”

（太 17:2）

你见过神在他的创造中显现的荣耀吗？也许你见过万里晴空变得雷鸣电闪、风雨交加，或是平静大海变得波涛汹涌，或是一轮明月照亮漆黑的夜晚。你感到惊奇吗？你感到可畏吗？你意识到这是神在启示他的荣耀和能力吗？

在基督变像时，神不但启示了他的能力和荣耀，他还在天上说话了。彼得、雅各、约翰都看到了神的荣耀，也听到了他的声音，因惧怕而俯伏在地。你知道原因吗？

查考以下经文，写下其他人看到神圣洁显现时的反应：

约翰（启 1:17）： _____

以赛亚（赛 6:5）： _____

以西结（结 1:28）： _____

看到神的能力，听见他的话有时会让人害怕，尤其是当你在犯罪时，因为神将审判罪人。然而如果你从心里请求他赦免你的话，你就无须害怕遭到审判。你想求他赦免你吗？

亲爱的主，我为自己的罪向你认罪。请赦免我：

神也希望你赞美他并活出彰显他圣洁的生命，来回应他的话语。

《诗篇》28 篇 2 节告诉信徒“要将耶和华的名所当得的荣耀归给他，以圣洁的妆饰敬拜耶和华。”你当如何赞美他的名？当如何反应他的圣洁？

我感谢神，因为： _____

我可以这样来反应他的圣洁： _____



“就在他们面前变了形象，脸面明亮如日头，衣裳洁白如光。忽然，有摩西、以利亚向他们显现，同耶稣说话。”——(太17:2-3)



“耶稣进前来，摸他们，说：‘起来，不要害怕！’他们举目不见一人，
只见耶稣在那里。”——(太17:7-8)



耶稣对话少年财主

《马太福音》19章16节至26节



课程目的

学生将承认他们是罪人，计算永生的代价并跟随基督。

课程目标

学生能够：

- 解释少年财主来找耶稣的原因。
- 列出耶稣是如何显明少年财主的罪的。
- 说出少年财主忧心忡忡离开的原因。

主题经文

“耶稣看着他们说：‘在人这是不能的，在神凡事都能。’”

——《马太福音》19章26节

课程应用

- 省查你的内心，看看自己是如何违背了神的律法的。
- 不要指望你通过自己的好行为来讨神喜悦并进天国。
- 求基督光照你心里不愿意为他舍弃的东西。
- 为神在救人时做了人不能做的事而欢欣。

下周内容

- 耶稣教导工人的比喻。
- 阅读《马太福音》20章1至16节。



第 18 课：耶稣对话少年财主

预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11 章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

导言

耶稣在受难之前，并没有从加利利经过撒玛利亚去犹太，而是在约旦河的东边住了几个月（太 19:1）。在《马太福音》19 章 1 节中，马太将该地区称为“犹太境内的约旦河外”。（虽然该地区的正式名称为利比亚，但是有时它也称为犹太，因为大希律王曾统治过该地区。）有一大群人跟着耶稣进入了该地区（太 19:2）。除了医治和教训众人外（太 19:2；可 10:1），耶稣还智慧地回答了以离婚的问题来试探他的法利赛人（太 19:3-12）。在这之后，耶稣祝福了小孩子（太 19:13-15）。正当耶稣准备上路离开那个地区的时候（太 19:15；可 10:17），有一个少年财主上前来，跪在耶稣面前（可 10:17），急切地问了一个问题：“良善的夫子，我该做什么善事才能得永生？”（太 19:16）。

耶稣与少年财主的对话（太 19:16-22）

我们对这个少年财主了解甚少，只能从他跟耶稣的对话中看出他的属灵光景。《马太福音》19 章 20 节中的“少年”一词表明他的年龄范围大约在 20 岁到 40 岁之间。《马太福音》19 章 22 节说那个人“产业很多”，但是没有更多提到他富裕的程度。在三本福音书中只有《路加福音》提到这个年轻人是个官员（路 18:18）。他很可能在当地的犹太会堂中任职，也许就是耶稣准备离开的城镇的会堂。虽然我们对这个少年财主的外表了解不多，但是他向耶稣提的问题显出了他内心的情形。

年轻人问耶稣：“夫子，我该做什么善事，才能得永生？”（太 19:16）。这个人感觉到他缺乏永恒的生命。永生不但是指持续不断地存在状态，而且还指那些为神和神的事而活的人所享受的生命质量。耶稣将这人的请求视同进天国（太 19:23），门徒则将之视同得救（太 19:25）。这人意识到他还没有为进天国做好准备，也感觉到自己需要得救。但是他接下来的问题则表明他还远远没有明白如何获得永生。

年轻人带着如何才能得到永生的问题来找良善的夫子耶稣，这是对的，但是他以为自己可以通过做“善事”来获得永生是错的（太 19:16）。这个年轻人有典型的法利赛人的想法，他认为救恩是靠行为赚取的。当他意识到他没有永生时，就很自然地想要找到让他错失永生的某个行为。

一开始，耶稣的回答就直接显明年轻人的罪。耶稣首先将年轻人引向神的属性。他问道：“你为什么称我是良善的？除了神以外，没有一个良善的”（太 19:17）。耶稣没有否认他拥有“良善”这一神的属性，但是他也反问年轻人是否知道说“某人是良善的”意味着什么。年轻人随意使用“良善”来形容别人或自己的行为。而耶稣纠正年轻人说只有神是良善的，因此年轻人本应省察自己的行为是否真是良善的，同时为耶稣的良善惊叹。

耶稣继续将年轻人引向神的律法，以显明他的罪。耶稣应许说，如果年轻人能遵守诫命，那么他就可以进入永生（太 19:17）。这个人本应谦卑地回应说他没能遵行神的诫命。但是他没有这样回应，反而愚蠢地问道：“什么诫命？”（太 19:18）。他坚称靠自己能满足神的标准，他想找出是否还有什么他没有意识到的律法，这样他可以像遵守其他律法那样去遵守它。耶稣没有提到一些不为人知的律法，而是以年轻人从小就知道的律法来回应：“不可杀人，不可奸淫，不可偷盗，不可作假见证，当孝敬父母，又当爱人如己”（太 19:18-19）。这些诫命中有五个是来自十诫（出 20:12-16；申 5:16-20），最后一条诫条是来自《利未记》19章 18节。虽然这些诫命本应让年轻人祈求神的怜悯，但是他仍然答道：“这一切我都遵守了”（太 19:20）。他已将神的律法缩减成他可以遵行的一张行动清单，并且深信自己不可能违反律法。年轻人仍然想要得着永生，却不愿意承认自己的罪。他问耶稣：“还缺少什么呢？”（太 19:20）。

尽管年轻人悖逆神，但耶稣仍然爱他（可 10:21）。年轻人只有意识到他是有罪的才能得到永生，因此耶稣为他开了一扇窗，使他可以看清自己内心的光景。耶稣吩咐他：“你若愿意作完全人，可去变卖你所有的，分给穷人，就必有财宝在天上；你还要来跟从我”（太 19:21）。耶稣应许年轻人如果他顺服耶稣的诫命，他就可以做个完全人。耶稣没有指示年轻人去行一件善事以赚取救恩，而是鼓励他顺服耶稣，让耶稣作他的主。如果年轻人真知道他在神面前的罪以及将要面对的审判，那么他就会很快地顺服基督，让他做主。可惜这个少年财主心中还另有一个王在做主。

少年财主已经得到了耶稣对于他问题的答复：承受永生的指导。但是马太说“那少年人听见这话，就忧心愁愁地走了，因为他的产业很多”（太 19:22）。他没想到耶稣命令他舍己来跟随他。由于他不愿意看到他的罪，因此他觉得他没有理由来顺服耶稣的命令。他并不是非常渴望永生，因为他不惧怕永恒的审判。耶稣将救恩带给年轻人，只要他向自己死并且为基督活，但是他选择的是他的财产。主很清楚这个少年财主心中的偶像是什么。当主显明这些偶像的时候，少年财主选择向他的产业屈服，而非基督。少年财主忧心愁愁地走了，因为耶稣的救恩所需要的代价远超他愿意付的程度。

耶稣与门徒的对话（太 19:23-26）

少年财主离开之后，耶稣转向门徒，他以“我实在告诉你们”（太 19:23）开始，以表明他接下来要说的很重要。耶稣将要说的内容极大冲击了门徒对世界和永生的认知。他说：“财主进天国是难的。”他又进一步解释富人进天国究竟有多难，说：“骆驼穿过针的眼，比财主进神的国还容易呢！”（太 19:24）。在当时巴勒斯坦个头最大的动物是骆驼，而正如骆驼不可能穿过针眼一样，富人也不可能得救。财富给人带来的是虚假的安全感和肤浅的满足感，虽然少年财主因爱财富多于爱神国的永恒而离开，但是他不能得救其实另有原因。

耶稣的言语冲击了门徒的观念。马太记载说，当门徒听到耶稣宣称富人不可能得救时，他们“就希奇得很，说：‘这样谁能得救呢？’”（太 19:25）。门徒对耶稣的话感到惊讶，因为这话显然将天国的门向所有人都关闭了，而不仅仅是富人。犹太人认为，财富是神祝福的记

号。门徒在想，如果连神最祝福的人都得不到永生的话，那么不受神祝福的人自然也无法得到。他们感到无比绝望，想知道还有谁能得救。

耶稣看着他们，以带着权柄的口吻宣告：“在人这是不能的，在神凡事都能”（太 19:26）。富人不是唯一不能进天国的人。从根本上来说，任何人不管是穷还是富都不可能获得永生，正如骆驼不能穿过针眼一样。除非神改变人的心，否则没有一个人能得救。如果救恩是靠人的行为，那么没有任何一个人能得救，因为没有人会悔改，没有人会在神面前谦卑自己，也没有人会放下救自己的努力。只有当神做了那不可能的事，并且赐下悔改的心（提后 2:24-26），罪人（无论是穷还是富）才能得救。

结论

耶稣跟少年财主的对话应该能让所有渴望进入天国的人都谦卑下来。进天国不是靠努力遵守神诫命，或是神明显的物质祝福。人们能得到救恩的唯一方式是看神是否做了那不可能做到的事——改变他们的心，使他们看到自己的罪，为罪悔改，并且相信基督已经做了他们的赎罪祭。所有宣称得救的人必须省察自己的内心，看是否有耶稣要求他们弃绝但他们却没能做到的事情。如果他们离弃基督寻求别的事物，那么就说明神还没有在他们里面做那人所不能的事。

指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78 篇 1 节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

复习问题

在《马太福音》17 章 1 至 2 节中，耶稣将门徒带到哪里？

耶稣将他们带上了高山。

耶稣带了谁上山？

耶稣带了三个门徒：彼得、雅各和约翰。

他们到了山顶上之后发生了什么事？

他们上去之后，耶稣变了形像。

变了形像是什么意思？

耶稣是成了肉身的神，当他变像的时候，门徒能够看到他的荣耀。

还有谁跟耶稣在山上？

门徒看见还有两个人跟耶稣在山上，他们是以利亚和摩西。

当彼得提出要为他们各搭一座棚的时候，发生了什么事？

有一朵云彩将在他们身上，他们听见了神从天上传来的声音。神说耶稣是他的儿子，他们应当听从他。

宣讲真理

“……我们要将耶和華的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78篇4节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

圣经课程

经文大纲

耶稣与少年财主的对话（太 19:16-22）

耶稣与门徒的对话（太 19:23-26）

读经

《马太福音》19章16节至26节。

导言

你能想到有什么东西是无论如何也赚取不到的吗？钱、汽车、尊重等大多数东西，不管是物质的还是非物质的，都能赚取。很难想象出有什么东西是赚取不到的。如果有人肯出价钱或者付出足够多的东西，那么他就肯定得到他想要的。不过我们今天的课是关于一个人，他想要一样东西却买不到。不管这个少年财主做什么或者付出什么，他都永远不可能赚取跟神一起在天国的权利，让我们来看看耶稣跟这个少年财主的对话。

引导问题

引导问题：在今天课程开始的时候，为什么少年财主前来跟耶稣说话？

回答：根据《马太福音》的记载，这个年轻人问耶稣：“良善的夫子，我该做什么善事才能得永生？”（太 19:16）。这个人来找耶稣，因为他觉得自己没有永生。他知道他还没准备好进入耶稣所说的天国。因此，这位少年财主觉得他需要得着神的救恩。

引导问题：少年财主的问题表明他对如何获得永生的理解是什么？

回答：这个年轻人来找耶稣问得到永生的答案，这是对的，但是他认为可以通过做“善事”（太 19:16）来获得永生则是错的。这个年轻人和同时代的很多人一样，认为救恩是基于他能神所做的。当他意识到自己需要救恩时，就自然而然地想看看他能做些什么以赚取永生。

引导问题：耶稣如何回应少年人的问题？

回答：少年人认为他能凭自己的努力进入天国，这在神面前是一种罪。他对救恩一无所知。他的心是自私的，他的思想也是有罪的。耶稣如此回答是想要向这个少年人显明他的罪。除非他意识到他的罪，否则他永远都不会预备好承受救恩。

引导问题：开始时耶稣是如何让少年人看到自己的罪的？

回答：耶稣首先将这个人引向神的属性。他反问道：“你为什么称我是良善的？除了神以外，没有一个良善的。”耶稣问少年人是否真的知道“良善”是什么。少年人在考虑这问题的时候，他想到的是他自己和他的行为。耶稣告诉他只有神是全然良善的。神跟年轻人不一样，他是完全圣洁纯全的。耶稣知道，除非少年财主意识到自己的行为在神面前永远都不够好，否则他就没有预备好承受永生。

引导问题：耶稣是如何将少年人引向律法以显明他的罪的？

回答：耶稣应许说，如果少年人能遵守诫命，那么他就能进入永生与神同在（太 19:17）。在神至高标准的律法面前，这个人理应知道他的罪。包括这个少年财主在内的所有人都曾时不时地违反过神的诫命。这是因为所有人都是罪人，都需要某个人来拯救他们。没有人能自救。尽管耶稣尝试让这个人知道他的罪，但是他却自信地说他遵守了律法。在他心目中，他认为自己未曾违反神的任何一条诫命。虽然他想得到永生跟神在一起，但是他不愿意承认他的罪。除非他承认他的罪，否则他永远也不会预备好承受救恩。

引导问题：要显明这个人的罪，耶稣最后的尝试是什么？

回答：耶稣知道，如果这个人意识不到他的悖逆，那么他就不能承受永生，所以耶稣试图向他显明他的罪性。耶稣吩咐这个人：“你若愿意作完全人，可去变卖你所有的，分给穷人，就必有财宝在天上；你还要来跟从我”（太 19:21）。耶稣知道，这个少年财主爱自己和自己的产业多于爱基督。如果他愿意向自己死，舍弃他看得比神还重要的东西而顺服基督，那么他就可以得到永生。

引导问题：这个少年财主如何回应耶稣让他变卖一切的命令？

回答：马太写道，“那少年人听见这话，就忧心愁愁地走了，因为他的产业很多”（太 19:22）。这个人没想到耶稣竟然要求他向自己死并跟随他。在他意识到跟随基督要付的代价之后，他就忧愁地走开了。因为他不愿意看到他的罪，所以没有理由跟随基督。耶稣将救恩赐给这个人，条件是只要他向自己死为基督活，但是他选择了他的产业。这个少年财主忧愁地离开了，因为耶稣的救恩需要付出的代价超过他所愿意付的。

引导问题：为什么耶稣说财主进天国是难的？

回答：耶稣用大骆驼穿过小针眼的情景来说明富人承受永生是不可能的。对于犹太人来说，富人都是神大大地祝福的人。所以，耶稣在这里的意思是，如果连富人（神所祝福的人）都不能靠自己进天国，那么没有人能。人不可能自己从罪中得拯救。

引导问题：为什么门徒对财主不能进天国的说法感到惊讶？

回答：门徒对耶稣的话感到困惑。如果连神所祝福的财主都不能进天国，那么就沒有人能进去了。门徒在想无人会从罪中得救，这样就太令人沮丧了。

引导问题：在今天课程的最后，耶稣是如何鼓励门徒的？

回答：门徒明白了一个信息，即没有人有能力救自己。但是耶稣的话还没说完。即使人进天国和骆驼穿过针的眼一样不可能，但是人还是有盼望的。虽然他们不能救自己，但是有一个人能，那就是神。在人这是不可能的，在神凡事都能。只有神做不可能的事，引导一个人为罪悔改并相信他的独生子耶稣时，这人才能得救。没有神在人生命中的工作，无人能够享受救恩。

总结

在今天的课程中，一个少年人对获得永生的条件有错误的认识。尽管这个少年财主已经拥有了想要的一切，但是他仍然明白他没有预备好进神的国。他一生都试图遵行神的诫命，但这仍然不够。这个年轻人需要认识到，他是个罪人，他需要救主耶稣基督拯救他脱离自己的罪。为了显明他犯罪的程度，耶稣吩咐他舍弃地上所有的。少年财主不愿意付出如此大的代价，就忧心忡忡地走了。他没有选择舍己并跟随基督，而是爱自己和自己的产业超过爱神。耶稣利用与这少年人的对话教导门徒，人进天国是一件多么不可能的事。救恩是惟有神能完成的工作。人永远不能做足够的善事或是凭自己的努力进天国。对于他们来说，要得救就需要神引领他们真正悔改，且真正相信他的儿子耶稣基督。

应用

我们跟那个少年财主一样都是罪人，都需要有人将我们从罪中拯救出来。感恩的是，神赐给我们他的儿子耶稣基督，将我们从罪中拯救出来。除了跟随他以外，我们无法靠自己的努力进入天国。救恩只有通过神才能做。今天我们应求他察看我们的心，看看我们是否爱什么超过了爱他儿子耶稣。如果我们的确有看得比神还重要的东西，那就意味着神还没有在我们心里做工，赐给我们永生。如果有人想获得神的救恩，那么他就应该舍己，背起十字架跟从耶稣。

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

你不能通过

耶稣说，骆驼穿过针的眼比财主进神的国还容易。准备一根针和一些不同粗细的线带到课上，问问孩子们他们觉得哪根线可以穿过这根针。再拿出一根粗绳问问孩子们你能否将这根绳穿进针孔，你可以让一些孩子试一试，然后给孩子们看一张骆驼的图片。有人可以将骆驼穿过针眼吗？有什么事比骆驼穿过针眼还要难呢？今天的课上我们会学习关于这一点耶稣所说的话。

可以做的与不可以做的事

列出一些你想让孩子们今天做的事情，比如顺服老师、对朋友友好、小心使用蜡笔和剪刀、爱护教师等等。然后加一些他们完全不可以做到的事情，比如为老师包饺子、为教室再建一层楼、聚会结束后飞回家等等。和孩子们讨论这些不可能完成的事情，这可以帮助他们理解今天课上的概念。耶稣告诉他的门徒，没有人可以通过自己的努力得到救恩，也就是说人不能赚取救恩的，但是在神没有难成的事。人只有通过神的儿子耶稣基督才能得救。

进天国难吗？

课前问一问孩子们谁想进天国，他们觉得进天国有多难？在今天的课上，有一种动物会告诉我们有关进天国的事情，所以大家一定要仔细看认真听，看看那是什么动物。上课的时候，将一头骆驼的各个部位的图片贴在黑板上，待课程结束后孩子们可以看见一张完整的骆驼照片，问问孩子们这个动物告诉我们什么关于进天国的真理。最后，和孩子们解释本节课最后一部分内容，即骆驼穿过针的眼比我们自己救自己都要容易。

一颗纯洁的心

本课上完之后，要和孩子们解释一下我们必须要有着一颗纯洁的心才可以进天国。在黑板上画一颗心，然后和孩子们一个一个地仔细查看神的诫命，问问孩子们有没有违背过这些诫命，如果他们承认犯过哪一个罪，就在心的图上作个标记。一段时间之后就会很明显地看出我们的心不仅仅是被玷污的，而且是充满了罪的。这样谁还能得救呢？擦掉那些记号的时候，和孩子们解释只有神可以拯救我们，惟有耶稣的宝血可以洗净我们心中的罪。

可能/不可能备忘录——这份手工页必须要双面打印。

给每位学生一份“在神凡事都能”的双面手工页，让他们上色。指导孩子们将其沿虚线折叠。折叠好之后应该可以盖住“不可能”中的“不”字，这样“不可能”就变成了“可能”。

“问答”

让孩子们写下《马太福音》17章中的问题和陈述。

永生

在这段经文中，永生一词指的是生命的品质而非寿命的长短。它是指人信靠基督时所得到的喜乐、平安、盼望、安息和保障。这位少年财主尽管已经遵守了世上的一切诫命，但他知道他没有神所赐的那种永生。少年人并不满足，他觉得自己应该跟神建立更加亲密的关系。但当这个少年财主得知这种关系需要以变卖所有财产为代价时，却忧心愁愁地走了。

靠遵守律法得救

就像这个少年人一样，犹太人从小就知道，通过顺服神的诫命可以得生命。当少年人回答关于遵守全部诫命时，他没能明白耶稣试图向他启示的，即这些他铭刻于心并努力遵行的诫命无法为他带来生命。为了向这个少年人启示他是有罪的，耶稣指出任何人都不可能守全律法。

完全

在这里，完全一词与救赎同义。因此耶稣说：“你若愿意作完全人，可去变卖你所有的，分给穷人……”。

背诵经文

“耶稣看着他们说：‘在人这是不能的，在神凡事都能。’”

——《马太福音》19章26节

耶稣对话少年财主

《马太福音》19章16节至26节



姓名_____

1. 来找耶稣的官员是怎样的一个人？

- a. 又老又穷
- b. 年轻富有
- c. 高大帅气
- d. 矮小而年轻

2. 少年人问耶稣，他需要做什么才能够承受_____。

3. 耶稣告诉少年财主，除了_____，没有人是良善的。

4. 是非题：少年财主说他从小就遵守了律法，他这样说是对的。_____

5. 我们自己也能守全律法吗？_____

6. 当耶稣告诉少年财主去变卖他所有的，他的反应是什么？_____

7. 我们靠自己不可能变得完全，但在神这是_____。

在神，凡事都能

在人，
救赎
是……

不可能

《马太福音》19章26节

在人，
救赎
是……

不可能

《马太福音》19章26节

在人，
救赎
是……

不可能

《马太福音》19章26节

在神，凡事都能

在神， 凡事 都能……	
-------------------	--

在神， 凡事 都能……	
-------------------	--

在神， 凡事 都能……	
-------------------	--

在神，凡事都能

“耶稣看着他们说：‘在人这是不能的，在神凡事都能。’”
(太 19:26)

你有过这样的经历吗？某一天你整天都非常非常的善良，因此你觉得你配得某样特别的事物。在今天圣经课中的青年财主就是这样想的。他觉得只要他遵行神的律法，他就可以在天国赚得一席之地。但是基督告诉他还需要做一件善事“变卖所有的分给穷人……来跟从我”时，他就忧愁地离开了，因为他爱他的钱财胜过顺服基督。基督要求年轻财主做一件极美的善事，以此将青年官员的真实内心揭露出来。

然后耶稣告诉门徒说，骆驼穿过针的眼比财主进神的国还容易，门徒就问他：“这样谁能得救呢？”阅读《马太福音》19章 26 节，找出答案并写在下方的空线上。

没有人能靠着做足够多的善事赚得天国的门票。人得救的唯一方式是，神先将人内心的罪显现出来，然后人悔改并接受耶稣为他们的罪献上的赎罪祭。你求神查看你的内心没有？他想要在你内心做人不可能做的事情。

我知道我不能通过我的善行进神的国，因为： _____

我想求基督查看我的内心，将我的罪显出来，因为： _____

我在这方面悖逆了神的律法： _____

我想求基督赦免我的罪： _____



“有一个人来见耶稣说：‘夫子，我该做什么善事，才能得永生？’”——（太19:16）



“那少年人听见这话，就忧忧愁愁地走了；因为他的产业很多。”

——(太19:22)



耶稣教导工人的比喻

《马太福音》20章1节至16节



课程目的

学生将为神显出他至高主权的恩典而欢欣。

课程目标

学生能够：

- 复述工人的比喻中的基本事实。
- 解释做工时间最长的人抱怨的原因。
- 分析这个比喻启示了关于神的什么内容。
- 耶稣在纠正什么心态。

主题经文

“我的东西难道不可随我的意思用吗？因为我作好人，你就红了眼吗？”
——《马太福音》20章15节

课程应用

- 仔细思想你是多么的不配得救恩。
- 为神以服侍他的机会来祝福他的儿女而欢欣。
- 决不能嫉妒神的恩典。
- 尊重神拯救谁或奖赏谁的主权。

下周内容

- 耶稣荣入圣城。
- 阅读《马太福音》21章1至11节。



第 19 课：耶稣教导工人的比喻

预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11 章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

导言

少年财主不愿意变卖一切跟随耶稣，但门徒却不同，他们已撇下所有的跟从神。在耶稣与少年财主见面之后，彼得问耶稣，撇下所有跟随他的人会有怎样的奖赏（太 19:27）。耶稣应许门徒说，他们将要“坐在十二个宝座上，审判以色列十二个支派”（太 19:28）。接着又继续教训说“凡为我的名撇下房屋或是弟兄、姐妹、父亲、母亲（英文原文有“妻子”）、儿女、田地的，必要得着百倍，并且承受永生”（太 19:29）。虽然门徒将会得到特别的奖赏，但是所有计算好代价来跟随耶稣的人不但能得到救恩，而且还有伴随着救恩的其他祝福。

在宣告跟随他的人将蒙受祝福之后，耶稣又挑战门徒来思想将要得到的奖赏。他说：“然而，有许多在前的，将要在后；在后的，将要在前”（太 19:30）。门徒跟随耶稣的时间最长，因此他们期待更大的奖赏。耶稣没有否认之前所说的话，就是他回来在地上作王的时候门徒将得到特殊的权利，他表示跟随他的人将会得到救恩，不管他们是最先来的还是最后来的。从根本上说，来到基督面前的先后顺序、为基督所做的工作量多少或者侍奉基督的时间，都不会增加或减少一个人得着永生的可能性。正如耶稣之前所说的，永生不是靠人的努力（因为在人，救恩是不可能的），而只在乎神的恩典（因为在神，凡事都能）（太 19:26）。耶稣给门徒讲了一个比喻来说明，救恩只出于神的恩典，并不在于人的努力。

园主雇人（太 20:1-7）

葡萄园工人的比喻揭示了天国的样子（太 20:1）。天国指神在人的生命中掌权。在耶稣再来实际地掌管全地之前，他是在顺服他主权的人心里掌权。少年财主想进入天国，却不愿意付代价跟随耶稣（太 19:23-24）。耶稣的这个比喻不是关于天国外的人，而是关于在天国里的人。

在这个比喻的开始，耶稣是说一个“家主清早去雇人进他的葡萄园做工”（太 20:1）。这里没有提及园主需要完成的工作，可能包括从建葡萄园到收获葡萄的所有事情。没有工作做的人会聚集在集市上，等人雇他们做临时工。虽然耶稣没有提及时间，但是犹太人的工作日是从早上六点开始。园主跟工人商定好一钱银子一天之后，就打发工人去进他的葡萄园做工。（一钱银子一天是相当高的工钱了）。

园主在同一天又去了集市四次：上午九点（巳初，太 20:3）；中午十二点（午正，太 20:5）；下午三点（申初，太 20:5），下午五点（酉初，太 20:6）。每一次，园主都打发人去他的葡萄园做工并承诺他们说：“所当给的，我必给你们”（太 20:4）。与第一批工人不同，后来雇的人不知道园主会付他们多少工钱。园主最后一次去集市的时候，不料那里还有一整天都没有受雇的人（太 20:6）。虽然做工的时间只剩下一个小时（太 20:12），但是园主还是承诺会付当付的工钱。

园主付工钱（太 20:8-12）

晚上的时候，园主吩咐管事的开始付工钱，从最后来的工人开始付，最后才是付工作时间最长的工人（太 20:8）。只工作一个小时的人得到了一钱银子，也就是一整天的工钱（太 20:9）！那些工作了整整十二小时的人“也是各得一钱”，他们就很失望，因为他们“以为必要多得”（太 20:10）。他们就向园主抱怨说：“我们整天劳苦受热，那后来的只做了一小时，你竟叫他们和我们一样吗？”（太 20:10-12）。他们本来为一钱银子的工价感到开心，可当他们拿自己跟那些只做了十二分之一的工作却得到相同工钱的人比较之后就不高兴了。他们觉得园主不公平，给他们的工钱单价是商定的，却给了其他工人更高的单价。园主让他们与晚来的人“一样”（太 20:12），这让他们深感不平。

园主的责备（太 20:13-16）

园主转向其中一个抱怨的人，为自己的行为辩护。他先是讲明给工作了一天的工人付一钱银子的原因。他不过是做了他承诺会做的，并没有亏负他们（太 20:13），然后他说他有权按自己的意愿支付工钱（太 20:14）。园主反问道：“我的东西难道不可随我的意思用吗？”（太 20:15）。工人既不能抱怨他们得到的太少，也不能够抱怨园主给其他工人的太多。园主忠于自己的承诺，也有权支配自己的钱。

抱怨的工人其问题不在于园主，而在于他的心。园主问道：“因为我作好人，你就红了眼吗？”（太 20:15）。工人的眼中满是忌恨，不是因为有不公平的事，而是因为好事发生在别人身上，而不是他自己身上。工人不是因为园主做了好人而怀怨，而是因为园主没有给他同样的好处。

结论

耶稣在这个比喻中的结语与开头相呼应。他再次说：“这样，那在后的将要在前；在前的将要在后了”（太 20:16）。工作了十二个小时的工人看到园主是如此慷慨，就觉得他们应该得到更多，因为他们工作的时间更长。当他们看到自己工作的时间比最后来的工人长 12 倍，但得到的工钱却与其相同时，他们觉得这不公平。园主的做法大大激怒了他们，因为他以同等的待遇对待第一批工人和最后一批工人。当他们拿自己跟其他工人比较的时候，他们发现没有什么可用来炫耀他们辛苦工作所得的。因此他们愚蠢地认为，与其工作还不如在集市上闲站浪费时间。

耶稣用这个比喻警告门徒，不要认为自己有别于其他基督的跟随者。园主代表神，他有权利将救恩赐给他所愿意的人。他可以将同样的救恩赐给得救四十年的人，也可以赐给得救四年的人。没有谁配被神拣选做他的仆人。为另一个圣徒得到相同的救恩而感到愤恨不平，就是在冒犯满有恩慈和主权的神。重点不在于一个人做了多少，也不在于别人得了多少，而仅仅在于信徒什么都不配只配入地狱，却在基督里得着一切。这个比喻所发出的斥责是振聋发聩的，它

警告人不要拦阻这位恩慈且有主权的神，同时要满足于对他的事奉，并且为神在奖赏他人时显出的属性而欢喜快乐。

指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78篇1节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

复习问题

谁前来向耶稣提问？

一个少年财主。

他问了耶稣什么问题？

他问耶稣如何才能得救？

耶稣如何回答他？

耶稣说他必须遵行诫命。

年轻人说了什么？

他说他遵守了所有的诫命。

耶稣要他做什么？

耶稣要他变卖他的所有产业。

这个富有的年轻人愿意吗？

不愿意，他对财富的爱多于对救恩的渴望。

宣讲真理

“……我们要将耶和華的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78篇4节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

圣经课程

经文大纲

园主雇人（太 20:1-7）

园主付工钱（太 20:8-12）

园主的责备（太 20:13-16）

读经

《马太福音》20章1节至16节。

导言

圣诞节早上快结束的时候，你打开所有的礼物，拿它们跟兄弟姐妹和朋友的礼物比过吗？拿自己跟别人比较非常不讨神喜悦。在今天的课中，耶稣教导了一个关于救恩赏赐的比喻。门徒感到不平，因为他们比别人更忠心更长久地服事神，得到的奖赏却与那些服事神的时间不是很长的人一样。门徒应为神的奇异赏赐感恩，而不应将拿自己的赏赐跟别人收到的做比较。

引导问题

引导问题：在今天的课中，耶稣首先将天国比作什么？

回答：今天的课中，耶稣先是将天国比作一个园主清早出去雇人到葡萄园作工。故事中的园主代表神，拥有并掌管整个葡萄园，葡萄园代表世界。工人就是那些被神拣选成为天国子民的人，代表顺服耶稣呼召并跟从他的人。

引导问题：在耶稣的比喻中，园主做的第一件事是什么？

回答：园主大清早就到集市上雇人到他的葡萄园做工。集市上常有人闲站在那里等着受雇。由于园主的葡萄园需要人手，他就在集市上雇了一些人。园主当场跟他们讲定工钱是一钱银子一天，这在当时已经是很高的工价了，园主似乎对这群人非常慷慨。

引导问题：那一天，园主后来又几次出去雇人？

回答：那天园主又四次回到集市雇人：上午九点（巳初，太 20:3）；中午十二点（午正，太 20:5）；下午三点（申初，太 20:5），下午五点（酉初，太 20:6）。每一次，园主打发人去他的葡萄园做工时都承诺说，他会在这一天晚上付当付的工钱。与第一批工人不同，后来受雇的人并不知道园主会付他们多少工钱。他们只是同意了园主的条件，就进去做工了。

引导问题：那天园主最后一次去集市的时候，他吃惊地看到了什么？

回答：大约下午 5 点的时候，园主吃惊地发现那里仍然有闲站的人，因为整天都没人来雇他们。虽然只剩下一个的工作时间，但是园主仍然雇了这些人进他的葡萄园做工。他承诺说会付给他们当付的。那些人同意了，就进去做该做的工作。

引导问题：今天的比喻中，工人做完工作之后发生了什么事？

回答：晚上工作结束的时候，园主吩咐他的仆人给工人支付工资。仆人遵照主人的命令，先给工作时间最短的工人工钱，最后才给工作时间最长的工人付钱。

引导问题：园主给工人支付了多少工钱？

回答：令人不解的是，园主给每个在葡萄园工作的人都发了一钱银子。不管他们做了多少或是做了多久，每个工人都得到了一整天的工钱。在很晚的时候才开始工作的人都到的和工作一整天的人得到的一样多。

引导问题：为什么有些工人看到别人得到的和自己一样多就心怀不平？

回答：那天早上受雇做工的人心怀不平，是因为他们以为自己得到的工钱会比下午受雇的人多。他们在炎炎烈日下工作了一天，整整 12 个小时，因此他们觉得他们得的工钱应比只工作了一个小时的人多。当他们拿到工钱，看到只在凉爽的天气下工作一小时的人也得到同样多的工钱时，他们就开始抱怨园主。他们觉得园主对他们不公平，因此也对他们在早上时跟园主商定的工钱没有感恩。

