

使徒行传

初代教会（十七节课）



深入孩子内心 构建圣经真理

诗 145:3-4

使徒行傳介紹

約翰·麥克阿瑟

(从《麥克阿瑟注释圣经》来的)

背景環境

正如路加在他福音書的前言清楚地指出，他寫作的目的是要給提亞非羅(和其他的讀者)述說耶穌在地上「所成就的事」(路 1:1)。路加在他的福音書中，把重要的事「按著次序」寫下來(路 1:3)。使徒行傳是這記錄的延伸，把耶穌在早期教會的成就記錄下來。使徒行傳從耶穌升天開始，到教會在五旬節的誕生，並保羅在羅馬的傳道，記述了福音的擴散和教會的增長(參 1:15, 2:41, 47, 4:4, 5:14, 6:7, 9:31, 12:24, 13:49, 16:5, 19:20)。使徒行傳亦記載了福音面對越來越強烈的反抗(參 2:13, 4:1-22, 5:17-42, 6:9-8:4, 12:1-5, 13:6-12, 45-50, 14:2-6, 19-20, 16:19-24, 17:5-9, 19:23-41, 21:27-36, 23:12-21, 28:24)。

提亞非羅這名字的意思是「愛神的人」。除了路加福音和使徒行傳提到他以外，歷史上沒有關於他的記載。我們不知道他是一個在路加指導下的信徒，還是一個路加企圖向他傳福音的非信徒。路加稱他為大人(路 1:3)，表示他是一個頗為重要的羅馬官員(參 24:3, 26:25)。

歷史和神學主題

使徒行傳是第一本教會歷史，記載了門徒對大使命的回應(太 28:19-20)。為我們提供了教會最初三十年，在新約其他部份找不到的資料。雖然使徒行傳基本上並不是一本神學的著作，這書卻強調拿撒勒人耶穌是以色列久已等候的彌賽亞，指出福音是給所有人(不只是給猶太人)，並且強調了聖靈的工作(這書提到聖靈不下於五十次)。使徒行傳常引用舊約經文，例如 2:17-21 (珥 2:28-32); 2:25-28 (詩 16:8-11); 2:35 (詩 110:1); 4:11 (詩 118:22); 4:25-26 (詩 2:1-2); 7:49-50 (賽 66:1-2); 8:32-33 (賽 53:7-8); 28:26-27 (賽 6:9-10)。

使徒行傳充滿了轉捩點：從耶穌的事工轉為使徒的事工；從舊約轉為新約；從以色列作神的見證人轉為教會(包括了猶太人和外邦人)作神的見證人。希伯來書是從神學角度來陳述從舊約到新約的轉變；使徒行傳是藉教會的生命來展示出新約的執行。



耶稣升天

《使徒行传》1章1节至11节



课程目的

学生将为神传福音直至耶稣再临的计划感到欢欣。

课程目标

学生能够：

- 描述耶稣如何在离开前装备门徒。
- 解释耶稣吩咐门徒在耶路撒冷等候圣灵的原因。
- 解释神对福音在地上传播的计划。
- 描述耶稣升天的情形。

主题经文

“但圣灵降临在你们身上，你们就必得着能力，并要在耶路撒冷、犹太全地，和撒玛利亚，直到地极，作我的见证。”

——《使徒行传》1章8节

课程应用

- 对耶稣从死里复活的事实有信心。
- 依靠圣灵的能力来传福音。
- 渴望等待耶稣再来。
- 乐意顺服耶稣传福音的命令。

下周内容

- 圣灵降临。
- 阅读《使徒行传》2章1节至47节。



第 1 课：耶稣升天

预备真理

“你们要将我这话存在心内，留意为中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11 章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

简介

《使徒行传》记载了神是如何通过圣灵工作，使用使徒将福音传至耶路撒冷和犹太全地直到地极的。做为保罗旅途的同行人，路加很可能是在保罗首次在罗马被关押候审（公元 60-62 年）时写了此书。《使徒行传》是路加写给提阿非罗的第二本历史书。我们对提阿非罗几乎一无所知（路加在《路加福音》1 章 3 节中称提阿非罗为“大人”，暗示他可能是一名政府官员）。在《使徒行传》开头，路加引述他的第一本历史著作即《路加福音》时提到，“我已经作了前书……耶稣开头一切所行所教训的……以后被接上升的日子为止。”《使徒行传》在开头记载的是耶稣对门徒的教导及耶稣升天的场景，这些都可以在《路加福音》中找到。《使徒行传》的前 11 节陈述了神借着圣灵使福音得到广传的计划，剩余部分则记载了福音传播的过程。

耶稣预备门徒

路加回顾完所作福音书的内容后，接着概括了耶稣在复活后升天前的这一段时间是如何花时间预备门徒进入事工的。路加特别将门徒称为“他所拣选的”的一群（徒 1:2）。门徒是神所拣选的器皿，藉着他们传扬福音以荣耀他的名。耶稣用 40 天预备了他的这些福音管家，教训他们，以“许多的凭据”证明他的复活，并且“讲说神国的事”（徒 1:2-3）。之后的几年，当门徒因传扬耶稣的复活而受苦时，与耶稣一起 40 天的回忆一定给他们带来不少激励。他们受苦是因为他们忠心地顺服了那位复活主最后赐下的命令。

耶稣关于圣灵的应许

在《使徒行传》1 章 4 节至 8 节中，路加记载了耶稣预备门徒的一个具体例子。在第 4 节，耶稣给出了他复活的一个有力证据。尽管新钦定本（NKJV）是说耶稣“与他们一起聚集”，但是此处最好译为耶稣“跟他们一起吃饭”。耶稣与门徒一起吃饭（如同耶稣在《路加福音》24 章 30 节、42 至 43 节所做的一样）的事实强调耶稣有一个复活了的身体。

耶稣与门徒一起吃饭时，给了他们明确的命令。他命令他们“不要离开耶路撒冷，要等候父所应许的”（徒 1:4）。这个命令暗示门徒之前一直从耶路撒冷进进出出，但是现在他们需要在耶路撒冷等候圣灵。

圣灵的应许是圣经的重要主题之一。犹太人知道新约将伴着圣灵的浇灌（结 36:25-27）。圣灵将会改变以色列人的心，使他们能够顺服神的命令。约翰见证的重要内容之一就是弥赛亚将以圣灵施洗（路 3:16；可 1:8；太 3:11；约 1:33）。约翰和耶稣（徒 1:5）都拿约翰不能改

变人心的外在水洗与耶稣将来所施的圣灵洗做了比较。耶稣在受难之前，应许门徒将会受圣灵（约 14:16、26； 15:26； 16:7）。虽然门徒已经在他们生命中的救恩和成圣方面体验到了圣灵的工作，但是他们还没有接受圣灵永远内住和大能，而这要在耶稣受难、复活、升天之后才发生。

《使徒行传》记载了圣灵的洗礼先是临到使徒和楼房里的人（徒 2），接着是撒玛利亚人（徒 8:17），然后是外邦人（徒 10:44），最后临到分散在各地还没有听过基督的犹太信徒（徒 19:6）。这些圣灵浇灌的特殊事件是很重要的，因为它们标志着“新约”看得见的传播过程。除了《使徒行传》中的这些特殊的圣灵洗礼之外，所有的信徒（无论是在使徒时代还是在今天），在接受福音时都会接受圣灵的洗礼（林前 12:13）。

耶稣不仅向门徒显明他复活的证据，指示他们在耶路撒冷等候圣灵，而且还对他们讲说神国的事。神的国这个主题至始至终在耶稣的事工中占据重要地位。它是指救恩在那些顺服耶稣为王的人身上的范围。虽然神的国已经随着耶稣的诞生而开始，但是门徒仍然渴望耶稣有一天能“复兴以色列国”并统治全地（徒 1:6）。当门徒与耶稣在橄榄山上（参徒 1:12）“聚集”（徒 1:6）时，他们问道：“主啊，你复兴以色列国，就在这时候吗？”（徒 1:6）。耶稣并没有纠正门徒认为他会作王统治以色列国的想法，而是回答了何时这一切会发生的问题。耶稣也没有给他们一个具体日期，而是告诉他们：“父凭着自己的权柄所定的时候、日期，不是你们可以知道的”（徒 1:7）。

虽然耶稣没有透露他来统治全地的时间，但是他强调门徒在他不在时需要做什么。他告诉门徒，圣灵来临时“你们必得着能力”，“并要在耶路撒冷、犹太全地，和撒玛利亚，直到地极，作我的见证”（徒 1:8）。使徒将要靠着圣灵致力于见证耶稣的死亡和复活。他们的见证将始于耶路撒冷，就是他们受圣灵的地方，然后传遍犹太全地和附近的撒玛利亚，直到地极。今天的圣徒继承了推进福音的事工，并继续热切地等候基督的再来与掌权。

耶稣升天

在耶稣“说了这话”之后（徒 1:9），使徒看见耶稣升上了天。使徒正出神地注视着耶稣的时候，他被包围在云彩之中（也许是神的荣耀）。甚至当耶稣在他们的视线中消失后，他们仍然“定睛望天”（徒 1:10）。门徒站在那里一直定睛望天，直到两个天使打断了他们凝视的目光。天使劝告这些人不要再望着天，并且应许耶稣怎样离开还会怎样回来。其他的经文也应许耶稣将从云彩中再来（但 7:13； 太 24:30， 26:64）。耶稣升天之后，门徒“拜他，大大的欢喜，回耶路撒冷去”（路 24:52），到楼房中祷告（徒 1:12-14）。

结语

当耶稣升上天坐在父的右边时，使徒已经得到了关于将来事奉的指示。他们在受了所应许的圣灵之后，将会一生致力于为耶稣的生平、受难、复活作见证，不仅是在耶路撒冷，而且最终会达到地极。《使徒行传》其余部分记载了使徒们忠心地顺服耶稣的指示。今天的教会也同样遵行基督最后的教导。真正的信徒不但会热切地等待从云彩中再来的救主，而且会继续致力于作他的见证，直到地极。

难点解析

见证人：见证人是指那些看到某件事并告诉他人的人。作为主的门徒，使徒跟基督在一起有几年的时间，他们亲眼见过他的神迹，也亲耳听过他的教训。要做基督的见证人，就意味着他们要向世界传讲关于他的真理。

升天：当使徒路加记载基督的升天时，他详细描述了基督离开世界升向天国的情景。基督将在天国坐在神宝座的右边。主从地上升起表明他从地上升到天国。门徒对升天过程的见证将是他们接下来推动福音事工的一大动力。

福音：门徒将要做基督的见证人，实质上是指他们要将他的死亡和复活告诉别人。分享基督的生平和工作就是真的在分享福音了。基督生活在世上，死在十字架上，最后复活，这就是福音的好消息。基督所流的血使所有相信和顺从福音真理的人都将得着他的饶恕和赦罪。

圣灵降临在使徒身上：使徒受圣灵的最重要的目的是传福音。只有神才有能力显出我们的罪，使我们了解关于基督的事情，并给我们一颗新心来顺服他的命令。由于使徒自身没有这样的能力，因此他们就需要圣灵的能力来传福音。

宣讲真理

“……我们要将耶和華的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78篇4节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

圣经课程

经文大纲

耶稣预备门徒（徒 1:1-3）

耶稣关于圣灵的应许（徒 1:4-8）

耶稣升天（徒 1:9-11）

读经

阅读《使徒行传》1章1节至11节。

导言

有没有什么消息是你想要告诉全世界的？你认为这个消息是如此令人震惊，因此每个人都应该知道。在今天的课中，使徒听到了类似的消息。神拣选了这些人来向世人宣扬他的儿子耶稣基督。耶稣被钉十字架、复活之后，他又重新出现在门徒当中，并告诉他们在传福音之前需要做什么。《使徒行传》的前几节经文说明了神以圣灵的能力传播福音的计划。要明白神传播福音的计划，就让我们先来看看路加在《使徒行传》1章1节至11节中关于耶稣预备门徒的记载。

引导问题

引导问题：今天的课开始时，我们看到谁向门徒显现？

回答：路加在《使徒行传》开始就告诉我们耶稣向门徒显现。《路加福音》记载了耶稣在地上的一生，包括他的出生、教训、神迹、死亡以及从坟墓中的复活。路加在《使徒行传》开头记载了耶稣升天前在地上的最后一段时间发生的事。基督在末日再来之前是不会临到地上的。

引导问题：为什么耶稣在升天之前跟门徒在一起待了四十天？

回答：神拣选了这些门徒来向世人分享他儿子耶稣基督的消息。耶稣跟门徒同住了四十天，以预备他们去执行这个重要的任务。这包括给门徒具体的命令或指示，在他们中间行神迹以使他们相信他的复活，并且向他们讲说神国的事。

引导问题：耶稣升天前吩咐门徒要做什么？

回答：耶稣跟门徒一起吃饭的时候，特别地吩咐他们不要“离开耶路撒冷，要等候父所应许的”（徒 1:4）。耶稣受难前，应许门徒将在他受难、复活、升天之后受圣灵。直到此时，门徒还没有得着圣灵的内住和大能。

引导问题：为什么主吩咐门徒在耶路撒冷等候圣灵？

回答：使徒将承担一项非常重要的任务，就是跟所有的人分享福音，为此他们需要依靠神的大能。只有神有能力证明我们有罪，帮助我们理解关于基督的事情，并赐给我们一颗新心来顺从他的命令。由于使徒自身没有这样的能力，因此他们需要圣灵的能力来传福音。基督知道这一点，所以他吩咐门徒在耶路撒冷等候圣灵赐下。

引导问题：门徒想了解神国的什么内容，就是耶稣还没有告诉他们的？

回答：门徒与耶稣在橄榄山聚集的时候，问道：“主啊，你复兴以色列国，就在这时候吗？”（徒 1:6）。虽然神国是以耶稣的诞生为起点，但犹太人仍然渴望有一天耶稣复兴以色列国并且统管全地。门徒想知道这一切会在什么时候发生。

引导问题：针对门徒关于神国的问题，耶稣是怎么回应的？

回答：耶稣没有纠正门徒认为他要来作以色列王统治全地的想法，而是回答了这一切什么时候会发生的问题。耶稣并没有给他们一个具体的日期，但是他告诉他们“父凭着自己的权柄所定的时候、日期，不是你们可以知道的”（徒 1:7）。何时基督再回并建立国度不应是犹太人关心的事，这只有神才知道。

引导问题：门徒等候基督再来的时候应关心的是什么？

回答：虽然耶稣没有透露他掌管全地的时候，但是他强调门徒在他离开的时候应做什么。他们一旦受了神所应许的圣灵之后，就应到世界各地作基督的见证者。使徒靠着圣灵的大能努力向别人传讲耶稣的受难与复活。

引导问题：神计划如何将福音传到全世界？

回答：神计划让使徒就在他们受圣灵的地方（即耶路撒冷）传福音，从耶路撒冷传到邻近的犹太和撒玛利亚，然后继续前进，直到地极。福音从一个地方开始，向外扩散到其他国家，直到最后到达全世界。

引导问题：耶稣将这些告诉门徒之后发生了什么事？

回答：耶稣将这些事告诉门徒之后，门徒就看见他升天了。路加记载说，当耶稣被提升上天时，突然有一片云彩围住了他，因此门徒再也看不到他。门徒的唯一反应是惊讶，站在那里定睛望天空。

引导问题：门徒定睛望天的时候，谁打断了门徒？

回答：正当门徒站耶稣升天的地方定睛望天的时候，两个天使打断了他们的视线，问他们为什么望着天，并应许说耶稣怎样离开就还会怎样回来。耶稣将要再来的应许想必能给门徒带来安慰，同时他们也将遵行基督的命令，将福音传到全世界。

总结

基督在受难、复活之后，与门徒在一起待了四十天。这些人被称为基督的使徒。他们是神所选择的人，将与世人分享基督受难、复活的好消息。耶稣升天之前，先预备了使徒，使他们可以承担传福音这一非常重要的任务。耶稣与门徒的这四十天是神预备使徒的一部分。在此期间，基督命令他们留在耶路撒冷，直到他们接受圣灵。之前已有预言应许神将圣灵赐给门徒，是神福音传播计划的重要组成部分。基督甚至指示他们，一旦他们接受圣灵，他们将在全世界作他的见证人。凭着圣灵的能力，使徒将能够在耶路撒冷、犹太、撒玛利亚，甚至地极分享福音。基督为福音事工预备了使徒之后，他们看见主从地上升向天空。当他们盯着基督消失时出现的云彩时，两个身穿白衣的天使打断了他们。天使安慰使徒，向他们应许基督将以他升天的方式再来。在他回来之前，使徒应顺服基督的信息，跟所有人分享福音。

应用

基督的受难、复活是一个大好的消息。我们这些相信他受难、复活的人，负有和那些使徒一样的责任。神也命令我们向世人传福音。每个人都应听到耶稣基督的好消息。如果我们仍然感谢我们的主和救主，我们也应忠心地向别人传讲耶稣。像使徒一样，分享福音的一部分工作在于依靠神所赐下的圣灵。由于神已将他的能力通过圣灵像赐给使徒一样也赐给了我们，因此我们也能与自己的朋友和邻居分享基督的好消息。在我们都热切地等候他再来的时候，让我们都遵行神的命令：向所有人传福音。

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

做工用的工具

在今天的课程中，使徒只有当神赐下正确的工具时才能完成主关于传福音的命令。为了向学生们说明这一点，指导他们开始用积木建造一座塔，但是却不给他们提供建塔所使用的积木。也可以命令他们画一张画，但是却不给他们提供完成画作所需要的颜料和画布。学生们自然会很困惑，在没有必需的正确工具的情况下要如何才能完成任务？此时向他们解释说，同样的道理，使徒离开了圣灵也无法开始传福音的事工。主吩咐他们在耶路撒冷等候是因为他们还没有领受圣灵，而圣灵对于使徒开始传福音的事工来说是必不可少的。这时候让学生等几分钟，然后再发给他们完成今天任务所必需的正确工具。