引导问题：园主如何回应不但不感恩而且还抱怨的工人？

回答：听到工人的抱怨之后，园主立刻回应抱怨的人，并为自己的行为辩护。他先是提醒他们，他已经信守了他的承诺，那就是给他们每人一钱银子作为工价。其次他提醒工人，他有权按自己的愿意支付工人工钱。他是园主，对他的葡萄园和钱具有完全的支配权，因此他有权利按自己认为适合的工钱支付工人。

引导问题：在这个比喻的结尾，园主指出抱怨者的真正问题是什么？

回答：在这个比喻的结尾，园主问工人：“因为我作好人，你就红了眼吗？”抱怨者的问题不在于园主，而在于他们的心。他们真正的问题是罪。他们感到愤恨不平，不是因为他们受到了不公的待遇，而是因为得到好处的是别人不是自己。他们嫉妒那些跟他们一样得到同等报酬的人。他们没有为园主的慷慨感恩，因为他们觉得他们工作的时间更长，应该得到更多的报酬。

引导问题：耶稣是如何结束这个比喻的？

回答：耶稣在比喻结尾说：“这样，在后的要在前，在前的要在后了。”耶稣用这个比喻来警告门徒，勿要看自己比其他耶稣的跟随者更好。没错，他们是最早跟随耶稣的，但这并不意味着他们比其他跟随着配得更多。耶稣对顺服他的人都一视同仁。每个顺服他的呼召，即为他或她的罪悔改，跟随他的人都得到相同的救恩作为奖赏。门徒跟随耶稣的时间最长却不会影响耶稣。因为他是神，所以他有权柄随己意赐人救恩，这与人跟随了他多久无关。

总结

在今天的课中，耶稣用一个比喻来告诫门徒拿自己跟其他跟随者比较的危险。这个比喻将天国和天国子民比作园主和园主清早去雇来的人。一天当中园主去了集市几次，每次都雇了更多的人到他的葡萄园工作。一天的工作结束之后，园主确保每个工人都拿到一钱银子的工钱。不管他们工作的时间是12个小时还是只有一个小时，每个人的报酬都是一样的。园主兑现了他的承诺，给了他觉得工人当得的。尽管园主很慷慨，但是一些工人却抱怨起来。清早就开始工作的人认为他们应该得到更多的报酬，因为他们的工作时间最长。他们嫉妒那些只工作一个小时的人，因为园主给了这些人相同的报酬。园主责备了工人的罪，提醒他们他已经信守了他的承诺。他是园主，他有权力按他的意愿给人报酬。

应用

和今天比喻中的园主一样，神有权利按他的意愿将救恩赐给哪些人，不赐给哪些人。所有顺服他的呼召，即为他们罪悔改，跟随他的人都一视同仁，他将赐给他们同等的救恩。神的奇妙恩慈令人惊叹。我们所配得的不过是因罪受审判，且下地狱。因此园主的比喻提醒门徒和我们，神是有怜悯有主权的神。我们不应拿自己跟其他的基督跟随者比较，而应该一起为神通过他的儿子耶稣基督所赐下的恩典和怜悯而赞美他。

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

在前的要在后，在后的要在前

孩子们进班级后，分别给他们安排不同的任务，为早到的孩子们安排一些需要花费时间较长的工作，为迟来的孩子安排花费时间短一些的工作，理想的情况下所有孩子都可以同时完成工作。让每个孩子都上前来，给他们一个小奖品作为对他们工作的感谢。有些人可能会比较沮丧，因为虽然他们工作时间比其他人更长，但是得到的奖赏都是相同的。课堂上你可以用这个课前活动帮助孩子们理解，故事中那些工作一整天的人因为和只工作了一个小时的人得到同样的薪水，所以他们愤愤不平。

收集散落的东西

上课之前在教室里面分散着放一些彩纸，让孩子们四处寻找尽可能多地将彩纸收集在一起。一段时间后，将孩子们叫到一起把他们分成三组：找到十张以上的、找到五到十张的、以及找到少于五张的。给每个孩子两块曲奇饼干作为奖励，问问他们这样的奖励是否公平。和孩子们讨论耶稣关于做工的教导，这教导告诉我们每个相信耶稣的人都可以得到奖赏，那些一辈子都信耶稣的人和死前刚信耶稣的人都能得到奖赏。耶稣想要门徒明白的是，他看所有顺服他悔改呼召的人都是一样的。

一天的工价

当你开始讲葡萄园工人的比喻时，在黑板上画一条垂直的时间轴，这样可以看出一天时间里所发生的事情。将一个人贴到时间轴的最下方，告诉孩子们第一批工人早上很早的时候就开始工作；然后将另一个人贴到时间轴上稍微往上一点的地方，表示后来开始工作的人。最后将一个人贴到靠近时间轴顶部的地方。告诉孩子们工作八个小时可以得到一便士的薪水，然后和他们一起数一数第一个来工作的人工作了多长时间，他应该得到多少薪水？耶稣说他得到的工价也是一便士。然后和孩子们一起数一数第二批工人工作了多久，葡萄园的主人付了他们多少钱？最后数一数最后一批工人的工作时间，而他们得到的工钱也是一便士。现在可以想一下，如果你工作了一整天，得到的薪资和那些只工作了一会儿的人一样，你会高兴吗？用这个故事和孩子们解释，神允许我们和他一起在天国，这是我们远远不配得的，我们应该盼望每个人都得到同样的祝福。

啊！这个工作好难

小一点的孩子们每天基本上都在玩耍，所以他们可能无法立即理解工人们劳苦。上课期间，你可以引导孩子们想一些他们觉得很难的工作或者他们不喜欢做的事情。他们有没有因为帮助爸妈做一些事情而得到奖励？他们最喜欢的奖励是什么？如果你很努力地完成了一项工作，而你的兄弟姐妹却什么都没有做，但是你们却得到了同样的奖励，你会有什么感觉？有发生过这样的事情吗？然后继续讲耶稣的这个比喻，让我们联想到“神的救恩不是我们能够赚取的”。

“平等的门铃”

所需材料：“平等的门铃”手工页复印件、压边圈或者线圈、剪刀、打孔机和蜡笔。

课堂说明：剪下手工页上的卡片并在每张卡片的左上角打一个孔，将人物上色并将其连在线圈上。看着图片阅读文字的时候，和孩子们谈一谈为什么说每个人都是平等的，而且在后面的挪到最前面，最前面的移到最后一页。

“神主权下的恩典”手工页

所需材料：“神主权下的恩典”手工页复印件、无头钉、剪刀和蜡笔。

课堂说明：给每位学生发一份“神主权下的恩典”手工页，让他们对上面的人和箭头进行上色；接下来，沿着下面的黑色实线剪下手工页下面的部分，然后剪下箭头；最后，用无头钉将箭头固定在挂钟的中间。和孩子们谈一谈神在救恩中的至高权柄。

“早得救的和晚得救的”

所需材料：“早得救的和晚得救的”手工页复印件、剪刀、胶水和蜡笔。

课堂说明：每位学生分发一张手工页（弧度要提前剪切好）、一个太阳、一根约 2.5cm 宽 21cm 长的纸条（可以用事先提供的纸带，也可以自己从空白的纸上裁剪）。指导孩子们用大头针将纸条固定在底页的背面，纸条可以从切好的弧度中穿出来。然后将太阳贴在纸条上方，这样来回移动纸条的时候可以盖住手工页上的文字。

难点解析

银钱：把一钱银子和一元纸币做比较。带一元纸币到教室。问孩子们你手中拿的是什么。问他们一个人工作一天可以挣多少元钱。告诉他们，在你所在的城市一个新手工工人工作一整天能挣多少元钱。向孩子们解释，在耶稣在世上生活的时候，人们并不用人民币而是用银钱来购买东西。在耶稣的时代，一钱银子相当于一个劳动力一天的薪水。

家主：家主就像是农场主，农场主既有房子也有农场。家主也既有房子也有土地，可以种植农作物。他通过在土地上种植来维持生计。

工人：工人每天没有固定的工作。他只在每一个地方做一天的工。工人永远都不知道接下来会去哪里干活，或者那天能不能有活干。他会去人们卖东西的市场，在那里一直等着直到有人雇他去干活。

工钱：当人们工作的时候，他们凭所做的工能得到相应的报酬。而别人付给他们的酬劳就叫做工钱。

比喻：耶稣常常给人们讲比喻。比喻是一种教导真理的特殊方式，它可以是一个故事，也可以是一段口头的描述，用于向人们解释一个真理。有时候人们并不能真正理解耶稣通过比喻教导的真理，因此耶稣不得不把比喻再解释给他们。

同样的奖赏

在今天的课程中，耶稣在比喻的最后告诉门徒说，那在后的将要在前，在前的将要在后了。耶稣想让门徒明白的是，对于所有以顺服来回应他悔改呼召的人他都将一视同仁。向学生们解释这个概念的时候，让他们参加一个你预先确定好的比赛项目。根据你自己的条件，比赛内容可以是赛跑、举重或是单腿站立。当冠军在比赛中胜出的时候，请全班同学祝贺他，并发给他奖品（比如冠军丝带、当天的特别零食，甚至还可以是在课堂上的一项特权）。祝贺之后，继续给其他学生颁发同样的奖品，因为他们也遵守规则并参与了今天的挑战。在这个过程中向全班学生说明，在今天的课程中，家主雇佣的每个工人都能获得同样的待遇，不论工作时间的长短或工作内容的难易。在家主看来，他欢迎所有的工人到他的葡萄园来，而且所有工人都能获得同等的奖赏。

背诵经文

“这样，那在后的将要在前，在前的将要在后了。” ——《马太福音》20 章 16 节

耶稣教导工人的比喻

《马太福音》20章1节至16节



姓名_____

1. 第一批工人讲定的工钱是多少？

- | | |
|-----------|----------|
| a. 50块人民币 | c. 一钱银子 |
| b. 10块人民币 | d. 一块人民币 |

2. 所有工人的工作时间都一样吗？_____

3. 是非题：在这个比喻中家主代表神。_____

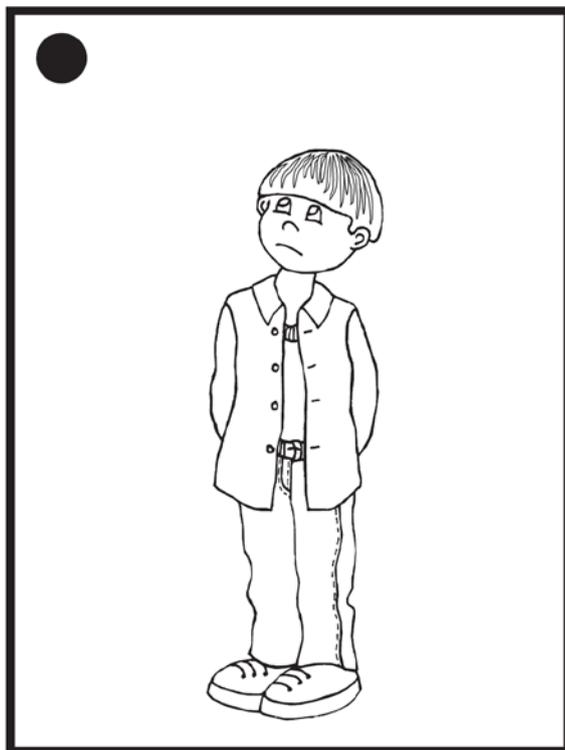
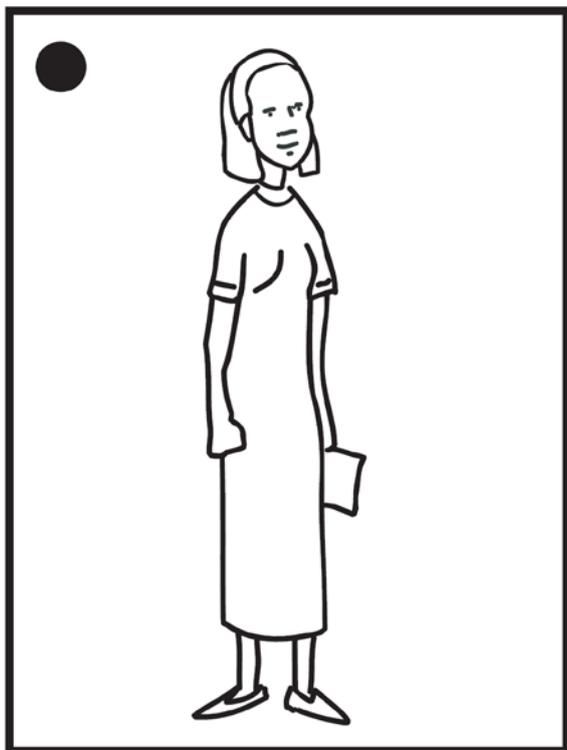
4. 是非题：先被雇佣的人得到了更多的钱。_____

5. 是非题：这个比喻表示救恩只在于神的恩典，而非人的行为。_____

6. 耶稣说的“在后的将要在前；在前的将要在后”是什么意思？

(太 20:16) _____

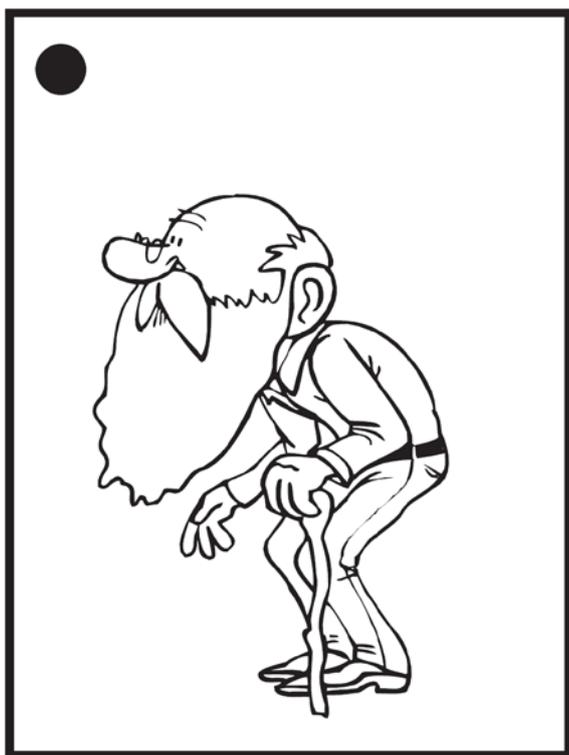
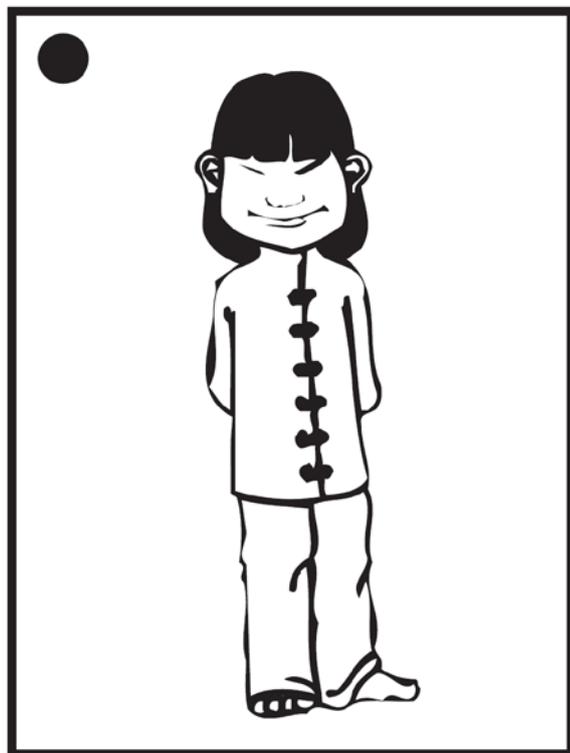
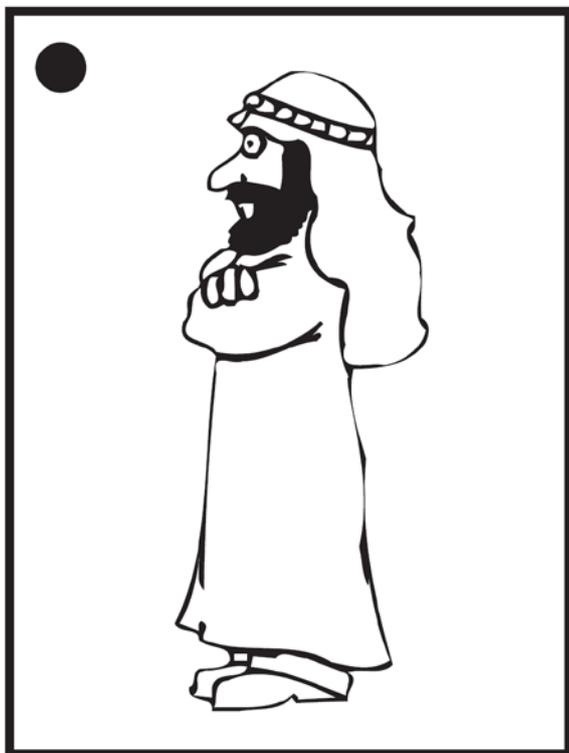
平等的门铃



“这样，那在后的
将要在前，在前的
将要在后了。”

《马太福音》 20 章 16 节

平等的门铃



每个来到基督面前的人都会同样得到神的救恩。

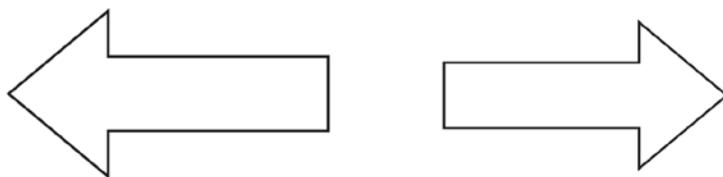
神主权下的恩典

神想救谁就救谁……



只要他愿意！

记住《马太福音》20章1节至16节
中关于工人的比喻。



早得救的或晚得救的

晚得救的人仍然
可以服侍他一段
时间。

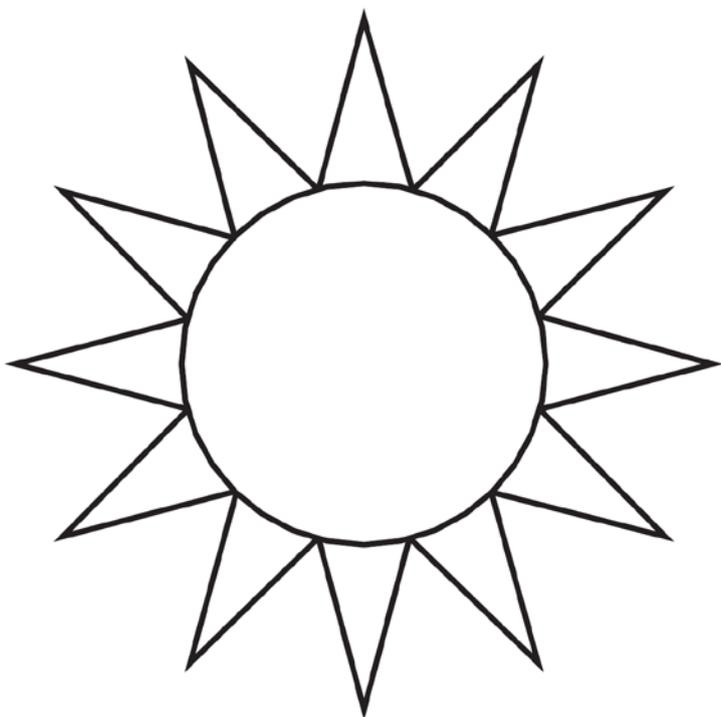
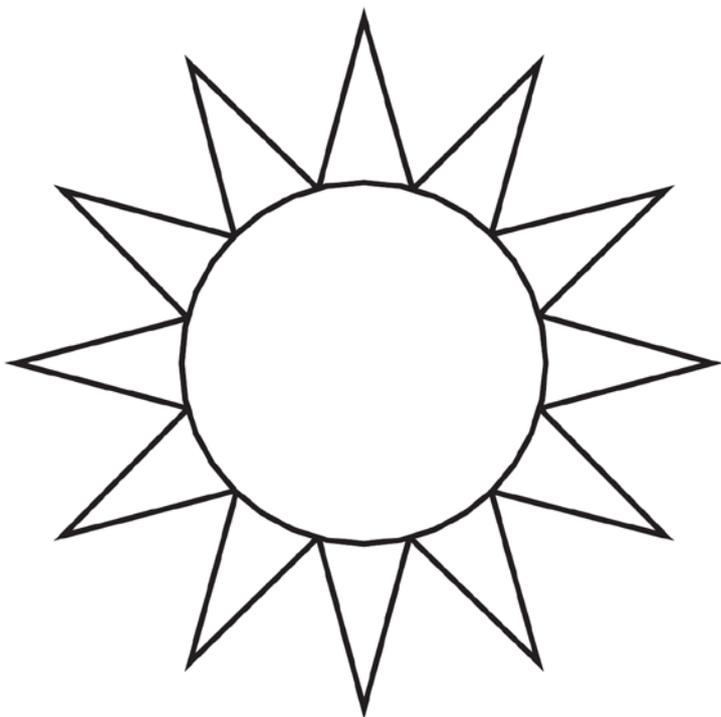
早得救的人可以
服侍他长一点的
时间。



每当有人得救就感到欢欣！

记住《马太福音》20章1节至16节
中关于工人的比喻。

早得救的或晚得救的



葡萄园



“因为天国好像家主清早出去雇人进他的葡萄园做工；和工人讲定，一天一钱银子，就打发他们进葡萄园去。”——(太20:1-2)



“及至那先雇的来了，他们以为必要多得；谁知也是各得一钱。他们得了，就埋怨家主说。”——(太20:10-11)



耶稣荣入圣城

《马太福音》21章1节至11节



课程目的

学生不但用嘴唇来赞美耶稣，而且也在生活中顺服他。

课程目标

学生能够：

- 描述耶稣荣入圣城前耶路撒冷的情景。
- 解释耶稣骑驴驹子进耶路撒冷的原因。
- 按时间顺序列出耶稣进城的相关事件。
- 分析民众呼喊内容的意义。

主题经文

“前行后随的众人喊着说：‘和散那归于大卫的子孙！奉主名来的，是应当称颂的！高高在上和散那！’”

——《马太福音》21章9节

课程应用

- 因耶稣是大卫的子孙而欢呼。
- 在生活中的每个方面都尊耶稣为王。
- 随时准备见证耶稣是谁。
- 在生活中效法耶稣的柔和。

下周内容

- 耶稣责备法利赛人。
- 阅读《马太福音》21章33节至46节。



第 20 课：耶稣荣入圣城

预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11 章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

导言

拉撒路的复活是耶稣在受难之前所行的最大神迹（约 11）。有的人见到拉撒路的事就相信了耶稣（约 11:45），而法利赛人和祭司长却商议要杀耶稣来回应这个神迹（约 11:53）。耶稣死前过的最后一个逾越节快到了，耶路撒冷汇集了前来过节的犹太人。（当时城里可能有超过两百万的犹太人。）人们纷纷议论耶稣是否会前来过节（约 11:55-56）。自从祭司和法利赛人商议好要杀耶稣之后，耶稣就“不再显然行在犹太人中间”（约 11:54）。众人都极其想知道耶稣是否会来城里。祭司长和法利赛人也很紧张，他们下达了一条命令：“若有人知道耶稣在哪里，就要报明，好去拿他”（约 11:57）。

虽然耶稣之前避开了祭司长和法利赛人，但是在他受难前最后一次进入耶路撒冷的时间已经来到。出发的时候，耶稣先把门徒带到一旁，再次告诉他们他将如何被卖、被定罪、受苦、被杀和复活（太 20:17-19）。耶稣中途在耶利哥停下来，这城位于耶路撒冷东北边约 24 公里处。耶稣在那里医治了巴底买和另外一个瞎子（太 20:29-34；可 10:46-52；路 18:35-43），并宣告了撒该的得救（路 19:1-10）。逾越节前的第六天，耶稣到达伯大尼，可能是跟马利亚、马大、拉撒路一起过安息日。（伯大尼位于橄榄山东边，离耶路撒冷仅 3.2 公里。）晚餐时，马利亚用香膏膏了耶稣的脚，并用她的头发擦干（约 12:1-3）。当耶稣在伯大尼的消息传到耶路撒冷时，充满好奇的犹太人就赶到那里，他们不但要看耶稣，而且还要看因耶稣而复活的拉撒路（约 12:9）。

第二天，耶稣将到耶路撒冷的消息从伯大尼传到耶路撒冷（约 12:12）。一大群人“拿着棕树枝，出去迎接他，喊着说：‘和散那！奉主名来的以色列王是应当称颂的！’”（约 12:13）。这些犹太人渴望迎接耶稣做他们在地上的王。可悲的是，他们心口不一。他们想从罗马压迫者那里而不是从罪中得拯救。

耶稣进城的预备（太 21:1-3）

耶稣离开伯大尼进入耶路撒冷之前，为进城作了一些预备。（可能他已听到或看到众人从耶路撒冷冲着他而来。）他打发两个门徒去伯法其附近的村庄为他备一头驴驹，他计划骑着驴驹进城。耶稣的吩咐很具体：“你们往对面村子里去，必看见一匹驴拴在那里，还有驴驹同在一处。你们解开，牵到我这里来”（太 21:2）。耶稣知道门徒的行为可能会被他人以为是偷东

西，因此他告诉他们在被问到时这样回答：“主要用它”（太 21:3）。耶稣是已跟驴的主人提前计划好，还是只是运用了祂的全知全能来掌管环境，这一点我们无从知晓。门徒就按耶稣的吩咐去做了（太 21:6）。虽然马太没有提到具体的细节，但是马可和路加都揭示说，门徒刚好在耶稣描述的地方找到了驴，并且照着耶稣吩咐的回答了问他们要做什么的人（可 11:4-6；路 19:32-34）。

关于耶稣进城的预言（太 21:4-5）

耶稣要门徒备驴驹的目的是为了应验旧约预言，并且宣告自己是神所应许的弥赛亚。马太提到耶稣是骑驴驹时说：“这事成就，是要应验先知的预言”（太 21:4）。旧约先知撒迦利亚对“锡安的女子”（就是耶路撒冷的居民）宣告说，他们的王将来到（亚 9:9）。但是他并不是像其他国家的王那样骑着战马、乘着战车来到。相反，根据撒迦利亚的预言，他将“骑着驴，就是骑着驴驹”来到（太 21:5）。他描述了将来之王的三个特点：他是公义的，施行拯救的，谦谦和和的（亚 9:9）。这三个特点中，马太强调耶稣是“谦和的”。以色列人素来盼望能有一位擅长争战的王将他们从罗马的暴政中拯救出来，但相反耶稣却表明祂是一位谦卑温顺的王，要在属灵上（而非肉体上）拯救祂的子民。耶稣来不是要与罗马开战，而是要使人神和好。

耶稣进城时的颂赞（太 21:6-11）

两个门徒牵着驴和驴驹回来后，耶稣继续走向耶路撒冷。门徒拿他们的衣服搭在驴背上给耶稣骑（太 21:7）。虽然耶稣只骑驴驹，但是母驴的陪伴能够安抚未经训练的驴驹。众人表明了他们对耶稣的顺服，他们用衣服为耶稣“铺路”（太 21:8）。他们还“砍下树枝来铺在路上”（太 21:8）。《约翰福音》12章13节说，人们砍下来的是棕树枝。在住棚节期间，神命令以色列民手拿棕树枝“在耶和華你们的神面前欢乐七日”（利 23:40）。虽然棕树枝不是逾越节的必需品，但是它已成为国家欢乐的象征。两个世纪前，以色列民用棕树枝欢迎战斗英雄西门·马加比。如今耶路撒冷的居民也遵照这个传统热切地欢迎耶稣，盼望祂将他们从罗马政权中拯救出来。

众人不但铺上他们的衣服和棕树枝，而且还大声呼喊。前行后随的人颂赞神，呼喊弥赛亚（太 21:9；可 11:9）。《路加福音》19章37节描述说，“众门徒因所见过的一切异能，都欢乐起来，大声赞美神。”也许跟着耶稣的还有拉撒路或巴底买，他们是耶稣奇妙大能的活生生的见证。众人喊着说：“和散那归于大卫的子孙！”（太 21:9）。“和散那”是希伯来短语“救救我们”的音译。“和散那”和“奉主名来的，是应当称颂的”都引自《诗篇》118篇25至26节。“和散那”这个词成了表达颂赞和尊荣的一种方式。众人颂赞耶稣是“大卫的子孙”，是“奉主名来的”那一位（太 21:10），这说明他们相信耶稣是所应许的弥撒亚。同样的，他们还颂赞说：“那将要来的我祖大卫之国，是应当称颂的”（可 11:10）。他们说耶稣是“以色列王”（约 12:13）。众人欢喜快乐，因为神差了一位王来拯救祂的子民。在短暂的一段时间内，众人将他们的信心放在耶稣身上，将他视作以色列唯一的盼望。

随着整个队伍进入耶路撒冷，耶稣轰动而谦卑地进城的消息传遍了全城。《马太福音》描述说，合城的人都感到好奇，他们在问：“这是谁？”（太 21:10）。城里因为有两百多万人，因此拥挤不堪。很多在场的人都见过耶稣的神迹，听过祂的教训，而有的人则只听说过耶稣的事迹。城里的人很快问受颂赞的人耶稣是谁。众人回答说：“这是加利利拿撒勒的先知耶稣”（太 21:11）。耶稣这位以色列的伟大先知和君王，就这样进入了耶路撒冷。

结论

不到一周之后，众人就呼喊着重钉基督十字架。他们颂赞的声音变成了为除灭耶稣推波助澜的声音。“和散那”的喊声变成了仇恨的喊声。虽然众人渴望从罗马得拯救，但是他们却不愿意从他们的罪中得拯救。当他们必须做选择时，他们选择了暴徒巴拉巴，而不是谦和的耶稣。众人虽然嘴唇敬拜耶稣，心却远离他。

指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78 篇 1 节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

复习问题

今天的课中耶稣教导了什么？

耶稣教导了一个比喻。

耶稣说天国是什么样子？

耶稣说天国好比一个出去雇人的园主。

园主说他将付给第一批工作的人多少钱？

园主说他将付一钱银子。

园主在同一天共出去雇人多少次？

他共出去五次。分别是早上 6 点，上午 9 点（巳初，太 20:3）；中午 12 点（午正，太 20:5）；下午 3 点（申初，太 20:5），下午 5 点（酉初，太 20:6）

当天工作结束后发生了什么事？

园主给仆人支付工钱。最后雇的人最先付，最先雇的人最后付。

他们得了多少？

每个人都得到了一钱银子，不管他们工作了多久。

看到最后雇的人也得到同样的工钱，工人说了什么？

他们抱怨说，虽然他们工作的时间长，但得到的报酬却是一样的。

园主是怎么回应的？

园主说他有权按他的意愿使用他的钱。他问他们，是不是因为他对一些人慷慨他们就红了眼。

宣讲真理

“……我们要将耶和華的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78篇4节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

圣经课程

经文大纲

耶稣进城的预备（太 21:1-3）

关于耶稣进城的预言（太 21:4-5）

耶稣进城时的颂赞（太 21:6-11）

读经

阅读《马太福音》21章1至11节。

导言

你见过某个相当重要的人进入房间的场面吗？比如说国家主席、世界级运动员，甚至电影名星。众人的注意力都集中在那个人身上。这一类人无论去哪，都会得到走红地毯般的待遇。在今天的课中，耶稣受到了耶路撒冷居民这样的礼遇。耶稣在被钉十字架之前一周，一大群人迎接他进入耶路撒冷，满了荣耀和颂赞。但是这一切喧闹背后的原因是什么呢？为什么耶路撒冷居民会如此重视耶稣？让我们来看看《马太福音》关于耶稣荣入圣城的记叙，看看为什么人们喊着说“奉主名来的，是应当称颂的”（太 21:9）？

引导问题

引导问题：在今天的课程中，首先我们看到耶稣和他的门徒是要去哪儿？

回答：耶稣和门徒是在前往耶路撒冷的路上。再过一周就是犹太人的传统节日逾越节，所有耶路撒冷的人和以色列人都会庆祝这个节日。这将是耶稣在被钉十字架前与门徒过的最后一个逾越节。

引导问题：耶稣是如何吩咐门徒为他进入耶路撒冷城作准备的？

回答：耶稣打发两个门徒进入伯法其附近的村庄给他找头驴驹，他计划骑驴进城。耶稣的吩咐很具体，他告诉他们在哪儿可以找到驴驹，以及若有人阻止他们时该说什么。门徒就照着耶稣说的做。果然，他们在村子里所经历的和耶稣预言的一模一样。

引导问题：根据马太的记载，耶稣进城的方式有什么意义？

回答：根据马太的记载，耶稣骑驴直接应验了预言。耶稣通过骑着驴驹进城宣告他就是应许的弥赛亚。旧约先知撒迦利亚向耶路撒冷的居民预言说，他们的王来到时，将骑着驴驹子进城（亚 9:9）。

引导问题：在《马太福音》中，耶稣骑驴进城的意义可能会是什么呢？

回答：马太记载耶稣骑驴进城，是为了强调耶稣是谦和的。以色列人盼望的是一个战斗之王，能将他们从罗马政权中拯救出来。耶稣没有骑着白马或乘着战车，这表明他是谦卑温柔的王。耶稣来不是要与罗马开战，而是要使人与神和好。

引导问题：耶稣的门徒将驴牵给他骑上的时候，发生了什么事？

回答：门徒恭敬地将他们的衣服铺在驴背上给耶稣坐，然后他们朝着耶路撒冷前进。他们快走进耶路撒冷的时候，有很多人出城来迎接耶稣。

引导问题：在耶稣将进入耶路撒冷的路上，城里的居民做了什么？

回答：众人将他们的衣服铺在路上，让耶稣骑过。他们还砍下棕树枝铺在路上。在耶稣进城的时候，众人都高声喊着说：“和散那归于大卫的子孙！奉主名来的，是应当称颂的！高高在上和散那”（太 21:9）！

引导问题：耶路撒冷人的行为体现出他们是如何看耶稣的？

回答：众人将他们的衣服铺在路上，在耶稣进城时颂赞他。借着他们的行动，他们认为耶稣是要来将他们从罗马政权中拯救出来的那一位。众人颂赞耶稣是“大卫的子孙”，“奉主名来的”那一位，这表明他们相信耶稣是应许的弥赛亚。众人为神差了一位王来拯救他的子民而欢喜快乐。

引导问题：根据马太的记载，其他耶路撒冷人对耶稣谦卑进入圣城的反应如何？

回答：马太描述合城的人都好奇地问：“这是谁？”他们急忙找迎接的人问，被颂赞的人是谁？众人回答说：“这是加利利拿撒勒的先知耶稣。”以色列的伟大先知、君王耶稣进入了耶路撒冷。

总结

在去耶路撒冷过逾越节的路上，耶稣吩咐两个门徒去附近的村子找驴驹，使他可以骑进城。门徒恭敬地将他们的衣服铺在驴背让耶稣骑上，然后他们继续出发进城。有一群人听到耶稣在路上，就在进城的路上迎接他。他们见到耶稣时，将他们的衣服铺在路上，颂赞他的名，表明自己对这位王的顺服。他们长久期盼的王已来到，正如先知很久以前记载的情景。耶稣骑着驴驹，在众人的颂赞声中进城，表明他是谦卑的以色列王。仅仅在一周之后，这位王就被钉十字架，目的是为了使人与神和好。

应用

今天的课中，许久以前预言将要复兴神子民的那一位，骑着驴驹荣耀地进了耶路撒冷城。正如耶路撒冷的居民所宣称的，耶稣的确是 大卫的子孙。由神所差的耶稣是以色列的谦卑君王，他来是要为世人的罪而死。因着他进城几天之后将献上自己的生命，我们甚至到今天都有理由欢喜快乐。耶稣已为罪付上了代价，而我们的责任就是以顺服回应他。今天如果我们寻求顺服他，为我们的罪悔改并转向他，他将应许我们得永生。

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78 篇 7 节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

寻找坐骑

课前从一张海报上剪下一头驴的形状，将其进行装饰之后藏在教室里的某个地方。藏的时候让所有人都闭上眼睛。将班里的孩子们分成两组，让他们分别去找那头藏好的驴，每次一组。记录每组的时间，哪一组用的时间短就是赢家。玩几次这个游戏后，和孩子们介绍一下今天故事中的毛驴。耶稣打发两个门徒去一个叫做伯法其的村子，在那里他们找到一头驴让耶稣骑去耶路撒冷。（可以在课堂上使用驴的图片。）

热烈欢迎

在这个课堂活动中，孩子们可以为欢迎一位王室成员的到来做准备。让孩子们剪下棕榈树枝，将纸条连接起来做为飘带，然后可以一起喊“和撒那”。也可以将一些厚纸展开铺在地上形成一条路，孩子们可以站在这条路两边组成欢迎的队伍。给孩子们看一些现代游行的照片，他们参加过什么游行吗？谁是游行活动中的焦点？是百姓还是百姓去看的那个人？在今天的课上，我们将会将焦点放在耶稣身上，就像他进入圣城之时百姓所做的一样。

你可以听到吗？

在游行中，我们往往都会注意到所看到的一切，也包括游行中的声音吗？将全班分成不同的组，每一组都要发出不同的声音：驴蹄发出的声音，棕榈树的哗哗声，鼓掌声，赞美的声音，法利赛人的低语声等等。当老师在讲故事的时候，各组可以在合适的时候制造出各自的音效。

欢迎

给孩子们一些飘带和吹风机，让他们准备好欢迎一位你今天邀请来的特殊嘉宾。然后让一位老师打扮成以色列人的样子。“以色列人”对孩子们的热烈欢迎表示感谢后，和孩子们分享在耶稣进入圣城耶路撒冷之时，他和一大群人迎接耶稣作王。“以色列人”还给孩子们看了一些棕榈树枝，这是以色列人当时用来欢迎耶稣的东西，而不是飘带，并告诉孩子们百姓当时喊了什么以及这些话的意义。然后，这个“以色列人”的脸色变了，他垂头丧气地说“要是……就好了”。他离开以后，老师可以问问孩子们是否知道为什么刚刚那位“以色列人”如此伤心。他离开的时候说了“要是……就好了”。和孩子们解释一下，如果当时百姓心里所想真的和所喊的一样，那么他们就不会在几天以后将耶稣钉上十字架了。同样，我们也要真正地爱耶稣，而不只是嘴上说一些漂亮话。

“他们说的是什么”

所需材料：“他们在说什么”手工页复印件、剪刀、胶水和蜡笔。

课堂说明：给每位学生分发一份手工页复印件，让孩子们剪下下面的纸条以及每个文字气球，然后将人脸上色并将文字气球贴到脸周围。

“棕榈树枝”

所需材料：将“棕榈树枝”的手工页复印到绿色纸上、剪刀和胶水。

课堂说明：每位学生一份“棕榈树枝”手工页的复印件，让孩子们剪下上面的树枝以及经文，然后将经文贴到树枝上。

“荣入圣城的情景”

所需材料：“荣入圣城的情景”手工页复印件、彩色纸、剪刀、胶水和蜡笔。

课堂说明：对“荣入圣城的情景”手工页进行裁剪并上色，然后将其贴在一张彩纸上。

“为耶稣牵来驴和驴驹子”

所需材料：“为耶稣牵来驴和驴驹子”手工页复印件、蜡笔、胶水、25cm 长的细线和剪刀。

课堂说明：给每个学生发一张关于树那一页的复印件（提前做好准备工作，在制定地点打孔，并沿实线剪开裂缝）。然后发给学生一张驴和一张纸条的剪贴画。指导他们给驴和树上色，再把纸条沿虚线部分折叠，暂时将其放在一边。接下来学生可以把线从前往后穿过之前开的孔，然后再从后往前穿。把折好的纸条插入裂缝，然后把它粘在一起以免断开。（纸条应该可以来回滑动。）让学生们把驴的图片粘在滑动的纸条上，这样驴就可以在页面上来回滑动了。在驴的脖子上松松地系一根线。

难点解析

和散那：“和散那”起初是一种意为“现在救”的表达方法。在耶稣的时代，这常常是一种赞美之词。在今天还有其他类似的表达方法，如“神本为大！”“神是有大能的！”或“耶和华是拯救！”老师可以先让孩子们说出赞美之词后，再大声说“和散那”。

驴：在和平时期，君王有时候会骑驴。而今天的国家领导人坐的是安装防弹玻璃的豪华轿车，而不是驴。老师可以问学生，国家主席来访时会乘坐什么样的交通工具。

棕榈树枝：在以色列，棕榈树枝自古以来一直是欢乐的象征。

“奉主名来的，是应当称颂的”：如果有人奉别人的名前来，那么他就是别人的代表，并且受到他们的祝福。告诉孩子人如何以国家主席的名义前来。如果他真是国家主席差派来的，那么他就可以代表主席行使权力。

得胜：耶路撒冷的百姓为耶稣的到来而大大欢喜，因此这是一次得胜之旅。人们称颂耶稣为弥赛亚，把他当作征服者、胜利者和他们的救主来接待。在今天也存在类似的情景，比如一个体育团队在夺冠之后荣归故里。

背诵经文

“和散那归于大卫的子孙！奉主名来的，是应当称颂的！高高在上和散那！”

——《马太福音》21章9节后半句

耶稣荣入圣城

《马太福音》21章1节至11节



姓名_____

1. 在耶稣到达耶路撒冷前民众做了什么？

- a. 在路上铺衣服
- b. 砍下棕榈树枝
- c. 唱歌
- d. 以上各项

2. 在《马太福音》21章9节中民众在呼喊什么？

“_____归于大卫的子孙！_____名来的，
是应当_____的！_____和散那！”

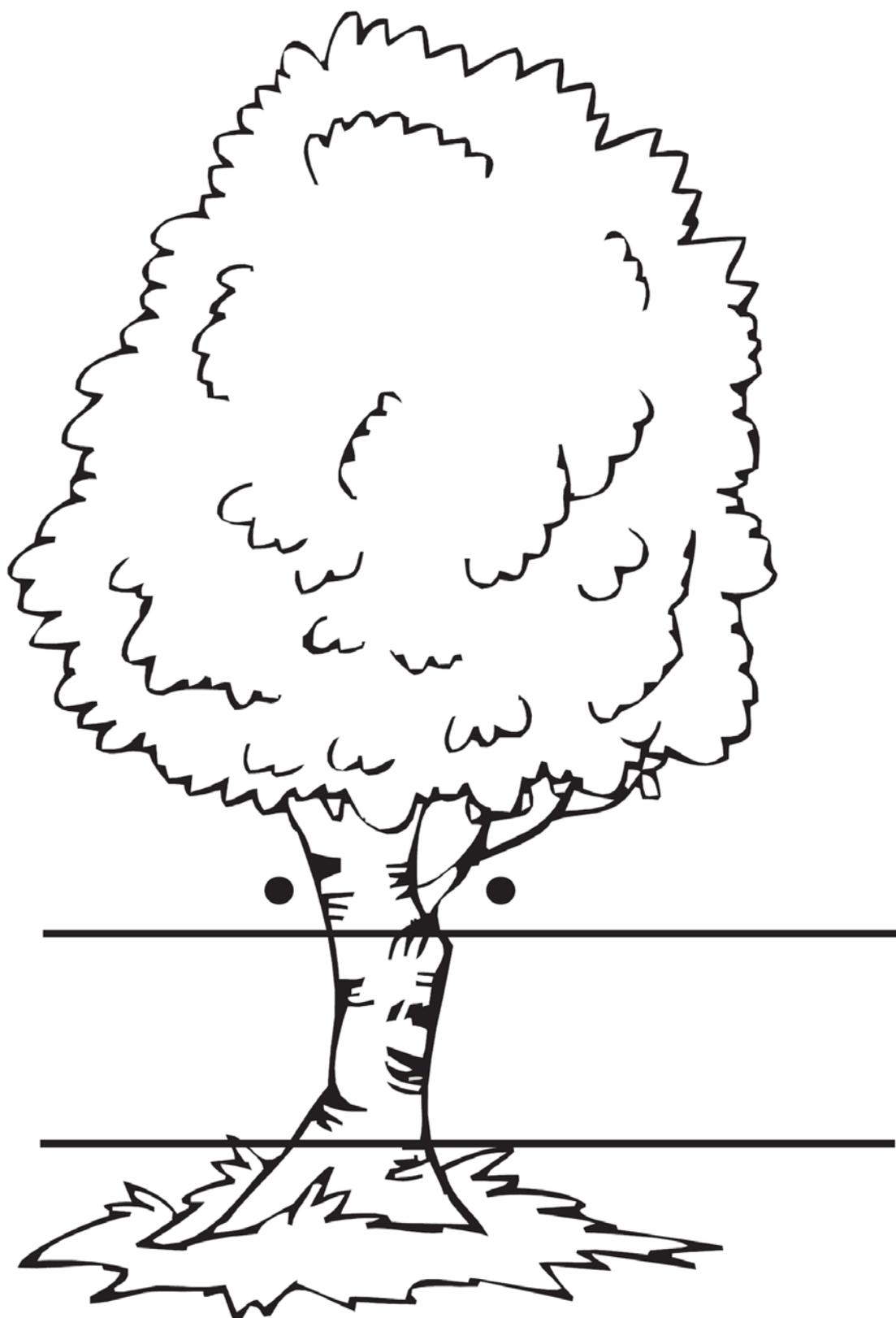
3. 耶稣让门徒去找什么？_____

4. 是非题：耶稣骑驴驹进耶路撒冷是为了应验预言。_____

5. 合城都惊动了，问“_____”（太 21:10）

6. 众人说耶稣是谁？_____

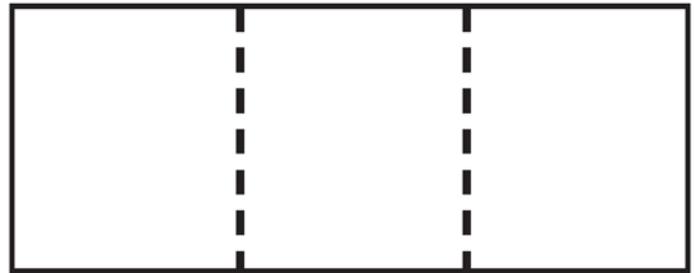
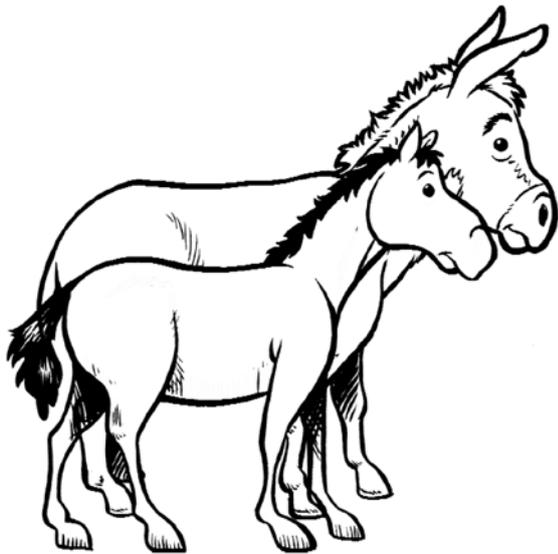
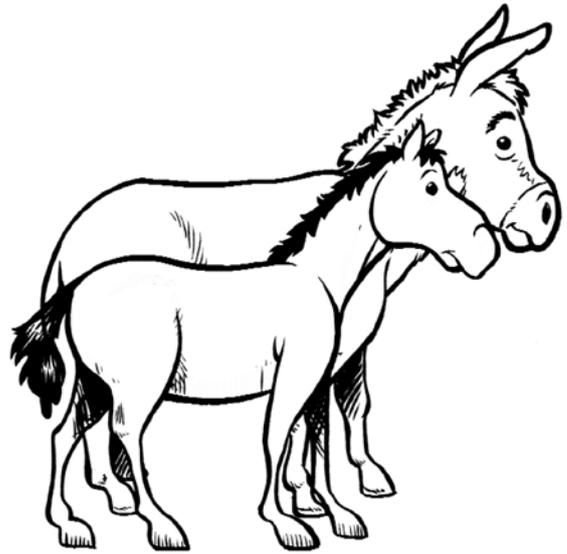
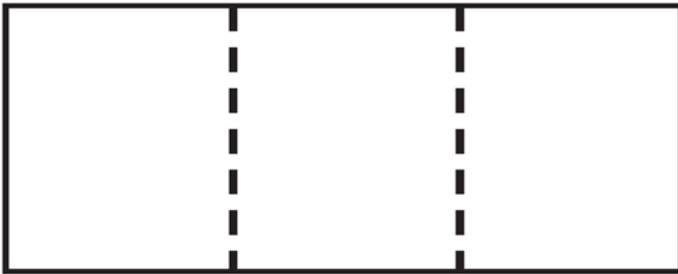
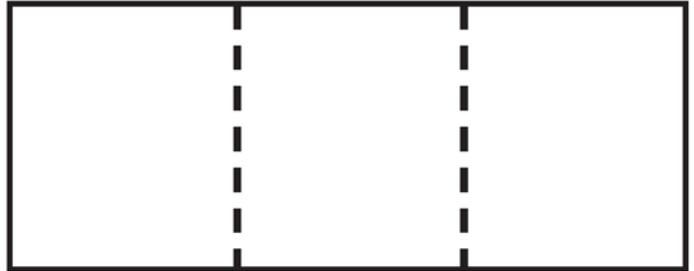
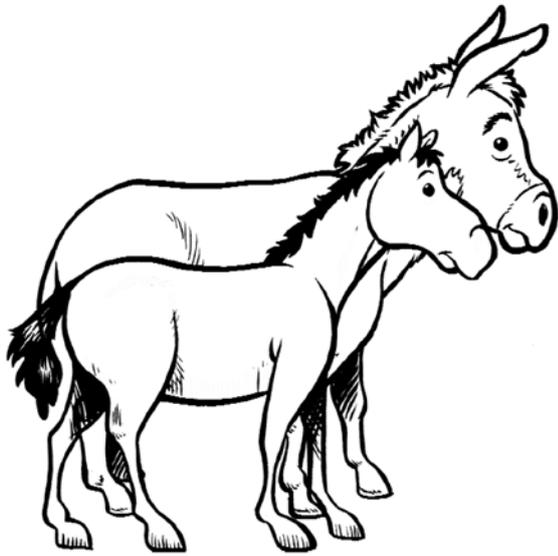
为耶稣牵来驴和驴驹子



“耶稣就打发两个门徒，对他们说：‘你们往对面村子里去，必看见一匹驴拴在那里，还有驴驹同在一处；你们解开，牵到我这里来。’”

《马太福音》 21 章 2 节

为耶稣牵来驴和驴驹子



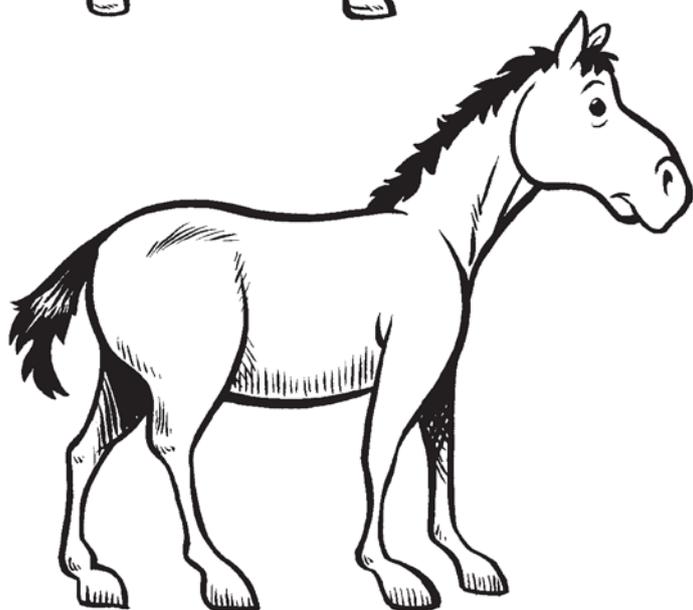
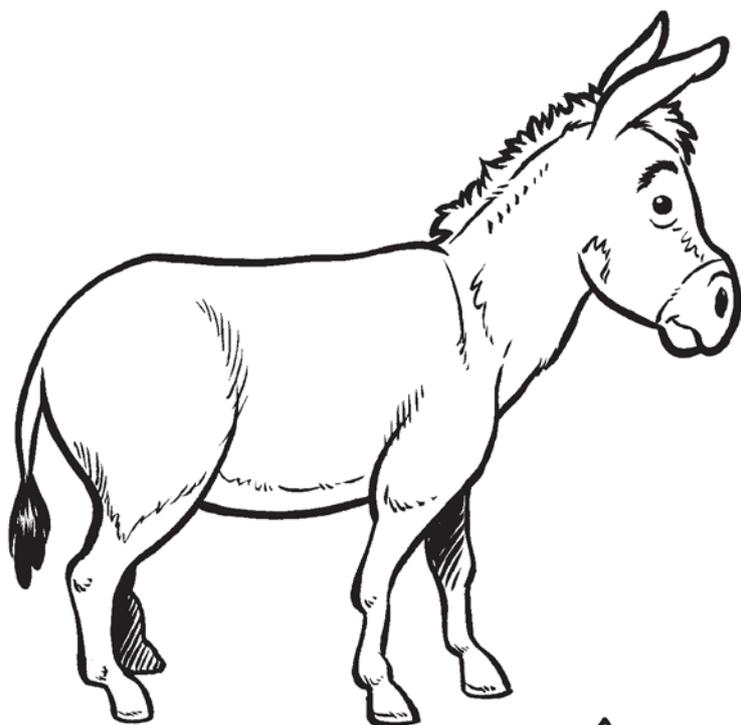
他们说的是什么？



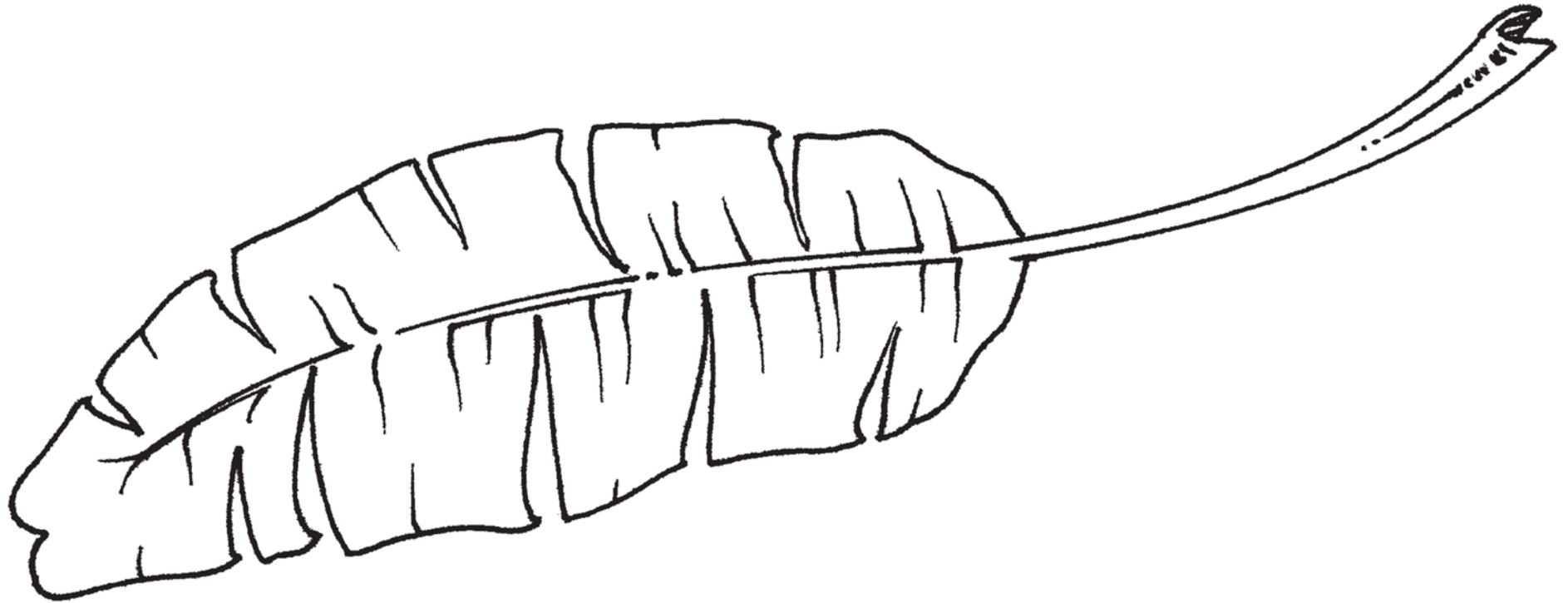
《马太福音》21章9节

<p>和散那！</p>	<p>大卫的子孙</p>	<p>应当称颂的</p>	<p>他是奉主 名来的</p>
-------------	--------------	--------------	---------------------

荣入圣城的情景



棕榈树枝



“众人多半把衣服铺在路上，
还有人砍下树枝来铺在路上。”

《马太福音》21章8节



“前行后随的众人喊着说：‘和散那归于大卫的子孙！奉主名来的，是应当称颂的！高高在上和散那！’” ——(太21:9)



耶稣责备法利赛人

《马太福音》21章33节至46节



课程目的

学生看到弃绝基督的危险后将会相信并悔改。

课程目标

学生能够：

- 概括犹太领袖对基督的回应。
- 复述关于凶恶园户的比喻。
- 说出耶稣借园户的比喻教导的内容。
- 解释耶稣在哪些方面像一块石头。

主题经文

“所以我告诉你们，神的国必从你们夺去，赐给那能结果子的百姓。”

——《马太福音》21章43节

课程应用

- 顺服耶稣基督，尊他为主。
- 为神使基督复活并高举基督而欢欣。
- 结出果子来证明你已得救。
- 以将来的审判警告别人。

下周内容

- 耶稣教导关于才干的比喻。
- 阅读《马太福音》25章14节至30节。



第 21 课：耶稣责备法利赛人

预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11 章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

导言

虽然法利赛人、祭司长和文士已经决定要在耶稣来耶路撒冷过逾越节时捉拿他，但是他的在城中的出现还是让他们感到恼怒。耶稣花了一周洁净圣殿（太 21:12-13），医治了瞎眼的和瘸腿的（太 21:14），教训了百姓（可 11:18）。他的一切言行都显明了他作为大卫子孙的权柄。甚至连小孩子因都认识到了耶稣的伟大而赞美他，这让祭司长和文士非常恼怒，他们问耶稣是否认为他配得这样的赞美（太 21:15-16）。他们企图陷害耶稣，就问他他的权柄是从何而来（太 21:23-27）。文士和祭司长看到人们专心地听耶稣带着权柄的教训时，他们的嫉妒和不安全感使他们异常愤怒，开始商议要杀害这位弥赛亚（可 11:18；路 19:47-48）。

虽然耶稣知道神已经预定了他的死（使 4:27-28），但是他仍然警告那些宗教领袖，说他们将因弃绝他受到审判。耶稣先是讲了两个儿子的比喻来责备这些心口不一的宗教领袖。他们就像那个嘴上说顺服心里却没有真正顺服的儿子（太 21:28-29）。这些宗教领袖认为他们比税吏和罪人要圣洁得多，却没想到税吏和罪人才是能谦卑下来顺服的人（太 21:30）。耶稣继续用凶恶园户的比喻来责备和警告他们。在凶恶园户的比喻中，耶稣揭露了宗教领袖弃绝神仆人的一贯作风。他们太爱自己的权柄，以至于他们决定灭掉神的儿子。因着他们弃绝神差来的王，他们也把自己带向了毁灭的边缘。

耶稣用比喻责备抵挡神子的行为（太 21:33-41）

和所有其他的比喻一样，耶稣很快解释了这个园户的比喻。一个家主栽了一个葡萄园，周围圈上篱笆，里面挖了一个压酒池，盖了一座楼以防范敌人入侵（太 21:33）。家主将葡萄园租给园户，然后就去了外国（太 21:33）。收果子的时候近了，家主就打发仆人到园户那里去收果子（太 21:34）。突然，故事变得很暴力，园户拿住仆人，打了一个，杀了一个，用石头打死一个，家主另外派的一批也是如此遭遇（太 21:25-26）。最后家主派了他的儿子去，园户就趁此机会杀死了葡萄园的继承人（太 21:37-39）。耶稣用一个问句结束了比喻：园主将怎样处治这些园户呢（太 21:40-41）？祭司长和文士很快就回应说，园主将除灭邪恶的园户，将葡萄园另租给能按时候交果子的园户（太 21:41）。

耶稣讲完比喻后，祭司长和法利塞人大为恼怒，这表明他们并没有理解比喻的意思。旧约常将以色列比作葡萄园（赛 5:1-7）。虽然神养育了以色列人，将他的葡萄园栽在应许之地。

但是由于以色列的领袖并没有带领整个国家顺服神。神差到以色列当中的先知中，有被殴打的（耶 20:1-2；王上 22:24），有被石头打的（代下 24:21-22；太 23：37），还有被杀死的（王上 18:4、13；耶 26:20-23）。神因着他的怜悯，继续差先知呼召以色列民悔改，最后差了他的儿子。祭司和法利赛人认识到神的儿子已经来了，他们就商议要杀害他，使自己可以逃脱他的权柄，夺取他的产业。为了孤注一掷地躲避神的掌权，祭司和法利赛人将会抓住耶稣，在城外杀了他，这一切正如这个比喻所说的。

耶稣问园主将如何处治园户的时候，祭司和法利赛人为他完成了这比喻。他们知道园户是应被除灭的恶人，也明白园主将会把葡萄园转给能忠心结果子的园户。但是显然他们不明白这比喻指的是他们自己。祭司、法利赛人和文士就是那些应被除掉的恶人，因为他们谋杀了神的儿子。在短短的几节经文之后，耶稣透露神将如何审判以色列民，将因顺服而结果子的祝福从以色列夺走，转而将之赐给教会。

耶稣以预言来谴责弃绝神子的人（太 21:42-44）

在宗教领袖回答后，耶稣接着用两段预言来向祭司和法利赛人揭示比喻的意思。第一段预言是引自《诗篇》118 篇 22 至 23 节。耶稣的话“这经你们没有念过吗”表明这些宗教领袖应该从圣经中明白，他们对耶稣的弃绝以及他们谋杀耶稣的计划并不是弥赛亚至死的原因。从《诗篇》118 篇引用的经文描写了建筑工人挑选石头用于施工的场景。他们认为不能用的石头最终成为房角石，就是一栋房子中最重要的石头。（房角石很可能是指两堵墙相交之处的基石。这块重要的石头将决定建筑物余下的部分将如何搭建。）在《使徒行传》4 章 11 节中，彼得说犹太官长所弃绝的房角石就是耶稣基督。虽然他们弃绝了耶稣，但是耶稣从死里复活成为神的新圣殿中的房角石，就是教会（彼前 2:4-7）。因为“这是主的作为”，唯有神因他拯救罪人和高举基督的计划配得赞美。

第一个预言来自圣经，第二个预言则是来自耶稣自己。以色列民将因弃绝弥赛亚被审判。由于他们拒绝成为神的圣民，也不愿结出悔改的果子，因此神将把他的国赐给教会，就是他“圣洁的国度”（彼前 2:9）。虽然以色列民将会在未来悔改，但是教会已经成为结出神国果子的新国度（太 21:43）。耶稣不但审判了国家，也审判了个人。他说：“谁掉在这石头上，必要跌碎；这石头掉在谁的身上，就要把谁砸得稀烂”（太 21:44）。基督是“绊脚的石头，跌人的磐石”（彼前 2:8）。不管是因抵挡基督而砸在他上面，还是因对他无动于衷而被他砸碎，对于拒绝顺服基督命令的人其结果都是一样的。不结出悔改果子的人将会被除掉。

法利赛人继续抵挡神的儿子（太 21:45-46）

讲完园户的比喻之后，耶稣又补充了关于他升高以及宗教领袖被审判的预言，祭司和法利赛人“看出他是指着他们说的”（太 21:45）。他们就是那些神葡萄园的园户，过去恨恶神的先知，现在又准备杀他的儿子。但是祭司和法利赛人在听到耶稣将被高举以及他们将被砸碎后，仍然拒绝求耶稣怜悯他们，他们的心反而变得更加刚硬，想要当场就捉拿耶稣（太 21:46）。但由于恐惧众人的反应（不是对神的恐惧，而是对民众的恐惧），他们才没有立即动手。

结论

耶稣的比喻和寓言都说明了，对于那些弃绝他的人，将会有可怕的审判临到他们。不管丧失的罪人是抵挡基督还是对他无动于衷，他们只配被神除灭。丧失的人应害怕盘旋在头上的石头，如果他不悔改，就会被石头“砸得稀烂”。鉴于抵挡基督的人将受到审判，得赐神国的教会必须热心结果子，使之与基督的血相称。

指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78篇1节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

复习问题

耶稣和门徒要去哪里？

他们要去耶路撒冷。

耶稣打发门徒到哪里？要他们做什么？

耶稣打发他们进镇里，要他们找一头驴驹给他骑上。

耶稣是如何进入耶路撒冷的？

门徒用他们的衣服搭在驴驹上，耶稣骑着进了耶路撒冷。

众人见耶稣进城的时候说了什么？

他们说：“和散那归于大卫的子孙！奉主名来的，是应当称颂的！高高在上和散那！”（太 21:9）。

耶稣进城的时候众人做了什么事？

耶路撒冷的居民提前将他们的外衣和棕树枝铺在路上。

宣讲真理

“……我们要将耶和華的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78篇4节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

圣经课程

经文大纲

耶稣用比喻责备抵挡神子的行为（太 21:33-41）

耶稣以预言来谴责弃绝神子的人（太 21:42-44）

法利赛人继续抵挡神的儿子（太 21:45-46）

读经

阅读《马太福音》21章33至46节。

导言

你曾经拒绝过别人或者被别人拒绝过吗？拒绝是一件可怕的事情，对其他人有很多负面的影响。拒绝通常会引起受伤的感觉，破坏友谊，甚至制造出敌对感。除了上述这些负面效应，拒绝还有更严重的后果。今天的课程讲的就是这种拒绝能产生的严重后果。耶稣讲了园户的比喻。他的这个比喻是对当时的祭司长和文士说的。他警告他们拒绝承认他是弥赛亚的危险性。我们现在就来看看弃绝基督的危险后果是什么。

引导问题

引导问题：今天的课中要学的比喻是什么？

回答：是关于一个凶恶园户的比喻。他有一个葡萄园，去国外的时候将葡萄园租给一群农夫（园户）。他安排这些园户种植葡萄、收庄稼，在园主离开的时候打理葡萄园。

引导问题：家主回来收葡萄园果子的时候发生了什么事？

回答：快到收果子的时候，家主打发仆人去园户那里收果子。园户前后两次抵挡了家主。由家主差去收果子的两批人有被打的，有被杀的，又有被石头打死的。

引导问题：园户抵挡家主的仆人，家主有什么反应？

回答：在差去的两批人都被园户拒绝之后，家主决定差他的儿子去收理应当属于他的果子。他以为受雇的园户一定会尊敬他的儿子。

引导问题：葡萄园的园户如何对待家主的儿子？

回答：园户弃绝了家主的儿子，并且杀了他，就像对待之前园户所打发的仆人一样。他们既不想顺服家主的权柄，也不想顺服他儿子的权柄。园户只想继承家主儿子在葡萄园中的产业，因此他们杀了他。

引导问题：在比喻结尾，耶稣问了祭司长和文士什么问题？

回答：耶稣说完比喻之后问祭司长和文士，他们认为园主将会怎样处治那些弃绝他儿子的人。

引导问题：祭司长和文士的回应是什么？

回答：在耶稣问园主将怎样处治园户之后，祭司长和法利赛人为他完成了比喻。他们知道园户是“恶人”，理应除灭，也明白家主将会把葡萄园转给忠心结果子的人。

引导问题：他们的回答表明他们是怎么理解这个比喻的？

回答：祭司长和文士的回答表明他们并不明白这个比喻的道理。祭司长和文士就是比喻中应当除灭的恶人。多年来，神的仆人（就是众先知）有被他们打的，有被他们用石头打死的，或是杀死的。后来神差他的儿子耶稣到他们中间，他们却选择弃绝了他。他们已经计划好将如何杀他，几天之后他们将在城外谋杀他。

引导问题：在祭司长和文士回应比喻之后，耶稣告诉他们对他们说了什么？

回答：耶稣问他们是否读过一节经文，这节经文可在《诗篇》118 篇中找到。耶稣引用了一段预言，描述建筑工人选石头施工的场景。他们认为没有价值的或者不适合的石头最终成了整栋房子的房角石。曾经在建筑施工中被弃用的石头成了整个建筑中最重要的石头。祭司长和文士应该熟悉旧约的这段经文。

引导问题：耶稣引用的这节诗篇经文与今天课中的比喻有什么联系？

回答：当他提到被弃绝石头的时候，他是在指自己。与比喻中的儿子一样，耶稣是他的父所差的，将会被由神安排掌管以色列国家的人弃绝并杀害。像《诗篇》里提到的石头一样，这并不是神子的终结。被以色列的领袖弃绝之后，耶稣最终将成为神教会的房角石。耶稣将成为神子民恢复并且跟他重建关系的整个基础。