使徒的见证

为了解释什么是作见证，请一位客人身着圣经时代的衣服来到班里。这位客人会假扮成一位使徒，他要为主耶稣基督作见证。这位假想出来的使徒会与全班同学对话，他会问学生是否愿意听听他所称为耶稣基督的那个人的故事。此时这位使徒开始为耶稣的降生、死亡和复活作见证。这是一个向学生阐明福音的好机会。

“传扬福音”

所需材料：“传扬福音”的手工页复印件，带闪粉的胶水和画笔。

课堂说明：给每位学生发一张手工页复印件。在地图上耶路撒冷的位置涂抹少量带闪粉的胶水。吩咐学生用画笔将胶水分散涂抹到整张地图。跟学生讨论耶稣关于传福音的大使命。

“神关于传福音的计划”

所需材料：“神关于传福音的计划”的手工页复印件、剪刀、胶水和蜡笔。

课堂说明：给每位学生发一张手工页复印件。指导他们在底部的图片上涂色。让学生们剪下这些图片，并按照正确的顺序贴好。

“耶稣升天”

使用这张练习题来巩固今天课程的主要真理，它在本课的最后。

小组活动：“为基督作见证”

发给每个学生一张本课最后的杂志页的复印件，学生可以选择独自完成，或以小组的形式在家完成本页。

背诵经文

“……并要在耶路撒冷、犹太全地，和撒玛利亚，直到地极，作我的见证。”

——《使徒行传》1章8节后半句

耶稣升天

《使徒行传》1章1节至11节



姓名_____

1. 耶稣在升天之前跟门徒待了多少天？

- a. 30 b. 35
c. 40 d. 45

2. 耶稣嘱咐门徒在接受_____之前不要离开耶路撒冷（徒 1:4）。

3. “父的应许”是什么？_____

4. 在《使徒行传》1章8节中，耶稣命令门徒在_____、
_____和_____，直到_____，作他的见证。

5. 耶稣从_____中升上天。

6. 耶稣升天时，谁向门徒显现？_____

7. 是非题：天使应许耶稣将会再来。_____

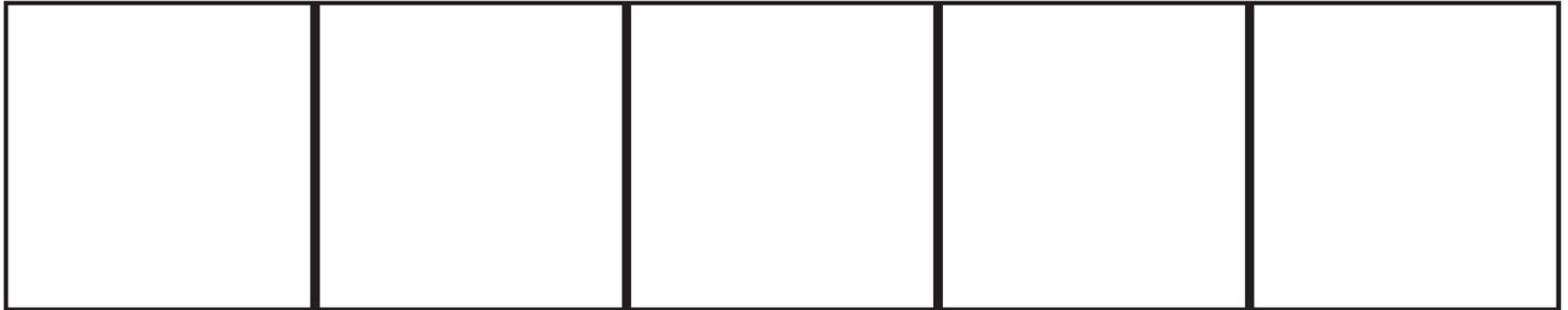
传扬福音



“但圣灵降临在你们身上，你们就必得着能力，并要在耶路撒冷、犹太全地，和撒玛利亚，直到地极，作我的见证。”——《使徒行传》1章8节

神关于传福音的计划

剪出下方的图片并按圣经记述的顺序粘上。



耶稣在十字架上受死。
(太27:45-50)

耶稣从死里复活。
(太28:1-7)

“……用许多的凭据将
自己活活地显给使徒
看，四十天之久向他们
显现，讲说神国的
事。”
(徒1:3)

“但圣灵降临在你们身
上，你们就必得着能力，
并要在耶路撒冷、犹太全
地，
和撒玛利亚，直到地极，
作我的见证。” (徒
1:8)

“说了这话，他们正看
的时候，他就被取上
升，有一朵云彩把他接
去，便看不见他了。”
(徒1:9)



为基督作见证

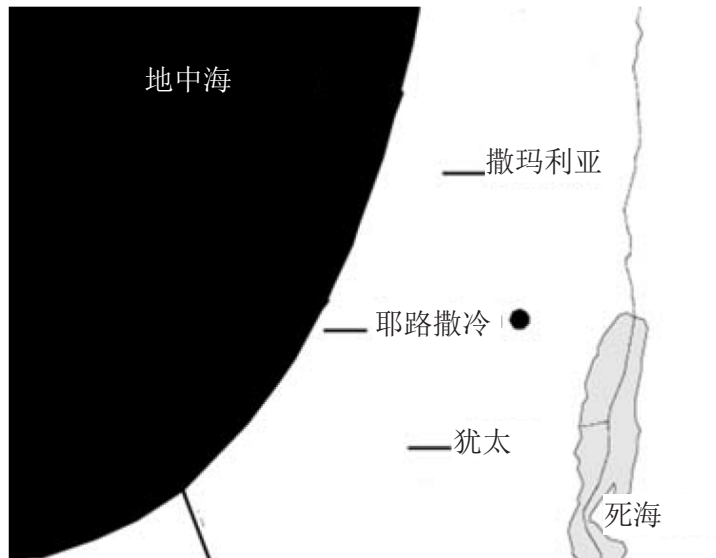
“但圣灵降临在你们身上，你们就必得着能力，并要在耶路撒冷、犹太全地，和撒玛利亚，直到地极，作我的见证。”

——《使徒行传》1章8节

你曾经经历过某些真正伟大而奇妙的事吗？对此你会一直很平静，还是会兴奋地告诉你最好的朋友呢？如果有人要求你保持平静，你能做到吗？

今天的课中，当门徒听到一些令人吃惊的消息——基督活着，他复活了！基督让他们去耶路撒冷，并在那里等待。想象一下要隐瞒这样的好消息得有多难？你知道基督吩咐他们在那里等候的原因是什么吗？他告诉他们要等待赐能力的圣灵。在圣灵降下后，他们在耶路撒冷、犹太和撒玛利亚为基督做了大有能力的见证。

在下方的地图中，根据今天的主题经文中提到的地名旁按门徒作见证的顺序标出对应的编号（1、2、3）。



升天之前，基督吩咐门徒走到地极为他做见证（太 18:18-20）。如果你接受基督做为你的救主，你也可以做他的见证人，但是你不要像门徒那样等待圣灵给你能力。当你接受基督为救主的时候，圣灵就住在你里面，给你能力为他做见证。因此不要憋在心里，快去告诉你最好的朋友吧！

我将在这周告诉_____基督已从死里复活，为他或她的罪付上了代价。

他或她的回应是：

我也会告诉_____基督已从死里复活，为他或她的罪付上了代价。

他或她的回应是：

祷告

感谢基督赐下圣灵，并给你勇气将救恩告诉别人。



“他受害之后，用许多的凭据将自己活活地显给使徒看，四十天之久向他们显现，讲说神国的事。”（徒1:3）



“当他往上去，他们定睛望天的时候，忽然有两个人身穿白衣，站在旁边，说：‘加利利人哪，你们为什么站着望天呢？这离开你们被接升天的耶稣，你们见他怎样往天上去，他还要怎样来。’”（徒1:10-11）



圣灵降临

《使徒行传》2章1节至47节



课程目的

学生将悔改并信靠基督，从而接受神所应许的圣灵。

课程目标

学生能够：

- 描述圣灵启示他将在五旬节降临的过程。
- 解释众人在五旬节感到惊奇的原因。
- 概括彼得五旬节讲道的要点。
- 列出三千人归主及早期教会的特点。

主题经文

“彼得说：‘你们各人要悔改，奉耶稣基督的名受洗，叫你们的罪得赦，就必领受所赐的圣灵；因为这应许是给你们和你们的儿女，并一切在远方的人，就是主我们神所召来的。’”

——《使徒行传》2章38节至39节

课程应用

- 通过顺服神的旨意来被圣灵充满。
- 为耶稣的受死、复活和升天作见证。
- 恒心遵守使徒的教训，并不断祈祷。
- 跟有需要的圣徒分享你的得着。

下周内容

- 彼得和约翰传讲福音。
- 阅读《使徒行传》3章1节至4章31节。

讲师备课单

预习

本周的教学目标以及要传达的真理

- _____
- _____
- _____
- _____

我的应用

透过研读这段经文的所学，神要我在生活中这样行…

- _____
- _____

学员应以哪三种方式应用这段经文？

- _____
- _____
- _____

指向

选择几种引导学员进入课程主题的方式。

- _____
- _____

所需教材

宣讲

选择几种教导这个圣经课程的方式。

课程呈现方式

- _____
- _____
- _____

切题的敬拜歌曲、音乐

- _____
- _____

实践

选择几种帮助学员复习并应用今日所学的方式。

- _____
- _____



第 2 课：圣灵降临

预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11 章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

简介

耶稣升天之后，众使徒随即回到耶路撒冷等候受圣灵的洗。从耶稣升天到五旬节的这段时间里，众使徒在楼房里祷告，一起的还有耶稣的母亲马利亚、其他几名妇女以及耶稣的众兄弟（徒 1:13-14）。（那时在耶路撒冷聚集的共有 120 个门徒（徒 1:15）。）众使徒除了在楼房里祷告外，还“常在殿里称颂神”（路 24:53）。当他们在等待应许的圣灵时，选出了第十二名使徒来代替犹大，以履行基督的使命（徒 1:15-26）。他们从“从约翰施洗起，直到主离开我们被接上升的日子为止，那常与我们作伴的人中”选出了一位（徒 1:22）。尽管众使徒渴望立刻为耶稣的复活作见证，但他们还是忠心地等候圣灵的浇灌。

圣灵的洗礼（徒 2:1-13）

圣灵的洗礼在逾越节后五十天的五旬节那一天发生。五旬节（希腊语指“第五十”）是指犹太人的七七节，因它定在逾越节的第七周（“七个周”）而得名（出 34:22）。该节日也称为收成节，因为神命令以色列人献上两个由小麦做成的两个饼（利 23:15-17）。律法规定所有的犹太男人都在五旬节时来朝见神（出 23:14-17）。在此期间，耶路撒冷可能会由于气候更适宜出行而比逾越节时更加拥挤。

虽然路加不是目击者，但是他生动地描述了圣灵浇灌的情况。“门徒都聚集在一处”时圣灵降临了（徒 2:1）。路加没有具体指出“门徒”都是谁以及他们在哪里。十二位使徒肯定是在场的，而 120 个信徒聚集在一处（徒 1:15）这一事实也暗示“门徒”包含这整个群体。圣灵可能是在信徒都在楼房里时降临的（徒 1:13-14）。当他们听到“天上有响声下来，好像一阵大风过”的时候（徒 2:2），圣灵就神奇地向在场的人显现。他们看到好像有“舌头如火焰”落在各人头上（徒 2:3）。当被圣灵充满时，伴有像风一样的声音和像闪烁火焰一样的形状，这是圣灵在信徒生命中的暂时显出的能力。信徒被圣灵充满的事实证明圣灵的洗礼已经发生。那些在场的人被圣灵充满之后，“按着圣灵所赐的口才，说起别国的话来”（徒 2:4）。圣灵能使 120 个信徒说出别国的话来，这戏剧性地证明了圣灵的洗礼已经发生。

当耶路撒冷的众人听见大风的声音时，他们自然要来看个究竟（徒 2:6）。然而他们非但没有找到答案，而且还产生了更多的疑问。人群中有“从天下各国来，住在耶路撒冷的虔诚犹太人”，他们“听见门徒用众人的乡谈说话，就甚纳闷”（徒 2:5-6）。犹太人不但惊奇地听到有人说他们的本土语言，而且说的人还是加利利人（徒 2:7-8）。这些没有受过多少教育的

人竟然能说犹太人的本土语言，这实在令众人大为震惊。无论犹太人来自哪一国（徒 2:8-11）（甚至包括一些改信犹太教的罗马人），都听到有人用他们的“乡谈讲说神的大作为”（徒 2:11）。当众人听到有人用他们的语言述说神的大作为（这无疑包括耶稣复活升天）时，他们各自的反应不尽相同。有的人只是惊讶这些神奇的事是什么意思，而有的人则嘲笑这些信徒，认为他们是喝醉了（徒 2:13）。

圣灵的能力（徒 2:14-36）

耶稣升天之前，曾应许使徒将会在受圣灵的洗时得到能力，在耶路撒冷作他的见证（徒 1:7-8）。正如耶稣所应许的，使徒在五旬节强有力地见证了耶稣。在听到众人认为他们是喝醉了之后，彼得（和其他十一个使徒）站起来对众人说话。

彼得在作见证时首先向众人解释了他们所看到的一切。他说众人看到的不是喝醉的人（因为那时刚到巳初，即早上九点钟），而是应验了圣经所说的。彼得引用了《约珥书》2章 28 节至 32 节的预言，解释说末后的日子已经开始了，神已经开始浇灌圣灵（徒 2:17-21）。虽然约珥的预言要到“主大而可畏的日子”基督再临审判众人时才能完全应验，但是所应许的圣灵之洗已经到来了。（《使徒行传》记载了这个预言如何继续得到应验的：越来越多的人相信基督并经历了圣灵的洗礼。如今男人和女人在归信基督时都会接受圣灵，因此这个预言仍然处于应验的过程中。）

彼得在解释了应许圣灵洗的到来之后，接着为耶稣作见证，正如耶稣预言的那样（徒 1:7）。彼得先是见证了耶稣的生平（徒 2:22）。他告诉众人，神是如何通过他们亲眼看到的“异能、奇事、神迹”来证明耶稣是弥赛亚的。他接下来指责众人要对耶稣在十字架上的死负责任，尽管神已命定他的死（徒 2:23）。然后彼得宣讲了基督的复活（徒 2:24），并引用《诗篇》16 篇 8 节至 11 节（徒 2:25-28）作为圣经根据，说明大卫王预言弥赛亚将从死里复活（徒 2:29-31）。虽然该诗篇像是大卫在谈论自己，但是彼得解释说，大卫知道他的后代将坐在他的宝座上，“就预先看明这事，讲论基督”（徒 2:31）。彼得总结了他的见证，宣告复活的耶稣已经“被神的右手高举”（徒 2:33）。和大卫的另一处诗篇（诗 110:1）一样，圣灵在五旬节浇灌下来的事实证明耶稣的升天。在《马可福音》12 章 35 节至 37 节中，耶稣用彼得引用的同一处诗篇经文（徒 2:34-35）来证明他不仅是大卫的子孙，而且也是他的主。在《诗篇》110 篇 1 节中，大卫预言他的主弥赛亚将坐在父的右边。在为耶稣作见证的结尾，彼得宣告说：“你们钉在十字架上的这位耶稣，神已经立他为主为基督了”（徒 2:36）。彼得使用圣经证明耶稣既是主，又是所应许的弥赛亚。

圣灵的应许（徒 2:37-47）

在彼得解释完五旬节并见证耶稣的复活和升天之后，众人感到“扎心”，并恳切地想知道他们当怎样行（徒 2:37）。圣灵通过彼得的见证显明了众人的罪，因为他们将他们的弥赛亚钉在十字架上了。彼得呼召众人悔改，脱离罪恶，将自己交给神，并且奉耶稣基督的名受洗，表明他们将耶稣视作他们的主和基督，并且忠心跟随他（徒 2:38）。彼得并没有要求众人为“罪得赦免”而受洗，即以洗礼来使他们的罪得到赦免，而是要他们以洗礼表明他们的罪已得赦免。彼得还应许众人，耶稣将会使他们和使徒一样得到“所赐的圣灵”（徒 2:38）。正如使徒们接受了圣灵的应许，众人 and 他们的“儿女”（以色列人的后代）和所有“远方的人”（包括外邦人）都会在他们相信并悔改时接受圣灵的洗礼。这个应许到今天仍在应验的过程中，因为所有的信徒都从一位圣灵受洗，归入基督的身体（林前 12:13）。

彼得继续靠着圣灵的能力对众人说话，结果“门徒约添了三千人”（徒 2:41）。路加没有记载那些得救的人是否像 120 个门徒那样神奇地接受圣灵。（在《使徒行传》中，圣灵的洗礼有时伴随着神迹，但有时却不是这样。）虽然路加没有记载圣灵降临到三千信徒时是否是“天上有响声”或“有舌头如火焰”（徒 2:4），但是他们生命的转变显明圣灵的同在。信主的人“都恒心遵守使徒的教训”，彼此“交接”，“擘饼”（指圣餐），“祈祷”（徒 2:42）。

在描述了三千人信主的场面之后，路加更详细地描述了早期的基督徒社群。路加特别提到信徒乐意彼此看顾，不但分享他们所拥有的，还卖了“田产、家业”来分给有需要的人（徒 2:44-45）。他们在殿里一起祷告，一起在各家吃圣餐，并且“存着欢喜、诚实的心”一起吃饭（徒 2:46）。他们同心合意地一起赞美神（徒 2:47）。由于他们生命的纯洁和爱心，教会“得众民的喜爱”。主继续通过圣灵工作，“将得救的人天天加给他们”（徒 2:47）。

总结

使徒彼得应许神将会把圣灵赐给“你们和你们的儿女，并一切在远方的人，就是主我们神所召来的”（徒 2:39）。耶和華神继续以他的慈爱呼召人们悔改，并将圣灵赐给每个悔改的人。虽然圣灵不再像以前那样通过使徒行神迹，但是他给予信徒作见证、改变生命的能力。每个信徒都必须省察他们是否正在依靠圣灵的能力来改变自己或是别人的生命。