引导问题：耶稣说神将如何审判弃绝他儿子的以色列民？

回答：以色列民将因弃绝弥赛亚而受到审判。由于他们拒绝顺服神，也不愿结出悔改的果子，因此神将会把他的国赐给能顺服的人。神将会把顺服的机会赐给教会或外邦人。教会到今天仍在延续下去，为神结出顺服和悔改的果子。

引导问题：耶稣说他将如何审判个人？

回答：耶稣说：“谁掉在这石头上，必要跌碎；这石头掉在谁的身上，就要把谁砸得稀烂。”耶稣再次把自己比作一块石头。最终拒绝听从耶稣悔改要求的人将会被除灭。他将审判所有不结出悔改果子的人。

引导问题：最终，作为对这个比喻的回应，祭司和文士承认耶稣是他们的弥赛亚没有？

回答：祭司和文士在听到耶稣的比喻和对他们说的话之后，就看出耶稣是在说他们。他们现在明白他们就是葡萄园中的园户，恨恶神的先知，现在又准备杀他的儿子。但是甚至在听到耶稣将被高举，他们将被砸碎之后，他们仍然拒绝接受耶稣是他们的弥赛亚。他们与耶稣要求的顺服与悔改完全没有关系。

总结

在今天的课中，耶稣用了一个比喻来警告祭司和法利赛人弃绝基督的危险。在园户的比喻中，耶稣揭露了宗教领袖抵挡神仆人的一贯作风。由于他们弃绝了神差来的王，他们把自己送到了毁灭的边缘。如果他们不听从耶稣悔改和顺服他的要求，那么他们无论是作为一个国家还是个人都将受到审判。神将会把他的国从以色列夺走，赐给能结悔改果子的人。不顺从基督并为他们的罪悔改的人将受到耶稣的审判。最终，弃绝基督的人将被除灭。

应用

虽然耶稣在很多年前被以色列弃绝，但是他现在复活了并且在神面前得到高举。世界各地的所有人现在都面临一个抉择，即是否为罪悔改并跟随基督。如果一个人拒绝听从基督关于顺服的要求，他或她将被除灭。但是如果一个人顺服天并视基督为主，他或她将得到救恩。今天，选择跟随基督的人将通过果子并告诉别人将来的审判，来说明他们的救恩。

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

警告——危险

带一些警告标志到班里，比如小心狗，让路标志，小心落石，小心触电，小心地滑，禁止入内等等。花一些时间和孩子们讨论一下警告标志的目的是什么，以及忽略警告标志的后果。今天的课上，我们会学习最严肃的一个警告标志，如果我们忽略了这个警告会发生什么？这些我们都会今天的课上探讨。

看起来最糟的或许是最好的

带一些不同大小的容器到班里，每个容器内都装一个礼物。在一些容器里装看起来很特别的东西，而其他容器装些大家不太想要的东西，比如一盒谷物、一块香皂等等。将最好的礼物装在一个普通容器内。然后选几个孩子到前面来为自己挑一个礼物，然后给大家看一下其实最好的礼物装在看起来很平常的容器里面。耶稣那个时代的人就像我们一样，他们拒绝了神给他们的最好祝福，仅仅是因为装这个礼物的器皿看起来不那么昂贵。有人知道这个祝福是什么吗？在今天的课上我们就会揭晓。

匠人所弃的石头

帮助孩子们理解被匠人所弃的石头最后成为房角石的比喻。用一些木块或者小纸盒建一个高高的建筑物。提前计算好足够的木块数量，使孩子们一人一块，最后还剩下一个。在开始搭建之前，告诉孩子们每人只能选一个木块。选好之后，老师在剩下的那块木块上写上“房角石”几个字，然后用这块“房角石”木块开始建东西。让孩子们依次将自己的木块递给你，并在房角石上建一面墙，将这块房角石一直放在建筑物底部的角落。给孩子们展示，如果你拿走最下面的“房角石”，这面墙就会倒塌。结束的时候读一下《马太福音》21章42节，告诉孩子们，在今天的课上我们会学习这节经文告诉我们耶稣是谁。

摇动金字塔

这个游戏帮助孩子们明白房角石在一座建筑中的重要性。游戏只需要一堆纸杯即可进行。首先，在桌上将纸杯垒成金字塔的形状。然后一次让一个孩子试着将角落处的一个纸杯抽走，要保证金字塔不会倒塌。多次尝试失败后，孩子们应该会明白这根本就不可能。这时是和孩子们讨论房角石在整个建筑物中的重要性的好机会。所有的墙都是靠着这块房角石支撑起来的，一旦移走了房角石，整个建筑物都会倒塌（就像这个游戏中的金字塔一样）。在今天的课上，我们会学习耶稣是整个教会的房角石，他的生、死以及复活就是整个教会建立的基石。如果这块基石动摇或被弃绝了，那么整个教会都不存在或者无法站立得住。

碾碎或破裂

向孩子们展示那些拒绝或抵挡基督的人所面临的审判（太 21:44）。准备一块大石头（至少要像一块砖那么大）、两个鸡蛋以及一个较浅的纸盒。将其中一个鸡蛋扔到纸盒中的石头上，另一个鸡蛋放在纸盒中，然后将石头砸在上面。告诉孩子们，耶稣用这个比喻来描述那些无视神或者抵挡神的人，终有一天他们要被压碎。

葡萄树墙装饰

创建出这个比喻可能发生的故事场景。课前在一张很长的纸上用马克笔画出一面石头墙。让孩子们用纸做的树叶、葡萄藤以及葡萄来装饰这面墙，然后将这幅“壁画”挂在教室的墙上做为今天的课堂背景。

“拒绝风铃”

所需材料：“拒绝风铃”手工页复印件、四根 15cm 左右的线、剪刀、打孔机、蜡笔和胶水。

课堂说明：每位学生一份“拒绝风铃”手工页复印件，将每个框子都剪下来并在指定地点打孔。接着开始上色，并剪下耳朵、嘴以及手贴到相应的卡片背面。最后，帮助孩子们将卡片用线按顺序穿好并系紧。

难点解析

房角石：房角石是整个建筑物中最重要的石头。尽管学者们一直对这块石头是在建筑结构的底部还是顶部争论不休，但可以确定的是它把整个建筑物连接在一起。用积木搭建一些样板墙，以这个例子来说明其中有一块积木是最重要的，如果把这块积木抽走，那么整个建筑物都会倒塌。

匠人所弃的石头：犹太人认为耶稣并不足以成为他们的弥赛亚。圣经将他们描绘为匠人，他们丢弃了一块石头，因他们认为这石头不够好，无法在上面建造。即便弥赛亚被人弃绝并遭害，但他依然因着复活而被人尊崇，而且将永远被高举。想象一下，当这些匠人看到他们所弃的石头成为房角石时会是多么的惊讶。

神的先知

在园户的比喻中，被杀死的仆人代表神派到以色列的先知。帮助孩子们回想一下神派到以色列的先知，为他们听今天的课程做准备。利用之前的课程和图片来复习摩西和以利亚的事工。回顾摩西和以利亚如何呼召以色列人顺服并悔改，但以色列人却常常弃绝神的先知。如果老师还熟悉旧约中的其他先知（比如耶利米），可以预备一个简短的课前介绍，讲讲先知对以色列人的要求，以及以色列人是如何回应先知的信息的。介绍最后可以引出施洗约翰，因为他可能是学生们印象最深刻的先知。之前我们已经学过施洗约翰的消息以及人们对他的回应。

背诵经文

“……匠人所弃的石头，已作了房角的头块石头。这是主所做的，在我们眼中看为希奇。”
——《马太福音》21章42节后半句

耶稣责备法利赛人

《马太福音》21章33节至46节



姓名_____

1. 比喻中的园户是谁？

- a. 大卫
- b. 大卫的子孙
- c. 神
- d. 摩西

2. 是非题：园户是好人。_____

3. 园户对仆人做了什么？

- a. 打了一个
- b. 杀了一个
- c. 用石头打死一个
- d. 以上各项

4. 园户对家主的儿子做了什么？_____

5. 是非题：法利赛人说园户是应被除灭的坏人。_____

6. 谁是匠人所弃的石头？_____

拒绝风铃

祭司长和法利赛人拒绝 相信耶稣是神的儿子

《马太福音》 21 章 45 节至 46 节



“祭司长和法利赛人
听见他的比喻

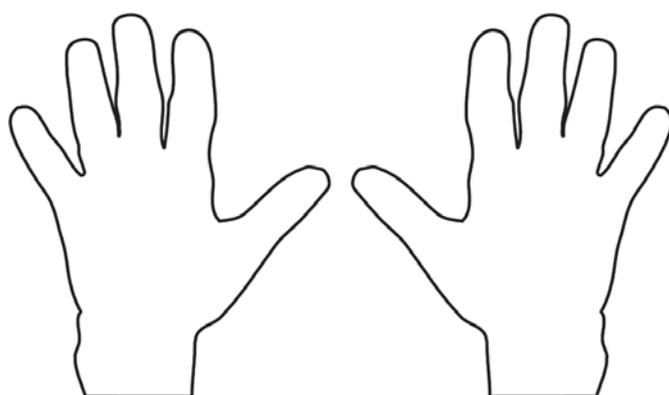


就看出他是指着
他们说的



拒绝风铃

他们想要捉拿他，只是怕众人，因为众人以他为先知。”





因犹太人的领袖弃绝神的先知和弥赛亚，耶稣斥责他们，
告诉他们凶恶园户的比喻。——（太21:33-41）



耶稣说：“经上写着：‘匠人所弃的石头，已做了房角的头块石头……’” ——（太21:42前半句）



耶稣教导才干的比喻

《马太福音》25章14节至30节



课程目的

学生将活出忠心顺服的生命，并以此回应神的祝福。

课程目标

学生能够：

- 说出才干的比喻。
- 解释耶稣说这个比喻的原因。
- 分析主人对赚了二千和五千的人都满意的原因。
- 概括说明耶稣在找什么样的仆人。

主题经文

“因为凡有的，还要加给他，叫他有馀；没有的，连他所有的也要夺过来。”

——《马太福音》25章29节

课程应用

- 数算神对你的祝福并感谢他。
- 思想你该如何忠心为着神的益处来使用神所赐的祝福。
- 神将以将来的服侍和与他同在的喜乐来奖赏忠心的人，当为此感到欢欣。

下周内容

- 犹太人回应耶稣。
- 阅读《马太福音》26章1节至56节。



第 22 课：耶稣教导才干的比喻

预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11 章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

导言

耶稣被钉十字架之前的周二，他大部分时间都在圣殿中。他把注意力放在了祭司和法利赛人身上。他回应了他们对于他权柄的攻击（太 21:23-27），用比喻警示了他们（太 21:28-22:14），反驳了他们试图用刁钻的宗教问题对他的陷害（太 22:15-46），并且宣告因为他们的邪恶他们有祸了（太 23）。出了圣殿之后，耶稣和他的门徒坐在橄榄山上，在这里他教导门徒说了人子在荣耀中降临之前会发生什么事（太 24）。耶稣通过两个比喻举例说明等待基督再临的人应该采取什么样的态度和行动。在十个童女的比喻中，耶稣教导说那些等待他的人必须殷切渴望并做好准备。在按才受托的比喻中，耶稣教导等待他的人必须忠心服事。只有那些使用神的恩赐来做主工的人，才会被主欢迎进入他的喜乐。

主按才托付（太 25:14-18）

耶稣告诉他的门徒，按才受托的比喻是一个关于天国的比喻（太 25:1, 14）。尽管只有得救的人才是基督国度中真正的子民（太 18:3），但是天国里渗入了很多自称是基督徒但其实不是的人。在麦子和稗子的比喻中（太 13:24-30, 36-43），耶稣启示说天国之子和恶者之子一起生长。只有在耶稣再来审判全地的时候，才会把这两者分开（太 13:41-42）。按才受托的比喻揭示了天国里居住着的仆人有真正的也有虚假的，尽管他们都声称是天国的子民，但是他们中间只有一些人是真正顺服耶稣的。

这个比喻开头是这样的，“天国又好比一个人要往外国去，就叫了仆人来，把他的家业交给他们”（太 25:14）。在这个比喻中，“要往外国去”的人代表着在复活之后去往天国的主耶稣。在古代，主人外出远行的时候让他的仆人来管理家业是十分普遍的做法。古代的仆人在他们的教育水平、能力和责任方面都各不相同，因此主人会理所当然地“按照各人的才干”（太 25:15）留给他三个仆人不同数量的银子。他给了第一个仆人五千银子，给了第二个仆人两千银子，第三个仆人他给了一千银子。尽管在这段经文中“千”很显然指的是钱，但是具体一千是多少钱我们是不知道的。虽然有很多种说法来解释“千”代表什么，但是因为主耶稣并没有明确说出来，所以我们最好还是把“千”视作神托付给他仆人的全部祝福。按照每位仆人的能力大小，他们得到的银子数量也不同。

耶稣接下来讲述了每位仆人用托付给他们的银子做了什么。第一个仆人和第二个仆人用他们主人的银子去做买卖。因为他们爱自己的主人，并且知道自已的责任，他们努力工作并且发

挥自己的聪明才智来赚取财产。主人对每个仆人的能力都有很明智的判断。拿到五千银子的仆人又赚了五千，拿到两千银子的仆人又赚了五千（太 25:16-17）。但是第三个仆人却只是去掘开地，把主人的银子埋藏了（太 25:18）。尽管仆人在掩藏银子这件事上看似明智，因为这是保护财物的一种常见的做法，但是这个仆人却没有顺服。主人并不是让仆人把银子藏起来，而是让他们用来获利。仆人后来对主人揭示了自己真实的想法，把钱藏起来并不是出于为主人的利益着想，而是因为他惧怕主人（太 25:25）。虽然主人知道第三个仆人的能力不如其他仆人，但是第三个仆人也依然有责任来使用自己的能力为主人创造价值。

主评价忠心（太 25:19-23）

主人出远门回来后，他评价了每个仆人的服事。第一个仆人和第二个仆人都向主人汇报说他们忠心地将主人的银子挣到翻了一倍（太 25:20, 22）。他们的辛勤工作受到了主人的表扬，他说：“好，你这又良善又忠心的仆人”（太 25:21, 23）。主人还承诺说，因为仆人在这不多的事上忠心，所以要祝福他，将来把更大的事情交给仆人来管理，而且可以进来享受他主人的快乐（太 25:21, 23）。

当主耶稣再临的时候，他也会奖赏忠心的仆人。他会要求他的仆人用他赐给他们的祝福为他带来更多的荣耀。他不会把仆人们相互比较来判断他们，因为不同的仆人有不同的能力，而是会根据他们做工的勤勉程度来评价他们。在挣银子的两个仆人中，尽管第一个仆人比第二个仆人多挣了三千银子，但是主给他们的奖赏是一样的。主会奖励这些忠心的仆人，在千禧年国度和永恒中给他们机会用更大的能力服事他。他也会把主同在的喜乐奖赏给这些人。

主施行审判（太 25:24-30）

和其他的仆人不同，第三个仆人没有去为主人赚取任何利润。他认为他的主人是一个心硬的人，所以他决定不赚取任何利润。他控告主人的性情，为自己埋藏银子的做法找到了一个正当的理由。一方面，这个仆人认为主人从他人的风险中获利是不公平的，因此他不想工作；他认为他的主人“没有种的地方要收割，没有散的地方要聚敛”（太 25:24）。因为主人有从仆人的劳动中获利的权利，于是这个仆人指责自己的主人。但同时他又惧怕自己的主人，他担心自己会在做生意中赔掉主人给他的银子，因此招致主人的怒气（太 25:25）。他觉得自己把银子埋藏起来，甚至也不需要工作或是出去为主人赚取利润，这样主人就会满意。

不忠心的仆人代表了那部分自称是基督徒的人，他们不爱神的性情。他们既憎恨神有权从他们的劳动中获利，又惧怕因花掉神给他们的赠予会受到惩罚。于是，他们决定不去使用神托付给他们的任何才干，并试图在自满中心安理得。他们害怕神没有呼召他们做仆人，但又不愿去付出仆人分内的劳动。就像这个仆人错误理解他的主人一样，这些自称是信徒的人对神也存在错误的认识，将神等同偶像。他们认为顺服是一种选择而不是一种要求。这些“仆人”认为，即使他们不愿意使用自己的能力来更多地荣耀神，耶稣再来的时候也会喜悦他们所做的。

在这个比喻里，主人因为这个仆人没有服事而审判他。主人为了回应仆人的狡辩，于是称自己为：没有种的地方要收割，没有散的地方要聚敛（太 25:26）。如果事实真是如此，那仆人就应该知道主人是希望获利的，他至少应该把钱放到兑换银钱的人手里，这样主人还能连本带利一起收回（太 25:27）。如果仆人真的是如他自己所说那么想的，那么他就不会把钱埋在地里。但是仆人真正的问题是他“又恶又懒”（太 25:26）。他既不爱自己的主人也没有服事的意愿。因为他忽视了自己的职责，所以他有一千银子也被拿去给了第一个仆人（太

25:29)。这个无用的仆人不仅没能享受主人的喜乐，反而被丢在外面黑暗里，在那里必要“哀哭切齿了”（太 25:30）。

同样，自称是信徒的人也会因为不服事主而受到审判。如果他不愿意顺服并且寻求主的荣耀，就会被扔到地狱里。拒绝服事主的人，主不会让他们进入他的喜乐。主在寻找那些愿意舍己因主的喜悦而喜乐的人。

总结

《马太福音》25章29节中说：“因为凡有的，还要加给他，叫他有余；没有的，连他所有的也要夺过来。”每个凭信心完成主托付职责的人，都享有更大的服事主的机会的恩典。但是不愿意服事主的人将会永远失掉机会。每一个等待耶稣的人都应保持警醒使用手中资源来荣耀主，直到耶稣再来。

指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78篇1节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

复习问题

在上一周的课程中，耶稣教导了什么比喻？

耶稣讲了葡萄园主的比喻。

在葡萄园主远行的时候，谁帮他看守葡萄园？

葡萄园主在远行的时候，他把葡萄园租给了园户。

当葡萄园主回来从园户那里收果子的时候，发生了什么？

葡萄园主打发仆人来跟园户收果子，园户虐待了这些仆人。

葡萄园主后来做了什么？

他打发了比之前更多的仆人去。

园户是怎样回应后来被打发到葡萄园的仆人的？

园户照样虐待了这些仆人，就像对待之前那些仆人一样。

葡萄园主最后做了什么？

他打发他的儿子到园户那里去。他认为园户一定会听他的儿子的。

园户是如何对待葡萄园主的儿子的？

他们把葡萄园主的儿子推出葡萄园外杀了。

法利赛人说葡萄园主将要对这些园户们做什么？

他们说葡萄园主会除灭这些园户，把园子租给新的园户。

耶稣说法利赛人就像谁？

他在告诉法利赛人，他们就像故事中的园户。

宣讲真理

“……我们要将耶和华的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》
78 篇 4 节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

圣经课程

经文大纲

主按才托付（太 25:14-18）

主评价忠心（太 25:19-23）

主施行审判（太 25:24-30）

读经

阅读《马太福音》25 章 14 节至 18 节。

导言

在生活中，我们的父母承担着一份很大的责任。神给他们保护、教导和照顾自己孩子的任务。在法律上，如果父母没能忠实地履行这份义务，他们的孩子就会被从他们身边带走，并交给那些能够照看孩子的人。这与我们每个人对耶稣基督的回应一样。就像我们的父母因为爱我们而照看我们一样，真正爱神的人会用神所赐给他们的恩赐忠心服事神。我们一起来看一下《马太福音》25 章 14 节至 18 节，忠心地使用这些恩赐和不忠心使用恩赐的人的结局如何。

引导问题

引导问题：在今天的课程里，耶稣是怎样开始这个比喻的？

回答：比喻开始时说，“一个人要往外国去”（太 25:14）。因为这个人要离开一段时间，因此他让仆人来管理他的家业。在主人远行回来之前，这些仆人要一直负责照看主人的财产。

引导问题：耶稣告诉他的门徒这个比喻是关于什么的？

回答：耶稣在讲按才受托的比喻前，告诉他的门徒这个比喻是关于天国的。

引导问题：因为这个比喻是关于天国的，那么我们怎么理解这个远行的人和他留下管理他财产的仆人？

回答：在这个比喻中，将要远行的人代表复活之后去了天国的主耶稣。这些他留下来管理财产的人代表仅仅口头上说跟随和服事他的人。我们在今天的课程里将会看到，有些人是耶稣真正的仆人，而有些是假冒的仆人。

引导问题：为什么主人给三个仆人每个人留下的财产数量不一样？

回答：耶稣告诉他的门徒，主人“按着各人的才干”（太 25:15）给每个仆人银子。因为每个仆人拥有的恩赐和能力不一样，主人按照仆人的能力大小给每个仆人银子。他给了第一个仆人五千，给第二个仆人两千，给了第三个仆人一千。每个仆人得到的银子数量取决于自己的能力，他们仅对自己所管理的那部分银子负责。

引导问题：主人远行回来的时候，他看到前两个仆人用他们的银子做了什么？

回答：第一个和第二个仆人都用主人的银子做买卖。因为他们爱他的主人并且非常认真地履行自己的职责，他们都很努力工作并且发挥才能用银子来做买卖。当主人回来收取银子的时候，每个人给主人的银子都是原先主人给他们的两倍。

引导问题：主人是怎样回应忠心管理他家业的仆人的？

回答：最后，主人对两位仆人非常的满意，他奖赏了他们忠心的服事。对于他们的辛勤工作，主人这样表扬道：“好，你们这又良善又忠心的仆人”（太 25:21, 23）。主人还允诺说，因为他们在小事上忠心，所以每个人都会得到更多服事神的特权。主人承诺最终的赏赐是他们能够进来享受主人的快乐。因为两个仆人都很忠心，他们能够永远在主人的同在里。

引导问题：为什么主人对挣两千的仆人和对挣五千的仆人一样满意？

回答：因为两个仆人对主人交付给他们的职责都同样忠心，所以主人对两个仆人一样满意。他不会通过比较两个仆人来论断仆人。主人要求的只是仆人在他们自己负责的事情上忠心。因为两个仆人都努力地把主人给他们的银子增加了一倍，因此他们得到了同样的奖赏。

引导问题：主人发现第三个仆人是如何处理他负责的一千银子的？

回答：第三个仆人和前两个仆人不同，他没有为主人挣来任何钱。他只是挖开地把主人的钱埋藏起来。尽管他保护了主人的财产，可是他并没有顺服主人。主人并不是让他把钱藏起来而是要用钱盈利。

引导问题：这个仆人藏钱的理由是什么？

回答：这个仆人没有用主人给他的一千银子投资，因为他认为他的主人是忍心的人。他认为主人从他人的工作中获利是不公平的。但他又惧怕自己的主人，因此他把一千银子埋藏起来怕

亏掉主人的财产。他觉得，即使不需要工作或是努力为主人赚取利润，仅仅是把银子埋藏起来也会让主人满意。

引导问题：主人说这个仆人不忠心的真正原因是什么？

回答：这个仆人真正的问题是他又恶又懒。他不爱他的主人，因此也没有去服事主人的愿望。

引导问题：主人是怎么回应这位不忠心的仆人的？

回答：在比喻里，主人因为这个仆人不服事而审判了他。因为他忽视了自己的职责，他所有的一千银子要被拿去给了第一个仆人。这个无用的仆人不仅没能像另外两个仆人那样享受主人的喜乐，反而被丢在外面黑暗里，在那里“哀哭切齿了”。

总结

按才受托的比喻揭示了天国里居住着真正的仆人和假冒的仆人。耶稣用这个比喻来说明那些等待他再来之人的特点一定是忠心服事。神给了每个人很多的祝福，也照着他的眼光给了每个人能胜任的职分。耶稣要求他的仆人使用这些祝福能更多地荣耀他颂赞他。当耶稣再临这地的时候，他会奖赏忠心的仆人，就像今天的比喻中主人奖赏忠心的仆人那样。但就如第三个仆人一样，那些不顺服神的人会因为自己的不忠心而受到十分严厉的审判，这些人仅仅在口头上声称跟随神，其实是假仆人。他们既不爱神也没有顺服的意愿。因为他们的不忠心，他们会被丢在地狱里，永远和神分离。

应用

通过神的儿子耶稣基督，神给了我们所有人去服事他的能力。耶稣再来到地上的时候，他渴望找到那些忠心服事他的人。因此，我们每个人在当今都应该思考我们能够通过多种方式荣耀神，并且应该为神给我们的祝福而感恩。真正爱神的人会忠心地服事他直到世界的末日。当末日耶稣再来的时候，耶稣认为忠心的人能够因着得到不可思议的奖赏而欢喜快乐，且永远在神的同在内。

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

等候时要忠心

指示所有孩子坐在自己的座位上，给他们发“运用你的才干”或者“配合运用你的恩赐”所需的材料，并给他们一些指导。

告诉孩子们你要离开教室几分钟，但他们要继续完成手头的工作。（**要确保在你离开的时候有其他老师在教室，并且在课前提醒老师在你离开的时候不要给孩子们任何指令。**）让学生自己决定他们要如何运用这几分钟的时间，他们可以继续完成所给的任务，也可以把这个时

间浪费掉。当你回到教室的时候，会看到有多少学生在你离开的这段时间里一直忠实地守在桌子边做任务。跟学生们讨论信徒们要一直保持忠心直等到耶稣再来。

运用你的才干（这项活动可以单独使用，也可以和“等候时要忠心”结合使用）

在这个活动中，给每个孩子发一张纸让他们进行装饰，完成后贴在黑板上。毫无疑问，最后会有些学生忘记把自己的画贴上去，而有些学生没有完成，还有些学生会想留着自己的画。当你开始上课时，你可以指着黑板上那些可爱的装饰解释说，每个孩子都有机会来装饰黑板的，但并不是所有孩子都好好地利用了这次机会。

配合利用你的恩赐（这项活动可以单独使用，也可以和“等候时要忠心”结合使用）

把全班学生分成几个小组，每组都有他们自己的“数字画”图片来上色。可以将一张普通的涂色单放大，并在其中写上数字，以此当作“数字画”。给每个小组内的每个孩子分别发不同颜色的蜡笔用来上色。收集他们的画并在全班同学面前展示，给画得最好的小组一个奖励。说明一下每个人都按照要求用蜡笔画画时那张画看起来是最棒的。同样的道理，上帝赋予了我们每个人与众不同的才干，他想让我们运用自己的才干来荣耀他。你认为上帝会怎样奖赏那些好好运用自己才干的人？他又将怎样对待那些不愿运用自己的才能荣耀他的人？我们将在今天的课堂上找到答案。

耶稣曾讲过这样一个比喻：有些人有机会为他们的主人做些事情，但是有一个人没有好好利用这次机会。有人知道这个人后来怎么样了吗？我们将在今天的课上找到答案。

表现优秀的忠心仆人

给每个学生一张彩色纸或者一张可以画画的空白纸。给一些学生五根蜡笔，一些学生两根，还有一些学生只给一根。告诉他们要忠心运用自己得到的东西。学生们画完后看一下所有的画作。对那些好好地使用他们得到的蜡笔进行画画的学生，给他们颁发一个“忠心管家”勋章，贴在他们画作上。和大家解释，上帝是一位法官，他要判断我们是否忠实运用了自己的恩赐和才干。

表现优秀的复习游戏

跟学生一起复习今天的课。当学生回答正确时说：“很好，忠心的仆人。”并给他们一个手工木棒。游戏结束时木棒最多的学生获得胜利。

照你所得的服侍神

所需材料：“照你所得的服侍神”手工页复印件，蜡笔。

课堂说明：给每个学生分发一份“照你所得的服侍神”的手工页，指导他们在缺失的人的区域画画。告诉学生们有关缺失部分的故事以及神可以如何使用他们来荣耀自己。

使用神的恩赐

与学生们讨论神赐给他们自己或别人的一些不同的爱好和能力。向学生们解释，神所造的每一个人都有不同的恩赐、能力和才干。神把不同的信徒放到各个家庭、教会、学校、社区和职场，目的是使用这些恩赐拓展神的国度，并且归荣耀给他。请一位牧师到教室来谈谈他（或她）是如何使用这些恩赐来服侍神的。向孩子们说明总有一天耶稣会再来。在今天的课程中我们会学习，耶稣再来之前他对我们有怎样的期待。

你打算如何使用这些恩赐？

在按才受托的比喻中，有一个人没有好好利用主人给他的钱。可以通过一个短剧向孩子们介绍这个概念。假设某人需要完成一项工作，比如修理一个泄漏的管道。他可以常常回到老板那里寻求帮助。每一次老板都为他提供一件必要的工具，可以帮助他独立完成这个工作。比如一把扳手、水管、软管、胶带和活塞等。每一次他得到东西的时候，都会表达真诚的感谢和兴奋之情，但他却未能充分利用这些工具。在一天结束的时候，你可以请老板去问这人工作完成的情况。但是他却找各种借口并抱怨没有人帮助他。老板指出他提供的所有工具足以完成这项工作。请这位老板问全班同学：“我该怎么对待这个工人呢？”在今天的课程里，我们会发现一个没有合理发挥自己才干的仆人会有怎样的下场。

说出和表达感恩

让孩子们说出一些他们非常感恩的事。向孩子们解释，为神的供应感恩是很好的做法，但是神不仅想让我们口头上感恩，还要用行动表达我们的感恩。我们要利用神的恩赐以合神心意的方式表达自己的感恩。孩子们能否想出一些好方法来“使用”他们之前提到的恩赐呢？

背诵经文

“因为凡有的，还要加给他，叫他有余；没有的，连他所有的也要夺过来。”

——《马太福音》25章29节

耶稣教导才干的比喻

《马太福音》25 章 14 节至 30 节



姓名_____

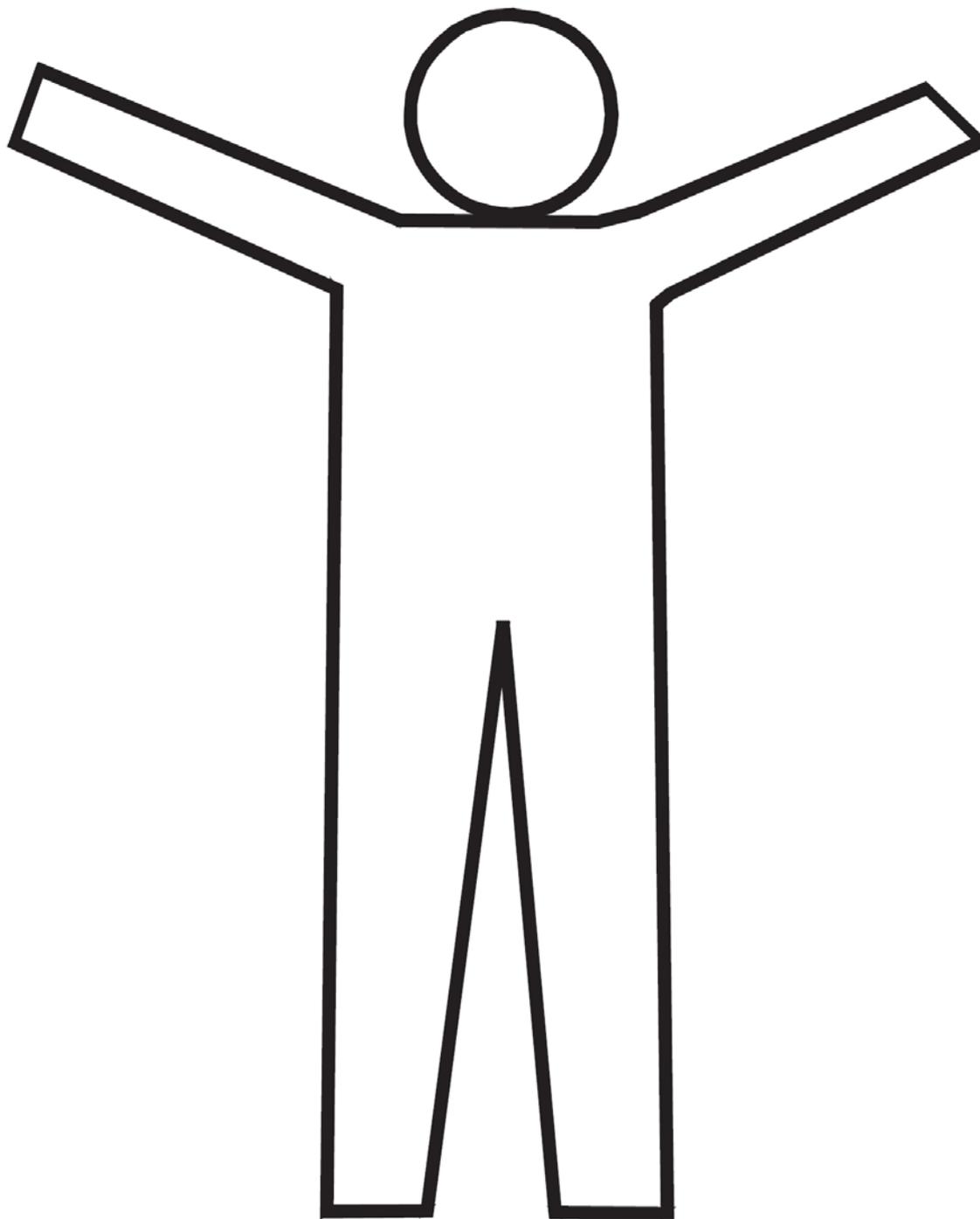
1. 主人给三个仆人的都是相同数量的银子吗? _____
2. 主人“按着各人的_____，给他们银子”（太 25:15）。
3. 有几个仆人是对所收到的银子是忠心的？
 - a. 所有三个仆人
 - b. 一个
 - c. 两个
 - d. 一个都没有
4. 主对忠心的仆人说，“_____，你这又_____又_____的仆人”（太 25:23）。
5. 主人对藏着他银子的仆人说他又_____又恶。
6. 恶仆的结局是怎样的? _____
7. 这个比喻教导我们要_____神。

对忠心甘家的奖赏



照你所得的服侍神

为画中的人添上缺失的部位。



《马太福音》25章14至30节中关于才干的比喻教导我们，要忠心地使用神给我们的恩赐和祝福。例如，我们可以用手服侍神，用嘴赞美神，鼓励别人。



“接着各人的才干，给他们银子：一个给了五千，一个给了二千，一个给了一千，就往外国去了。”——(太25:15)



“主人说：‘好，你这又良善又忠心的仆人，你在不多的事上有忠心，我要把许多事派你管理；可以进来享受你主人的快乐。’
……把这无用的仆人丢在外面黑暗里，在那里必要哀哭切齿了。”——(太25:21, 30)



犹太人回应耶稣

《马太福音》26章1节至56节



课程目的

学生将会意识到自己弃绝耶稣的邪恶态度和行为，他们将会正确地回应耶稣。

课程目标

学生能够：

- 指出人们是如何弃绝耶稣的。
- 描述犹大和彼得出卖耶稣的情景。
- 解释马利亚是如何表达对基督的爱。

主题经文

“你们知道，过两天是逾越节，人子将要被交给人，钉在十字架上。”

——《马太福音》26章2节

课程应用

- 通过顺服主耶稣来表达对他的爱。
- 承认抵挡耶稣是一种罪。
- 赞美耶稣，因他对人对他的弃绝恒久忍耐。

下周内容

- 耶稣受审和被弃。
- 阅读《马太福音》26章57节至27章26节。



第 23 课：犹太人回应耶稣

预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11 章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

引言

在《马太福音》中，马太告诉读者耶稣基督就是以色列人盼望已久的弥赛亚和君王。他在书中开门见山地表明立场，基督应验了关于弥赛亚的预言。《马太福音》和其他几部福音书一样，也指出十字架是人类得到救赎的盼望。在第 21 章至第 23 章中，耶稣以弥赛亚的身份出现，却被人弃绝。在第 26 章，马太主要描述了作为弥赛亚的耶稣被人弃绝的经过。宗教领袖拒绝接受耶稣是弥赛亚，以色列民拒绝耶稣作为他们的君王，甚至连耶稣的门徒也背弃他。

法利赛人图谋杀害耶稣（太 26:1-5）

记载的事件发生在橄榄山讲论（*Oliver discourse*）之后。这一天耶稣在圣殿里教导，并且斥责假冒伪善的宗教领袖们。因为耶稣直接驳斥了这些宗教领袖，祭司长、文士还有长老们开始密谋杀害耶稣。

该亚法是当时的一位大祭司，也是一位贪官。他同祭司长、文士和长老们聚集在一起，商议要用诡计拿住耶稣杀他。法利赛人和文士都因耶稣所传的信息而憎恨他。耶稣揭示了这些宗教领袖背后的真实动机就是试图控制百姓，这样的信息动摇了宗教领袖的统治根基。他们试图通过耶稣的话来陷害耶稣，但是失败了。这破坏了他们在百姓中的形象。

在《马太福音》23 章中，耶稣斥责了宗教领袖的假冒伪善。对于表面上看在人群中是最圣洁的这部分人，耶稣揭示了他们的罪。他称他们是“粉饰的坟墓”（太 23:27），意思是他们虽然外面好看，但是里面却装满了死人的骨头。耶稣揭示了这些人真实的属灵状态。他们外面显出公义，里面却满了罪恶和伪善。

宗教领袖们决定最好是在逾越节之后杀害耶稣。当节的日子，耶路撒冷人非常多，他们担心会激起众多爱戴耶稣的百姓们的愤怒。尽管耶稣的敌人试图避免在逾越节害死耶稣而引发骚乱，但神出于自己的主权命定基督受死正是在这个时间。

马利亚对王单单的敬拜（太 26:6-13）

马太提醒读者，之前发生的一个事件与宗教领袖们的憎恨形成了鲜明对比。这件事发生在长大麻风的西门家里，当时人们正在吃饭。西门住在伯大尼，而且他的大麻风很有可能是被耶稣治好的。随着耶稣作为神拣选的“逾越节羔羊”而死的时间临近，他告诉给门徒和跟随他的人自己死期将至。对于马利亚来说，无论多贵重的东西都可以献给她的救主。在耶稣坐席的

时候，马利亚拿来一玉瓶极贵的香膏来。光是玉瓶就已经价值不菲。据记载这玉瓶取材于埃及的一种大理石。这种雕刻精美的玉瓶是用来保存这里所说的十分贵重的香膏。马利亚打碎玉瓶，把香膏浇在耶稣的头上。《约翰福音》中也同样提到她用香膏涂抹了耶稣的脚，并且用她自己的头发去擦（约 12:3）。这玉瓶里装的是真哪哒香膏，是从生在印度的甘松植物上提取的。因为当时一块钱差不多是普通人一天的工资，所以这瓶香膏的价值三十多两银子（可 14:5）几乎是一个人一年的工资。这也许是马利亚一生的积蓄，但是基督是配得一切付出或奉献的。马利亚爱她的救主，因此她毫不犹豫地打碎玉瓶来膏抹基督。马利亚对主耶稣所做的是单单的敬拜。

犹太出卖君王（太26:14-16）

因着出卖耶稣，加略人犹大将永远臭名昭著。作为耶稣十二门徒之一，他常常与耶稣在一起，并看到耶稣的一言一行。尽管他是如此了解神的儿子，却依然到祭司那里出卖了主耶稣。他对祭司长说：“我把他交给你们，你们愿意给我多少钱？”（太 26:15）。犹太领袖就给了他三十块钱作为价格。在旧约中，三十块钱是一个奴隶的价格（出 21:32；亚 11:12）。从那时候，犹大就找机会要把耶稣交给他们（太 26:15-16）。

逾越节（太26:17-30）

在《马太福音》26 章的开头，耶稣提醒门徒再过两天就是逾越节了。他对他们解释说，他很快就会被交给别人，钉在十字架上。那是逾越节星期的周三，耶稣在周五的时候会被钉在十字架上。在每一年的逾越节期间，犹太人都要庆祝神把以色列人从埃及地四百年的奴役中拯救出来。《出埃及记》12 章详细记载了在第一个逾越节里发生的具体事件。逾越节是神所设立的，为要纪念那一晚主越过那些在门框和门楣上涂抹逾越节羔羊血的家庭。这血必须取自“无残疾的羊羔”（出 12:5）。把血涂抹在门框上的动作就是十字架的形状。要吃逾越节羊羔的肉，用火烤了，与无酵饼和苦菜同吃（出 12:1-14）。

在整本旧约中，神都在为这次逾越节所发生的伟大献祭而预备以色列民。这完美的祭物将担当人的罪，为此神一直都在预备以色列民。在基督之前的最后一位先知施洗约翰，把耶稣描述成将来的祭，他说：“看哪，神的羔羊，除去世人罪孽的”（约 1:29）。

随着逾越节的临近，门徒来问耶稣他想让他们去哪里预备筵席。耶稣“让他们进城去，到某人那里，对他说：‘夫子说：我的时候快到了，我与门徒要在你家里守逾越节’”（太 26:18）。门徒遵着耶稣所吩咐的，就去预备了逾越节的筵席并在一起庆祝。

正吃的时候，耶稣告诉门徒他们中间有一个人要卖他。主曾多次告诉门徒他将会死，但是这是第一次门徒听说有一位门徒要卖他。他们就甚忧愁，一个一个地问耶稣说：“主，是我吗？”（太 26:22）。尽管犹大知道自己计划出卖基督，但他还是问耶稣：“拉比，是我吗？”耶稣说：“你说的是”（太 26:25）。犹大即将出卖耶稣的行径极其卑鄙。他跟着基督，看到了基督行的神迹，听到了基督的话语并且看到了基督的生活。纵然面对这样不可否认的事实，犹大依然选择弃绝耶稣对他的拯救。耶稣对犹大即将做的可怕之事进行了回应，“……但卖人子的人有祸了！那人不生在世上倒好”（太 26:24）。犹大已经把自己的灵魂交到了地狱。比起承受罪带给他的恶果，他倒不如不曾生在这世上了。耶稣告诉犹大，“你所作的快作吧！”（约 13:27）之后，犹大离开了耶稣和他的十一个门徒。

在这一夜耶稣设立了圣餐。他把饼擘开，并拿起杯来。他把逾越节的庆典变成对另一个更伟大救赎的庆祝仪式——救赎人脱离罪的权势和刑罚。他挪去神与以色列民设立的旧约的核心（律法），取而代之神与教会设立的新约的核心（林前 11:25）。耶稣把那代表暂时有限的对

一国的救赎，转变成庆祝在任何时刻对所有人的全备、永恒的救赎。进行圣餐比逾越节的意义更加重大，因为基督的宝血胜过逾越节羔羊的血（来 9:11-14）。

预言彼得不认主（太26:31-35）

吃完之后他们唱了诗，耶稣同门徒来到客西马尼园。途中，耶稣告诉门徒更多让他们感到不安的消息。他说他们将要离弃他。耶稣引用了《撒迦利亚书》13章7节中的经文：“我要击打牧人，羊就分散了。”在那一晚，门徒会因为惧怕而抛弃耶稣。主耶稣无所不知，他知道即将发生的事情，他明白自己会被出卖、被抓甚至被杀。尽管耶稣本可以把很多其他的事情告诉门徒，但是他选择提醒门徒他们将会跌倒。彼得非常鲁莽地回答说，即使是其他人都会离弃基督，他也永远不会。耶稣回答彼得说，彼得不但会离弃耶稣，而且他要在鸡叫以先三次不认主。彼得回答说，自己就是死也总不能不认耶稣。其他门徒也纷纷表明他们是不会离弃耶稣的。彼得和其他门徒没有承认自己的软弱并求主帮助，反而拒绝听从耶稣的话，表明他们的内心很骄傲因而忽略了自身的软弱。

耶稣的痛苦（太26:36-46）

耶稣同门徒来到客西马尼园之后，他离开了其他门徒，带着彼得、约翰和雅各同去。在园子里，耶稣忧愁起来，极其难过。他让彼得、约翰和雅各在这里等候，和他一同警醒。他就稍往前走去祷告。耶稣所经历痛苦是常人难以理解的。他并不惧怕人，也不怕肉身的疼痛。在数小时内，他将经历神对世人的罪的愤怒之苦杯。尽管耶稣知道这将极其痛苦，但是他依然完全顺服父的旨意。他祷告的时候这样说：“我父啊，倘若可行，求你叫这杯离开我；然而，不要照我的意思，只要照你的意思”（太 26:39）。

耶稣遭出卖并被捕（太26:47-56）

耶稣祷告之后对门徒说：“……时候到了，人子被卖在罪人手里了。起来！我们走吧。看哪！卖我的人近了”（太 26:45b-46）。说话之间，犹大进到园子里，随他一同来的还有一大群人，内中有祭司长、民间的长老和守殿官，还有大约 600 名罗马兵丁带着刀棒而来。据估计约有 1,000 人到那里来抓捕耶稣，而 11 个门徒却平安无事。有一些人本想保护耶稣不被人抓，但他们距离客西马尼园太远。因为这次的抓捕是在午夜时分进行的，所以并没有导致民间生乱。

犹大到耶稣跟前与他亲嘴，亲嘴在犹太文化中有特别的象征意义，是一种尊敬、热爱和最亲密之爱的标志。这使得犹大的行径愈发卑鄙无耻。他不但出卖了主，而且还使用这样一种敬慕之爱的方式。

当官兵上前拿住耶稣时，彼得伸手拔出刀砍了大祭司的仆人一刀，削掉了他一个耳朵。彼得这么做是在保护他的主，但他却不信靠主。彼得已经见过耶稣所行的神迹，他也亲历过耶稣掌管自然和疾病的大能。在主耶稣没有难成的事。甚至是在这种时刻，耶稣也在那个前来捉拿他的仆人身上施行了一个医治的神迹。路加记载说，耶稣摸那人的耳朵，把他治好了（路 22:51）。耶稣吩咐彼得收刀入鞘。尽管耶稣被捕极其罪恶且不公义，但彼得这样的行为也有失公允。耶稣提醒彼得说他随时可以差遣十二营多的天使来，十二营多应该有 12,000 多位天使，而且只要基督求，这些天使就会立刻前来帮助他。主耶稣甘心乐意地放弃自己的生命，为要全心顺服天父的旨意。

门徒看到这样的情形时恐惧不已，就离开耶稣逃走了。尽管数小时之前他们还说自己永不会背弃主，但现在他们却因为害怕而各自逃命。当门徒因着惧怕背弃主时，主耶稣却满心信靠天父的主权计划和出于父的看顾。

信徒也应当决定自己该如何回应这位万王之王。在今天的消息里我们看到对这位君王的四种回应方式。第一种是文士和法利赛人的回应，他们公然弃绝耶稣的神性和弥赛亚的身份，不顺服基督在地上的主权，出于傲慢他们企图除掉这位宇宙的造物主。第二种对王的反应是门徒的反应。他们嘴上说要跟随耶稣，但真实的逼迫临到便纷纷逃命。尽管他们与耶稣同行，听过他的教导，却仍然活在肉体中。第三种对于王的反应则是加略人犹大出卖基督以获利。他不肯顺服基督，选择了自杀而非求主赦免。最后一种反应则是马利亚单单地敬拜神。因着对救主纯洁的爱，她将一個极其珍贵的礼物献给耶稣也视为平常。

宣讲真理

“……我们要将耶和華的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78篇4节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

圣经课程

经文大纲

法利赛人图谋杀害耶稣（太 26:1-5）

马利亚对君王单单地敬拜（太 26:6-13）

犹大出卖君王（太 26:14-16）

逾越节（太 26:17-30）

预言彼得不认主（太 26:31-35）

耶稣的痛苦（太 26:36-46）

耶稣遭到背叛并被捕（太 26:47-56）

读经

阅读《马太福音》26章1节至56节。

导言

你能想出一个需要你做决定的时刻吗？做决定是生活的一部分。我们每一天都在做很多的决定。人们决定该如何回应生活中的人和事。在今天的课程里，我们将要学习不同人对基督的不同回应。有人拒绝耶稣，有人爱耶稣。我们一起看一看怎样回应耶稣才是正确的。

引导问题

引导问题：耶稣告诉门徒过两天将会发生什么？

回答：耶稣说过两天就是逾越节，在这一天他将会被交到人手中且被钉十字架。

引导问题：谁图谋杀害耶稣？

回答：祭司长、长老和大祭司该亚法图谋杀害耶稣。

引导问题：在夜晚，当耶稣在长大麻风的西门家中时，来找耶稣的女人做了什么？

回答：当耶稣在西门家里的时候，有个女人拿着一瓶极其贵重的真哪哒香膏，浇在耶稣的头上（和脚上，参路 7:38）。

引导问题：哪哒香膏是什么？为什么这次膏抹如此特别？

回答：哪哒香膏十分昂贵，它的价格是普通人平均一年的薪水！仅仅几分钟就花掉了一大笔钱。甚至用来存放哪哒香膏的玉瓶也很昂贵，马利亚打碎了瓶口，为让香膏流出来浇在基督头上。马利亚十分爱耶稣，她愿意为她的救主做任何事。

引导问题：当人们看见马利亚所做的说了什么呢？

回答：他们看见就有些不满，因为她宁愿把贵重的香膏都倒出来，也不卖掉香膏来换些钱周济穷人。

引导问题：耶稣是怎样回应这些人的呢？

回答：耶稣告诉他们不要为难这女人，因为她在主身上做的是一件美事。耶稣告诉他们，她将香膏浇在他身上是为他安葬作的。

引导问题：加略人犹大问了祭司长什么？

回答：他说：“我把他交给你们，你们愿意给我多少钱？”（太 26:14）。祭司长说他们会给他三十块钱。所以犹大就开始找机会出卖耶稣。

引导问题：门徒问了耶稣什么？

回答：他们问耶稣要在哪里预备逾越节的筵席。耶稣给了门徒具体的指示，而门徒发现情况果然跟耶稣说的一样。

引导问题：耶稣告诉门徒将会发生什么？

回答：耶稣说门徒中要有一个人出卖他。耶稣指出，同他蘸手在盘子里的人就是将要出卖他的那个。

引导问题：那一晚耶稣赐给门徒怎样的应许？

回答：耶稣把饼擘开，又拿起杯给门徒，与他们同吃。他说下次再一起做这事的时候就是在他父的国里了。

引导问题：他们吃过晚饭后去了哪里？

回答：他们唱完诗后去了橄榄山。

引导问题：耶稣预言那一晚将会发生什么？

回答：耶稣说所有的门徒都会在那一晚因他而跌倒。但是耶稣会复活，并在他们以先往加利利去。

引导问题：彼得的反应是什么？

回答：彼得说即使众人都为耶稣的缘故跌倒，他也不会跌倒，即使和耶稣同死也不会不认耶稣。

引导问题：耶稣告诉彼得接下来会发生什么事？

回答：耶稣告诉彼得，那一夜鸡叫以先彼得会三次不认他。

引导问题：在耶稣同门徒到达园子后，耶稣吩咐门徒们做什么？

回答：他们刚到园子，耶稣吩咐门徒在他祷告的时候等候，并且他带了彼得、雅各和约翰。

引导问题：当耶稣和三个门徒在一起的时候，他是什么样的心情？

回答：耶稣心里忧愁，极其难过。他告诉他们说他心里甚是忧伤，几乎要死。

引导问题：耶稣吩咐门徒做什么？

回答：耶稣告诉他们他在不远处祷告，让他们也一同祷告。

引导问题：耶稣向父的祷告是什么？

回答：耶稣祷告说：“我父啊，倘若可行，求你叫这杯离开我；然而，不要照我的意思，只要照你的意思。”耶稣祷告求神帮助他完成他被差来的使命。对于神人合一的主来说，承担我们的罪带来的刑罚是非常非常艰难的。我们无法减轻十字架上的痛苦或是承担罪的痛苦。

引导问题：耶稣回来的时候，门徒在做什么呢？

回答：当耶稣回来的时候，见门徒们都睡着了。他说：“怎么样？你们不能同我警醒片时吗？总要警醒祷告，免得入了迷惑；你们心灵固然愿意，肉体却软弱了”（太 26:40-41）。

引导问题：耶稣祷告回来后看到门徒们睡了，这样的事一共发生了几次？

回答：耶稣来到门徒那里发现他们睡着了，一共发生了三次。

引导问题：最后一次耶稣来到门徒那里，发生了什么？

回答：耶稣说：“……时候到了，人子被卖在罪人手里了”（太 26:45）。

引导问题：谁来见耶稣了？一同来的还有谁？

回答：犹大和许多带着刀棒的人一起来见耶稣。祭司长、民间的长老和兵丁也跟着犹大一起来了。他们抓走了耶稣。

引导问题：犹大是通过什么方式让宗教领袖知道哪一个是耶稣的？

回答：犹大把耶稣卖给宗教领袖的时候，他与耶稣亲嘴。亲嘴本来是爱和情感的流露，但是犹大并不爱耶稣。他的生命本身就是一个谎言。耶稣知道所有将要发生的事，因为这是神的计划。

引导问题：彼得做了什么？

回答：他将大祭司的仆人砍了一刀，削掉了他一个耳朵。

引导问题：耶稣是怎样回应的？

回答：耶稣告诉彼得收刀入鞘，并提醒彼得神可以立刻差遣十二营多天使来。

引导问题：所有门徒都是怎么做的？

回答：他们都离开了耶稣四散逃走。

总结

神把耶稣的死设立在逾越节庆典期间，象征着耶稣是圣洁无暇的羔羊，为要拯救他的子民。即使法利赛人、文士以及该亚法都认为逾越节并不是一个杀害耶稣的最佳时机，但是神确保这一切按计划进行。耶稣在十字架上为众人的罪而死，这个日期是神预先设立好的。宗教领袖憎恨耶稣。贪婪的犹大并不关心耶稣，而是更关心赚取钱财。因此犹大去找祭司长，问如果他能把耶稣卖到他们手中他们会给他多少钱。祭司长告诉犹大他们给他三十块钱，犹大同意了。从那时起，犹大就开始找机会出卖耶稣。

应用

不同的人回应耶稣的方式也各不相同。在今天的课程里，我们看到了人们回应耶稣的不同方式。有些人像法利赛人一样憎恨耶稣。他们拒绝耶稣，不想顺服耶稣的权柄，所以他们试图陷害耶稣。还有些人像犹大一样，假装是基督的跟随者，但却没有活出真正的信仰。他们每周日都去教会但在生活中却不结果子。但还有些人像马利亚一样，他们爱基督，并且希望把自己的一切甚至是自己的生命献给主，以此表达对救主的爱。那么你对耶稣的回应是什么样的？

是像法利赛人一样憎恨耶稣吗？还是像犹大一样假装做耶稣的跟随者呢？或者你是真正跟随耶稣的人，把自己的生命作为爱的礼物献给主呢？

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78 篇 7 节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

友谊测试

让学生们想想，在他们学过的圣经课中有哪些上帝的朋友和敌人。例如，上帝的朋友：亚伯拉罕，以撒，雅各和约瑟；上帝的敌人：该隐，所多玛人和法老。和孩子们讨论这些人是朋友而那些人是敌人。

问问学生朋友意味着什么，他们喜欢跟朋友们做什么事情。一个好的朋友会向自己的朋友撒谎吗？会让自己的朋友陷入麻烦吗？问问学生们他们想成为哪种朋友。在今天的课上，我们将讨论耶稣的一个朋友，他让耶稣处境非常危险。

不义之财

带一个装着 30 个硬币的小袋子（可以是玩具也可以是真钱），让每个学生都摇一摇这个小袋子。问问孩子们人们该如何使用金钱，如果他们有 30 个硬币他们会买什么？答案会各不相同。并问问孩子们他们如何看待一个为了金钱的缘故去伤害别人的人。人们应该花钱雇人来伤害朋友吗？这样的花钱方式很糟糕。在今天的课上，我们将学习一个因为钱而伤害耶稣的人。

当你直截了当地讲到犹大背叛耶稣的时候，再次拿出那些硬币来描述这个故事。

制书活动继续中

在关于复活的课上，和孩子们一起制作一本书，每天一页。让学生们将课上的图片上色，然后做成一本书。可以用他们制作的书来回顾所有复活节的课程。

时间线

制作一个今天课程中所有事件的时间线。上课时，把硬币、面包和酒、祈祷的手、耳朵、嘴和公鸡等物体的图片沿着时间线放在关键点上。

他们的内心如何？

用今天的涂色单跟学生们讨论不同的人对基督的回应各不相同，问问孩子们根据人们不同的回应可以看出他们的内心如何。在对基督有错误回应的人身上放一个黑色贴纸，比如宗教领袖、犹太人和彼拉多。在耶稣身上放一颗红色或者白色的心，因为他是无罪的，并且顺服天父的旨意。

面具手工：“你真是耶稣的朋友吗？”

所需材料：“你真是耶稣的朋友吗？”手工页、一次性纸盘、图画用纸、纸巾、线、胶水、蜡笔和手工木棒。

课堂说明：让学生们用纸盘或者是图画纸上剪下来的圆形制作面具。给他们线、蜡笔和图画用纸等物品，可以将面具装饰成一张快乐的脸。完成后，给他们“你真是耶稣的朋友吗？”的手工页贴在面具的背面，为适合个人的面具可能需要做些裁剪。然后将以下的课文读给孩子们听，提醒他们犹大假装是耶稣的朋友，但其实他是耶稣的敌人。**课文：**你真是耶稣的朋友吗？表面上，犹大花时间跟耶稣在一起，叫他拉比，亲吻他的脸颊，看起来像是耶稣的朋友。但是在心里，犹大却是冷漠无情，充满苦毒。所以，犹大的所作所为并不像是一个朋友；他背叛了耶稣。你是否只是看起来像是耶稣的朋友？你去教会是否只是为了取悦你的父母而非为了敬拜神？你是否挤出笑脸但内心却愤愤不平、充满怨恨？你可以真正表现得像是耶稣的朋友，并通过顺服上帝来表达你的爱，这包括满心欢喜地敬拜上帝、顺服父母以及友善待人。

时间定格

将学生们分成四人或者五人一组，每组都需要从耶稣被捕和受难的故事中选取一个时间段，然后需要创作一个定格场景来代表某一个时刻。每组都有机会在其他同学面前展示自己的场景，他们必须走到教室前面，向大家展示他们所定格场景。接着老师会邀请一个学生，让他分享对于所发生的事情的想法，就好像他又回到过去，正在亲历耶稣受难的那个场景。接下来，小组将定格场景，你可以邀请另一个孩子来分享自己的感受。如果没有时间让所有学生都上场，就选择六个人为全班学生创作一个场景。在每一个场景（或者是单个场景）的结尾，让其他同学猜测这个场景在描述什么，跟学生讨论耶稣是如何成为谦卑顺服的典范的。

“对耶稣的四种回应”风铃

所需材料：“对耶稣的四种回应”手工页的复印件，每个学生五股丝线、剪刀、打孔机、胶水和蜡笔。

课堂说明：指导每个学生沿实线剪下第一页的顶部一栏，给每页上色，然后剪下脚、嘴唇、带文字的圆圈和心。让他们把这些图形进行匹配，并用胶水将其背对背粘在一起。在指定地点打一个洞，然后用丝线将每一个图形系在标题栏，最后将线穿在最上面的孔便于悬挂。

难点解析

弃绝：宗教领袖和法利赛人拒绝耶稣作为他们弥赛亚。如今很多人知道基督所行的奇事，但却依然拒绝基督做他们的救主。

出卖：犹大假装是耶稣的朋友和跟随者。他称耶稣为“拉比”，并且像朋友一样亲吻耶稣的脸颊。事实上他是耶稣的敌人，并没有把耶稣当成救主，即不相信也不爱耶稣。

惧怕：门徒知道耶稣是谁，但却对神到底有多伟大缺乏正确的认识。他们惧怕人过于信靠神，当环境看似人在掌权时就逃跑了。当耶稣鼓励他们借着祷告预备自己时他们并没有听从，因此到那个时候他们就弃绝了自己的救主。

单纯的爱：马利亚爱她的主，并且真认识神。她对主的爱如此之深，以至于她觉得只要是献给救主的，奉献多多礼物多大都值得。很多人说他们不相信神，他们妄图证明没有神，不

相信耶稣是他们的救主。还有些人虽口称自己是基督徒，但是他们的生命却并没有结出悔改的果子。也有一些人爱神，用自己的生命服侍神。对于爱神的人来说，神配得一切的献祭。

什么是计谋？

务必使孩子们理解什么是计谋，以及图谋杀害耶稣的人都做了什么。这表明众人对耶稣的仇恨和抵挡。计谋是某人计划做某事，然后列出（在脑海中或是落在纸上）要采取的行动。你的父母做计划吗？你做计划吗？（例如“我想现在读书，然后去外面玩”。）你是否会计划做一些坏事吗？在今天的课中，犹太领袖密谋杀害耶稣。尽管他们的动机是邪恶的，但神从起初就计划要为我们的罪付上赎价。

朋友做什么？

问孩子们朋友是什么。问他们喜欢和朋友一起做什么事？一位好朋友会做哪些事情？好朋友会对自己的朋友说谎吗？一个好朋友会让自己的朋友陷入麻烦中吗？问问孩子他们自己想成为哪一种朋友？在今天的课程中我们将会学习到，耶稣的一个朋友给耶稣带来极大的麻烦。

什么是忍耐？

与学生们讨论忍耐。首先问他们，当他们在等待一个重大而激动人心的事件（如过生日或一次特别的旅行）或是一些比较可怕的事（比如去看医生，或是第一天去新学校）时，会有何种感受。接下来，讨论忍耐意味着以谦卑的心等候。问学生耶稣在等待被钉死十字架的时候可能有怎样的感受。尽管他知道这件事十分艰难，但他依然忍耐等待，并且愿意顺服神的旨意（太26:36-46）。最后向孩子解释神忍耐等待人们悔改。虽然因为罪的缘故，每个人都应当死，但神忍耐等待每个罪人为罪悔改转向基督，并把他当作自己的救主。

爱的礼物

问学生当他们看到有人向其他人送花时，他们会想到什么？通常情况下这表示这人爱那人。人们常常会赠送礼物来表达对他人的爱。过节的时候，人们赠送礼物来表达对家人和朋友的爱。在本课中，我们将要学习一个叫马利亚的女人，她送给主耶稣极其贵重的礼物，因为她深深地爱着救主。

为十字架做预备

耶稣和犹大都在为十字架做预备。问问学生这两个人是如何预备的？耶稣在客西马尼园祷告，而犹大则是同意向大祭司出卖耶稣。耶稣被钉死十字架会带来什么结果？相信神的人能够在天国与神一起度过永恒。而犹大觉得将会发生什么事呢？他认为自己能够通过出卖耶稣得到三十块钱，但结果却是他将永远在地狱中。你是如何为天国做准备的呢？

背诵经文

“我当日所领受又传给你们的：第一，就是基督照圣经所说，为我们的罪死了。”

——《哥林多前书》15章3节

犹大出卖耶稣

《马太福音》26章1节至5节，14节至16节



姓名_____

1. 在《马太福音》26章2节，耶稣预言他将会被_____。
2. 谁密谋要杀害耶稣？
 - a. 祭司长
 - b. 长老
 - c. 文士
 - d. 以上各项
3. 大祭司的名字叫_____。
 - a. 彼拉多
 - b. 犹大
 - c. 该亚法
4. 出卖耶稣的门徒名叫_____。
 - a. 雅各
 - b. 犹大
 - c. 约翰
5. 大祭司用了多少个银币来收买犹大，让他出卖耶稣？
 - a. 20
 - b. 30
 - c. 40
6. 最终是谁计划了耶稣被钉十字架的时间？
 - a. 神
 - b. 犹大
 - c. 宗教领袖

你真是耶稣的朋友吗？

剪下此圆并将其粘至面具的背后。眼窝的地方已留出。

你真是耶稣的 朋友吗？

表面上看，犹大像是耶稣的朋友，他花时间跟他在一起并称呼他拉比。

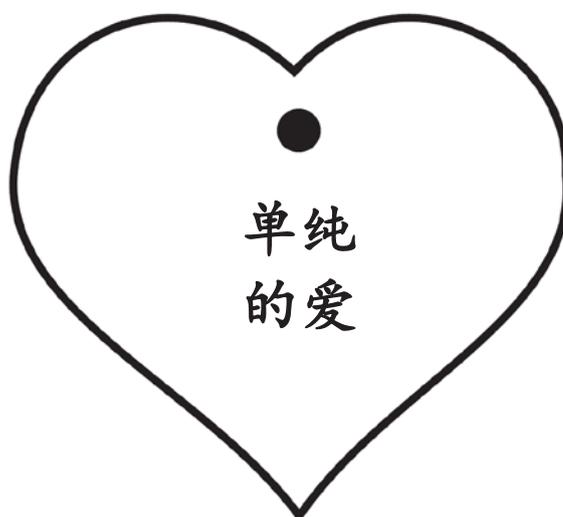
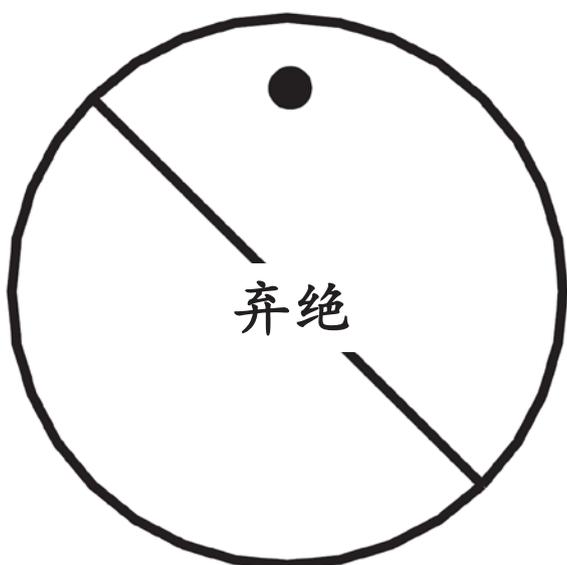
但是犹大的心中没有爱，只有怨恨。犹大的行为并不像一个朋友，他出卖了耶稣。

你只是看起来像耶稣的朋友吗？你来教会只是为了让父母高兴却不敬拜吗？你脸上挂着笑容，但内心却是充满苦毒抱怨吗？

你确实可以通过顺服神来表现得像耶稣的朋友，并表明你的爱心。这包括满心喜乐地敬拜神，顺服父母，善待他人。耶稣说：“你们若爱我，就必遵守我的命令”
(约 14:15)。

对耶稣的四种回应

选自《马太福音》第26章



对耶稣的四种回应



真正的朋友

你有一群愿意花时间在一起的朋友吗？在下方空白处，写下你的朋友以及你愿意花时间跟他们在一起的原因。

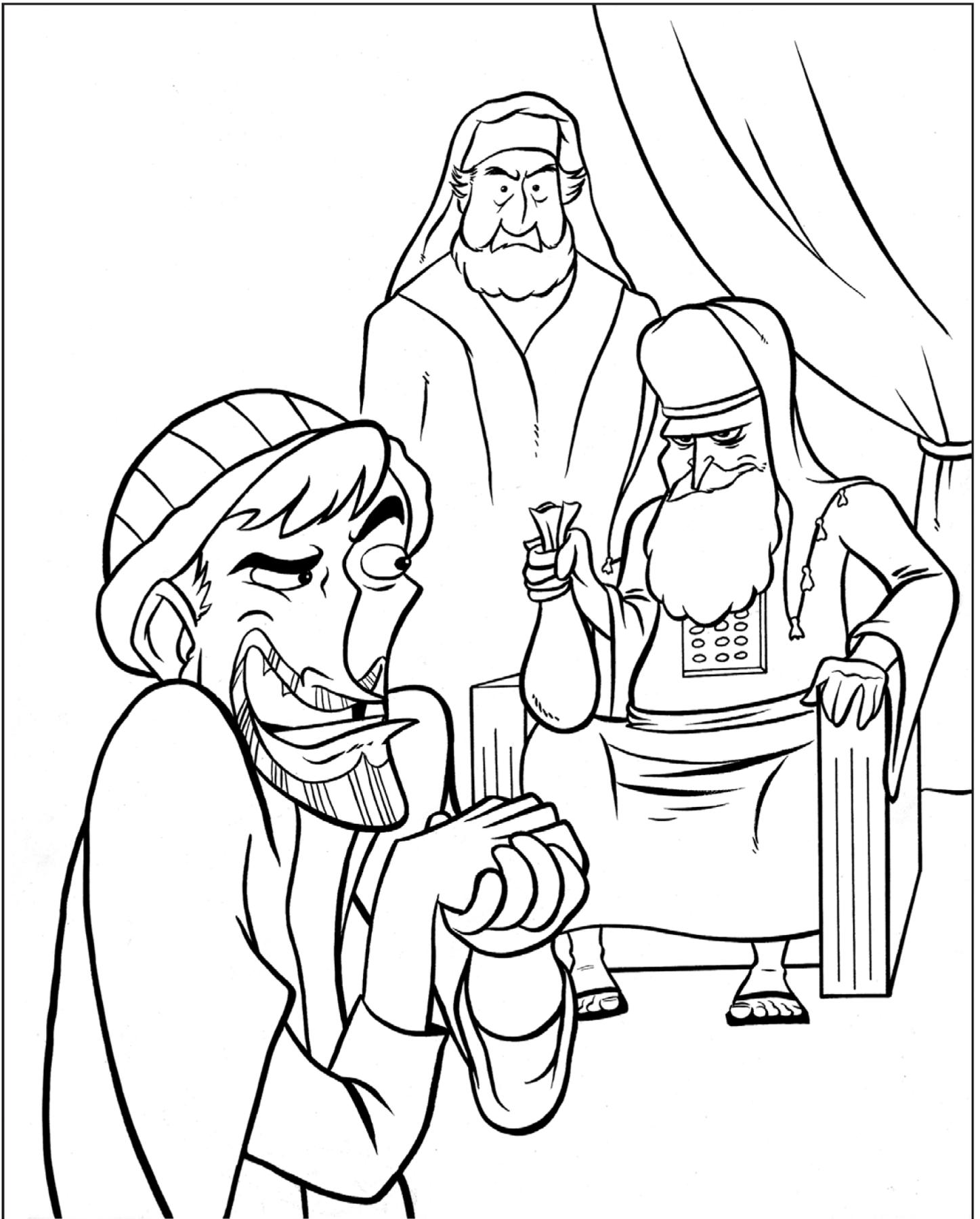
耶稣也有朋友。他的一个朋友犹大出卖了他。犹大不是真正的朋友。阅读《马太福音》26章14节至16节。出卖某人是什么意思，犹大是如何出卖耶稣的？