指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78 篇 1 节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

复习问题

耶稣告诉门徒要待在哪里？

耶稣告诉门徒要在耶路撒冷等候。

耶稣说门徒将接受什么？

耶稣告诉他们要等候父所应许的。

父的应许是什么？

父应许的是圣灵。

耶稣吩咐门徒接受圣灵之后做什么？

耶稣要他们为他作见证。

耶稣要门徒去哪儿作他的见证？

耶稣要门徒在耶路撒冷、犹太、撒玛利亚直到地极作他的见证。

耶稣吩咐完这些事后做了什么？

他从云彩中升回天上。

门徒去了哪里？

门徒照耶稣所指示的在耶路撒冷等候。

宣讲真理

“……我们要将耶和華的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》
78 篇 4 节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

圣经课程

读经

圣灵的洗（徒 2:1-13）

圣灵的能力（徒 2:14-36）

圣灵的应许（徒 2:37-47）

导言

众使徒在耶路撒冷等候圣灵降临的时候，可能从来没有想过圣灵临到时会是什么样子，会带来什么。在今天的课中，我们读到了圣灵浇灌这一重大事件。主在五旬节那天所实现的和开创的真是奇妙无比。要了解这一伟大的事件，就让我们来看看在《使徒行传》2 章 1 节至 47 节中记载的五旬节那天发生的事。

引导问题

引导问题：今天的课中，圣灵是哪一天降临在聚集在耶路撒冷的人身上的？

回答：圣灵的浇灌发生在五旬节那天。五旬节是逾越节过去五十天（或7周）后庆祝的日子。五旬节是犹太人的重要节日，许多人都会聚集到耶路撒冷过这个节。我们也应该记住的是，在庆祝逾越节期间基督被钉十字架。在基督受难、复活后不到五十天，圣灵便浇灌下来。

引导问题：五旬节那天圣灵是怎么神奇地显在聚集的人当中的？

回答：圣灵浇灌在人们身上的时候，他们见证说“天上有响声”如“大风吹过”（徒 2:2）。他们还看到“有舌头如火焰”分开落在他们各人头上（徒 2:3）。这是非常奇妙的，与聚集的人之前所见都不同。房间里的每个人都被圣灵充满，开始用说起别国的说来。这个神奇的场景真的显明圣灵的能力，这毋庸置疑地证明圣灵的确是浇灌下来了。

引导问题：为什么聚集在耶路撒冷的人在五旬节感到惊讶？

回答：当时住在耶路撒冷的是来自世界各国的一些非常敬虔的犹太人。在五旬节那一天，每个国家的代表都到了耶路撒冷。当来自周边国家的人听到大风的响声想要看个究竟时，他们都为他们的所见所闻感到惊讶。他们都听到门徒用他们自己的语言讲述神的奇妙作为。犹太人听到他们的母语由加利利人说出来时，感到非常惊讶。这些加利利人凭自己是不会说这些语言的。来自各国的犹太人都听到门徒用众人的乡谈讲述耶稣基督的复活和升天，就知道这确实是神的作为，也是圣灵大能的明证。

引导问题：感到惊讶的犹太人是怎么回应圣灵的能力的？

回答：那些在五旬节感到惊讶的人中有两种不同的回应。有些人只是想知道神秘的事件是什么意思。使徒能说众人的乡谈，这让他们想不通。另一部分人只是讥诮使徒，认为眼前的奇事是使徒醉酒使然。

引导问题：使徒彼得是怎么回应那些否认圣灵工作的人的？

回答：耶稣升天之前，应许使徒将接受圣灵的能力，并为他在耶路撒冷作见证。彼得正是作了美好的见证。听到众人认为他们是醉酒之后，彼得站起来对众人说话。他为基督所作的见证实在令人惊讶，因此这也显出他里面有圣灵的能力。

引导问题：在五旬节那天彼得对犹太人的见证内容是什么？

回答：彼得先是向众人解释他们看到的一切。他说他们看到的不是人醉酒，而是圣经应验了。整本旧约多次预言了圣灵的浇灌（如珥 2:28-32 等）。门徒说不同语言的能力正是应许的圣灵终于来临的证据。彼得还见证了耶稣的生平（徒 2:22）。他告诉众人，神已通过耶稣所行的，也就是众人看到的“异能、奇事、神迹”，证明耶稣就是弥赛亚。彼得说由于他们亲眼见证过基督，因此他们在钉死耶稣的事上也有责任（虽然神已预定基督将为人所害）。彼得忠心地见证说尽管在基督十字架上被钉死，但是他已复活，死亡的权势不能胜过他。

引导问题：彼得作完对基督的见证之后，结果怎样？

回答：路加在《使徒行传》中写道，彼得作完对基督的见证后，众人觉得“扎心”，恳切地想知道他们当怎样行（徒 2:37）。圣灵通过彼得的信息让众人认识到自己钉死弥赛亚的罪。他们真心地为他们所做的事感到难过，并且知道他们需要神的饶恕。

引导问题：彼得让难过的众人怎么做？

回答：彼得呼吁众人悔改，转离他们的罪恶，将他们自己交给神，并且奉耶稣基督的名受洗。他们奉基督的名受洗，不是为了使他们的罪得赦免，因为使他们的罪得到赦免的是他们悔改的心和基督在十字架上代替他们流出的血。他们的洗礼只是表明他们认耶稣为他们主，并且将忠心跟随这位救赎主（徒 2:38）。

引导问题：彼得对众人中悔改的人应许了什么？

回答：彼得劝诫众人对他们的罪悔改之后，应许众人耶稣将给他们“所赐的圣灵”，就是他和和其他使徒所受的。正如使徒承受了圣灵的应许，众人也会在相信和悔改时领受圣灵的洗。彼得甚至说这个应许是给外邦人（“远方的人”）和将来的世代（“他们的儿女”）所预备的。

引导问题：彼得在耶路撒冷忠心为基督作见证的结果是什么？

回答：由于使徒彼得靠着圣灵的能力工作，那天“门徒约添了三千人”（徒 2:41）。圣灵感动众人认识到他们的罪，那一天有三千人为他们的罪悔改，并将自己交在耶稣基督里。由于这三千人对基督和福音的顺服，他们的罪得到了赦免，得到了永恒救恩的美好祝福。

引导问题：这些刚开始跟随基督的人如何在他们的生命中显出圣灵的同在？

回答：这三千人中，已经接受了圣灵的人明显有了完全不同的生命。他们的生活已经被改变，他们不再像以前那样行事了。他们非但不再悖逆神，而且还恒心遵行使徒的教训，并且通过祈祷和擘饼彼此交接。

引导问题：路加描述说圣灵同在的早期教会是什么样子的？

回答：早期教会中的信徒接受圣灵之后，就很愿意相互看顾。他们凡物公用，并且变卖家产分给那些有需要的人。他们同心合意地恒切赞美神，经常在殿里聚会、敬拜。由于他们带着爱和忠心分享福音，每天都有许多人得救并将他们的生命交给基督。

总结

基督受难、复活七个星期后，耶稣对门徒的应许得以实现。他们在耶路撒冷一直等候的圣灵在五旬节那一天浇灌下来。路加记载了这一神奇事件，提到圣灵是如何以大风吹过的响声和火焰般舌头的方式显出他的能力。更奇妙的是，每个使徒都用一种别国的话来讲论神所行的奇事。在场的人有些感到惊奇，有的则拒绝承认这是圣灵所显出来的能力。彼得忠心以基督的见证回应了那些拒绝承认圣灵降临的人。他对众人的扎心责备和对基督的有力见证也证明了圣灵的降临。彼得能够给有力地见证基督，原因在于他终于被神的灵充满了。通过这个见证，圣灵当天就让许多人认识到他们的罪。彼得劝诫众人要为自己的罪悔改，并将自己的生命交给

基督。很多人当天就从神那里获得了救恩。他们的生命在那一刻就发生了根本的改变，因为他们和使徒一样领受了圣灵。众人将永远不再一样，他们每个人的行为都跟以前大相径庭。根据路加的记载，这三千名新的基督跟随者开始遵从使徒的教训，每个人都相互看顾，给予周围有需要的人。这种改变确实显明圣灵与他们同在。

应用

对于那些还没有将自己交给基督的人，神关于圣灵的应许今天仍然有效。神应许任何为罪悔改并跟随基督的人，都能和五旬节的使徒一样同样领受圣灵。领受圣灵的人应感谢他让你看到自己的罪，并引导你真正地悔改。一旦悔改，圣灵就会给信徒能力为基督而活。圣灵在他们生命中的同在使得他们能够向别人见证基督并遵行他的命令。我们每个跟随基督的人都应省察，我们是否相信圣灵能够改变我们的生命。我们每个跟随基督的人都应像彼得一样，在做一切事时依靠圣灵。

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

圣灵的应许

应许是指某个人答应做、推动做某件具体的事或是提供某样具体的东西。在今天的课中，圣灵的浇灌是一个古老应许的一部分。神在旧约中应许将为他的子民赐下圣灵（赛 36:26-27, 37:14, 39:29; 珥 2:28-29）。圣灵将为神子民的生命开启了一个新时代，使他们有能力过顺服主的生活，并将生命献给主。神的儿子耶稣甚至应许会赐下圣灵。在《约翰福音》中，耶稣应许门徒，圣灵将在他升天之后降临到他们身上。正如我们在今天的课中所看到的那样，神信守了他的应许，让圣灵在五旬节那天浇灌在基督跟随者的身上。

五旬节壁画

在周间准备一张五旬节的大型壁画，大概描绘出当时使徒们的阁楼没有人的样子。在开始讲课之前，让孩子们一起在壁画上画一间充满了人的房间。这时候和孩子们说明在五旬节那一天，有一群人聚集在这间阁楼里。然后让孩子们给壁画上每个人头上的火舌涂色。课前或者课后可以用所画的壁画来解释五旬节那天在阁楼上发生了什么神迹。圣灵降临时，有舌头如火焰显现，分开落在各人头上，听上去就像是一阵大风从天上而来。

混乱的语言

给每个孩子发一张卡片，每张卡片上用一种外语写上“你好”。教会学生们外语“你好”的发音，然后让孩子们把自己的卡片藏在口袋里或者夹在圣经里。确保每种外语所在的卡片数量大致相同（比如：每种语言有5张卡片）。请孩子们站起来，反复大声地按照自己卡片上的外语说出“你好”，这是整个游戏中孩子们可以说的唯一的话。游戏的目标是要在全班找出说相同语言的孩子们并成为一组。一旦有两个说同样语言的孩子找到对方后，鼓励他们手牵

手四处走动一起去寻找组内的其他同伴。务必提前告诉孩子们每组应该有几个人，这样他们可以知道组员是否全部找到。教师可以准备一些奖品。

应用：可以用这个游戏和孩子们强调，在五旬节时，圣灵降临的标志是“说方言的恩赐”（徒 2:4），这实际上是一种真正的外语，而不是一些胡言乱语。游戏之后，和孩子们一起讨论走在嘈杂的教室里耳边充满各式外语是什么感觉。

进阶游戏：为挑战大一点的孩子，可以在卡片上用不同外语写上数字一到五，一张卡片一个数字，而不是“你好”。游戏的目标仍然不变，但是每个孩子要说指定的外语中不同的词来寻找同伴。为那些可以将数字正确排序的小组颁发特别奖项。可以利用网络资源寻找外语单词，根据孩子们的年龄确定游戏难度。

教学道具

用下面列出来的物品帮助你描述在五旬节那天发生的事：

- 一个火舌（用纸做成火焰，涂成红色或橘色）
- 扇子——帮助孩子们回忆当时的那阵大风
- 礼品盒——象征着圣灵是给悔改之人的恩赐
- 瓶子——代表有人指责说这些人是醉了
- U型符号——表示悔改

小组学习：语言的起源

读《旧约》中关于巴别塔的故事，帮助孩子们回忆在《创世记》11章1节至8节中，神审判了当时的人，因此形成了不同的语言。以小组为单位回答以下问题，或者让学生分别回答。答案已用黑体标出。

- 在人们开始造巴别塔之前，地上有几种语言（创 11:1）？**一种**
- 人们犯了什么罪（创 11:4）？**骄傲：“为要传扬我们的名……”**
- 在《创世记》11章4节中，当人们说“免得我们分散在全地上”，他们违反了什么诫命？读《创世记》1章28节；9章1节、7节帮助孩子们找到答案。**“你们要生养众多，遍满了地。”**
- 神是如何审判他们的罪和不顺服的（创 11:7-9）？**神变乱了他们的口音，使他们言语彼此不通，从那里分散在全地上。**

悬挂的饰品：“《使徒行传》2章42节”

所需材料：“《使徒行传》2章42节”手工页的复印件、剪刀、线、打孔机、蜡笔或者其他装饰品。

课堂说明：给每位学生一张手工页卡片纸复印件，让孩子们将图片上色并装饰。然后沿线进行裁剪并在指定地方打孔。在顶端穿一个线圈以便悬挂，然后把每张图片都用线圈连到顶端带子上，做成一个悬挂的装饰品。

“悔改书签”

所需材料：每人一张书签、蜡笔、线或者彩带、打孔器。

课堂说明：给每个孩子发一张书签，让他们给书签上色并进行装饰。帮他们在书签上方打孔，然后将线或者彩带穿过孔并系起来。阅读《使徒行传》2章38节。

图画书复习课

跟学生们一起制作一本关于《使徒行传》中相关事件的图册。为孩子们将所有的涂色单多印一份，并在这些单子上打孔。以《使徒行传》为标题做一个封面，然后用线将封面和涂色单订到一起。每周都按照顺序加进与所讲内容相关的图画。这本图册可以作为《使徒行传》最后一次课上的复习材料。最后一节课的时候孩子们可以将图册带回家，并将里面的图画上色。

背诵经文

……“‘你们各人要悔改，奉耶稣基督的名受洗，叫你们的罪得赦，就必领受所赐的圣灵。’”

——《使徒行传》2章38节

圣灵降临

《使徒行传》2章1节至47节



姓名_____

1. 圣灵是哪一天降临在耶路撒冷的信徒身上? _____
2. 圣灵降临时，门徒听到天上有响声下来，好像一阵_____吹过，又有舌头如_____（徒 2:2-3）。
3. 当门徒被圣灵充满时，他们能说别_____（徒 2:4）。
4. 各人听见门徒用众人的_____说话（徒 2:6）。
5. 谁开始教训聚在一起的众人? _____
6. 听完彼得关于基督的见证后，众人都觉得_____（徒 2:37）。
7. 有多少人悔改并受洗? _____

《使徒行传》2章42节

门徒们都恒心……



遵守使徒
的教训



交接



掰饼



祈祷

悔改书签



彼得说：“你们各人要悔改，奉耶稣基督的名受洗，叫你们的罪得赦，就必须领受所赐的圣灵。

《使徒行传》

2章38节



彼得说：“你们各人要悔改，奉耶稣基督的名受洗，叫你们的罪得赦，就必须领受所赐的圣灵。

《使徒行传》

2章38节



彼得说：“你们各人要悔改，奉耶稣基督的名受洗，叫你们的罪得赦，就必须领受所赐的圣灵。

《使徒行传》

2章38节



彼得说：“你们各人要悔改，奉耶稣基督的名受洗，叫你们的罪得赦，就必须领受所赐的圣灵。

《使徒行传》

2章38节



圣灵的工作

“彼得说：‘你们各人要悔改，奉耶稣基督的名受洗，叫你们的罪得赦，就必须领受所赐的圣灵；因为这应许是给你们和你们的儿女，并一切在远方的人，就是主我们神所召来的。’”

——《使徒行传》2章38节至39节

当有人得救并领受圣灵的恩赐时，圣灵临到他会如同大风的声音和如火焰的舌头一样吗？不，那只是圣灵在五旬节从天上降临时才会发生。但是，虽然你听不到一阵大风的声音或是看到火一般的舌头，当你求基督赦免你的罪且单单信靠他，视他为救主时，圣灵仍旧会在你里面大大地工作。

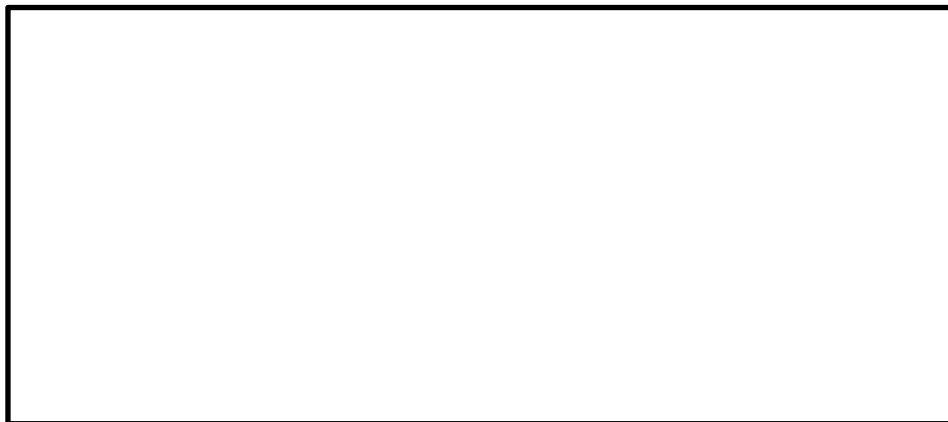
在下方填出经文中相应的词，看看神在信徒身上做的几件事：

罪的_____（约 16:8）

基督的_____（约 15:26）

_____重生（约 3:5, 6）

在下方的空白处画一幅画，将五旬节发生的事描绘出来。



在今天的主题经文中，彼得告诉我们圣灵是神赐给悔改并跟随基督的人。

得救是什么意思？

今天圣灵如何在信徒的生命中工作？

祷告

为圣灵及圣灵在你心中的工作感恩。



“又有舌头如火焰显现出来，分开落在他们各人头上。他们就都被圣灵充满，按着圣灵所赐的口才，说起别国的话来。”（徒2:3-4）



“众人听见这话，觉得扎心，就对彼得和其余的使徒说：‘弟兄们，我们当怎样行？’彼得说：‘你们各人要悔改，奉耶稣基督的名受洗，叫你们的罪得赦，就必须领受所赐的圣灵。’”（徒2:37-38）