阅读《马太福音》26章6节至13节。马利亚是如何表现出她是耶稣的真朋友的？

耶稣基督是如何显出对罪人的友谊的？

你如何做耶稣真正的朋友？



“当下，十二门徒里有一个称为 加略人犹大的，去见祭司长，说：‘我把他交给你们，你们愿意给我多少钱？’他们就给了他三十块钱。”——(太26:14-15)



“耶稣又离开他们去了。第三次祷告，说的话还是与先前一样。于是来到门徒那里，对他们说：‘现在你们仍然睡觉安歇吧！时候到了，人子被卖在罪人手里了。’”——(太26:44-45)



耶稣受审和被弃

《马太福音》26章57节至27章26节



课程目的

学生会这样问自己：“那么接下来我应该怎么对待被称为基督的耶稣？”

课程目标

学生能够：

- 概括说明耶稣受审那一夜的事件。
- 在今天的课中找出人们对基督的回应。
- 解释耶稣受审是如何与神的救赎计划相呼应的。
- 描述耶稣对神旨意的完美回应。

主题经文

“彼拉多说：‘这样，那称为基督的耶稣，我怎么办他呢？’
他们都说：‘把他钉十字架！’”

——《马太福音》27章22节

课程应用

- 感谢神对万事都有至高主权。
- 求神帮助你在艰难的时候服侍他。
- 求神帮助你完全地服侍他。
- 不要仅仅为罪感到难过，还要悔改。

下周内容

- 耶稣忍受十架苦难。
- 阅读《马太福音》27章27节至66节。



第 24 课：耶稣受审和被弃

预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11 章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

导言

在逾越节的晚上，耶稣和门徒一起用餐。在宴席上，耶稣提醒门徒他的死期临近了。他告诉门徒说，他们中将要有人要卖祂，并明确指出这个人是在加略人犹大。

用过饭之后，耶稣带着门徒来到橄榄山。途中耶稣告诉门徒他们将要因他的缘故跌倒。彼得坚持说自己永远都不会背叛他的主。耶稣说彼得会跌倒，而且不止一次，在天亮鸡叫以前他要三次不认主。即使面对耶稣的预言，彼得依然坚称自己哪怕和耶稣同死也不会不认主。

他们一到客西马尼园，耶稣就告诉彼得、雅各和约翰他心里极度忧伤，并让他们警醒祷告。耶稣独自向天父祷告。在祷告的时候，他请求天父叫这杯离开他。他意识到，因为他要承担那些得救之人的罪，神很快就会把全部的愤怒都倾倒在他身上。即使知道这些事会很快发生，他却仍专注于神的旨意，而非自己的益处。他祷告求神的旨意成就。

耶稣第三次祷告完之后，他到门徒那里说：“……时候到了，人子被卖在罪人手里了”（太 26:45）。说话之间，犹大带着一群人来到了园子里。犹大靠近耶稣并亲吻他，给那些抓耶稣的人一个暗号。耶稣被捕并被带走，因此门徒都离开耶稣逃走了。

在耶稣被钉十字架之前的晚上，他受诬告，且被定一些他从没有犯过的罪。他被人打，遭人厌弃，被嘲笑和辱骂，尽管经历这些，他依然顺服父的旨意至死。就像先知以赛亚预言的那样：“他被欺压，在受苦的时候却不开口；他像羊羔被牵到宰杀之地，又像羊在剪毛的人手下无声，他也是这样不开口”（赛 53:7）。

在公会里受审（太 26:57-68）

耶稣被差役和罗马兵丁下手拿住带走了。《约翰福音》记载说，耶稣先被带到亚那面前，亚那是大祭司该亚法的岳父。亚那是一位十分腐败的宗教领袖，他控制着圣殿里的买卖生意。因为圣殿已经变成了贼窝，而不再是按照最初设立的目的作为祷告的殿，所以耶稣两次洁净圣殿（约 2:13-17；可 11:15-17）。那些想要前来通过十一奉献或是献祭来敬拜神的人，都要支付过高的附加费用。因为耶稣威胁到了圣殿里的生意，所以亚那想找借口在公会面前定他死罪。在亚那面前受诬告之后，他被解到当时的大祭司该亚法那里。全公会的人都聚集起来，准备在夜里审耶稣。

经文记载说这次审讯充满了腐败和欺骗。审讯本该是在白天的时候，在殿中众人的面前来举行。而耶稣受审却是在夜里私下进行的。没有任何罪名可以指控耶稣，审讯也没有按照任何合理的司法程序进行。因为他们找不到任何犯罪证据定耶稣死罪，公会甚至寻找假见证控告耶稣。虽有好些人来做假见证，总得不着实据。他们甚至找不到合适的做假见证者，为要找出一个理由来控告耶稣。最后有两个人前来，说耶稣曾经说过他要“拆毁神的殿，三日内又再建造起来”（太 26:61；可 14:58-59）。他们的证据也是假的。耶稣从来没有说过他要拆毁圣殿，并且他所说的殿也不是耶路撒冷的这座圣殿。在这次控告中，没有人能够准确地证实某事可以控告耶稣。这个事件深刻地证明耶稣完全无罪的圣洁生命。

证人们进行了前后矛盾的不实控告之后，该亚法问耶稣这些控告是否是真的。耶稣却保持沉默不做任何回答。接着该亚法指着永生神要求耶稣起誓回答他的问题。他问耶稣是否承认自己是“基督，是神的儿子”（太 26:63）。耶稣之前在很多场合都宣称自己是弥赛亚，但是犹太公会希望听到耶稣亲口承认，这样他们就可以控告耶稣说了僭妄的话了。如果有其他人自称是神或是弥赛亚，都可以确切地定这个人亵渎罪。但是耶稣确实是神也是弥赛亚，唯有他可以这样称呼自己。耶稣承认大祭司的起誓是指向他，他这样回答说：“你说的是”（太 26:64）。主耶稣承认自己就是神，即弥赛亚，并宣称将来的审判之后，该亚法上去撕开他的衣服并控告他说僭妄的话了。该亚法询问公会人的想法。尽管这次审判不合法，见证也是假的，并且审判的证据明显不成立，但是公会依然残忍地一致认为耶稣应当死。

接着公会的人就开始虐待耶稣的肉体，并且辱骂他；他们吐吐沫在他的脸上，还用拳头和手掌打他。他们讥讽耶稣的全能，否认耶稣是神。当他们殴打耶稣时，还要耶稣预言打他的是谁。令人感到讽刺的是，其实犯了亵渎神的罪的人正是那些以亵渎罪来定罪耶稣的人。

彼得不认主（太 26:69-75）

在这些事件发生的前后，彼得一直远远地跟着耶稣。他一直观察着他的主身上将会有什么事情发生，但同时也担心如果被人认出是耶稣的门徒之一自己将会遇到什么事情。耶稣被解到该亚法那里去的时候，彼得在外面院子里坐着，等待着公会最终的决定。这时，有一个使女前来说，“你素来也是同那加利利人耶稣一伙的”（太 26:69）。就在几个小时之前，彼得告诉耶稣说，哪怕与耶稣同死他也永远不会不认主（太 26:33-35）。耶稣说彼得不仅会不认他，而且会在鸡叫以先三次不认他。就在使女质问彼得的时候，彼得立刻否认使女的责问而不认主。他在众人面前不承认，说不知道使女说的是什么。这是彼得三次不认主中的第一次。在这之后，彼得离开了院子。到了门口，又有一个使女看见他，就对人说：“这个人也是同拿撒勒人耶稣一伙的”（太 26:71）。彼得又不承认，并且起誓，这是他第二次不认主。最后，过了不多的时候，旁边站着的人前来对彼得说：“你真是他们一党的，你的口音把你露出来了”（太 26:73）。彼得开始发咒起誓。这一次否认基督，他触碰了他在神面前起的誓的底限。他说神会证明自己所说的是真话，他咒诅说如果自己说谎，那么神就会让他死。就在那一刻鸡叫了，他想起了耶稣说的话。彼得意识到了自己的罪和他所做的，因此满心愧疚，就出去痛哭。

尽管彼得否认了基督，但是当他归向主时，主满有仁慈地使他重新振作起来。他的行为表明他已悔改。除了为自己的罪懊悔，他还谦卑地来到基督面前求主饶恕。

犹太的懊悔和自缢（太 27:1-10）

耶稣被公会定罪以后，祭司长和民间的长老们商议如何治死耶稣。到了早上，他们就把耶稣捆绑解去交给庞修斯·彼拉多那里受审。耶稣首次的受审是宗教审讯。宗教领袖不能合法地

定人死罪，因此他们把耶稣带到彼拉多那里，因为彼拉多能够定耶稣死罪。唯一能够定耶稣死罪的方式就是通过罗马政府。

马太以注解的方式告诉读者在犹大卖主之前发生的事情。犹大本来有极好的机会能够与道成肉身的神的同在。他看到耶稣的生活，并且能听到耶稣亲身的讲道。他知道救赎的真理但却选择弃绝。即使在卖主之后，他依然可以求耶稣饶恕。但在此之后他意识到了自己所做的，他出卖了唯一真正完全且无辜的那一位。他为自己的行为感到懊悔，于是把卖基督所得到的钱丢在殿里。尽管犹大感到懊悔，但是他没有真正地悔改。他知道自己做了错事，说：“我卖了无辜之人的血是有罪了”（太 27:4）。因着满怀罪恶感，犹大宁愿结束自己的生命，也不愿到耶稣面前悔改得救。纵然这些事件如此可怕，基督完全无罪的生命却得以彰显。

撒迦利亚曾经预言基督的生命将会被定为三十块钱（亚 11:11-12），同时还预言这个钱将会用来购买窑户的田。犹大感到懊悔之后，把这三十块钱扔回了圣殿。祭司长说这个钱不能够放在库里，因为这是血价。他们亲口承认这钱是为了判无辜的人有罪而付的，因此其动机显而易见。他们决定用这钱买一块地，专门埋葬外乡人，所以这地被称作“血田”。因为人们知道这块田是用出卖耶稣所得的钱买的，所以给这块田起了这个名字。这个名字表明人们其实知道耶稣是被污告的，他本不应该被钉死。

耶稣在彼拉多面前受审（太 27:11-26）

耶稣被带到彼拉多面前，彼拉多问耶稣是否真的自称是犹太人之王，像犹太领袖所控告的那样。彼拉多非常熟悉耶稣。他知道耶稣所行的神迹以及不久前耶稣荣耀进城的事。犹太领袖在彼拉多面前诬告耶稣，说他煽动百姓反抗罗马政府，教唆百姓不给罗马政府上税。这些诬告都与事实相去甚远。彼拉多知道耶稣所行的真相。他明白耶稣没有反抗政府，而宗教领袖这样诬告耶稣是因为嫉妒。犹太领袖们憎恶耶稣，因为耶稣揭露了他们的罪、假冒伪善以及虚假教导。

彼拉多回到众人那里，告诉他们“我查不出他有什么罪来”（约 18:38）。对于耶稣的那些控告没有任何证据。他是无辜的并且不应当死。当彼拉多问耶稣，对这些控告有没有什么要反驳的，耶稣不做回答。没有任何证据能证明耶稣有罪，因此也没有必要为自己的无辜进行辩护。对于耶稣的沉默，彼拉多甚觉稀奇。

路加记载说，逾越节期间希律安提帕也在罗马。希律是加利利当时的统治者，由于耶稣是加利利人的缘故，因此彼拉多把耶稣带到希律面前受审。希律王见到耶稣很高兴，因为他听过很多关于耶稣的事情，并且期望他行神迹。希律王问了耶稣很多话，但耶稣却不回答。于是希律和他的兵丁给耶稣穿了一件君王的袍子，并且戏弄他，之后又把他送回到彼拉多那里。彼拉多对众人说，他和希律王都没有查出耶稣有什么罪。彼拉多不想按照众人的要求判耶稣死刑，只想鞭打耶稣然后把他放了。

在逾越节期间释放一名罪犯是当时的惯例。当时有一个出名的囚犯叫巴拉巴。彼拉多就问众人说是释放巴拉巴还是耶稣。彼拉多当时很可能觉得人们会选择释放无辜的耶稣，而不是恶贯满盈又十分危险的巴拉巴。但是众人却要求释放巴拉巴，他们极力喊着钉死耶稣，说：“把他钉十字架！”（太 27:23）。

彼拉多见如果不把耶稣处死，百姓就不会罢休反要生乱；同时他也知道耶稣是无罪的，于是他拿水在众人面前洗手，表明他不同意众人的决定，且定罪耶稣与自己无关。他说：“流这义人的血，罪不在我”（太 27:24）。对此裁定人们回答说：“他的血归到我们和我们的子孙

身上”（太 27:25）。这些人是代表以色列国民说的这话，并且承认他们和他们子孙要承担耶稣之死的罪责。

在众人的要求下，彼拉多释放了巴拉巴，把耶稣带走鞭打了，并且被送去钉十字架。在人看来，这天夜里和早上所发生的一切事看似超出了神的掌控，好像悖逆神的人看起来是胜利了。但是这一天发生的每一件事都是神完美计划的一部分，为要救人脱离罪和死。即使在这一次不公正的审判中，神在人身上完美的救赎计划也得以实现。

总结

彼拉多问了在场所有人一个有关基督的问题。他站在众人面前，问“那称为基督的耶稣我怎么办他呢？”（太 27:22）。宗教领袖和人们喊着说：“把他钉十字架！”（太 27:22）。希律王嘲笑基督，而没有信基督。彼拉多允许众人钉死一个无辜的人，他选择了世人而没有选择相信上帝。那么面对称为基督的耶稣，你会怎么做呢？

难点解析

懊悔与悔改：很多时候人们都会误把懊悔当成是悔改。懊悔和悔改的外在表现很相似，但其实二者是截然不同的。一个人也许在犯罪过程中被抓住，然后开始哭泣。从外在表现上来看，这人可能看起来是在为自己的罪心生悔意，但其实他只是在为自己被抓到感到难过。他们为罪带来的后果感到难过。因为犯罪的缘故，很多人生活甚至会发生改变。但是懊悔并不是悔改，因为人的心依然没有改变。他们远离这罪并不是因为神不喜悦，而是因为他们不喜欢罪带来的后果。如果没有随着生命改变而带来的内心改变，那么人们只是懊悔而非悔改。据清教徒托马斯·沃森所说，真正的悔改需要六个要素。这些要素是：看到自身的罪，为罪忧伤，承认自己的罪，为罪感到羞耻，憎恶罪并且远离罪。

法庭审判：年幼的孩子可能还不了解司法体系，也不知道这个体系的流程。向孩子们解释，我们的法庭体系有一位法官和陪审团，他们会根据证据（证明）决定人们是否有罪。还可以通过这次公正审判转变为不公正审判的过程，向孩子们解释对耶稣的审判是不公正的，因为根据旧约律法它不具备公正审判所需要的各方面要素。

假见证：做伪证的人试图给出假见证，以此控告耶稣的言行。很多学生都会遇到说谎的人，甚至他们自己也会说谎。向学生解释当人们做假见证时，其实是对他听到或看到别人的事情说谎。犹太领袖们想找一个杀害耶稣的理由，所以他们寻找假证人来诬告耶稣。

亵渎神：犹太人遵守律法到近乎严苛的程度。第三条诫命，“不可妄称耶和华你神的名”（出 20:7）。犹太人觉得神的名字非常神圣，他们甚至不敢说神的名字。任何对神有言语怠慢或是轻视神名字的人都会被处死。根据神的教导，亵渎耶和华名的必被治死（利 24:10-16）。十分讽刺的是，耶稣所说的关于自己的一切都是真的，那些控告他亵渎神的人才真正亵渎了神的名。

指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78篇1节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

复习问题

为什么宗教领袖想让耶稣死？

他们不喜欢耶稣所传的救恩信息，也不愿意相信耶稣就是弥赛亚、神的儿子。

谁用极贵重的香膏来膏耶稣？为什么？

马利亚用贵重的香膏膏耶稣，因为她爱耶稣。

谁出卖了耶稣？

犹太出卖了耶稣并因此得了三十块钱。

犹太在出卖耶稣的时候是怎么做的？

他亲吻了耶稣。

犹太背叛耶稣意味着什么？

犹太的背叛意味着他拒绝了耶稣做他的主和救主。

耶稣为人类的罪做了什么？

耶稣在十字架上被钉死，所以人们能够藉着他永远与神同在。

宣讲真理

“……我们要将耶和華的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78篇4节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

圣经课程

经文大纲

在公会里受审（太 26:57-68）

彼得不认主（太 26:69-75）

犹太的懊悔和自缢（太 27:1-10）

耶稣在彼拉多面前受审（太 27:11-26）

读经

阅读《马太福音》26章57节至27章26节。

导言

你是否有过这样的经历：本应因某事受责罚但却没有？或是有些事看似是你的错但却不是？也许有些人甚至明知道你没有做某事，还故意冤枉和责备你。在今天的课程中，我们来看看导致耶稣死的这些事件。

引导问题

引导问题： 在今天的课程开始，他们把耶稣带到了哪里？

回答： 他们把耶稣带到了大祭司该亚法那里。文士和长老们聚集在那里等待着审判耶稣。

引导问题： 耶稣被带走的时候彼得做了什么？

回答： 彼得远远地跟着耶稣到了大祭司那里。他进了院子和仆人们坐在一起，等待审判的结果。

引导问题： 长老们和公会的人试图做什么？

回答： 他们试图寻找假见证控告耶稣，这样他们就能处死耶稣。尽管有好些人来做假见证，但总是得不着实据。

引导问题： 他们最后用什么作证来控告耶稣做错了事？

回答： 他们听从了两个人，说耶稣曾经说他能拆毁神的殿，三日内又建造起来。

引导问题： 大祭司问耶稣什么？

回答： 大祭司问耶稣是否是“神的儿子基督”，耶稣回答说他说的是。然后大祭司上去撕开耶稣的衣服，并控告他说了僭妄的话。因此大祭司说耶稣应当被处死。

引导问题：他们对耶稣做了什么？

回答：他们吐唾沫在耶稣的脸上，用拳头打他。其他人也打耶稣，并且让耶稣预言是谁打他。

引导问题：当一位使女认出彼得是同耶稣一伙的时，彼得做了什么？

回答：彼得否认他认识基督。

引导问题：彼得出了院门口的时候发生了什么？

回答：又有一位使女看见彼得，并指认彼得是随同耶稣一伙的。彼得第二次否认。

引导问题：当彼得旁边的人指出彼得是跟耶稣一伙的，发生了什么？

回答：彼得开始起誓并咒诅他不认识耶稣。立时，鸡就叫了，彼得想起了耶稣所说的话。

引导问题：第二天早晨耶稣遭遇了什么？

回答：第二天早上耶稣被捆绑带到了当时的巡抚庞修斯·彼拉多那里。

引导问题：第二天早上犹太做了什么？

回答：犹太意识到耶稣被定了罪，就十分懊悔。他把钱扔回到殿里。祭司长和长老们知道这钱是卖耶稣挣来的，而是无辜的，所以他们没有把钱放回到殿中的库里，而是用这钱买了一块田，用来埋葬外乡人。因为耶稣是无辜的，所以这块田被叫作“血田”。

引导问题：耶稣站在谁的面前，这个人问他什么问题？

回答：耶稣站在巡抚面前。巡抚问他是犹太人的王吗？耶稣回答巡抚说他说的是，他承认自己是犹太人的王。

引导问题：彼拉多问众人他们想释放的是谁？

回答：彼拉多让众人选择，要么释放耶稣，要么释放巴拉巴。巴拉巴是一个出名的囚犯。众人要求释放巴拉巴，处死耶稣。

引导问题：彼拉多对众人说：“那称为基督的耶稣我怎么办他呢”（太 27:22）？

回答：人们喊道：“把他钉十字架。”

引导问题：在众人极力要求下，彼拉多做了什么？

回答：彼拉多释放了巴拉巴，把耶稣鞭打了。

引导问题：在耶稣被鞭打之后，彼拉多怎么做的？

回答：彼拉多把耶稣交给别人钉十字架。

总结

在耶稣受审的这个夜晚，官兵、宗教领袖和许多人带着刀棒在客西马尼园里把耶稣拿住。耶稣被带到了该亚法那里，文士和长老已经在那里聚会。宗教领袖们试图找人甚至是假见证来控告耶稣。最终他们找到了假证人，做假证控告耶稣亵渎神且应当被处死。耶稣被带到了彼拉多那里。彼拉多让众人在耶稣和出名的囚犯巴拉巴之间选择一个人释放。众人要求释放巴拉巴。当彼拉多问他们对于耶稣该怎么办，众人喊道要把耶稣钉十字架。彼拉多于是把耶稣鞭打了，交给别人钉十字架。

结论

彼拉多问犹太人的问题是一个十分重要的问题。他说：“那称为基督的耶稣，我怎么办呢？”这个问题也是所有听说过耶稣的人都需要回答的。宗教领袖和犹太人喊着要把他钉十字架！希律王嘲笑基督而没有相信他。彼拉多即使知道耶稣是完全无辜的，也依然听从众人钉死他。那么如果面对称为基督的耶稣，你会怎么做呢？

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

姓名牌

帮助学生们用今天课上学的不同人名制作一些大的名牌。这个课堂活动可以帮助学生们熟悉今天课上的各种人物。课后，给每个学生分配一个不同的人物，然后问他们一些问题，就好像他们就是那个人物。例如，你可以问“彼得”当他听到鸡叫时有什么感受。

公鸡报晓的抢座游戏

玩一个抢座游戏。选一个学生或者助教背对着全班同学站着，在教室中间或室外背对背摆放两排椅子，确保椅子的数量比参与游戏的人数少一个（不包括背对着大家站着的同学）。然后让参与游戏的人慢慢地绕着椅子走动。告诉那个背对大家站立的学生可以在任何时候发出鸡叫的声音。其他学生听到鸡叫声就要坐下，最后站着的同学要被淘汰，并且要在下一轮游戏中再移走一个椅子。游戏继续进行，直到最后只剩一个学生。

制书活动进行中

在关于复活的课上，和孩子们一起制作一本书，每天一页。让学生们将课上的图片上色放入书中。在讲到复活的时候，可以用他们制作的书来回顾所学的课。

“耶稣受审和被弃”

所需材料：“耶稣受审和被弃”手工页复印件、剪刀、胶水和蜡笔。

课堂说明：给每个孩子一份手工页的复印件，让他们给图片的底部上色，然后剪下图片按正确的顺序贴在一起。

备选方案：让学生们用各种材料装饰图片，比如用破布装饰长袍，用羽毛装饰公鸡，用银币贴纸或者箔圈来装饰钱袋，用布来装饰塔等。

“冠冕”

所需材料：“冠冕”手工页复印件、塑料珠宝、棕色或黑色的洗管器、蜡笔和胶水。

课堂说明：给每个学生一个“冠冕”手工页。指导学生上色，并用珠宝装饰最上面的冠冕，用洗管器装饰底部的冠冕。

“彼得不认主”

所需材料：“彼得不认主”手工页的复印件、剪刀、胶水和蜡笔。

课堂说明：给每个学生一份“彼得不认主”手工页，让他们剪下每一个彼得不认主和公鸡的图片，然后用胶水把剪下来的纸片粘在另一张手工页上的彼得周围。

难点解析

懊悔和悔改：很多时候人们都会把懊悔误认为是悔改。懊悔和悔改的外在特征通常很相似，但二者其实截然不同。若有人陷在罪中并开始哭泣，从外表看他似乎是为自己的罪感到懊悔，但其实只是为自己陷入罪中感到难过，为罪带来的后果而难过，因为罪甚至令他们的生活发生许多的改变。但是懊悔并不是悔改，因为这些人之心依然没有改变。他们不再犯罪，不是因为神不喜悦而是因为他们不喜欢罪带来的结果。如果生命改变没有带来内心的改变，那么这人只是懊悔而不是悔改。清教徒托马斯·沃森（Thomas Watson）认为，真实的悔改包含六个要素，即看到自身的罪，为罪忧伤，承认自己的罪，为罪感到羞耻，憎恶罪以及脱离罪。

法庭审判：年幼的孩子可能还不了解司法体系，也不知道这个体系的流程。向孩子们解释，我们的法庭体系有一位法官和陪审团，他们根据证据（证明）决定人们是否有罪。还可以通过这次公正审判转变为不公正不审判的过程，向孩子们解释对耶稣的审判是不公正的，因为根据旧约律法，这次审判不具备公正审判所需要的各方面要素。

假见证：做伪证的人试图给出假的见证，以此控告耶稣的言行。很多学生都有可能遇到说谎的人，甚至他们自己也会说谎。向学生解释当人们做假见证，其实是对他听到或看到别人的事情说谎。犹太领袖们想寻找一个杀害耶稣的理由，所以他们寻找假证人来诬告耶稣。

亵渎神：犹太人遵守律法到近乎严苛的程度。第三条诫命，“不可妄称耶和华你神的名”（20:7）。犹太人觉得神的名字非常神圣，所以他们甚至不敢说神的名字。任何对神有言语怠慢或是轻视神的人都会被处死。根据神的教导，亵渎耶和华名的必被治死（利 24:10-16）。十分讽刺的是，耶稣所说关于自己的一切都是真的，那些控告他亵渎神的人才真正亵渎了神。

否认：设计一个短剧，教导孩子们彼得三次不认基督时的情景。短剧的内容如下：当一个孩子在去教会的路上时被其他孩子取笑。在冲突的过程中，他否认他手里拿着圣经将要前往教会，他也否认耶稣是他的救主。

背诵经文

“哪知他为我们的过犯受害，为我们的罪孽压伤；因他受的刑罚我们得平安；因他受的鞭伤我们得医治。”
——《以赛亚书》53章5节

耶稣受审和被弃

《马太福音》26章57节至27章26节



姓名_____

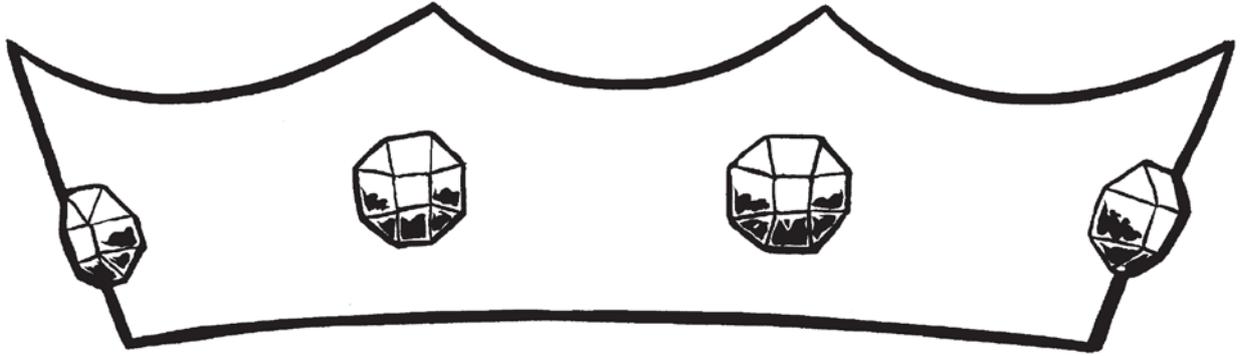
1. 哪一个门徒跟着耶稣到了大祭司的院子? _____
2. 《马太福音》26章65节中该亚法对耶稣的指控是什么?

3. 彼得几次不认基督? _____
4. 在鸡叫之后, 彼得走出去_____。
5. 在该亚法审完之后耶稣被带去见谁? _____
6. 犹大为他出卖耶稣的罪悔改了吗? _____
7. 当彼拉多问他该怎么对待耶稣时, 众人呼喊说着什么?

8. 彼拉多认为耶稣是无辜的吗? _____

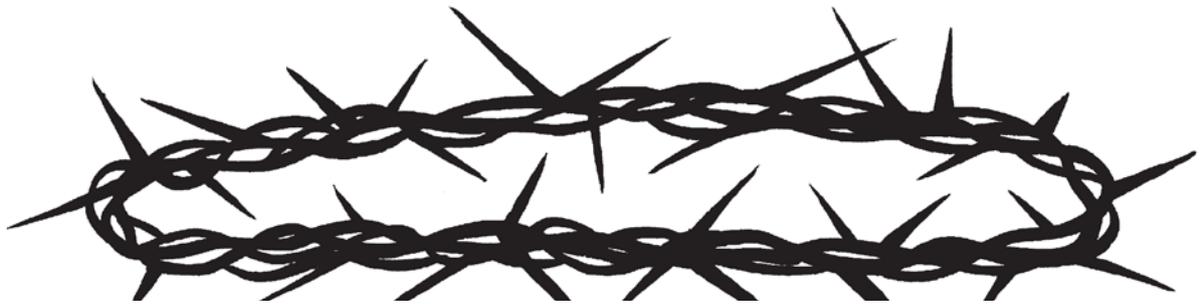
冠冕

耶稣配得黄金的冠冕……



“耶稣站在巡抚面前；巡抚问他说：‘你是犹太人的王吗？’
耶稣说：‘你说的是。’”（太 27:11）。

但他们给他一顶荆棘的冠冕。



“用荆棘编作冠冕，戴在他头上；拿一根苇子放在他右手里，跪在他面前，戏弄他说：‘恭喜，犹太人的王啊！’”（太 27:29）。

彼得不认主

“耶稣（对彼得）说：‘我实在告诉你，今夜鸡叫以先，你要三次不认我。’”（太 26:34）



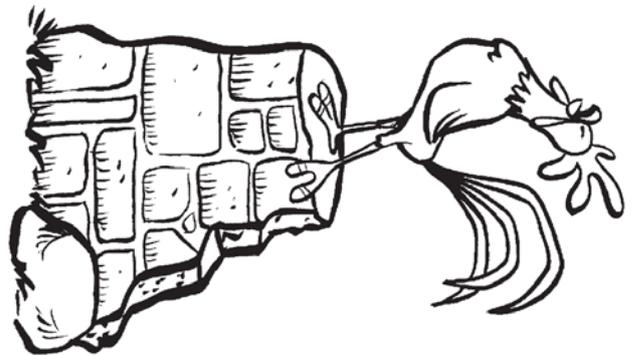
“立时，鸡就叫了”（太 26:74b）。

彼得不认主

“彼得又不承认，并且起誓说：‘我不认得那个人。’”
(太 26:72)。

“彼得就发咒起誓地说：‘我不认得那个人。’立时，鸡就叫了。”
(太 26:74)。

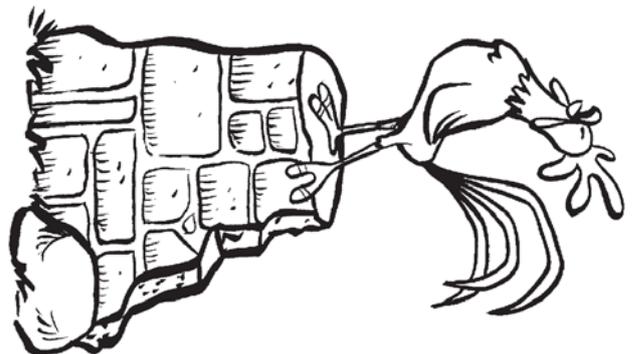
“彼得在众人面前却不承认，说：‘我不知道你说的是什么。’”
(太 26:70)。



“彼得又不承认，并且起誓说：‘我不认得那个人！’”
(太 26:72)。

“彼得就发咒起誓地说：‘我不认得那个人。’立时，鸡就叫了。”
(太 26:74)。

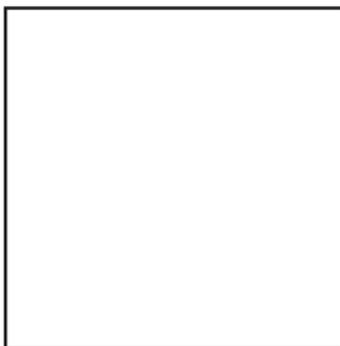
“彼得在众人面前却不承认，说：‘我不知道你说的是什么。’”
(太 26:70)。



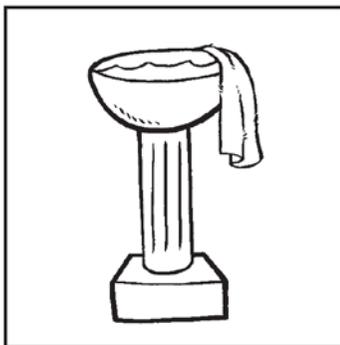
剪下下方的图片并按正确顺序粘贴，用图片来讲述

耶稣受审和被弃

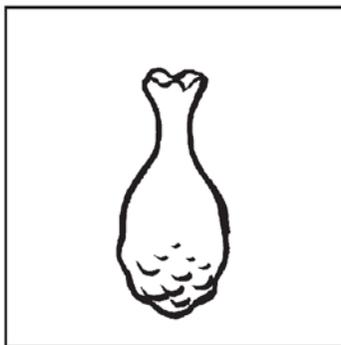
选自《马太福音》26章57节至27章26节



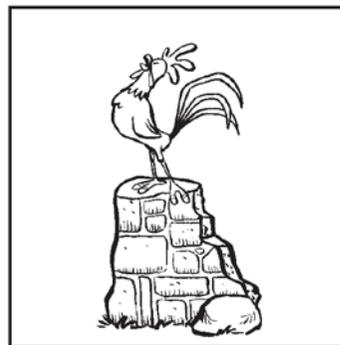
在耶稣受审后，“大祭司就撕开衣服，说：‘他说了僭妄的话……你们的意见如何？’他们回答说：‘他是该死的。’”
《马太福音》26章65节至66节



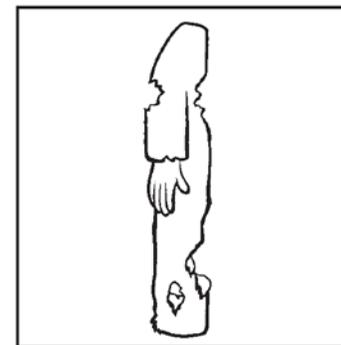
“立时，鸡就叫了。彼得想起耶稣所说的话：‘鸡叫以先，你要三次不认我。’他就出去痛哭。”
《马太福音》26章74节至75节



“这时候，卖耶稣的犹大看见耶稣已经定了罪，就后悔，把那三十块钱拿回来给祭司长和长老，说：‘我卖了无辜之人的血是有罪了。’”
《马太福音》27章3节至4节前半句



“彼拉多见说也无济于事，反要生乱，就拿水在众人面前洗手，说：‘流这义人的血，罪不在我，你们承当吧。’”
《马太福音》27章24节



你的回应是什么？

彼拉多说：“这样，那称为基督的耶稣我怎么办他呢？”他们都说：“把他钉十字架！”——《马太福音》27章22节

如果有人跟你讲了一些非常好的消息，这些消息不但能救你脱离可怕的审判，还能给你永恒的喜乐，你会接受吗？

这个好消息就是基督为你的罪被钉十字架。然而，在今天的课中很多人拒绝接受基督为救主。我们来看看他们当中的一些人是怎么回应的。完成下列配对，将人们跟他们的回应连起来：

人们 回应

- | | |
|-----|----------------------------|
| 大祭司 | 没有悔改，而是吊死自己（太 27:1-5） |
| 彼得 | 释放巴拉巴，将耶稣送上十字架（太 27:26） |
| 犹大 | “他说僭妄的话了”（太 26:65） |
| 彼拉多 | “我不认识这个人”/放声痛哭（太 26:74、75） |
| 众人 | 说：“把他钉十字架”（太 27:22） |

每个人都需要在基督面前做一个选择。他希望你知道他爱你并为你而死。《约翰福音》3章16节说：“神爱世人，甚至将他的独生子赐给他们，叫一切信他的，不至灭亡，反得永生。”

你是怎么回应基督的呢？

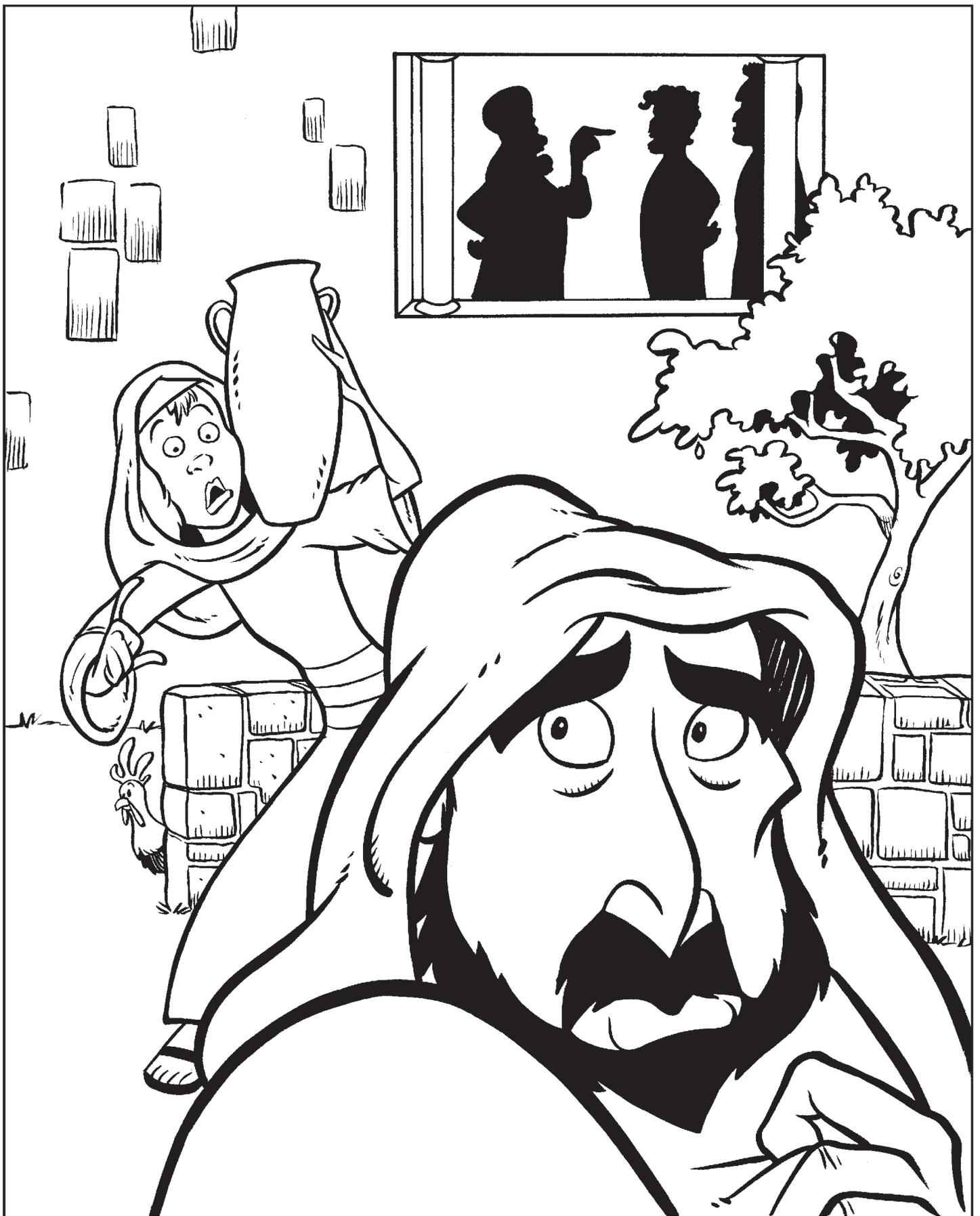
为什么？

得救是什么意思？

如果你的回应是将基督视作救主，并且知道他是唯一能赦免你的罪的人，那么你可以将你的回应告诉父母和主日学老师。如果你不明白基督是如何为你的罪钉死十字架的，可以告诉你父母和主日学老师，请他们帮你弄清楚得救之道。

祷告

为神赐下独生子为你的罪代死而赞美他。感谢基督爱你，并为你担当刑罚。



“彼得 在外面院子里坐着，有一个使女前来说：‘你素来也是同那加利利人耶稣一伙的。’
彼得在众人面前却不承认，说：‘我不知道你说的是什么。’”——（太26:69-70）



“巡抚对众人说：‘这两个人，你们要我释放哪一个给你们呢？’
他们说：‘巴拉巴！’” ——(太27:21)



耶稣忍受十架苦难

《马太福音》27章26节至66节



课程目的

耶稣基督为罪而死，并将人带到神面前，学生当为此敬拜耶稣基督。

课程目标

学生能够：

- 描述耶稣是如何被人嘲笑的。
- 解释十字架受难。
- 指出耶稣死后发生的事件。
- 解释耶稣受死的重要性。

主题经文

“耶稣又大声喊叫，气就断了。忽然，殿里的幔子从上到下裂为两半，地也震动，磐石也崩裂。”

——《马太福音》27章50节至51节

课程应用

- 因耶稣为罪受难并钉死而赞美他。
- 相信耶稣能赦罪。
- 为耶稣将人带到神面前而感谢他。

下周内容

- 耶稣基督的复活。
- 阅读《马太福音》28章。



第 25 课：耶稣忍受十架苦难

预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11 章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

导言

以色列民对那位应许中的弥赛亚和君王盼望已久，而基督应验了弥赛亚的预言。在《马太福音》21 章至 23 章中，耶稣公开了弥赛亚的身份，同时也遭人弃绝。宗教领袖们不承认耶稣是弥赛亚，以色列民也不接受耶稣做他们的王，甚至连耶稣的门徒也离弃了他。《马太福音》27 章 26 节至 56 节是一个高潮，神对世人的罪的愤怒全部倾倒在他儿子身上。这一章发生了三个主要事件：耶稣被戏弄，耶稣被钉十字架以及耶稣的死。

被钉十字架的事件发生在早上六点到下午三点之间，基督的死将整个事件推向高潮。在周五的早上六点，耶稣被捆绑带到巡抚彼拉多面前受审。彼拉多审问了耶稣，发现没有理由定他死罪。但彼拉多想要取悦民众，因此他释放了巴拉巴这个被定罪的强盗和杀人犯。巴拉巴是一个邪恶危险的强盗，但强盗一般不会被钉十字架，只有那些最坏的人才会被钉十字架。和主耶稣一同钉十字架的两个罪犯很可能是巴拉巴的同伙。

王受戏弄（太27:26-31）

从上午六点到九点，耶稣一直被人鞭打、戏弄和拳打，之后被送到了各各他。鞭打通常是使用皮绳编成的鞭子抽打。这些皮绳里还夹杂着尖锐的金属或是骨头的碎片。被鞭打的人通常是被捆绑在一根柱子上，用鞭子抽打。有时候，鞭打会导致人皮开肉绽，甚至里面的内脏都会暴露出来，因此仅鞭打这一项就很可能致命。在实施鞭刑的人肆意鞭打完耶稣之后，耶稣被立刻带进衙门。这是彼拉多在耶路撒冷所住的地方。当时，彼拉多安排了差不多 600 名左右的兵丁聚集在那里。耶稣到了衙门，几乎全营的兵丁都聚在那里观看对他的戏弄（太 27:27）。他们脱下了他的衣服，并把一件看守穿的朱红色袍子给他穿上（太 27:28）。他们用荆棘编作冠冕戴在他头上，并且拿一根苇子放在他手中。耶稣被戏弄，被人吐唾沫，又被打。这应验了《以赛亚书》50 章 6 节的经文：“人打我的背，我任他打；人拔我腮颊的胡须，我由他拔；人辱我吐我，我并不掩面。”

王被钉十字架（太27:31-44）

上午九点耶稣被带到各各他，意思就是“骷髅地”。“各各他”这个词源自拉丁语中的“Calvaria”，是“骷髅”的意思。据说各各他是一座形似骷髅的山。耶稣无法一直背着自己的十字架（大概重量超过 91 公斤）到各各他。于是，罗马兵丁强迫一来自北非的古利奈人名叫西门的背着耶稣的十字架。到了各各他之后，兵丁拿含没药的酒给耶稣喝。没药是一种能够缓

解疼痛的麻醉剂。尽管耶稣特别地渴，但是他没有喝那酒。他要保持完全的清醒去完成他在十字架上最后的工。

于是耶稣被钉十字架。这是一种从波斯、腓尼基和迦太基流传到罗马的刑罚方式。罗马人又把这种酷刑发挥到了极致。钉十字架的过程通常十分漫长，犯人被钉在十字架数日才会死亡，在整个过程中他们会经历衰竭、脱水、因受伤引起的发烧，直到最后窒息而亡。通常被钉十字架的人是用绳子固定在十字架上，但是耶稣是被人用钉子从手腕、脚背或跟腱处钉在十字架上的。据估计，罗马人在以色列钉死了 30,000 人。

基督被钉十字架发生在上午九点到下午三点之间。午前，路过的人像祭司长、文士和长老们一样嘲笑耶稣。当耶稣在宗教领袖和该亚法面前受审时，这些人一遍遍重复做假见证的人所说的话，以此羞辱耶稣。这其中很可能有一些人曾经跟随过耶稣，见过耶稣行的神迹并且听过耶稣的教导。但现在他们却厉声辱骂并摇头讥诮他。尽管这些人可能听过或是见过耶稣行的神迹，但他们却希望耶稣再次施行神迹。他们说：“你如果是神的儿子，就从十字架上下来吧！”（太 27:40）。纵然这些人说如果耶稣从十字架上下来，他们就相信他是神的儿子，但哪怕是像这样的神迹也不能改变他们的心。他们见过耶稣医治病人，甚至让死人复活。但他们在心里却不愿意相信这个事实，即神已经道成肉身在他们中间。

王之死（太27:45-56）

从午正到下午三点，遍地都黑暗了。这黑暗不应该是日食。犹太人使用阴历，而逾越节通常都是在满月的时候。因此这是一次超自然的黑暗，标志着神的审判（赛 5:30；13:10-11；珥 2: 1,2；摩 5:20；番 1:14, 15；太 8:12；22:13；25:30）。在三点的时候，耶稣大声喊着说：“以利，以利！拉马撒巴各大尼？”（太 27:46）。这些话应验了《诗篇》22 章 1 节中的预言：“我的神！我的神！为什么离弃我？为什么远离不救我？不听我唉哼的言语？”神的愤怒倾倒在基督身上，因他担当了所有的罪。对于那些愿意相信的人而言，神对所有罪的愤怒惩罚全部都倾倒在耶稣基督身上。人心不能测透这个审判的严重程度。耶稣大声喊叫，并甘心情愿地放弃了自己的灵魂。

基督的死带来惊天动地的结果。他死时，甚至大自然界也为之哀恸，地也震动，磐石也崩裂。“忽然，殿里的幔子从上到下裂为两半，地也震动，磐石也崩裂，坟墓也开了；已睡圣徒的身体，多有起来的。到耶稣复活以后，他们从坟墓里出来，进了圣城，向许多人显现”（太 27:51-53）。基督死时发生的第一件奇迹就是殿里的幔子从上到下裂为两半。圣殿里有两间房间。第一个房间是圣所，祭司进到此处焚香并摆陈设饼；第二个房间叫作至圣所，一个 1.8 米厚的帐幕将至圣所和圣所分开。祭司每年只能进入至圣所一次。在所罗门时代，至圣所是神的居所，只有大祭司才能进入这里。神使幔子裂开是一个美丽的象征，这表明因着基督的献祭，现在所有人都可以来到神面前。耶稣死的另一后果就是地震，磐石崩裂。地球本身也受到这个事件的影响。神在死人身上掌权，这在圣徒复活这件事上体现出来。已经死去的人从坟墓里走了出来。这些人进了圣城向许多人显现，表明基督掌管着生死大权。

王的安葬（太27:57-66）

因为逾越节的缘故，耶稣死后他的尸身必须在晚上六小时前从十字架上挪开。耶稣两边的贼被钉十字架后仍然活着，为了能尽快结束他们的生命，兵丁把他们的腿都打断了。当他们到耶稣旁边的时候，知道他已经死了。其中一个兵丁用矛刺进耶稣的心脏，从伤口中流出了血和水，这意味着耶稣确实已经死了。这一切都应验了《诗篇》34 章 20 节的话：“又保全他一身的骨头，连一根也不折断。”

《以赛亚书》53章9节中预言弥赛亚将会与恶人同埋，死的时候与财主同葬。为应验这个预言，一个叫约瑟的财主从亚利马太而来，他去见彼拉多求耶稣的身体。彼拉多就吩咐给他，约瑟取了耶稣的身体，安放在自己的新坟墓里，又把大石头滚到墓门口封住。

即使是耶稣死了之后，宗教领袖们依然担心和耶稣有关的事情发生。他们说他们记得耶稣曾经说过会在死后第三天复活，于是请求彼拉多允准他们将坟墓把守妥当，直到第三日。他们担心门徒会来把耶稣的身体偷了去，制造耶稣复活的预言被应验的假象，所以他们在坟墓口封了石头，让罗马的兵把守妥当。

应用

耶稣来到世上为要拯救罪人。神计划让他的儿子受死，为做罪的赎价。耶稣受审，被折磨被杀害。他神性的大能和权柄不仅在他活着的时候彰显出来，在他的死中也得以体现。今天，你已经看到了王，也看到他爱世人，愿为世人受戏弄、折磨甚至是杀害，“叫一切信他的，不至灭亡，反得永生”（约 3:16）。因此，当相信耶稣说的话和他的作为，接受他所赐的礼物。

指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78篇1节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

复习问题

为什么宗教领袖想让耶稣死？

他们不喜欢耶稣所传的救恩信息。他们不愿意相信耶稣就是弥赛亚和神儿子。

谁用极贵重的香膏来膏耶稣？为什么？

马利亚用贵重的香膏膏耶稣，因为她爱耶稣。

谁出卖了耶稣？

犹大出卖了耶稣，并因此得了三十块钱。

犹大在出卖耶稣的时候给了一个什么暗号？

他与耶稣亲嘴。这原本是用来表达爱和关心，但是犹大并不爱耶稣。他只是在装模作样。

犹大背叛耶稣意味着什么？

犹大的背叛意味着他拒绝耶稣做他的救主和王。

耶稣为我们的罪钉在十字架上，这样做容易吗？

不。对于神人合一的耶稣来说，为罪而担当刑罚是十分不容易的。他藉着祷告向神寻求帮助。

宣讲真理

“……我们要将耶和華的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78篇4节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

圣经课程

经文大纲

在公会面前受审（太 26:57-68）

彼得不认主（太 26:69-75）

犹大的懊悔和自缢（太 27:1-10）

耶稣在彼拉多面前受审（太 27:11-26）

读经

阅读《马太福音》26章57节至27章26节。

导言

你最大的需要是什么？是食物、衣服或是教育吗？不，你最需要的是被饶恕。因为我们都犯了罪，所以我们与那位公义圣洁的神分离。不仅如此，我们只配受死，并在地狱里受惩罚。面对我们的罪，我们能做什么呢？什么都做不了。我们需要有人帮助我们脱离罪。这就是耶稣来到世上的原因。几个星期前，我们学到耶稣骑着驴驹子进入耶路撒冷。百姓把他当做应许的弥赛亚，这让犹太领袖们十分不悦。他们和犹太密谋抓捕耶稣并且杀死他。在本周的课程中，我们将看到以色列人用钉十字架的方式处死了耶稣。耶稣身上发生的一切事都在神的掌管之中。《马太福音》26章1节至2节中说：“耶稣说完了这一切的话，就对门徒说：‘你们知道，过两天是逾越节，人子将要被交给人，钉在十字架上。’”这就是神设立的耶稣被钉死在十字架上的时间。

引导问题

引导问题：在耶稣受审后发生的第一件事是什么？

回答：《马太福音》27章26节中说：“于是彼拉多释放巴拉巴给他们，把耶稣鞭打了，交给他们钉十字架。”为鞭打耶稣，罗马兵丁用的鞭子是用几根皮条编织而成，并扎在一根木质手柄上。每根皮条的末端还夹杂着金属和骨头。耶稣被捆在一根柱子上，兵丁用鞭子抽他的背，因此他非常疼痛。耶稣被鞭打意味着他受到极大的痛苦。

引导问题：在耶稣受审后发生了什么？

回答：兵丁把耶稣带到了衙门，他们脱去耶稣的衣服，给他穿上朱红色的袍子。他们用荆棘编作冠冕，戴在耶稣头上，并把一根苇子放在耶稣的右手里。接下来他们又吐唾沫在他脸上，打他的头，还戏弄嘲笑他。

引导问题：当兵丁们把荆棘的冠冕戴在耶稣头上时，他们在做什么？

回答：他们在戏弄耶稣。《马太福音》27章29节至30节中说：他们“用荆棘编作冠冕，戴在他头上；拿一根苇子放在他右手里，跪在他面前，戏弄他说：‘恭喜，犹太人的王啊！’又吐唾沫在他脸上，拿苇子打他的头。”罗马兵丁把一个用荆棘编作的冠冕戴在耶稣头上。这个冠冕十分锋利，必定会伤到耶稣的头部。尽管这些人在戏弄耶稣说他是犹太人之王，但是耶稣却甘愿忍受，因为他是在顺服神的旨意，即为众人的罪被钉死在十字架上。

引导问题：在被钉十字架的路上，兵丁们找谁抬耶稣的十字架？

回答：他们遇见了一个古利奈人，名叫西门。耶稣很虚弱，不能再背十字架，因此他们让西门背着他的十字架。

引导问题：他们把耶稣带到了哪里？

回答：他们把耶稣带到了各各他，意思就是“骷髅地”。

引导问题：他们给耶稣喝了什么？

回答：他们给耶稣喝了一种用苦胆调和的酸酒，这种酒就像药一样，会在耶稣被钉十字架时减轻疼痛。

引导问题：看守的兵对耶稣做了什么？

回答：他们把耶稣钉在十字架上，并把十字架垂直立在一个坑中，然后坐在那里看守他。

引导问题：他们在耶稣头上安的牌子上写的什么？

回答：上面写着：“这是犹太人的王耶稣。”

引导问题：和耶稣同时被钉死的是谁？

回答：有两个人和耶稣一起被钉死。他们两个都是强盗，分别被钉死在耶稣的左右两边。

引导问题：路过耶稣的人都说了什么？做了什么？

回答：他们讥诮他，摇着头说：“你这拆毁圣殿，三日内又建造起来的，可以救自己吧！”之后又说耶稣宣称可以救别人，却不能救自己。最后他们告诉耶稣，如果他真是犹太人的王，就从十字架上下来，这样他们就相信他。

引导问题：耶稣死时发生了什么？

回答：从午正到申初（从中午到下午三点），遍地都黑暗了。耶稣大声喊着说：“以利！以利！拉马撒巴各大尼？”之后他又大声喊叫，气就断了。然后，殿里的遮挡至圣所的幔子从上到下裂为两半。地也震动，磐石也崩裂。

引导问题：百夫长看到地震并所经历的事时说了什么？

回答：他极其害怕，说：“这真是神的儿子了。”

引导问题：谁埋葬了耶稣？

回答：一个从亚利马太来的叫约瑟的人，他是耶稣的门徒。他到彼拉多那里求耶稣的身体。他取走了耶稣的身体，并安放在自己的新坟墓里，之后又把大石头滚到墓门口。

引导问题：法利赛人和祭司害怕的是什么？

回答：他们知道耶稣曾经说过会在三日后复活，他们也害怕耶稣的门徒来偷走耶稣的身体，并且制造耶稣复活的假象。

引导问题：当宗教领袖问如何防止门徒来把耶稣偷去的时候，彼拉多说了什么？

回答：彼拉多告诉宗教领袖尽所能地把守妥当，并派看守的兵去。所以他们在坟墓口封了石头，并让看守的兵看守。

总结

在耶稣被钉十字架前后发生了一些重大事件。我们要记住这些事件，使我们不忘记耶稣为我们所做的一切，这一点十分重要。当我们读到耶稣被钉十字架的记载时，我们也许会认为这全都归因于对耶稣的憎恨。但是我们不能忘记，就像《马太福音》27章中记载的那样，这一切事件都是神的计划。神永远掌管着每一件事。因着耶稣的死，我们才能够得饶恕。《罗马书》5章8节中说：“惟有基督在我们还作罪人的时候为我们死，神的爱就在此向我们显明了。”

应用

耶稣被钉十字架时发生了很多事情。但是所有事件的发生都为着一个共同的目的，也出自一个原因——耶稣为罪付上赎价。因着他死里复活，我们能够得救赎。只要你认罪悔改，并相信主耶稣是你的救主，那么你就能得救赎。因着耶稣在十字架上所经历的一切，他能够赦免你的罪。当效法那位百夫长，他承认耶稣真是神的儿子。

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

替代者

告诉孩子们基督的死是为了替我们赎罪。可以用以下的方法来帮助孩子们理解替代的含义。和他们举一些日常生活中可能会需要替代者的例子。例如，如果老师病了，就会需要一位代课老师；如果运动队中一名成员受伤了，就会有一名替补队员来接替他的位置。也可以利用下面的课堂活动：让他们把某样东西贴到墙上，且贴在他们够不着的高度。告诉他们，如果自己办不到可以请其他人替他们做。他们很可能会请一位老师帮忙，那么这位老师就是他们的替代者。替代者就是代替你去做一些你做不到的事情的人，且他是在你的立场代表你的名义来做。

重罪严惩：为何耶稣必须受死

引导学生们进行以下讨论。如果有人偷了一辆车，那么他会面临什么惩罚？他应该送进监狱。如果有人偷了总统的车，那么这个人应该受到什么惩罚？他应该在监狱待的时间更长。总统是很重要的人物，并且身居要职，如果有人敢对总统做违法的事，那么他会受到十分严重的惩罚。那么如果我们企图窃取属于上帝的东西，我们应该受到什么样的惩罚呢？答案是：非常严重的惩罚——甚至是永远在地狱里。当我们犯罪时，就是在窃取上帝的荣耀并据为己有。我们就犯罪了。因为上帝是至高无上和无比圣洁的，所以无论我们所犯的是何罪都极其严重。这就是为什么耶稣需要为了我们的罪而死，只有神的儿子才能为我们的罪付上足够大的代价。

十字架上的消息

所需材料：报纸、彩纸、胶水、剪刀和湿纸巾。

课堂说明：让每个孩子从报纸上剪下纸条。接着，用这些剪下来的纸条做成十字架，并贴在彩纸上。孩子们的手可能会被报纸的油墨弄脏，所以事后一定要发湿纸巾。

十字架壁画

在墙上贴一张较长的纸，在上面描绘出山上的一个大十字架的轮廓线。让学生们在这张厚纸上用颜料或其他物体盖在十字架轮廓线上，将其装饰成各各他山的样子。上课期间可以用这幅壁画作为背景来讲述耶稣被钉十字架的事。课上合适的时候在十字架顶部挂一条标语，上面写着：“这是犹太人的王耶稣。”下周的课上也能用到这个壁画。

坟墓壁画

用厚纸制作一座石山，上面有一个敞开的坟墓。为制作这座山，孩子们可以用皱巴巴的纸袋子和自然色的碎纸片贴在一起，也可以用颜料。这节课上当耶稣被埋葬的时候，将一个纸做成的大石头“滚”到坟墓的开口。下周课上用这幅壁画的时候，移开石头，坟墓已经敞开，提醒孩子们耶稣已经复活。下周的课上也可以用到这个壁画。

制书活动进行中

在复活节的课程中，和孩子们一起制作一本书，每天加一张新页。让学生们将课上的图片上色然后制作成书。在讲到复活的时候，可以用他们制作的书来回顾所学的课程。

耶稣受难记

一些可视小道具可以很有效地帮助孩子们讨论并理解耶稣受难的一系列事件。在教室里根据不同的教学目的设置三块区域，将孩子们分组，花点时间教授孩子们在每个区域布置的场景，例如：

区域一：放置一根鞭子、紫色或鲜红色布料、又长又尖的荆棘。用这些东西告诉孩子们记录在《马太福音》27章26节至31节里的事。

区域二：醋、一件外衣、长钉，罪犯的图片和一个十字架，这些物品有助于讲述《马太福音》27章32节至44节里的事件。

区域三：可能的话，将第二组带到一个单独的房间，关上灯来讲故事。你也可以用一杯醋，紫色破衣服和小石头来讲述《马太福音》27章45节至54节中的故事。

赞美还是戏弄

做两条标牌，上面分别写着“赞美”和“戏弄”，在上课之前解释一下这两个词的意思，尤其是涉及到上帝和耶稣的时候。上课期间，让学生们辨别人们是在赞美耶稣还是在戏弄耶稣（备注：今天的课程中没有人赞美耶稣）。那么耶稣是该受到赞美还是戏弄呢？

和神亲近

在教室里的门口处放置两大张纸，并在中间连起来。告诉学生们，上课时这两张纸就代表着神殿里的幔子。这个幔子将神所在的至圣所和祭司分开。大祭司每年只可以进入至圣所一次，除了祭司之外没人能进入圣殿。殿里的幔子约有15cm厚，9m宽，这张幔子就象征着人与上帝的隔离。但是在耶稣死的那一刻，地有大震动。神将圣殿的幔子从中间裂成两半。在课上合适的时候，撕开这两张大纸，就像神在圣殿里做的那样，这就代表着现在所有人都能和神亲近，而不只是祭司。

“耶稣为罪代死”

所需材料：直径约23cm的纸盘、棕色图画用纸、绿色和红色的皱纹纸、胶水和剪刀。

课堂说明：将纸盘沿着内部边缘剪出一半的圆，然后折起。在纸盘下半圈的边缘写下“耶稣为罪代死”的标题。给孩子们一些棕色图画纸纸条来做十字架，垂直的纸条宽约1.5cm，长约10cm。横条约7cm长。他们需要3组这样的纸条做三个十字架。将7cm的横条垂直粘在10cm的竖条上做成一个十字架，将十字架按照“耶稣因罪受死”样本页那样贴在纸盘上。用绿色皱纹纸撕成片，用胶水将其粘在纸盘中间作为草地，将红色皱纹纸撕成碎片贴在十字架中间。告诉学生们，耶稣被钉死在十字架上，是为我们的罪受刑罚。

寻宝游戏复习课

将若干张关于这节圣经课的图片藏在教室里（士兵、哭脸、荆棘做的王冠、三个十字架、空坟墓和天堂）。还可以做一些关于这节课的经文纸片藏起来，这样每个孩子最后都能找到一张图片或一节经文。他们发现宝藏后，就可以坐到椅子上。让找到士兵图片的孩子站起来，他可以告诉大家今天的课程中这个士兵做了什么。偶尔让找到经文的孩子站起来，班里其他孩子跟他一起读这节经文。不断进行这项活动，直到今天课上的内容都复习完，并且相应的经文已经读了几遍。

填字游戏

让学生们用这份练习题来寻找拼图中能够代表耶稣在十字架上死亡的词语。

十字架书签

所需材料：手工木棒、广告纸板或者硬纸板、印有十字架的卡片、珠子、亮片、卫生纸、蜡笔、记号笔、贴纸、啦啦球、接触印相纸、胶水和剪刀。

说明：让孩子们发挥自己的创造力，用十字架来做一个书签。你可以给他们提供很多物品，以便他们每个人都能做出一些特别的东西。让他们在书签背面写上需要背诵的经文。

背诵经文

“惟有基督在我们还做罪人的时候为我们死，神的爱就在此向我们显明了。”

——《罗马书》5章8节

耶稣被钉十字架

《马太福音》27章



姓名_____

1. 在《马太福音》27章26节中，彼拉多没有释放耶稣，而是释放了_____。

2. 兵丁在耶稣头上放了一个_____的冠冕。

3. 是非题：兵丁嘲弄、鞭打耶稣，并向他吐唾沫。_____

4. 古利奈人西门为耶稣背_____。

5. 在35节中他们对耶稣做了什么？_____

6. 填空完成耶稣在《马太福音》27章46节所说的话。

“我的_____，我的神，你为什么_____我。”

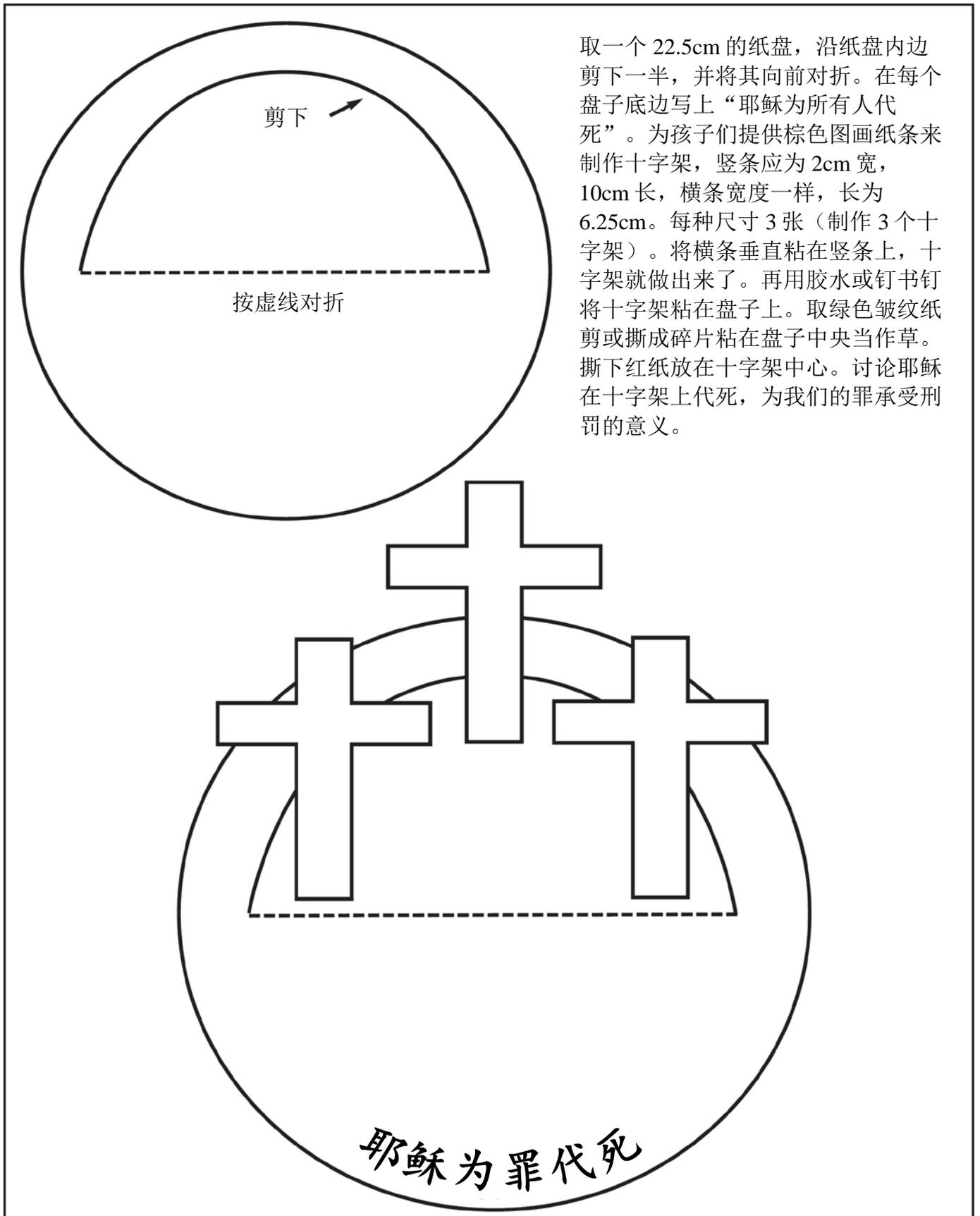
7. 耶稣死的时候发生了什么事？

- a. 地震
- b. 圣殿的幔子裂成两半
- c. 石头裂开
- d. 以上各项

8. 在《马太福音》27章54节中百夫长说：“这真是神的_____了。”

9. 为什么耶稣死在十字架上？_____

耶稣为罪代死



取一个 22.5cm 的纸盘，沿纸盘内边剪下一半，并将其向前对折。在每个盘子底边写上“耶稣为所有人代死”。为孩子们提供棕色图画纸条来制作十字架，竖条应为 2cm 宽，10cm 长，横条宽度一样，长为 6.25cm。每种尺寸 3 张（制作 3 个十字架）。将横条垂直粘在竖条上，十字架就做好了。再用胶水或钉书钉将十字架粘在盘子上。取绿色皱纹纸剪或撕成碎片粘在盘子中央当作草。撕下红纸放在十字架中心。讨论耶稣在十字架上代死，为我们的罪承受刑罚的意义。