彼得和约翰传讲福音

《使徒行传》3章1节至4章31节



课程目的

学生将信靠耶稣的名得着救恩。

课程目标

学生能够：

- 解释在圣经时代耶稣之名的重要意义。
- 说出耶稣的名是如何在殿中被高举的。
- 描述彼得和约翰是如何回应犹太公会的质问和斥责的。
- 说出信徒的祷告是如何被应允的。

主题经文

“除他以外，别无拯救；因为在天下人间，没有赐下别的名，我们可以靠着得救。”

——《使徒行传》4章12节

课程应用

- 为耶稣有能力和权柄拯救人而欢欣。
- 因神使你有福气听到靠耶稣之名得救的信息而赞美他。
- 当你必须做出选择时，选择顺服神而非顺服人。
- 大胆地宣扬靠耶稣之名得救的信息。

下周内容

- 亚拿尼亚和撒非喇欺哄圣灵。
- 阅读《使徒行传》4章32节至5章11节。

讲师备课单

预习

本周的教学目标以及要传达的真理

- _____
- _____
- _____
- _____

我的应用

透过研读这段经文的所学，神要我在生活中这样行…

- _____
- _____

学员应以哪三种方式应用这段经文？

- _____
- _____
- _____

指向

选择几种引导学员进入课程主题的方式。

- _____
- _____

所需教材

宣讲

选择几种教导这个圣经课程的方式。

课程呈现方式

- _____
- _____
- _____

切题的敬拜歌曲、音乐

- _____
- _____

实践

选择几种帮助学员复习并应用今日所学的方式。

- _____
- _____



第 3 课：彼得和约翰传讲福音

预备真理

“你们要将我这话存在心内，留意为中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11 章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

简介

彼得在五旬节讲完道之后，约有三千名犹太人悔改并奉耶稣基督的名受洗。奉耶稣的名受洗的人宣告他们接受耶稣，并且承认自己需要他的权柄和能力来赦罪。在圣经时代，一个人的名字代表了关于他或她的一切。由于耶稣拥有所有的权柄和能力，因此耶稣这个名字不仅代表了他的属性，也代表了他的权柄和能力。

当祭司长和众长老听闻越来越多的人奉耶稣基督的名受洗时，无疑感到非常愤怒。这些杀害耶稣的凶手恨恶耶稣的名，因为这名是在不断宣告他的权柄。祭司长和长老不但恨恶耶稣的名字，而且也恨恶那些信靠这名的人（正如耶稣在《路加福音》21 章 17 节中所预言的）。当使徒在圣殿里行了一个神迹之后，祭司长和众长老就把他们叫到公会面前，让他们说出他们是奉谁的名行神迹。使徒不顾他们的反对，继续宣告耶稣的名是救恩的唯一盼望。

奉耶稣之名的医治（徒 3:1-10）

医治事件是发生在使徒彼得和使徒约翰去圣殿时。那时是申初（“第九个小时”），每天三次祷告其中的一次（徒 3:1）。由于当时是下午献祭的时候，因此殿里很可能挤满了前来献祭、祷告的人。经文没有具体说明为什么彼得和约翰会要去圣殿，也许他们是去祈祷和（或）见证耶稣的复活。

正当两个使徒要经过叫做“美门”的大门（最有可能是将外邦人院与犹太妇女院分开的地方）进入圣殿时，一个瘸腿的乞丐要求他们周济（施舍）（徒 3:3）。这个人自出生以来就瘸脚，每天被人抬来到殿门口去乞讨（徒 3:2）。在引起这个乞丐的注意之后（徒 3:4-5），彼得告诉他，他没有钱，但他将他有的给他（徒 3:6）。然后彼得对那个人说：“我奉拿撒勒人耶稣基督的名，叫你起来行走！”彼得奉耶稣的名行了神迹，表明只有耶稣才有能力和权柄来医治这个人。

接下来发生的事情让众人感到惊讶。彼得拉着那人的右手，那人的“脚和踝子骨立刻健壮了”（徒 3:7）。这个人不但能行走了，而且还“同他们进了殿，走着，跳着，赞美神”（徒 3:8）。（这个人瘸腿的时候是禁止入殿的[利 21:17-20；撒下 5:8]。）百姓“满心希奇、惊讶”（徒 3:10），因为他们认出那个“行走，赞美神”（徒 3:9）的人正是那素常坐在殿的美门口求周济的那个人。

对耶稣之名的见证（使 3:11-26）

离开圣殿之后，彼得在所罗门的廊下（殿外的一大片有屋顶的区域，徒 3:11）对感到惊讶的众人讲话。彼得向众人解释神迹时，首先再次提到令众人稀奇的那件事上。众人一直定睛看着彼得和约翰看，这时彼得告诉他们，这个神迹并非是他们凭“自己的能力和虔诚”行出来的（徒 3:12）。这个神迹并不是因他们自己有什么特别之处。在告诉众人神迹的来源之前，彼得继续说明神如何使耶稣得荣耀并且从死里复活（徒 3:13-15）。彼得直截了当地将神和人的作为做了对比：神荣耀了耶稣，而众人则将耶稣交给彼拉多，在彼拉多面前弃绝耶稣，要求释放一个凶手，并且杀了耶稣（徒 3:13-15）。与那些邪恶地夺去耶稣生命的以色列民不同，耶稣是神的“仆人”，“圣洁公义者”，和“生命的主”（生命的主这个称呼表明耶稣是生命的源头）。毫无疑问，众人中有人知道彼得的讲道将会把众人带向哪里。彼得在陈明众人弃绝神仆人的罪之后，宣告说是耶稣的能力行了神迹。彼得说：“他的名便叫……这个人健壮了”（徒 3:16）。因着使徒对耶稣之名的信心（“因信他的名”），那人就得医治了。

众人一定感到害怕，因为他们才知道神使他们杀死的人复活了，并且他有能力医治……和毁灭。在呼召他们悔改之前，彼得安慰众人是因不知才做这事（徒 3:17）。他还解释说，神通过他们的邪恶成就了他所预言的旨意，即“基督将要受害”（徒 3:18）。然后彼得呼召众人悔改并（转向神）（徒 3:19）。

彼得呼吁众人悔改时，以悔改的益处鼓励他们。第一个益处是他们的罪将“得以涂抹”（徒 3:19）。只有在悔改之后，他们的罪就能得到赦免，甚至是杀死神仆人的罪。第二个益处是“安舒的日子就必从主面前来到”（徒 3:19）。“安舒的日子”是指将来的千禧年国，它与第 21 节“万物复兴的时候，就是神从创世以来，藉着众先知的口所说的”的意思相同。第三个益处与第二个益处紧密相连：“主也必差遣……基督耶稣”（徒 3:20）。由于基督只有在以色列人悔改之后才会再来（太 23:39；罗 11:26；亚 12:10-14:9），彼得恳求犹太人悔改使基督再来，建立他的国度，带来复兴的时候。第四个益处是他们可以免于神对他们藐视先知的审判（徒 3:22-23）。彼得引用了摩西在《申命记》18 章 15 节和 19 节（加上《利未记》23 章 29 节）中的预言，警告众人不要忽视神将要来的那一位先知，即犹太人所认为的弥赛亚。不仅摩西为基督作证，而且彼得也指出众先知都有关于他的预言（徒 3:24）。彼得最后一次呼吁悔改的根据是犹太人与神有约的关系，因为他们是亚伯拉罕的后裔。神已经应许亚伯拉罕：“地上万族都要因你的后裔得福”（徒 3:25）。虽然万国都会得到亚伯拉罕后裔耶稣的祝福，但是神差遣耶稣首先祝福的是以色列人，使他们脱离罪（徒 3:26）。彼得呼吁以色列民不要因拒绝悔改而错过神所应许的祝福（路 24:47）。

对耶稣之名的抵挡

当彼得和约翰在殿里讲道时，那些犹太宗教领袖感到担心和嫉妒。在殿里事奉的祭司（任意时间段内都只有一小部分祭司在殿里事奉）、守殿官（第二重要的圣殿供职，负责圣殿的安全）和撒都该人逮捕了彼得和约翰（徒 4:1）。撒都该人是以色列中最有势力的宗教派别，他们由希望与罗马帝国保持稳定关系的地主贵族阶层组成。这些宗教领袖“因他们教训百姓……就很烦恼”，显然他们觉得这些未经训练和未经授权的教法师威胁到了他们（徒 4:2）。因为使徒“本着耶稣，传说死人复活”，他们也觉得被冒犯了（徒 4:2）。而撒都该人不相信死人复活，因此他们势必恨恶使徒，因为他们传讲耶稣里的复活。撒都该人杀了耶稣，因为他们害怕如果众人跟随耶稣以色列国的安定就会受到破坏（约 11:49-50）。尽管彼得和约翰被捕了，但是他们的讲道仍然产生了果效。神大大使用了彼得的讲道，那时信主的男丁数目增至五千（徒 4:4）。

彼得和约翰在狱里待了一个晚上之后，第二天在公会受审（徒 4:5）。公会是一个由七十人组成的议会，成员包括统治阶层的祭司、长老和文士。当时在场的其中一个成员名叫亚那，他于公元 6 年至 15 年间做大祭司，此外还有现任的大祭司该亚法。这两个人都参与了对耶稣的定罪（约 18）。他们质问使徒说：“你们用什么能力，奉谁的名，作这事呢？”（徒 4:7）。公会想知道使徒是代表谁，凭什么权柄在圣殿里讲道，又是靠什么能力医治了瘸腿的人。

正如耶稣所应许的（路 12:11），圣灵会指教使徒如何回应。因着遵行父的旨意并依靠他，彼得被圣灵充满回答了公会的提问（徒 4:8）。在他开始讲道时，首先作见证说“站在你们面前的这人得痊愈，是因……拿撒勒人耶稣基督的名”（徒 4:9-10）。彼得讲的话跟前一天回答众人的相似，他先是解释了神迹的来源，接着陈明耶稣在犹太人手中被害，神已使耶稣复活，并且证明说经文已得以应验（徒 4:10-11）。彼得的讲道始于耶稣的名，也终于耶稣的名。他最后总结说：“除他以外，别无拯救；因为在天下人间，没有赐下别的名，我们可以靠着得救”（徒 4:12）。彼得不仅宣告耶稣有能力医治身体，而且也宣告他是人灵魂的唯一拯救。

公会不知如何回应使徒，他们只能对这些说话有“胆量”，且“没有学问的小民”（徒 4:13）感到希奇。与他们不同的是，两位使徒没有受过任何正式的神学训练或希伯来语的训练，但是仍然敢在最高层的犹太教官员面前大胆说话。公会也看出这些人“是跟过耶稣的”，也许还认出他们是他最亲近的门徒（徒 4:13）。毫无疑问，这些宗教领袖过去认为耶稣对他们的权柄没有威胁。但是，现在公会看到使徒不仅奉耶稣的名传讲救恩，而且还奉耶稣的名行神迹。那个得医治的人正站在他们面前（徒 4:14）。（不过我们不知道他是随同使徒一起被监禁了，还是仅仅是来作见证的。）

公会成员彼此商议，试图决定如何才能最有效地阻止耶稣之名的传扬。他们意识到不能公开善待使徒，因为有很多人人都知道这个神迹，并因此归荣耀与神（徒 4:21）。因此，他们决定恐吓彼得和约翰一番，并“叫他们不再奉这名对人讲论”（徒 4:17-18）。当彼得和约翰表达自己的责任是听从神而不是人（徒 4:19-20）时，公会又是把他们恐吓一番，把他们释放了（徒 4:21、23）。

高举耶稣之名（徒 4:23-31）

被释放后，彼得和约翰回到“会友那里”（不仅包括其他使徒，此外还有其他成员）。听到彼得和约翰经历之后，在场的人一起祷告祈求基督的名继续得到高举。他们祷告时，先是赞美了权能的神，他已通过大卫预言“世上的君王”和“臣宰”将要抵挡基督（徒 4:23-26）。这位创造世界的神在“希律和本丢彼拉多，外邦人和以色列民”一起反对耶稣时仍在掌权（徒 4:27）。他们的祷告确认了统治者聚集为“要攻打你所膏的圣仆耶稣，成就你手和你意旨所预定必有的事”（徒 4:27-28）。正如神预定了耶稣所遭受的暴力，他也预定了此时基督的见证者所面临的威胁。会众安息在神的主权中，向神祈求他们能继续勇敢传讲他的道，并且奉耶稣的名行更多神迹（徒 4:29-30）。尽管耶稣的名会遭致逼迫，信徒仍然努力通过他们的信息和神迹来高举这个名。

他们一祷告完，神就回应了他们的祷告。那时，“聚会的地方震动”，在场的人就知道他们的祷告已蒙应允（徒 4:31）。每个人都被圣灵充满，“放胆讲论神的道”（徒 4:31）。被充满圣灵的人继续高举耶稣的名。

结论

虽然今天的圣徒无须奉耶稣的名行神迹，但是当他带领叛逆的人悔改并顺服耶稣的名时，神就继续行神迹。尽管人们普遍认为不用顺服基督也能得救，但是耶稣的名仍然是天底下的

人靠着得救的唯一途径。那些靠着耶稣的名经历救恩的人应该效法使徒的榜样，勇敢地传讲耶稣的名。

指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78篇1节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

复习问题

五旬节那天使徒们在哪里等候？

他们按耶稣所说的，在耶路撒冷等候。

众人听到了什么？

他们听到像一阵大风吹过的声音。

他们看到了什么？

他们看到人们头上有像火焰一样的东西。

使徒开始做什么？

他们开始用不同的语言说话。

众人对此有什么看法？

有些人认为他们之前喝酒了。

彼得对众人说什么？

他告诉众人，他们不是醉了，接着解释了发生的事。他对众人讲论耶稣，并告诉他们如何才能得救。

众人做了什么？

很多人相信耶稣能拯救他们，使他们免受罪的刑罚。

宣讲真理

“……我们要将耶和華的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78篇4节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

圣经课程

读经

奉耶稣之名的医治（徒 3:1-10）

对耶稣之名的见证（徒 3:11-26）

对耶稣之名的抵挡（徒 4:1-22）

高举耶稣之名（徒 4:23-31）

导言

我们每个人都有名字。那些跟我们关系近的人大多很熟悉我们的名字。在圣经时代名字的意义比今天重要得多。在耶稣的时代，一个人的名字透露了关于他或她的一切。正如我们将在今天的课中看到的那样，耶稣的名字也不例外。由于耶稣拥有所有的权柄和能力，“耶稣”这个名字代表了他拥有的一切能力和权柄。为了理解这个特殊的名字，现在让我们来看看《使徒行传》3章1节至4章31节，了解奉耶稣之名所成就的一切。

引导问题

引导问题：今天的课开始时发生了一个什么神迹？

回答：在今天的课开始时，一个瘸腿的人得到医治，能行走了。使徒彼得和约翰在殿外遇见一个瘸腿的人在乞讨。由于彼得和约翰没有金、银或钱给他，因此他们只把他们所有的给了他，就是对耶稣基督之名和能力的信心。彼得对那个人说：“我奉拿撒勒人耶稣基督的名，叫你起来行走！”（徒 3:6）。然后彼得拉着那个人的手，扶他起来。就在那一刻，那个人的萎缩的腿健壮了。他不但能行走，而且还“同他们进了殿，走着，跳着，赞美神”（徒 3:8）。

引导问题：那个瘸腿的人是靠着什么能力得医治并且能行走的？

回答：彼得奉耶稣的名而不是自己的名行了神迹。他奉耶稣的名行神迹，表明只有耶稣有能力和权柄来医治那个人。医治这个人的是耶稣的能力，而不是彼得的能力。

引导问题：众人对这个神迹的回应是什么？

回答：众人看到以前在殿门口行乞那个人“行走，赞美神”（9节），就“满心希奇惊讶”（10节）。

引导问题：彼得对惊叹于神迹的人作了什么见证？

回答：彼得最终见证了神的仆人耶稣基督，他曾受死，后来复活，现在神又荣耀了他。彼得确保众人知道是谁医治了这个人，并告诉他们这个神迹是靠着基督的能力而不是他自己的能力行出来的。彼得接着告诉众人他们因杀死耶稣而犯了罪，因此他呼召他们为自己的罪悔改，或是离开他们的恶，从而籍着耶稣基督使自己罪得到赦免。

引导问题：在圣殿里听到彼得讲道时，众祭司的反应是怎样的？

回答：当彼得和约翰在殿里讲道时，这些宗教领袖开始担心和嫉妒起来。这些祭司和撒都该人都感到极度不安和愤恨，因为彼得和约翰奉基督的名讲道。要知道这些人就是杀害耶稣的人。他们憎恶鄙视耶稣的名，因为它意味着权柄和能力，就是他们自己所没有的。出于对基督之名的恼恨和憎恶，他们捉拿并审问了彼得和约翰。

引导问题：这些宗教领袖要求彼得和约翰做什么？

回答：公会质问使徒：“你们用什么能力，奉谁的名，作这事呢？”（徒 4:7）。公会的人想知道使徒是代表谁，凭着什么权柄在殿里讲道，又是凭着什么能力医治了那个瘸腿的人。

引导问题：彼得如何回应公会的问题？

回答：公会的人一提完问题，彼得就被圣灵充满，勇敢地回答了公会的问题。他先是见证说，那个人是“因拿撒勒人耶稣基督的名”医治好的（徒 4:9-10）。他再次说明神迹的源头是耶稣大有能力的名。然而彼得并没有就此结束，他接着说：“除他以外，别无拯救；因为在天下人间，没有赐下别的名，我们可以靠着得救”（徒 4:12）。彼得不但说耶稣有能力医治身体，还宣告只有他才能将人从罪中救出来。