受难日（美好星期五）

基督受死的那一天在十字架上受尽折磨，然而基督徒称那一天为“受难日”（英文直译为“美好星期五”）。你知道为什么吗？解读下方的密码找到答案。

6 15 18 7 15 4 19 15
12 15 22 ed 20 8 5 23 15 18 12 4
20 8 1 20 8 5 7 1 22 5
8 9 19 15 14 12 25
2 5 7 15 tt 5 14 19 15 14

Code: 1=a, 2=b, 3=c, 4=d, 5=e, 6=f, 7=g, 8=h, 9=i, 10=j, 11=k, 12=l, 13=m, 14=n, 15=o, 16=p, 17=q, 18=r, 19=s, 20=t, 21=u, 22=v, 23=w, 24=x, 25=y, 26=z

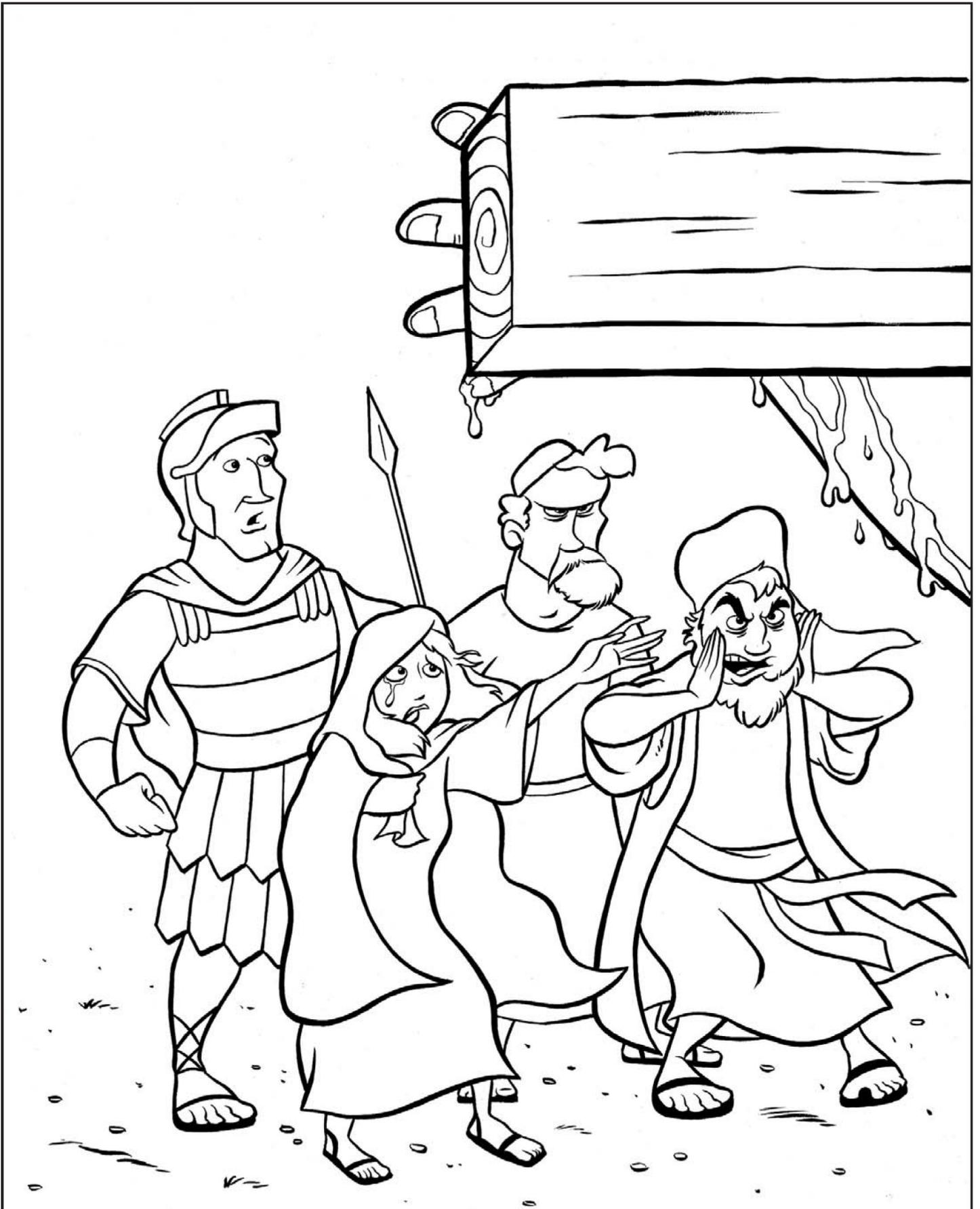
用中文写《约翰福音》3章16节：

描述耶稣被钉十字架的那天都经受了什么折磨。

你知道为什么虽然基督必须受苦，但是他死的那一天是一个美好的星期五吗？在下面空白处写下答案。

如果你不明白受难日的好消息，可能需要人帮你弄清楚，你可以找你的父母或是主日学老师。

“我当日所领受又传给你们的：第一，
就是基督照圣经所说，为我们的罪死了。”
《哥林多前书》15章3节



“祭司长和文士并长老也是这样戏弄他，说：‘他救了别人，不能救自己。他是以色列的王，现在可以从十字架上下来，我们就信他。’”——(太27:41-42)



耶稣基督的复活

《马太福音》28章



课程目的

学生将会把耶稣复活的故事告诉家人和朋友。

课程目标

学生能够：

- 指出耶稣从死里复活后发生的事。
- 评价人们对耶稣复活的不同反应。
- 解释耶稣复活的重要性。
- 描述耶稣赐给门徒的大使命。

主题经文

“他不在这里，照他所说的，已经复活了。你们来看安放主的地方。”

——《马太福音》28章6节

课程应用

- 歌颂赞美复活的救主。
- 顺服耶稣，将他当作我们的主和救主。
- 跟不认识耶稣的人述说耶稣的死和复活。



第 26 课：耶稣基督的复活

预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11 章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

简介

耶稣被钉十字架后，亚利马太的约瑟去见彼拉多，取回了耶稣的身体。他和尼哥底母（约 19:39）把耶稣的身体裹好，安放在自己的新坟墓里。约瑟是犹太公会的一个成员，犹太公会是以色列的最高法院，拥有 71 个成员，大祭司是公会的首领。约瑟是其中的一位宗教领袖，后来成为了基督的门徒。尼哥底母是一个法利赛人，他曾悄悄地来找耶稣，跟主谈论得救的问题，耶稣向他解释说他必须重生，不是从水乃是从圣灵生的。圣经暗示说尼哥底母也归信了基督。

耶稣被安放在新坟墓中应验了《以赛亚书》53 章 9 节中的预言：“他虽然未行强暴，口中也没有诡诈，人还使他与恶人同埋，谁知死的时候，与财主同葬。”抹大拉的马利亚和雅各的母亲马利亚在坟墓坐着，看人安葬耶稣。亚利马太的约瑟滚了一块石头封住坟墓，就离开了。

祭司长和法利赛人想确保耶稣的门徒不会捏造他复活的事实，所以他们在彼拉多的准许下把守并封住了坟墓。罗马兵丁在坟墓外看守，以防门徒偷走耶稣的身体。为了防止基督复活，人可能做的一切事都做了。但这一切不是防止门徒偷走耶稣的身体，而是提供了目击证人，且以更公开的方式见证了基督的复活。

基督复活（太 28:1-8）

安息日将尽，在周日早晨天快亮的时候，抹大拉的马利亚和另一个马利亚来看坟墓，并带来为耶稣准备的香料。当她们接近坟墓的时候，地大震动，有主的使者从天上下来，把石头滚开，坐在上面。这位天使的相貌一定非常引人注目。圣经描述他时说他的相貌如同闪电，衣服洁白如雪。看守的人就因他吓得浑身乱战，甚至和死人一样。

当妇女们到达坟墓，她们看到天使坐在石头上。主的使者告诉她们不要害怕，让她们看耶稣已经复活了。这块石头被挪开并不是为了耶稣能离开坟墓，而是为了让其他人能够进去看见耶稣的身体确实已经不在了。天使吩咐妇人去告诉他的门徒所发生的事。妇女们听到这个消息，就急忙跑去报给门徒。门徒听到这个消息后，满心敬畏和欢喜。

这些无可辩驳的证据都证实了基督复活的大能。在基督复活期间，圣徒也死里复活。他们进了圣城耶路撒冷向许多人显现，证明了耶稣复活和福音的事实（太 27:52-53）。

耶稣向妇人显现（太 28:9-10）

当妇人们急忙告诉门徒这个好消息时，耶稣在路上向她们显现。他向她们温和轻松地打招呼。妇人们认出了他，就上前抱住他的脚拜他。救主复活的事实令她们大大震惊，因此不知所措。耶稣再次重复了天使的信息，吩咐她们去告诉他的门徒往加利利去，在那里必能见他。

这些事件不仅在物质世界的层面上令人惊叹，而且还证明了很多其他重要的事实。这证明了神的话是真实的。耶稣所说的每一句话都像他预言的那样成就了。这也表明耶稣真的是神的儿子，并且他掌管着生死。复活证明救赎大工已经完成，教会得以建立。最终，这也证明了将来的审判会临到所有不信的人，而信徒则会在天国里与神永远同在。

兵丁受贿赂（太 28:11-15）

当妇人们急忙把耶稣复活的消息告诉门徒的时候，一些兵丁也匆忙地将所经历的事情都报给祭司长。这些兵丁大概有 12 人，他们按照彼拉多的命令被派去看守坟墓，本应该因为没能尽职而被杀。兵丁将发生的事情告诉给祭司长。所有这一切的事都是从罗马兵丁那里来，因此无可辩驳。但是祭司长不仅没有相信基督，反而贿赂兵丁篡改事情的经过。祭司长吩咐兵丁这样说，是耶稣的门徒夜里赶来偷走了耶稣的身体。如果这些消息传到彼拉多的耳朵里，这些兵丁很可能会因此被立刻枪决。但是祭司长说，若果真如此，他们会说服彼拉多留存兵丁的性命。因此这些兵丁出去，按照祭司长教他们的去做。于是耶稣身体被偷的消息被这些兵丁在犹太人中间传播。

即使宗教领袖们已经知道耶稣宣称在第三日复活，但是他们依然不相信。尽管他们听到了客观的兵丁们第一手的信息，却还是不信。没有任何神迹能让这些宗教领袖们悔改并全心相信耶稣基督，哪怕是耶稣复活也不能。

耶稣赐下大使命（太 28:16-20）

听到耶稣复活的消息之后，门徒都按耶稣的教导往加利利去，到了耶稣约定的山上。在耶稣最后一次教导前，他曾在许多场合与门徒交谈。多马曾经见过主（约 20:26），门徒在一次捕了一大网鱼之后认出了耶稣。即使看见了耶稣，有些门徒仍然疑惑，而有些人敬拜他。

在教导前，耶稣说“天上地下所有的权柄都赐给我了”。耶稣受难的时候已经过去。他完全顺服了神的旨意，并将在天国被高举。他对天上地下的一切都有绝对的主权。他有能力差遣并装备门徒，让他们出去传福音。因着这样的权柄，耶稣差遣门徒到世界各地。他呼召他们说“使万民作我的门徒，奉父、子、圣灵的名给他们施洗。凡我所吩咐你们的，都教训他们遵守……”。耶稣呼召他的门徒传福音，使全世界不信的人归向基督，然后使信的人做主的门徒。

耶稣赐下大使命之后鼓励门徒说：“我就常与你们同在，直到世界的末了。”门徒无所畏惧，因为全能的救主耶稣与他们同在。离开耶稣的能力，他们自身没有力量去完成这些使命。直到耶稣再来审判和掌管全地之前，耶稣应许所有信徒都有这样的能力。

总结

在耶稣埋葬之后，门徒们看似失去了盼望。他们听过耶稣的应许，却并不相信。周日早上，两位马利亚到坟墓去膏抹耶稣的身体。当她们到达那里的时候，地大震动，有天使从天上下来打开了坟墓。看守的人十分惧怕，像死人一样。天使对妇女说不要害怕，而是去看耶稣已经像他说的那样复活了。天使让妇人们回去将她们所见的告诉门徒。途中，她们看到了耶稣。耶稣告诉她们让门徒往加利利去，在那里必见到他。门徒遵从了耶稣到了耶稣约定的山上。耶

稣告诉他们所有的权柄都赐给他了，且门徒要去把这个消息和世人分享。他们也要为这些人施洗并教训相信的人遵守。耶稣在离开前鼓励门徒说，他常与他们同在，直到世界的末了。

应用

当一个人即将远行，人们通常会对他最后的话念念不忘。耶稣在地上最后的时刻是门徒心中无法磨灭的印记。他教导信徒出去、施洗并且传道。基督徒并不是等待着世人主动找上门来，而是去到世界各地传福音并且使人做主的门徒。

跟随耶稣的人看到了他的生平、死亡、复活和升天的能力。在耶稣离开地上回到天国他的父那里之前，他给了他们最后的教导。对今天的信徒来说，顺服基督的大使命意义重大。耶稣说：“你们要去，使万民作我的门徒，奉父、子、圣灵的名给他们施洗……凡我所吩咐你们的，都叫他们遵守……”。基督呼召门徒把耶稣死和复活的好消息分享给这世上失迷的人。不仅要向这些失迷的人传福音，而且还要教导他们。尽管照着这条使命而行要受到很多的试探和逼迫，但神提醒信徒说他会与他的子民同在，直到世界的末了。复活是福音的基石，也是我们信仰建立的根基。

指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78篇1节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

复习问题

在巴拉巴和耶稣之间，人们想让彼拉多释放谁？

巴拉巴。

对于耶稣，人们想让彼拉多怎么办？

他们想让他把耶稣钉十字架。

兵丁们是如何戏弄耶稣的？

他们用鞭子抽打耶稣，把荆棘编的冠冕戴在耶稣头上，在耶稣脸上吐唾沫，打耶稣。

他们讥诮耶稣，称他是犹太人的王。

耶稣是怎样被杀死的？

他是在十字架上被钉死的。

当人们看到耶稣钉在十字架上，他们怎么做的？

他们讥诮并侮辱耶稣。

耶稣死的时候伴随着什么标志？

殿里的幔子从上到下裂为两半，地大震动，磐石崩裂，圣徒的坟墓也开了（这些圣徒后来向世人做见证）。

谁掌管着耶稣的死？

神。

为什么耶稣钉死在十字架上？

耶稣的死是为了所有相信他的人都罪被饶恕，并且得永生。

宣讲真理

“……我们要将耶和華的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78篇4节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

圣经课程

经文大纲

基督复活（太 28:1-8）

耶稣向妇人显现（太 28:9-10）

兵丁受贿赂（太 28:11-15）

耶稣给出大使命（太 28:16-20）

导言

上一周我们学习到，即使耶稣没有做错任何事，他也像罪犯一样被钉在十字架上。以色列人不喜欢耶稣传的悔改和救赎的信息，他们把耶稣当成是世上有史以来最邪恶的人。以色列人没有意识到的是，神在创世以先就已经预定耶稣会被杀、安葬，并且会再次复活。神的计划并不是把耶稣留在坟墓里。在今天的课程里，我们会学习基督如何胜过死亡，并通过他荣耀的复活为人的罪做赎价。

引导问题

引导问题：妇人是什么时候回到耶稣的坟墓的？

回答：《马太福音》28章1节记载说：“安息日将尽，七日的头一日，天快亮的时候，抹大拉的马利亚和那个马利亚来看坟墓。”在耶稣和门徒从一地到另一地传福音讲道的时候，这两

个妇人一直跟着他们。她们来到安放耶稣的坟墓，想用珍贵的香膏膏抹他的身体。这在当时是非常常见的做法。圣经记载说这事是发生在“安息日将尽”，是因为周六是安息日，人不允许做任何的工作。大部分人在安息日结束前都必须待在家。在周日早晨，她们来到坟墓前，因为安息日已经过去，所以她们可以到坟墓那里去了。

引导问题：当妇人们去看坟墓时发生了什么其他的事？

回答：《马太福音》28章2节中说：“忽然，地大震动；因为有主的使者从天上下来，把石头滚开，坐在上面。”当主的使者把封住坟墓的石头滚开时，发生了一件非常重要的事。在妇人们来看坟墓时，她们感觉到地大震动，就知道将要发生一些很特殊的事。看守坟墓的人看到天使非常惧怕，因为《马太福音》28章4节记载：“看守的人就因他吓得浑身乱战，甚至和死人一样。”看守的人看到天使“相貌如同闪电，衣服洁白如雪”（太 28:3）。天使下来做了一件奇妙的事，但是他还告诉那天去坟墓的妇人一些非常神奇的事。

引导问题：主的使者告诉妇人什么？

回答：在《马太福音》28章5节至6节中，天使说：“不要害怕！我知道你们是寻找那钉十字架的耶稣，他不在这里，按他所说的，已经复活了。你们来看安放主的地方。”天使告诉妇人，耶稣已经不再是死亡的状态，他已经按照自己应许过的从死里复活。他们没必要害怕天使，因为天使给他们带来了好消息。耶稣复活了！我们需要将这么好的消息告诉迷失的世人，因为他们不能理解耶稣从死里复活的重要性！在《马太福音》28章7节中，天使继续告诉他们：“快去告诉他的门徒，说他从死里复活了，并且在你们以先往加利利去，在那里你们要见他。看哪！我已经告诉你们了。”天使吩咐她们快去告诉门徒耶稣现在复活了。她们就急忙去找耶稣的门徒。天使还告诉她们要在加利利见到耶稣，所以她们急忙到门徒那里告诉这个好消息。

引导问题：妇人是如何回应天使的宣告的？

回答：《马太福音》28章8节中记载：“妇女们就急忙离开坟墓，又害怕，又大大地欢喜，跑去要报给他的门徒。”妇人们完全按照天使吩咐的去做。她们急忙跑去告诉门徒这个好消息，耶稣已经死里复活，正像他所应许的那样。妇人们往门徒那里去的时候十分欢喜。

引导问题：妇人们在去找门徒的时候遇见了谁？

回答：《马太福音》28章9节至10节记载说：“忽然，耶稣遇见她们，说：‘愿你们平安。’她们就上前抱住他的脚拜他。耶稣对她们说：‘不要害怕！你们去告诉我的弟兄，叫他们往加利利去，在那里必见我。’”在妇人们往门徒那里赶的时候，耶稣遇见她们。她们看见耶稣时，耶稣对她们说“愿你们平安”。她们于是得了平安，就拜耶稣，因为她们知道耶稣真的从死里复活了。在看到耶稣为她们所作的一切后，她们不再有任何怀疑。耶稣告诉她们的消息和天使告诉她们的一样——“去把这个好消息告诉门徒”。因此，她们也按照耶稣所吩咐的做了。

总结

当耶稣从死里复活的时候，妇人们正准备用珍贵香膏来膏抹他身体，突然感觉到地大大震动。这是因为主的使者把堵在坟墓入口的一块大石头滚开而造成的。罗马兵丁看到天使的时候十分惧怕。天使吩咐妇人告诉门徒耶稣现在已经复活。正像他所应许他们的那样，耶稣已从死里复活了。当妇人们跑去告诉门徒这个好消息的时候，耶稣向她们显现，她们就拜耶稣。耶稣还吩咐妇人告诉门徒往加利利去，在那里将会遇见他。

应用

耶稣已经从死里复活了，你是否感受到开心和欣喜？我知道我很开心！耶稣现在活着，他就在天上。他是我们的死而复活的主，为我们的罪付上赎价。让我们效法今天课程里出现的妇人去敬拜耶稣。妇人们知道耶稣现在活着十分高兴，她们知道耶稣是王。你知道耶稣是王吗？你应该知道！

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

依然有罪

在地板上放一小块塑料防水布。拎一小桶水到教室，往里面放几滴黑色食用色素，搅拌直到水完全变成黑色。然后在水里放一个廉价的玩偶或者玩具人。告诉孩子们黑色的水就象征着我们的罪，而我们就像是水里的玩偶。罪的工价乃是死（罗 6:23）。每一个罪都应该承受地狱永远的刑罚。仅仅有人替我们受死是远远不够的。这个人必须足够善良且足够伟大，这样他才能为这么多人赎罪。耶稣为了我们的罪而死（罗 5:8），并且他也证明了自己确实足够善良足够伟大，能够借着死里复活为我们所有的罪付上赎价。阅读《哥林多前书》15章17节，如果耶稣没有从死人中复活，我们就依旧活在罪中，就像那黑水里的玩偶一样。

现在有好消息了

告诉学生们，你准备跟他们分享一些好消息。玩一个耳语传话的游戏。先把“耶稣已经复活”这句话悄悄传到一个学生，让他接着往下传，直到最后一个学生用正常的音量把这个消息宣布出来。解释一下在今天的课上，我们将学习所有关于基督耶稣复活的好消息，以及他如何命令我们传扬这消息的。

在人是不能，在神凡事都能，版本 1

把一些不同重量的物体带到教室，让学生们尝试着去把它们举起来。有些物品可能很容易就能举起来，而有些却很难，班里可能只有几个人能举起来。其中有一样物品特别重，班里没人能把它举起来。和孩子们解释我们可以做很多事情，也可以完成很多事情，有些人可以比其他他人做得更多。然而，复活这件事是如此的伟大，只有上帝才能完成。借着基督耶稣从死里复活，上帝表明了他的能力、他胜过罪和死亡，并且他给我们带来盼望。

在人是不能，在神凡事都能，版本 2

拿一张人物照片把它撕成碎片，把这些碎片放到一个塑料袋子里。向学生们解释，犹太人想要杀死耶稣，所以把他钉死在十字架上。问一下学生们，他们当中是否有人能把手伸进袋子里拿出一张完好无损的照片（可能会有一些人尝试这样做）。但是，这正是上帝做的事情。在袋子里藏一张一模一样完整的照片，把这张照片拿出来，这会让他们非常惊奇。跟他们解释这只是一个错觉，是一个小把戏，但是上帝却实实在在地使耶稣从死里复活，给了他一个全新的荣耀的身体，这是多么神奇啊！

复活

让孩子们查阅《哥林多前书》15 章 1 节至 19 节，让他们阅读并回答以下问题：当耶稣从死里复活后谁看到了他？为什么复活如此重要？

制书活动进行中

在关于复活节的课程中，和孩子们一起制作一本书，每天加入一张新页。让学生们将课上的图片上色然后制作成书。在上复活节课程的时候，可以用他们制作的书来回顾所学的课。

用上周的“坟墓壁画”或者重新制作

用厚纸制作一座石山，上面有一个敞开的坟墓。为制作这座山，孩子们可以用皱巴巴的纸袋子和自然色的碎纸片贴在一起，也可以用颜料画。这节课上当耶稣被埋葬的时候，将一个纸做成的大石头“滚”到坟墓的开口。下周课上用这幅壁画的时候，移开石头，坟墓已经敞开，提醒孩子们耶稣已经复活。下周的课上也可以用到这个壁画。

盒子坟墓

把用布裹着一个玩偶放在一个盒子里。关上盒子，并用胶带把它封上。布置一个守卫，这个守卫可以手画，也可以用纸人或者其他玩偶来代替。这能够帮助孩子们想象大祭司和法利赛人“封了石头，将坟墓把守妥当”的做法（太 27:66）。强调一下，如果没有神大能的显现，这个玩偶是无法出来的。

制造新闻

所需材料：大张的白纸、马克笔。

课堂说明：给每个孩子发一大张纸，让他们从中间对折。接着让他们做一张报纸来宣传关于基督耶稣复活的好消息。有标题和图片就足够，可以用曲线代替正文。大一点的孩子可能会试着写一篇短文，或者将经文摘抄在报纸上。鼓励孩子们把他们自制的报纸带回家，然后用跟耶稣有关的图片和新闻填满报纸空白处。

传扬福音

所需材料：彩色方形纸、蜡笔、贴纸和胶带。

课堂说明：给每一个孩子发一张正方形的图画用纸，把方形纸的一个角剪成圆边。让他们用蜡笔和贴纸装饰纸片的一面，上面写着：“基督已经复活”。接着把纸片折成扩音器的形状，并用胶带粘好。

“埋葬和复活的场面”

所需材料：“埋葬和复活场的场面”手工页的复印件、彩纸、剪刀、胶水和蜡笔

课堂说明：给“埋葬和复活的场面”手工页上色，并且剪下上面的纸片，用胶水粘在一张空白彩色纸上。

去发展门徒

告诉学生们，在今天的课上他们已经学习了“大使命”。跟他们解释，神吩咐我们要去使万民都作耶稣的门徒。那我们怎么做呢？（通过向他们展示如何跟随耶稣以及让耶稣成为他们生命的主）。我们要去使人做主的门徒，不管是邻舍还是另一个国家。这不是一个选择，而是神给所有基督徒的命令。上帝给了我们一切恩赐，我们可以用来完成这项大使命。问问学生们，他们可以做什么特别的事情来与人分享基督。

背诵经文

“他不在这里，照他所说的，已经复活了。你们来看安放主的地方。”

——《马太福音》28章6节

耶稣胜过死亡

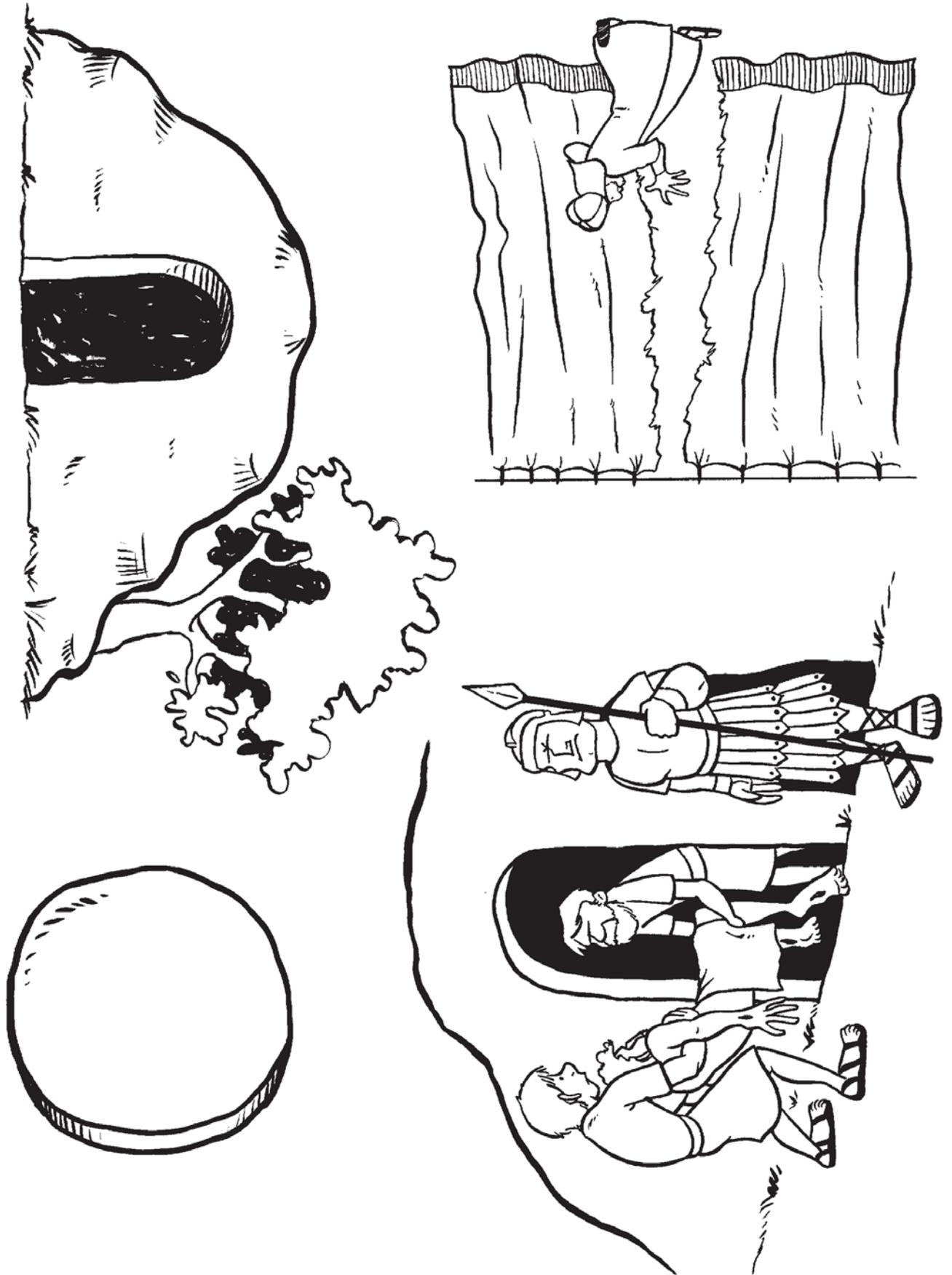
《马太福音》28章



姓名_____

1. 《马太福音》28章1节说_____来看坟墓。
2. 《马太福音》28章2节说，地大_____。
3. 天使的衣服是_____的。
 - a. 天蓝色的
 - b. 草绿色
 - c. 雪白色的
 - d. 泥棕色
4. 看守的人看到天使，就_____得浑身乱战，甚至和_____人一样（太 28:4）。
5. 在《马太福音》28章6节中，天使说，耶稣“不在这里，他已经_____。”
6. 第8节说马利亚和另一个马利亚带着_____离开了坟墓。
 - a. 悲伤和难过
 - b. 一些吃的
 - c. 恐惧和极大喜乐
 - d. 眼泪和大玩具
7. 马利亚和另一个马利亚去报信给门徒时，谁向她们显现？

埋葬和复活的场面



基督里的新生命

你注意到没有？大约在复活节前后的日子鲜花开始盛开，树长出新叶，动物园新添幼崽。这也是基督徒庆祝基督从死里复活的节日。神在春天赐下的生命是新的，但是他通过基督赐下的生命却是永恒的。这意味着这生命不是只持续一个季节，而是持续到永远。在下方的空白处，画三幅画：一幅是春天的新生命，一幅是基督敞开的坟墓，一幅是你自己。然后回答后面的问题。

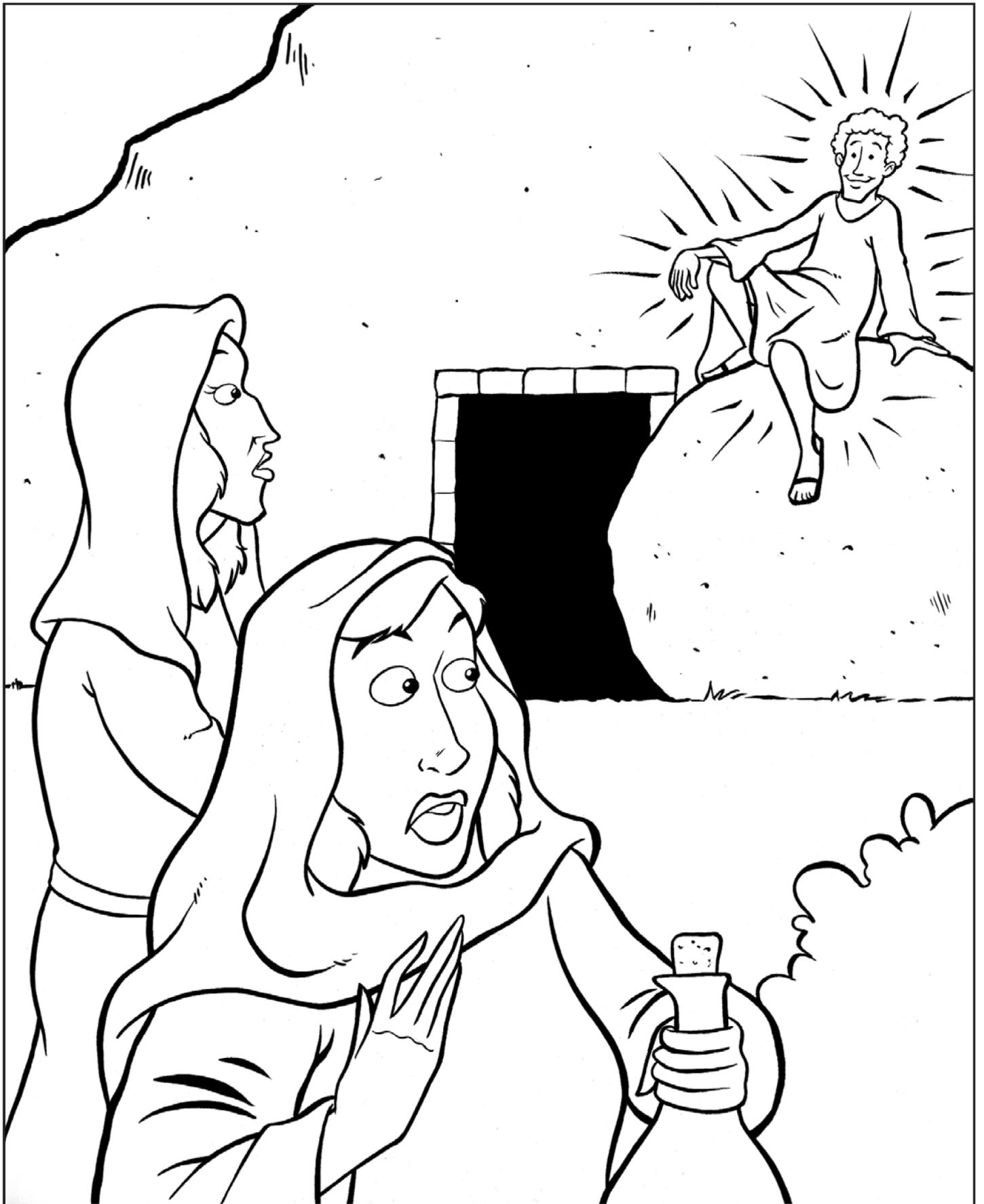
为什么耶稣从死里复活很重要？

一个人如何才能得到永生？

我们如何感谢基督在十字架上的工作？

如果你不明白耶稣受死、复活、埋葬的福音，想让别人解释给你听的话，你可以找你的父母或主日学老师谈谈。

“而且埋葬了，又照圣经所说，第三天复活了。”
《哥林多前书》15章4节



“天使对妇女说：‘不要害怕！我知道你们是寻找那钉十字架的耶稣。他不在这里，照他所说的，已经复活了。你们来看安放主的地方。’”——（太28:5-6）



“耶稣对她们说：“不要害怕！你们去告诉我的弟兄，叫他们往加利利去，在那里必见我。”——(太28:10)