引导问题：祭司和撒都该人的抵挡能阻止神借着彼得关于基督的见证做工吗？

回答：公会认为，他们可以阻止耶稣之名传播的唯一办法就是威胁使徒不要奉基督的名讲道。面对着公会的威胁，彼得和约翰仍然认为他们应该顺服神而不是顺服人。因此，他们继续奉基督的名讲道行神迹。最终，这些宗教领袖的抵挡无法阻止神的大能。神使用彼得和使徒的见证，使五千人相信了耶稣。这五千人全都信靠了基督，并且得到了救恩。

引导问题：得到公会释放后，彼得和约翰做了什么？

回答：得到释放后，彼得和约翰回到会友那里，将在殿里的宗教领袖面前发生的一切告诉了他們。

引导问题：彼得和约翰的朋友是如何回应受逼迫的报告的呢？

回答：聚会的人听到彼得和约翰的经历之后，就向神祷告。他们先是赞美神的权能。他们知道这位造世界的神仍然在掌管着这件事。既然他们相信神仍然掌权，就求神继续赐他们胆量传讲他的道，奉耶稣的名行更多的神迹（徒 4:29-30）。虽然耶稣的名招来一些迫害和苦难，但是信徒仍然不断努力高举并赞美他的名。

引导问题：聚会的人如何知道他们的祷告蒙应允了？

回答：他们一祷告完，神就回应了他们的祷告。在场的人知道他们的祷告蒙应允了，因为“聚会的地方震动”（31节）。他们被圣灵充满之后，“都放胆讲论神的道”（31节）。被圣灵充满的人继续高举（或赞美）耶稣的名。

总结

彼得、约翰和其他使徒都承担着主的使命。基督已经受难、复活、升天，现在站在父面前得了荣耀。现在他们的任务是顺服基督的命令将他讲给世人听。在今天的课中，我们看到彼得和约翰在殿门口遇到一个瘸腿的乞丐时顺服了这个命令。他们奉耶稣的名，靠着基督的能力医治了这个人，使他能够行走。这个身体刚得恢复的人跳着赞美神，围观的人则惊讶于这个难以置信的神迹。彼得很快借此机会见证了基督。他先是清楚告诉众人是谁医治了这个人，告诉众人他不是靠自己，而是靠基督的能力行了这个神迹。然后他接着告诉众人，他们因杀死耶稣而犯了罪。彼得呼召众人对他们的罪悔改，离开罪恶，并从耶稣基督得赦免。公会的人藐视基督的名，将彼得和约翰下到监狱。公会质问他们是凭着什么能力，奉谁的名行了这个神迹。彼得被圣灵充满，勇敢地回答了公会。他先是见证说：他们是“因拿撒勒人耶稣基督的名”医好了瘸腿的人（徒 4:9-10），然后他再次解释说这个神迹来源于耶稣大有能力的名。然而彼得并没有就此打住，他继续宣称耶稣有能力医治人的身体，并拯救人脱离罪恶。只有凭着他的名，人才能得救。具有这种能力的名是配得赞美的。在那些悔改信主的人（五千人）当中，这是显而易见的。他们聚在一起赞美神，并祷告能继续有胆量传讲神的道。聚会的地方震动表明神已经垂听了他们的祷告，他的确配得所有赞美，并以圣灵充满他们每一个人。

应用

耶稣拥有如此的能力和权柄，这是一件令人感到安慰的事情。每个信徒都应该感谢神允许他或她有福气听到奉耶稣的名所传讲的救恩。我们当中真正顺服基督的名和权柄的人必定会在生活中遭受某种迫害。在这样的时候，我们应该和彼得和约翰一样选择听从神而不是人。同时，我们每个人都应该抓住每个机会勇敢地宣讲耶稣的救恩。因为离开基督的名和他在十字架上所流的血，就没有人能得救。

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

“奉……之名”是什么意思？

奉基督耶稣之名是今天课堂中最重要的内容。他的名从根本上来说是带着能力和权柄的，正如在乞丐的神迹和彼得的讲道中所证明的那样。只有藉着耶稣的名，瘸腿的人才能在殿里众人面前得到医治，并且也唯有藉着他的名人的罪才能得到赦免。彼得很快就道出了这一点。没有其他的名具有这种能力和权柄。耶稣基督的名是超乎万有的，有一天每个人都要在耶稣基督的名面前屈膝敬拜。可让学生讨论一个名字可以有多大的能力，以此阐明这个观点。举出一个例子，一个孩子告诉另一个孩子说天父要求做某事。解释说由于耶稣是神，他的名在受造的一切事物中都是大有能力的。

猜猜是谁？

选一个当代人物或者历史名人并描述他的性格，让孩子们猜一猜说的是谁，第一个准确猜出答案的孩子是赢家。当一个孩子针对纸上写的人物描述其特点时，班里的其他孩子尝试去猜他描述的是哪个人。这个游戏的目的就是说明名字的重要性。向孩子们解释，即使只是看到一个人的名字，我们也会想到关于他的很多事情。在今天的课上，我们学习了耶稣的名字有很多的意义。他的名满有能力和权柄，行神迹，并带来救恩。

老师这样说……

下面这部短剧表明了一个名字所拥有的能力。一个学生正在在操场上玩耍，他开始拿石子砸另一个学生。老师看到了将要发生的事情，就吩咐另一个孩子去告诉扔石子的孩子停止他的行为，因为这样是违反纪律的。这个传话的孩子跑到操场上，说（ 老师）说不要扔石子。和孩子们说明为什么这个不守纪律的学生应该听从他的同学停止扔石子。这个悖逆的学生应该服从指令，这不是因为他的同学告诉他这么做，因为他们是平等的，而是因为（ 老师）这样说。他应该听从同学的劝勉是因为这位同学是以老师的名义，带着老师的权柄来传达信息。

耶稣的出生证明

提前预备：将“出生证明”复印在卡片纸上，学生人手一份，以便他们课后填写。

课堂说明：指导孩子们将圣经打开到《马太福音》1章21节，告诉孩子们这节经文表明了神指示约瑟给他的儿子起名叫“耶稣”的原因。和孩子们一起大声读出这节经文，然后给大家分发空白的“出生证明”和文具。指导孩子们在“出生证明”上填写正确的信息：

- 姓名：耶稣
- 姓名意义：“他要将自己的百姓从罪恶里救出来”——《马太福音》1章21节
- 赐其姓名的人：约瑟，由神的使者指示
- 出生日期：公元前4年
- 出生地：伯利恒
- 母亲：马利亚
- 父亲：神

小组活动：蒙垂听的祷告

所需材料：每个学生一张纸和一支铅笔。

课堂说明：以小组的形式一起读《使徒行传》4章29节至30节，引导孩子们列出有彼得和约翰在场的四个祷告事项。读《使徒行传》4章31节和《使徒行传》5章12节至16节，这些经文说明了神对上述祷告的回应。指导孩子们将神的回应与相应的祷告事项对应起来。用这个课堂活动强调本课的目标：说明信徒们的祷告是如何得蒙垂听的。

耶稣的名书签

每个孩子都可以用不同的材料做一个书签，书签的一面装饰主耶稣的名字，另一面粘上或者写上《使徒行传》4章12节的经文。

跳跃的木偶人

课前准备：自己先做一个木偶，这样上课时 can 很好地指导学生。

所需材料：每位学生一组单个的头、胳膊、腿、身体以及矩形剪贴画，四根无头钉和线。

课堂说明：让孩子们先将头、身体、胳膊以及腿上色装饰，然后将胳膊和腿用无头钉轻松地连到身体上（要确保胳膊和腿可以灵活转动）。将木偶胳膊向下，腿向上，头朝下放置，将矩形的纸放在木偶上面。接下来用线将头的后面与矩形中间连上，再把每只手跟矩形的底部连起来，然后再用线把每只脚连到矩形上方的标记处。将长方形卡片翻过来，并贴上一根约15厘米的线作为把手，将手伸到把手中尝试去操纵木偶。相应地调整线的长度。

“耶稣的名工艺品”

所需材料：给每个学生发一份“耶稣的名工艺品”手工页复印件。

课堂说明：使用颜料、闪粉、蜡笔、彩色铅笔或者其他手工材料来装饰这张“耶稣的名工艺品”。

“名字游戏”

所需材料：“名字游戏”手工页的复印件、蜡笔、一个硬币以及一个有象征意义的东西。

课堂说明：给每个学生发一张手工页，让孩子们对其进行装饰，然后读出游戏规则。如果时间允许，一起做这个游戏。游戏结束后，阅读《使徒行传》4章12节，并讨论其意义。

背诵经文

“除他以外，别无拯救；因为在天下人间，没有赐下别的名，我们可以靠着得救。”

——《使徒行传》4章12节

彼得和约翰传讲福音

《使徒行传》3章1节至4章31节



姓名_____

1. 彼得和约翰去圣殿的路上遇到了谁? _____

2. 这个人求什么? _____

3. 填空完成《使徒行传》3章6节彼得的回应。

“金_____我都没有，只把我所有的给你：我奉拿撒勒人_____的名，叫你起来_____。”

4. 是非题：那个人因彼得医治了他就赞美彼得。_____

5. 是非题：彼得和约翰因传讲耶稣而被捕。_____

6. 在《使徒行传》4章27节至31节中门徒祷告能有_____

传讲神的道，神按照他们所求的应允了他们。

出生证明

学名

名字的意思

给孩子起名的人

出生日期

出生地点

父亲

母亲

涂色玻璃窗

耶稣


“除他以外，别无拯救；因为在天下人间，没有赐下别的名，我们可以靠着得救。”

《使徒行传》4章12节

名字游戏

将你的名牌放在开始的位置。抛硬币，硬币为正面时移动一格，背面时移动两格。将空格中不是我们靠着得救的名字划掉。

开始	彼得	小美	小莉	阿伟	小花	阿杰
	“除他以外，别无拯救；因为在天下人间， 没有赐下别的名，我们可以靠着得救。” 《使徒行传》4章12节					佳佳
						小强
	只有 耶稣 引向…	大志	丽丽	小明		



超越一切名字的名字

“除他以外，别无拯救；因为在天下人间，没有赐下别的名，我们可以靠着得救。”
——《使徒行传》4章12节

你知道你名字的意思吗？为什么你的父母给你取了这个名字？通常父母按宗族的名字给儿女起名，或是给儿女取一个带特殊意义的名字，期待孩子长大后能做到。但是圣经时代的名字具有非凡的意义。一个人的名字告诉别人他的某种情况。例如，神说，“你要给他起名叫耶稣，因他要将自己的百姓从罪恶里救出来”（太1:21）。

今天的经文非常地清楚表明耶稣之名带来拯救。查阅下面的经文，在空白处写下经文向你揭示的关于耶稣之名的内容。

《使徒行传》3章6节

《使徒行传》4章2节

《使徒行传》4章29节

在下方的空白处，写下基督徒奉耶稣之名所做的其他事情：

你有时是否曾惧怕传扬基督之名？在《使徒行传》4章29节中，彼得和其他门徒因他们的信仰受审，但是他们向神祷告，求神赐他们胆量。你也可以为胆量祷告。神希望你将基督之名带来救恩的消息讲给别人听。

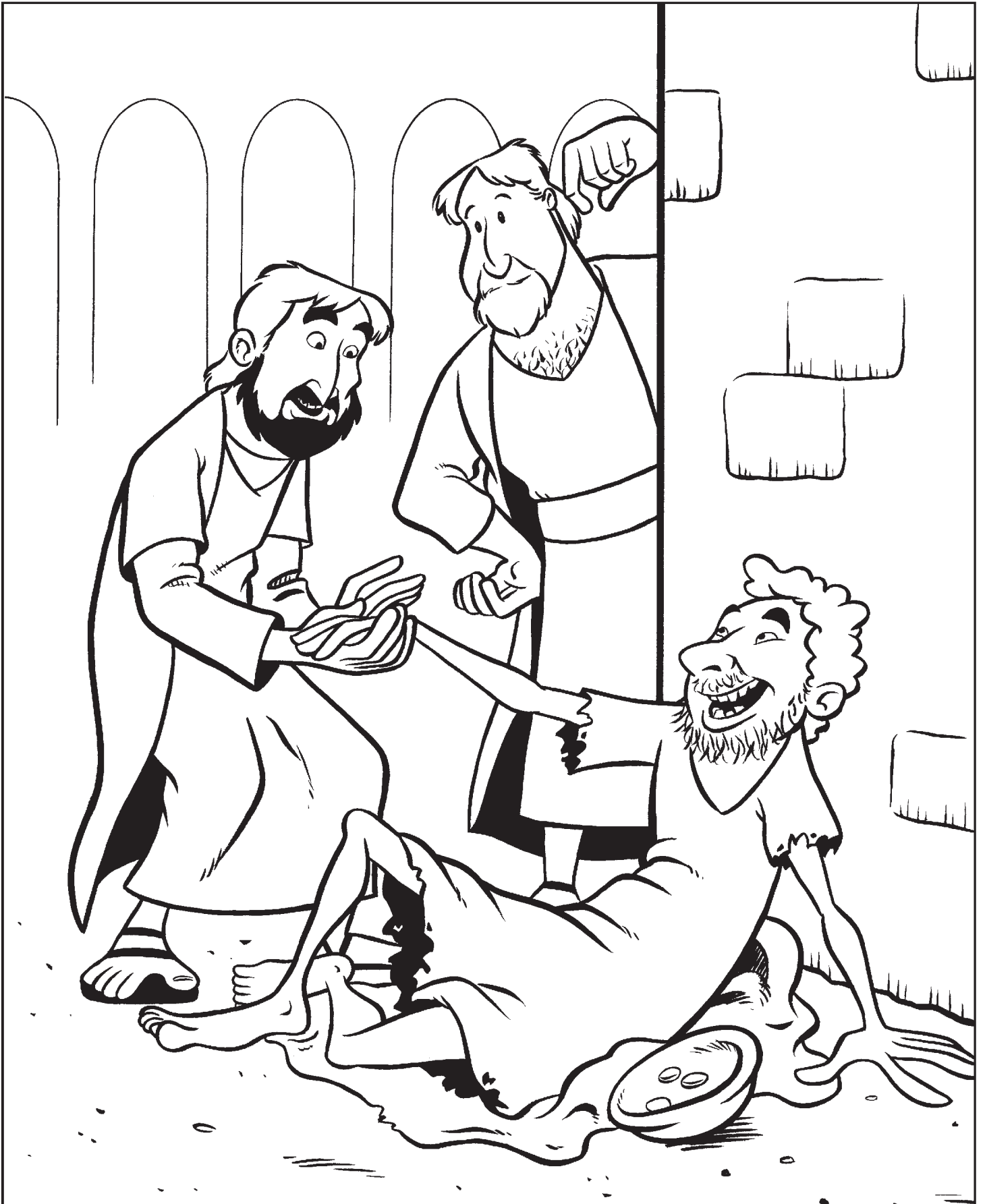
我祷告求神使我有胆量跟_____传讲基督。

我要奉基督的名献上感恩，因为：

我会求基督帮助明白他的话语，使我在遇到下面的情况时可以知道基督之名的能力：

祷告

感谢神差派某人来给你传讲在他独生子里面的救恩。求神给你胆量和他话语的知识，使你可以也将这个消息告诉其他人。



“彼得说：‘金银我都没有，只把我所有的给你：
我奉拿撒勒人耶稣基督的名，叫你起来行走！’”（徒3:6）



“使徒对百姓说话的时候，祭司们和守殿官，并撒都该人，忽然来了。因他们教训百姓，本着耶稣，传说死人复活，就很烦恼。”（徒4:1-2）



亚拿尼亚和撒非喇欺哄圣灵

《使徒行传》4章32节至5章11节



课程目的

学生不敢做假冒伪善的人。

课程目标

学生能够：

- 根据《路加福音》4章32节至35节总结早期教会的特点。
- 列举被圣灵引导的信徒的正面例子。
- 解释亚拿尼亚和撒非喇的罪。
- 说出神击杀亚拿尼亚和撒非喇的原因。

主题经文

“亚拿尼亚听见这话，就仆倒，断了气；听见的人都甚惧怕。”
——《使徒行传》5章5节

课程应用

- 敬畏击杀了亚拿尼亚和撒非喇的神。
- 顺服圣灵的旨意，警惕撒但的诱惑。
- 跟有需要的人分享你的东西，以此显明被饶恕的心。
- 不要试图以宗教行为欺骗神的子民。

下周内容

- 福音继续广传。
- 阅读《使徒行传》5章17节至42节。

讲师备课单

预习

本周的教学目标以及要传达的真理

- _____
- _____
- _____
- _____

我的应用

透过研读这段经文的所学，神要我在生活中这样行…

- _____
- _____

学员应以哪三种方式应用这段经文？

- _____
- _____
- _____

指向

选择几种引导学员进入课程主题的方式。

- _____
- _____

所需教材

宣讲

选择几种教导这个圣经课程的方式。

课程呈现方式

- _____
- _____
- _____

切题的敬拜歌曲、音乐

- _____
- _____

实践

选择几种帮助学员复习并应用今日所学的方式。

- _____
- _____



第 4 课：亚拿尼亚和撒非喇欺哄圣灵

预备真理

“你们要将我这话存在心内，留意为中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11 章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

简介

路加在对福音传播的叙述中，不但记载了圣灵通过使徒所做的工作，而且还记载了圣灵在听到福音并悔改的人身上的工作。关于圣灵在新信徒身上工作的第一个总结记录在《使徒行传》2 章 41 节至 47 节。在这段经文中，路加描述说新信徒都恒心遵守使徒的教导，彼此交接、圣餐、祷告、互相看顾、聚会。他呈现了一个充满活力的画面：神改变了人的心，使他们感到最快乐的事是爱神爱人。路加关于圣灵在信徒身上工作的第二个总结在《使徒行传》4 章 32 节至 35 节。根据这个简要总结，路加记录了巴拿巴被圣灵充满的生命的正面例子。巴拿巴的正面例子之后是亚拿尼亚和撒非喇的反面例子。这两人试图通过欺哄神的灵来假冒被圣灵充满的生命。神对他们罪的审判严厉地警告人们：神憎恨假冒伪善。

活在圣灵中（徒 4:32-37）

路加在描述圣灵在信徒身上的工作时，给出了“那许多信的人”的几个特点（徒 4:32）。（路加不再给出信徒的具体人数，而是称他们为“众人”。《使徒行传》4 章 4 节中最后一次给出的具体人数是五千人。）他们的第一个特点是他们都是一心一意的（徒 4:32）。由于信徒一心一意地爱神，所以他们不会因纷争和高举自己而分裂。

信徒的同心合意体现在他们的第二个特征中：他们看待自身财产的方式。路加说：“没有一人说他的东西有一样是自己的，都是大家公用”（徒 4:32）。信徒对神的爱自然流露出他们对别人的爱，因此他们与任何有需要的人分享自己的物品（参徒 2:44、45）。早期教会将财产视作用来分享的祝福，而非一个使自己满足的地位象征。在描述了教会内部关系之后，路加又描述了圣灵如何赋予使徒“见证主耶稣复活”的能力（徒 4:33）。使徒合一的见证和信徒合一的心使得外邦人都将他们看作是“蒙大恩”或是得到恩惠的人（33 节）。

信徒群体的第三个特点是“内中也没有一个缺乏的”（徒 4:34）。这是因为众人将“田产房屋都卖了”，把所得的钱放在使徒的脚前，使徒再将钱照各人所需用的分给各人（徒 4:34-35）。（将钱放在使徒的脚前是表明这些钱献出来是供使徒自由支配的。）正如《使徒行传》5 章 4 节所说的，信徒并非一定要卖自己的家业田地。这样做的信徒体现出圣灵在他们生命中的工作，使他们愿意供应其他信徒的需要。路加举了一个叫约瑟的圣徒的例子。这个人“有田地也卖了，把价银拿来，放在使徒脚前”（徒 4:37）。在《使徒行传》这卷书和今天的教会中，约瑟的另一个名字更为人所知——巴拿巴，意思是“劝慰子”（徒 4:36）。

巴拿巴来自利未支派，曾居住于希腊海岸的塞浦路斯岛。他在《使徒行传》中具有重要的地位，因为他接纳了保罗，并且与保罗同行。巴拿巴只是众多被圣灵引导的信徒之一，这些信徒都是“一心一意”，“凡物公用”，确保他们中间没缺乏的（徒 4:32-34）。

欺哄圣灵（徒 5:1-11）

就在信徒群体的一切似乎都很完美的时候，路加记载了一件令人警醒的事：两个信徒因欺哄圣灵而受审。路加描述了亚拿尼亚和撒非喇欺骗使徒的过程。像巴拿巴一样，“亚拿尼亚，同他的妻子撒非喇，卖了田产”（徒 5:1）。（第 3 节表明亚拿尼亚卖的是土地。）但亚拿尼亚不像巴拿巴，他“把价银私自留下几分，他的妻子也知道”（徒 5:2）。希腊语“私自留下”有挪用或抢劫的意思，暗示亚拿尼亚和撒非喇之前已经答应拿出卖土地而得的总价。但是当亚拿尼亚将钱放在使徒脚前时，他只给了“几分”（徒 5:2）。亚拿尼亚试图让使徒和众信徒都以为他已经把所有卖地的钱都交出来了。他希望别人称赞他慷慨，希望给人留下属灵的印象，他的心充满了骄傲和虚伪。

圣灵既不会被亚拿尼亚的阴谋欺骗，也不容许使徒被欺骗。彼得没有称赞亚拿尼亚的奉献，而是斥责他的恶行。亚拿尼亚选择不顺从圣灵而是听从撒但，容许撒但诱惑他“欺哄圣灵，把田地的价银私自留下几分”（徒 5:3）。尽管亚拿尼亚是受撒但的诱惑，但是彼得明确地指出亚拿尼亚犯罪得罪了神。没有人要求亚拿尼亚必须卖出土地或是交出钱，而是亚拿尼亚自己在心里“起这意念”（第 4 节）。虽然亚拿尼亚试图欺骗使徒，但是他最终“不是欺哄人，是欺哄神了”（徒 5:4）。

对于亚拿尼亚的说谎，神的审判迅速临到。亚拿尼亚刚听完彼得的话，“就扑倒，断了气”（徒 5:5）。有些少年人包裹了亚拿尼亚的尸体，并在三小时内将他埋葬于坟墓中（徒 5:6-7）。下葬的速度之快表明亚拿尼亚的死是出于神的审判（申 21:22-23）。三个小时后，亚拿尼亚的妻子撒非喇来了，她还不知道丈夫身上发生的事（徒 5:7）。跟她丈夫一样，她也定意欺哄圣灵。彼得很快揭露了她内心的诡诈，问她亚拿尼亚拿出的钱是否就是卖地的钱（第 8 节）。当她肯定丈夫的谎言时，彼得斥责她与丈夫同心试探主的灵（第 9 节）。这对夫妇低估了神鉴察他们内心的能力，低估了神对罪的恨恶，也低估了他审判欺骗者的心，因为他们试探主的灵，企图看看他们可以有多邪恶而不被发现。彼得迅速地宣布了神对撒非喇的审判：“埋葬你丈夫之人的脚已到门口，他们也要把你抬出去”（第 9 节）。跟她丈夫一样，撒非喇立刻“扑倒在彼得脚前，断了气”（第 10 节）。她也很快被埋了。

神击杀亚拿尼亚和撒非喇的目的在书中出现了两次。路加记载说，在亚拿尼亚死了之后，“听见的人都甚惧怕”（徒 5:5）。此外在这个故事的末尾路加再次记载：“全教会和听见这事的人，都甚惧怕”（徒 5:11）。神希望他的子民敬畏他的圣洁。教会是神的灵居住的地方，是他的殿（林前 3:16）。亚拿尼亚和撒非喇公然无视神的圣洁，企图得自己的荣耀。神除灭亚拿尼亚和撒非喇意在警告信徒，他将保守他的殿的圣洁，即使这意味着取去那些他所救之人的生命（林前 11:30-32；约壹 5:16）。神不容许圣徒以他的名声换取快乐，使他的名被藐视。

结论

虽然神将圣灵浇灌在所有听到福音就悔改的人身上，但是信徒并不总是被圣灵充满。信徒必须选择顺服在神的旨意下，且被他的圣灵充满（弗 5:17-21）。虽然路加描述说信徒因教会被圣灵充满而显出了非同寻常的合一，但是信徒并没有达到完美状态，仍然有可能选择悖逆神。路加对亚拿尼亚、撒非喇欺哄圣灵的描述是一个严重的警醒，它提醒最顺服的基督

徒也应每天顺服在父的旨意之下。顺服的表象并不能代替真正被圣灵充满的状态。神不会长期容忍假冒伪善的事发生。

难点解析

被圣灵充满：当神让一个人明白福音、引领他悔改的时候，那个人就领受了圣灵或者说是受了圣灵的洗。这是人在得救那一刻发生的、不可重复的一次性行为。然而，被圣灵充满应该是一种持续不断的经历。圣经要求人要不断被圣灵充满（弗 5:18），这是指信徒完全被圣灵掌管或影响。神命令我们被圣灵充满，意思是我们需要放下自己，让圣灵在我们的生命中工作。我们需要做的是，放下自己的心思、意念、身体、时间、才干、财物，由圣灵来掌管生命的每一方面。这样做的人将会显现出来，因为被圣灵充满的人必定在生命中结出仁义的果子。

假冒伪善：关于地狱的一个事实是那里将充满假冒伪善的人（太 24:15）。这样的人有着属灵的假象。他们希望别人把自己看作是义人，是荣耀神的人，但同时他们心里的动机是自私邪恶的。在今天的课中，亚拿尼亚和撒非喇正是犯了这种假冒伪善的罪。他们期望通过变卖财产获得人的称赞。但是他们诡诈地留了一部分钱，这显出他们的行为是出于邪恶而非公义。

奉献：初期教会信徒变卖财产，并将价钱献给使徒。很多人像巴拿巴一样将钱放在使徒的脚前，表明他们将钱奉献出来由使徒支配。使徒将会用奉献或礼物用来周济有需要的人。

指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78篇1节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

复习问题

上周的课中谁进了圣殿？

彼得和约翰。

彼得和约翰经过美门的时候见到了谁？

彼得和约翰见到一个瘸腿的人，那个人向他们求周济。

彼得是怎么跟他说的？

彼得说他们没有钱，但是可以把他们有的给他。

彼得给那个人的是什么东西？

彼得奉基督耶稣的名叫那个人站起来……那个人的腿就健壮了，站了起来。

彼得对众人说了什么？

他对众人讲说耶稣的生平和受难，并且这个人靠着耶稣得医治的。

那些宗教领袖做了什么？

他们逮捕了彼得和约翰，第二天审问了两人。

彼得讲完话之后，有多少人信了主？

5,000 人。

宣讲真理

“……我们要将耶和華的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。” ——《诗篇》
78 篇 4 节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

圣经课程

经文大纲

活在圣灵中（徒 4:32-4:37）

欺哄圣灵（徒 5:1-11）

读经

阅读《使徒行传》4 章 32 节至 5 章 11 节。

导言

撒谎当然是不好的，但是人们每天都撒谎。有的人甚至表里不一，他们说一套，做一套。圣经认为这种撒谎的方式就是假冒伪善。神对假冒伪善的人有自己的看法。要知道神是如何看待假冒伪善的，就让我们来看看亚拿尼亚和撒非喇与初期教会其他信徒的生命反差。正如我们在《使徒行传》3 章 32 节到 5 章 11 节看到的，亚拿尼亚和撒非喇的生命与初期教会其他信徒的生命是截然不同的。

引导问题

引导问题：在《使徒行传》4章32节至37节中初期教会有那些特点？

回答：第一个特点是这些信基督的人都是一心一意的。由于信徒同心爱神，因此他们之间没有不和及纷争。每个人都盼望做同一件事情，那就是荣耀神。他们的同心合意还体现在对个人财物的看法。教会的每个人因着对神的爱主动地去爱其他人，帮助那些有需要的人。为此有很多像巴拿巴一样的人卖掉他们的田产，将得来的钱交给使徒去分给有需要的人。因为这样的爱和舍己精神，教会没有了缺乏的人，因为这样能确保每个人都得着供应。

引导问题：为什么教会有这样的举动呢？

回答：路加对初期教会的描述表明了神改变人心的经过。相信耶稣基督的人在行为上已经与之前不同了。他们现在最渴望的就是爱神爱人。很多人卖掉他们的财产，将钱交给使徒，这显出了圣灵在他们生命中的工作。

引导问题：亚拿尼亚和撒非喇与巴拿巴的奉献有什么不同？

回答：跟巴拿巴一样，“亚拿尼亚，同他的妻子撒非喇，卖了田产”（徒5:1）。但是与巴拿巴不同，他们私自留了一些卖地得的钱。当亚拿尼亚将钱放在使徒的脚前时，他只给了一部分（徒5:2），他私自为自己和妻子留了一部分。

引导问题：使徒彼得是怎么回应亚拿尼亚和他的奉献的？

回答：彼得没有因亚拿尼亚的奉献称赞他，而是斥责他的邪恶，因为他没有选择听从神，而是听从撒但的诱惑，“欺哄圣灵，把田地的价银私自留下几分”（徒5:3）。虽然亚拿尼亚是被撒但诱惑的，但是彼得清楚地指出他在神面前是有罪的。

引导问题：亚拿尼亚奉献给使徒的真正意图是什么？

回答：亚拿尼亚希望使徒和众人都认为他奉献了卖地的所有收入。他没有全心全意地献给主，而是想得到称赞，让别人认为他是慷慨的，且是跟随基督的人。然而他的行为证明了他不是基督的跟随者。他心里满了骄傲和虚伪。虽然他想哄骗的是使徒，但是根本上来说他“不是欺哄人，是欺哄神”（徒5:4）。

引导问题：亚拿尼亚欺哄圣灵的后果是什么？

回答：神迅速地审判了亚拿尼亚。他一听到彼得的斥责，就立即扑倒在地（徒5:5）。亚拿尼亚犯罪的后果是神的审判。在接下来的三个小时里有些少年人抬走亚拿尼亚的尸体，包裹好，就埋了他。

引导问题：约过了三个小时，亚拿尼亚的妻子撒非喇来了之后，发生了什么事？

回答：撒非喇到使徒那里时，不知道丈夫遭遇的事（徒5:7）。她跟亚拿尼亚一样，也欺哄了圣灵。彼得很快就揭露出她的不诚实，问她亚拿尼亚的奉献是否是他们卖地所得的全部收入。她跟三个小时前的丈夫一样说了谎。这对夫妇是如此轻看神和他的圣洁，他们试探圣灵看看他们可以有多邪恶而不被揭穿。

引导问题：亚拿尼亚和撒非喇试图逃脱审判的侥幸心理究竟有多邪恶？

回答：神对他们的心思和行为了若指掌。在神面前没有什么是隐藏的。因此，彼得很快宣布了神对撒非喇的审判。那些埋她丈夫的人已经走在埋她的路上了。撒非喇跟她丈夫一样，一听到使徒的斥责就立刻扑倒在地。

引导问题：神为什么要夺取亚拿尼亚和撒非喇的性命？

回答：路加记载说在亚拿尼亚和撒非喇死了之后，“听见的人都甚惧怕”（徒 5:5、11）。神希望他的子民敬畏他的圣洁。亚拿尼亚和撒非喇赚取声誉的行为说明他们不在乎神的圣洁。虽然他们宣称是基督的跟随者，但是他们的行为证明他们跟随的是自己，而非基督。他们在主面前是假冒伪善的人。这样做的代价是招致神的审判。神不会容忍在他的国中有撒谎的人。

总结

亚拿尼亚和撒非喇的生命与其他相信基督的人完全不同。初期教会彼此相爱，无私地献给主，而亚拿尼亚和撒非喇则在欺世盗名。他们以为自己能欺哄使徒和圣灵，私自留下卖地的一部分钱。在他们因罪受到质问时，仍在继续撒谎。亚拿尼亚和撒非喇不明白神完全洞悉他们的心思和行为。由于他们不敬畏神，也不向圣灵诚实，他们就被除灭了。当神因这两个伪善者的邪恶审判了他们后，教会的人都大大畏惧。从那时起，那些真心相信并跟随基督的人就都敬畏神的圣洁了。

应用

尽管路加对信徒的描述呈现了初期教会中的高度合一，但是信徒仍然可能选择悖逆神。今天的教会也是如此。因此今天相信基督的人每天都应省察自己，看看自己是否没有顺服圣灵的引导。那些没有顺服圣灵却宣称相信基督的人将被显出是假冒伪善的人。我们所有的行为举止都应表明我们是敬畏神的圣洁，并乐意顺从他旨意的人。

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78 篇 7 节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

合一介绍

学生难以理解的一个概念是初期教会中圣灵的合一。为了帮助他们理解这个概念，可跟他们聊聊运动，问他们团队里所有的人有什么共同点。告诉学生他们都有一样的目标。每个队员都有同样的目标，不管是得一分还是阻止另一个队得分。如果他们没有一样的目标，他们作为一个团队就失去了竞争力，也不能运作得很好。初期教会信徒的合一很像是在任何赛事中的团队。由于圣灵在教会每个人的心里工作，他们都乐意看顾有需要的人，彼此相爱，并以此荣耀神。

以死来惩罚

亚拿尼亚和撒非喇并非圣经中因行为被神击杀的首例。与学生一起讨论旧约中因为没有遵从主命而被击杀的人物，比如拿答、亚比户（利 10），亚干（书 7），乌撒（代上 13），可拉（民 16）等。

合一

在运动队中有什么是每个队员都共同拥有的？指出一个运动队的所有运动员都有着相同的目标。每个队员都渴望同一件事情，就是自己得分或者阻止对手得分。如果他们没有同样的目标，那么他们就不能以团队的方式参加比赛或发挥良好。大多数早期的教会十分合一，就如体育赛事中的一个团队一样。因为圣灵在他们心里做工，所以教会中的每个人都愿意关心有需要的人，且彼此相爱，并以此来荣耀神。

他们凡物公用

用“零食时间”教导孩子们生活在早期教会的信徒们所持有的观念。给每个学生发吃零食时所需的各种东西，比如给一个孩子一瓶果汁，另一个孩子一袋饼干，再给其他孩子杯子或者盘子等。和孩子们解释，今天课程中的这群人是如何聚集到一起分享他们的所有，因此没有人有缺乏。

制造硬币

课前和孩子们一起做一些硬币用于课上的教学。首先用从卡片纸或者硬纸板上剪下硬币状的圆形。然后让孩子们在硬币上包裹上金色或银色的铝箔。讲述本节课的故事时可以用这些硬币作为道具。

解释假冒伪善

以下的物品可以解释某种形式的假冒伪善，这可以帮助你不同环境下用不同方式向孩子们说明假冒伪善的概念。

- 带一沓面值大小不一的现金。告诉孩子们，有人可能会将大面值的钱放在这一沓钱的外面，让自己看起来好像很富有的样子。
- 做一罐糖果，把棉花塞在罐子中间（这个罐子里面大部分都塞上棉花，只有外面一圈是糖果。）可以让几个孩子猜一猜罐子里有多少块糖，然后给孩子们看罐子里面实际是什么东西。当孩子们意识到罐子只是表面上看起来满是糖果后，会感觉自己被欺骗了。
- 给每位学生两个硬币，然后拿出一个奉献盘传给孩子们，让他们将钱奉献给神。和孩子们说明，有些人可能会将硬币大声地放到盘子里。然后问问孩子们为什么有人想吸引别人的注意力，并和孩子们解释想要得人的称赞是十分危险的。

“两个例子”

所需材料：“两个例子”手工页的复印件、剪刀、手工木棒和蜡笔。

课堂说明：每个学生发一份“两个例子”手工页的复印件。让他们剪下巴拿巴、亚拿尼亚和撒非喇。然后将图片上色并装饰，并用胶水将其固定在手工木棒上。根据故事内容向学生们提问，通过他们举起的人物看他们是否可以辨别出正确的人物。

问题例子：

- 谁是敬畏神的？（巴拿巴）
- 谁对神撒了谎？（亚拿尼亚和撒非喇）
- 谁变卖了田产？（巴拿巴、亚拿尼亚和撒非喇）
- 谁把他的一切价银都给了出去？（巴拿巴）
- 谁来到了使徒前？（巴拿巴、亚拿尼亚和撒非喇）

“亚拿尼亚和撒非喇圈”

所需材料：“亚拿尼亚和撒非喇圈”手工页的复印件、剪刀、无头钉和蜡笔。

课堂说明：给每个学生分发复印在卡片纸上的手工页，让孩子们将手工页上的圆圈和下方的长条上色。剪下底部的长条和圆圈中的“手”，用铅笔在圆圈的中间和“手”上的点上戳孔，然后将他们用无头钉连到一起。围绕这个手工，和孩子们说一说亚拿尼亚先做了什么事情，然后撒非喇也做了同样的事情。阅读《使徒行传》5章1节至11节。

背诵经文

“那许多信的人都是一心一意的……”

——《使徒行传》4章32节前半句

亚拿尼亚和撒非喇欺哄圣灵

《使徒行传》5章1节至11节



姓名_____

1. 《使徒行传》4章32节告诉我们，信徒都是一_____一_____的。

2. 使徒大有_____，见证基督的复活（徒4:33）。

3. 哪一个利未人卖了田地，将价银带给门徒？_____

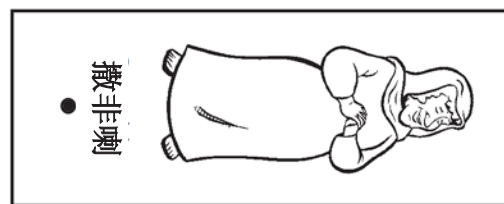
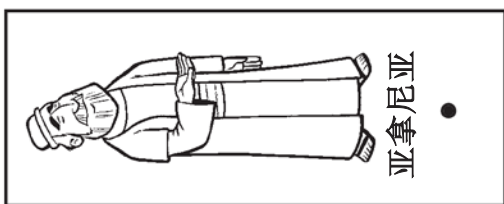
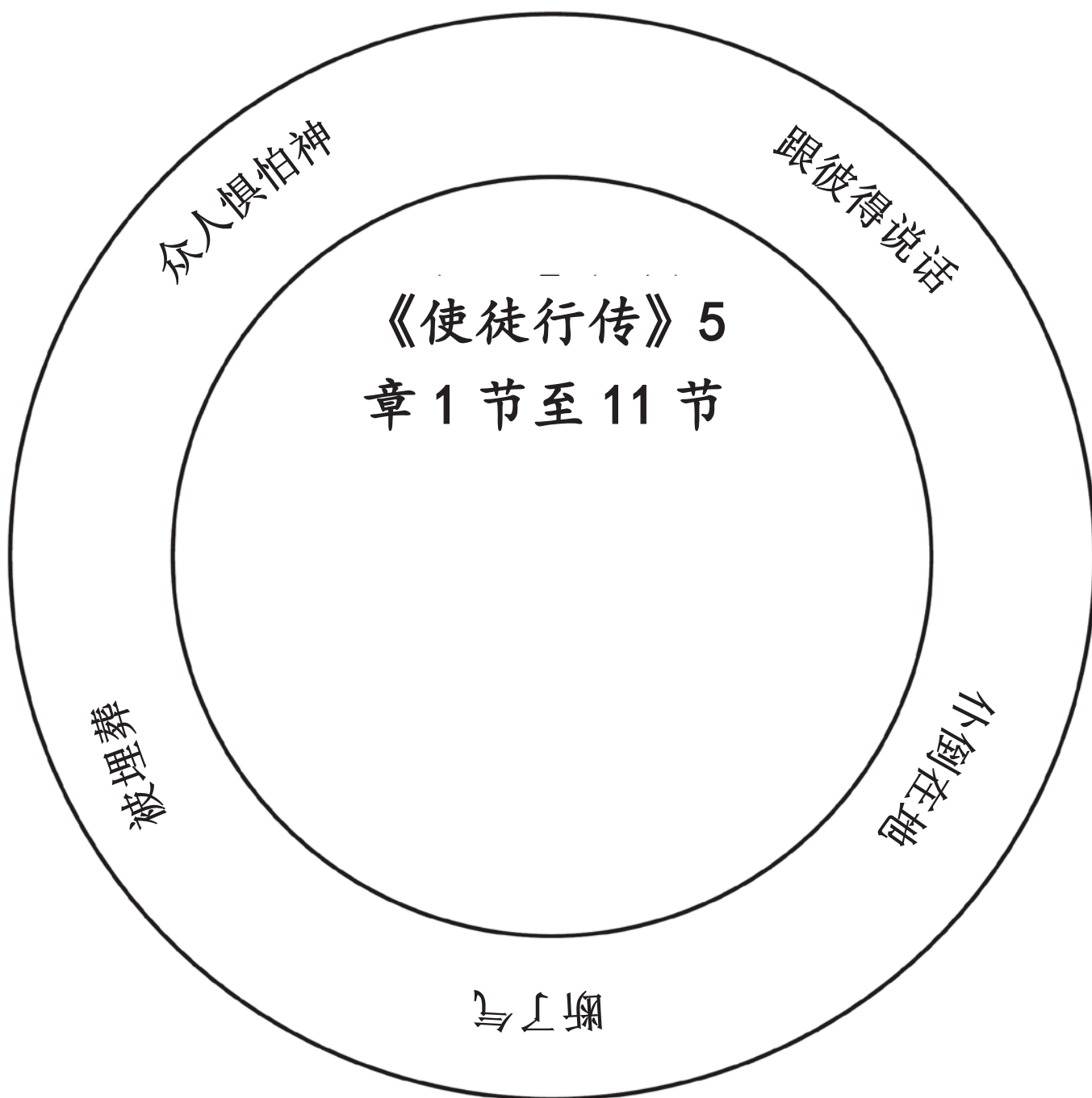
4. 巴拿巴是什么意思？_____

5. 谁在报出田产所卖价格时说了谎？_____

6. 亚拿尼亚和撒非喇不是欺哄人，而是欺哄_____（徒5:4）。

7. 亚拿尼亚和撒非喇因他们的罪受到了什么惩罚？_____

亚拿尼亚及撒非喇圈



两个例子



亚拿尼亚



撒非喇



巴拿巴

真正的基督徒

“亚拿尼亚听见这话，就仆倒，断了气。听见的人都甚惧怕。”

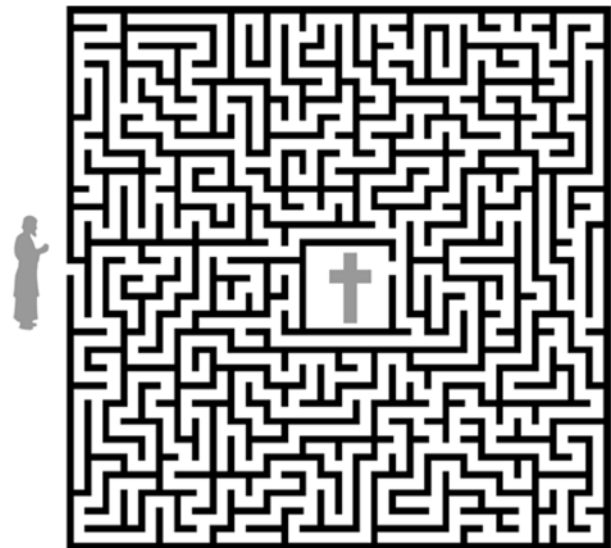
——《使徒行传》5章5节

你喜欢假扮某人吗？大多数孩子都喜欢。他们喜欢假扮成赛车手、宇航员、妈妈或公主等，但是你知道有些人假扮成基督徒吗？他们这样做不是为了好玩，而是为了欺骗别人。

正如今天圣经课中的亚拿尼亚和撒非喇一样，假扮基督徒的人希望人们认为自己很属灵。但是，神知道亚拿尼亚和撒非喇的心，他向教会显明欺哄圣灵有多严重——将他们击杀。他希望我们成为真正的基督徒，而不是假扮的基督徒。

在《哥林多后书》5章17节中，保罗告诉我们基督徒有一颗新心，即他们是重生的人。基督徒的罪也得到了赦免（约壹1:9），力求过基督喜悦的生活（罗6:13）。这些都是检验你是否是真基督徒的方法。

在下方的迷宫中，帮助罪人达到十字架。



在今天的课上，我们看到了正面和反面的例子。这群称为早期教会的信徒身上具有某些使他们与他人不同的特征或事物。

真信徒的其他特征是什么？

列出今天的课程中提到的假冒伪善之人。

他们的特征是什么？

这两种人哪一种最像你，为什么？

祷告

如果你的生命更像是亚拿尼亚和撒非喇的生命，那么你应该求神赦免你，赐你力量去讨他喜悦而不是人的喜悦。如果你的生命更像是早期教会信徒的生命，那么你应该赞美神，因为他应许人在得救之后就成为了新造的人。



“那许多信的人都是一心一意的，没有一人说他的东西有一样是自己的，
都是大家公用。”（徒4:32）



“有一个人，名叫亚拿尼亚，同他的妻子撒非喇，卖了田产，把价银私自留下几份，他的妻子也知道，其余的几份拿来放在使徒脚前。彼得说：‘亚拿尼亚！为什么撒但充满了你的心，叫你欺哄圣灵，把田地的价银私自留下几份呢？’”（徒5:1-3）



福音继续广传

《使徒行传》5章17节至42节



课程目的

学生将感到欢欣，因为无人能阻止神传扬他的福音。

课程目标

学生能够：

- 解释犹太公会忌恨使徒的原因。
- 描述即便使徒被囚也未能阻止福音广传的经过。
- 概括使徒在犹太公会面前的讲道内容。
- 说出迦玛列建议公会任凭使徒的原因。

主题经文

“现在，我劝你们不要管这些人，任凭他们吧！他们所谋的、所行的，若是出于人，必要败坏；若是出于神，你们就不能败坏他们，恐怕你们倒是攻击神了。”

——《使徒行传》5章38节至39节

课程应用

- 跟你的朋友传福音。
- 为神有能力实现他的旨意而欢欣。
- 省察你是否愿意为耶稣的名受逼迫。

下周内容

- 司提反传讲福音。
- 阅读《使徒行传》6章1节至7章60节。

讲师备课单

预习

本周的教学目标以及要传达的真理

- _____
- _____
- _____
- _____

我的应用

透过研读这段经文的所学，神要我在生活中这样行...

- _____
- _____

学员应以哪三种方式应用这段经文？

- _____
- _____
- _____

指向

选择几种引导学员进入课程主题的方式。

- _____
- _____

所需教材

宣讲

选择几种教导这个圣经课程的方式。

课程呈现方式

- _____
- _____
- _____

切题的敬拜歌曲、音乐

- _____
- _____

实践

选择几种帮助学员复习并应用今日所学的方式。

- _____
- _____



第 5 课：福音继续广传

预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11 章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

简介

令公会大为失望的是，使徒继续奉耶稣的名行神迹，教会也继续增长。路加描述说，彼得名声远扬，以至于有人将病人抬上街，“指望彼得过来的时候，或者得他的影儿照在什么人身上”（徒 5:15）。（路加没有具体说明这些人是否得医治，以及彼得是否从那里经过。）除了住在耶路撒冷的人，“还有许多人带着病人和被污鬼缠磨的，从耶路撒冷四围的城邑来，全都得了医治”（徒 5:17）。每天在所罗门廊下（沿着圣殿东侧的一个巨型长廊）信主的人日益增多，因此犹太公会深感受到威胁（徒 5:17）。路加记载说，“信而归主的人越发增添，连男带女很多”（徒 5:14）。由于使徒的作为引人注目，教会的人数也不断增长，大祭司和撒都该人就“满心忌恨”（徒 5:17）。他们（可能是指亚那，也有可能是指该亚法）出于嫉妒，同时也为了保住自己的地位，就伙同撒都该人企图阻止使徒传扬耶稣的名。

监禁并不能阻挡福音的传播（徒 5:17-26）

使徒的经历与《使徒行传》4 章 1 节至 3 节中彼得和约翰的遭遇相似，大祭司和撒都该人将他们下到监里关了一晚，第二天由公会提审。这些有权有势又富裕的撒都该人既想保住以色列宗教领袖的地位，又想保持与罗马政府原本就脆弱不堪的和平，因此担心不已。他们关心的是，罗马政府对于称基督为王的信徒不断增多的现象会作何感想。

在当夜，使徒就被释放出来。主派天使开了监门，命令使徒：“你们去站在殿里，把这生命的道都讲给百姓听”（徒 5:19-20）。神想让使徒继续宣扬在基督里的新生命。使徒忠心地顺服了主，于是早上又回到头一天被抓的地方（徒 5:21）。由于每天早上是献祭的时间，因此在场有很多人听到了彼得传讲的救恩信息。甚至监禁也不能阻止福音的传扬。

第二天当公会（“议会”）一聚集，大祭司就派人到监里要把使徒提出来，他们想当然地认为他们还在监狱（徒 5:21）。差役空手回来疑惑不已，而大祭司、守殿官和众位祭司更是心里犯难，不知这事将来如何（徒 5:24）。虽然监门关得极妥当，看守的人也站在外面，但是使徒就是不见了（徒 5:23）。当有人前来如此禀报时：“你们收在监里的人，现在站在殿里教训百姓”（徒 5:25），可以想见此时的他们是有多尴尬。

让大祭司和他的同人感到更糟的是，再去捉拿使徒的人“并没有用强暴，因为怕百姓用石头打他们”（徒 5:26）。使徒的名声是如此之大，连差役都害怕，如果他们伤到使徒，他

们就会在殿里被打死。由于差役不敢使用暴力，使徒一定很平静地围在圣殿的东边，在那里对西边公会的人讲道。公会的人始终想知道发生了什么事，而使徒就在圣殿里讲道！

法令并不能阻挡福音的传播（徒 5:27-32）

当使徒被带到公会面前时，大祭司对他们提出了几项指控。第一，他指责使徒公然违反公会之前的命令，就是禁止他们“奉这名教训”（徒 5:28，参看徒 4:18）。第二，他指控他们使耶路撒冷充满“你们的道理”（徒 5:28）。大祭司接着否定了使徒教训的权柄。使徒没有传讲他们自己的教义，而是被高举的主耶稣吩咐他们宣讲的真理。第三，大祭司控告他们企图“叫这人的血归到我们身上”（徒 5:28）。虽然犹太众民愿意为杀害耶稣负责任（太 27:25），但是众祭司和撒都该人却不满使徒说他们需要为此负责（徒 2:23、36；3:15；4:10-11）。虽然他们知道自己有罪，但是他们却指责门徒试图不公平地指责他们。

在公会面前受审的压力没能让徒没有停下他们宣扬福音的脚步。尽管公会明令禁止他们奉耶稣的名传福音，但使徒仍然大胆地宣告他们应顺从神不顺从人（徒 5:29）。与《使徒行传》之前宣讲的福音内容相同，彼得和其他使徒宣讲了耶稣的复活（“我们祖宗的神已经叫他复活”），耶稣被钉十字架（“挂在木头上”），耶路撒冷犹太人的罪（“你们……杀害的”），耶稣的高举（“神且用右手将他高举，叫他作君王，作救主”），悔改的必要性和赦罪的应许（“将悔改的心和赦罪的恩赐给以色列人”）（徒 5:30-31）。彼得大胆地宣称众使徒们努力作耶稣的见证，而不是服从公会的命令（徒 5:32）。他们作见证的过程中有圣灵的同在，圣灵通过充满使徒并在他们当中行神迹见证了耶稣（徒 5:32）。最后彼得再次强调：要专心顺从基督。与没有圣灵的公会成员不同，众使徒都是顺服基督的人（徒 5:32）。

阴谋不能阻挡福音的传播（徒 5:33-39）

公会非常憎恨使徒，因为使徒有权柄，他们始终宣讲耶稣，有被圣灵充满的生命，呼召人悔改，而且他们坚持认为公会在杀死他们的弥赛亚这事上有份。听到使徒的回答后，公会的人“就极其恼怒，想要杀他们”（徒 5:33）。出人意料的是，神使用公会中的一个人来阻止公会谋害使徒。

法利赛人迦玛列是“众百姓所敬重的教师”（徒 5:34），呼吁其他公会议员三思而后行。（迦玛列是有史以来最受尊敬的拉比之一。《使徒行传》22章3节显示保罗是他的学生之一。）迦玛列先是列举了两个失败的犹太革命者，即丢大和加利利的犹大（徒 5:36-37）。丢大和犹大死后，他们策划的运动都分别失败了。接下来他劝公会不要管使徒，任凭他们（徒 5:38），因为“他们所谋的、所行的，若是出于人，必要败坏”（徒 5:38）。正如革命者丢大和犹大的失败一样，如果使徒的计划只是出于人的，那么他们就必定失败。但是迦玛列说：“若是出于神，你们就不能败坏他们，恐怕你们倒是攻击神了”（徒 5:39）。如果使徒们真的像他们所说的那样是神差来的，那么公会就不能阻止他们信息的传播。迦玛列向公会提出了一个无懈可击的观点。如果公会放了使徒，他们既不会因杀了注定失败的人，又不会因抵挡神命定成功的人（从根本上来说是抵挡神自己）而犯罪。

由于耶路撒冷的居民都支持使徒，因此公会权衡一番之后，还是觉得听从这位倍受尊敬的教师迦玛列的建议更好，否则他们就有可能引起百姓的抗议。

逼迫不能阻挡福音的传播（徒 5:40-42）

公会同意了迦玛列的建议。他们放走使徒之前，打了他们，命令他们不得再“奉耶稣的名讲道”（徒 5:40）。使徒很有可能被鞭打了 39 下，比律法限定的 40 下少一下（申

25:3)。虽然使徒刚受到严厉的惩罚（有些人 39 下就被打死了），他们离开公会，“心里欢喜，因被算是配为这名受辱”（徒 5:41）。使徒并没有因公会的禁令和惩罚退缩。无论是在殿中，还是在百姓家里，他们“不住地教训人，传耶稣是基督”（徒 5:42）。身体所受的鞭打并不能阻止使徒传讲福音。

结论

法利赛人迦玛列是对的，“若是出于神，你们就不能败坏他们”（徒 5:39）。神传播福音的计划是无法阻挡的。无论是监禁、人的禁令、密谋杀害，还是 39 下的鞭打，都不足以阻挡神福音的传播。虽然耶稣死里复活的“好消息”遇到越来越多的抵挡，神的旨意是要它得到广传。在第一世纪没有人能阻挡神传播福音的计划，今天同样不能，这是因为它是由神而不是人设计并实现的。

难点解析

嫉妒：大祭司和撒都该人对于越来越兴旺的早期教会心怀忌恨。他们担心会失去声望和地位，因此对使徒的不满与日俱增。大祭司和撒都该人最憎恨使徒，因为使徒是基督教运动的领袖，而这场运动对他们构成了威胁。

福音：福音信息的中心是：耶稣是神命定为他子民所犯之罪而死的那一位。耶稣在十字架上被钉十字架，但是神使他从死里复活。耶稣的死亡和复活为那些相信他的死亡能除罪的人带来救恩。好消息是：认识到自己是罪人的人无法拯救自己，但是可以通过信靠基督以死亡献上的祭和得胜的复活，在神面前称义。

假教师：简单地说，假教师所教的东西与神的道相矛盾，或是在神的道之外添加的。假教师必然失败，因为他们缺少真理的根基。他们的教导是基于自己的意思。因为他们是有缺陷的，所以他们的教导也具有致命的缺点。

公会：公会是犹太人的最高法院，由七十位长老组成，由大祭司主持。公会在犹大地处理宗教和民事案件。在基督的时代，公会仍然运作，但在某些民间事务上必须听命于罗马政府。

指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78 篇 1 节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

复习问题

众信徒为彼此做了什么？

他们变卖财产，分给有需要的人。

巴拿巴是怎么处理他的钱的？

巴拿巴将钱献给使徒。

亚拿尼亚和撒非喇是怎么处理他们的钱的？

他们将部分钱献给了使徒，但私自留了一些，并且说了谎。

亚拿尼亚将钱拿给彼得的时候，发生了什么事？

彼得问他为什么欺哄圣灵，然后他就死了。

当他的妻子撒非喇来到彼得那里的时候，发生了什么事？

她也扑倒死了。

众人听到亚拿尼亚和撒非喇的事时是什么反应？

他们听到这个消息时，感到非常害怕。

宣讲真理

“……我们要将耶和華的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》
78 篇 4 节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

圣经课程

经文大纲

监禁不能阻挡福音的传播（徒 5:17-26）。

法令不能阻挡福音的传播（徒 5:27-32）。

阴谋不能阻挡福音的传播（徒 5:33-39）

逼迫不能阻挡福音的传播（徒 5:40-42）

读经

阅读《使徒行传》5 章 17 节至 42 节。

引言

你有没有尝试过阻止气体从已经解开并放开的气球中跑出去？这几乎是不可能的。气体一旦有了出口，就没有什么东西可以阻止它扩散到空气中。科学定律使它能挫败人的一切努力。好吧，这个例子的规模要小得多，但是它与福音的传播的确非常相似。在今天的课中，公会不惜一切代价阻止基督福音的传播。要了解他们是否成功，就让我们来看看《使徒行传》5章17节至42节中关于逮捕使徒的记载。

引导问题

引导问题：为什么公会的人满心嫉妒？

回答：公会的人嫉妒是因为使徒在耶路撒冷引起了巨大的轰动。神通过使徒行神迹，教会人数也不断增长。路加还写道，耶路撒冷城内外的许多人都将他们的病人带到使徒面前，这些病人都得到了医治。由于与使徒聚会的信徒越来越多，公会自然感到他们带来的威胁。他们作为以色列宗教领袖的地位受到了威胁，也有可能被使徒的影响力和他们关于耶稣基督的教导取而代之。

引导问题：公会的人出于嫉妒，是怎么回应信徒越来越多的情况的？

回答：公会出于嫉妒，同时也是为了保住他们的地位，开始大力阻止使徒传扬耶稣的名。为了实现目的，他们将使徒下到监里，准备第二天聚集时提审。

引导问题：监禁能阻止使徒传道吗？

回答：就算是被监禁也不能阻挡福音的传播。当夜，使徒就被放出来了。主差天使打开监狱的门，吩咐使徒：“你们去站在殿里，把这生命的道都讲给百姓听”（徒5:19-20）。神要使徒继续传讲基督里的新生命。忠心的使徒顺服了，第二天早上又回到头天被抓的地方。

引导问题：公会的差役奉命去提使徒时发现了什么？

回答：第二天公会一聚集，大祭司就派人去提使徒。差役到监狱时，所看到的令他们困惑不解。监狱的门是关着的，看守的人仍站在那里，但是使徒却不见了。这是一个神迹，实实在在地彰显了神的大能。使徒非但没被关在监狱，而且还回到殿里传讲福音。由于公会惧怕围着使徒的众人，于是就平静地将使徒从圣殿带到公会面前。

引导问题：大祭司控告使徒犯了什么罪？

回答：大祭司控告使徒违反了几条不同的规定。第一，他指控使徒违反公会之前禁止他们奉耶稣的名教训的命令（徒5:28）。第二，他指控他们使耶路撒冷充满他们的道理（徒5:28）。使徒传讲的是被高举的主耶稣吩咐他们传讲的真理。公会的人憎恨耶稣，因此也藐视奉他名的讲道。第三，大祭司说他们被使徒冤枉要承担杀害耶稣的罪。这些宗教领袖恨恶使徒宣传他们应为耶稣的死负责。虽然他们知道自己有罪，但是他们控告门徒试图不公平地指责他们。

引导问题：公会对使徒的错误指控阻止他们传福音了吗？

回答：尽管圣公会已经禁止使徒奉耶稣的名传道，但是使徒认为顺从神比顺从人更重要。因此，彼得和其余使徒继续传福音。他们宣讲耶稣的复活、耶稣被钉十字架、耶路撒冷犹太人的罪、基督被高举。使徒甚至告诉公会他们需要悔改和罪得赦免。使徒是基督的忠实见证者。因着他们的顺服，福音继续得到广传。

引导问题：公会如何回应使徒对基督的顺服？

回答：公会恨恶使徒，因为使徒呼吁他们为罪悔改。当他们听到使徒不想停止传讲基督时，他们“就极其恼怒，想要杀他们”（徒 5:33）。

引导问题：神使用了谁来阻止杀使徒的阴谋？

回答：出人意料的是，神使用公会中的一个人来阻止公会谋害使徒。法利赛人迦玛列是众百姓非常敬重的教法士，他呼吁公会不要管使徒，由着他们去。他提醒公会，这些人所谋的若是出于人就必要失败；如果神不与他们同在，他们终究会失败，而关于基督的信息也会随之被人遗忘。但是，如果使徒们真的像他们所说的那样是神差来的，那么公会就不能阻止福音的传播。迦玛列说得不错。如果神参与了，就没有什么能阻挡福音的传播。由于迦玛列说得有道理，公会就听从了他的建议，没有杀使徒。

引导问题：公会没有杀使徒，他们是怎么处理使徒的？

回答：他们在放走使徒之前，鞭打了使徒，再次禁止他们“奉耶稣的名传道”（徒 5:40）。重重地打了使徒一番之后，他们放了使徒。

引导问题：使徒被打的事阻止福音的传播了吗？

回答：使徒虽然被重重地打了，但是他们很喜乐，因为他们可以代表为他们死的基督受苦。他们不会听从公会的禁令，也不会惧怕他们。无论他们走到哪里，他们都不停传讲耶稣是基督。身体上的折磨并不能阻挡福音的传讲。

总结

在今天的课中，神在传播福音上显出了大能的作为。当使徒医治病人并传讲神的真理时，耶路撒冷的宗教领袖极其恼恨。他们感到使徒会对他们造成威胁，就将他们下到监里。然而监禁不能阻止福音的传播。半夜，神差天使来释放使徒。这是一个神迹。当公会的差役到牢房时，牢房是空的，而使徒正在圣殿里传讲基督。公会惧怕跟随使徒的众人，便和平地将他们从圣殿中带走，并指控他们违反几项规定，命令他们不要奉耶稣的名传道。公会的命令并不能阻止福音的传播。使徒们要顺从的是基督而不是人。他们依然忠心地见证耶稣，对公会讲道，告诉公会他们需要悔改，且需要罪得赦免。公会的人愤怒不已，就密谋要杀死他们，就像他们杀基督一样。但是神救了使徒，使用公会中的一个成员劝他们不要杀使徒。迦玛列知道，如果使徒的背后是神在工作，那就没有什么能够阻止福音的传播。因此，公会的人只是打了使徒。鞭打并不能阻止使徒传福音。他们觉得为基督受苦是一件喜乐的事，在那之后又继续传讲基督的福音。

应用

没有什么可以阻止神传播福音的计划，这是多么让人得安慰啊。在今天，福音也像初期教会的时代一样无法阻挡。跟随基督的人了解这一点，就应该更加渴望与朋友分享福音。即使这可能招致逼迫，但是我们每个人都应愿意为耶稣的名受苦。像使徒一样，我们应该为有机会为基督受苦而感到欢喜，因他为我们献出了生命。我们也应继续祷告求神通过福音拯救别人，正如他救我们一样。

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

听从我的声音

在今天的课上，使徒们选择了听从神而不是人。选一个学生将他的眼睛蒙上，这个游戏的目的是要让这个学生听从你的话，并且做到只听你的话。让这个孩子原地转几圈后，开始给他一些指令（比如单脚站立、挠头等）。这个游戏重点就是其他学生也会轮流给出一些指令，试图让蒙眼睛的孩子遵循他们的指令，而不是你的。这位蒙上眼睛的孩子需要很仔细地去听，确保自己只听从你的指令。游戏结束时，和孩子们解释当时使徒必须要做出的选择。他们必须决定是要听从神继续传讲福音，还是听从公会的命令停止讲道。

停止道具

所需材料：“停止标志”手工页的复印件、手工棒、剪刀、蜡笔和胶水。

课堂说明：给孩子每人一份手工页复印件，让他们给上面的标志上色后剪下那个标志和经文。将标志用胶水粘到手工棒上，并将经文贴到标志的反面。上课期间，当讲到监狱、人或者阴谋都无法阻止福音的传扬时，孩子们可以举起手中的标志牌。

听从神不听从人

当人的指示和神的指示不一致时，要服从神的指令。从《旧约》中找出一些这样的榜样，比如但以理（但 6），挪亚（创 6），沙得拉（但 3）等。用这些例子鼓励孩子们在同样的情况下，要听从神不听从人。

福音不会被拦阻

人是无法阻止神传扬福音的，这是本节课中一件奇妙的事情。为说明这一点，可以拿一个塑料杯并在其上戳几个孔；每次在讲到公会试图去阻止使徒传福音时，就在这个纸杯里面放一些东西（比如玻璃球、草、泡沫花生、石块、小树枝等），这些东西代表试图拦阻福音传播的各种因素。课程结束时，拿出另外一个装满水且没有戳洞的塑料杯，代表福音。为说明没有什么能阻止福音广传，将水倒入那个戳了洞眼的杯子。孩子们会发现，水能够越过所有障碍物，从杯子上的洞流出来。正如没有什么能阻挡水的流动一样，也没有什么能够阻止福音的传扬。

模拟法庭

课前准备：在教室里将五把椅子摆成半圆形（椅子面对学生），半圆两边分别放一把椅子（证人席和旁白），再放八把椅子面对委员会供官员和使徒们就坐，在地上分出一片区域并标记上“监狱”。

课堂说明：指定不同的学生分别表演本段经文中的不同人物，将剧本读给他们，然后依次表演出来。学生朗读正体字部分，并表演出斜体字部分的内容。根据本节课内容策划一场模拟审判，让全班所有的孩子都参与进来。每当旁白提到“众人”时，观众席的学生可以说话并表演。

或者，老师也可以重新编写本节课内容可能涉及的故事场景。比如老师会扮演成使徒，和众人分享福音。表演到最后，使徒们被逮捕，但是却奇迹般地得释放并开始继续传扬福音。

“没有什么能阻止福音”

所需材料：每位学生一张“没有什么能阻止福音”手工页的复印件、剪刀、蜡笔、胶水、打孔机和线。

课堂说明：给每个孩子分发手工页，指导孩子们沿着四张打开着的圣经页裁剪，并剪下停止的标志。给孩子时间给圣经页配图，用以说明经文的每一部分。完成后，指导孩子们在指定的地方打孔，并将线穿入圣经页和停止标志。提醒孩子们没有什么能阻止福音。

背诵经文

“……他们所谋的、所行的，若是出于人，必要败坏；若是出于神，你们就不能败坏他们，恐怕你们倒是攻击神了！”

——《使徒行传》5章38节后半句至39节前半句

福音继续广传

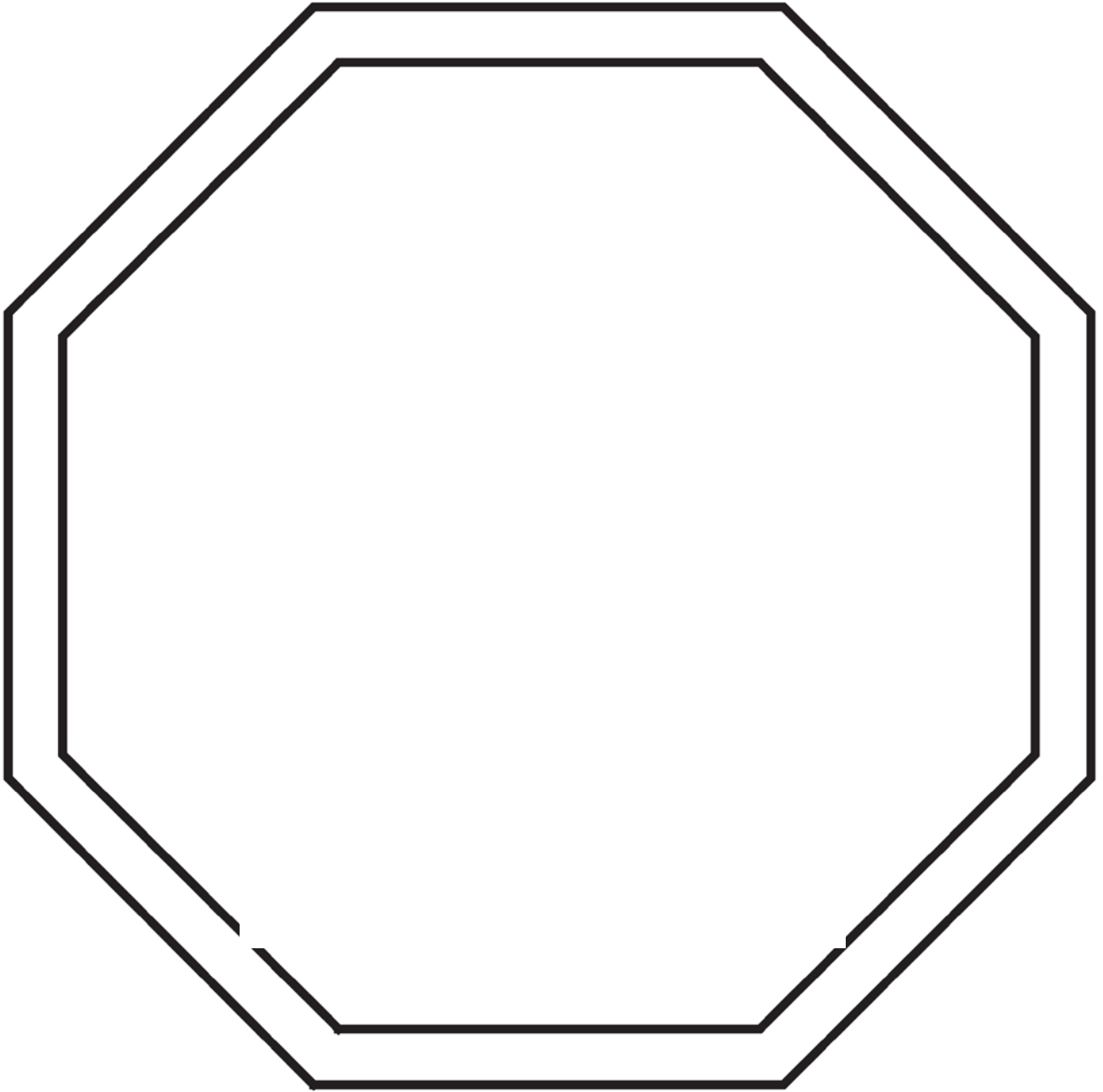
《使徒行传》5章17节至42节



姓名_____

1. 在《使徒行传》5章17节，门徒被抓进_____。
2. 谁将门徒放出了监狱？_____
3. 天使告诉使徒要在_____里传福音（徒5:20）。
4. 在《使徒行传》5章29节中，彼得对大祭司说：“顺从_____，不顺从_____，是应当的”（徒5:29）。
5. 宗教领袖企图对使徒做什么？_____
6. 谁建议公会不要管使徒？_____
7. 填空完成《使徒行传》5章42节。
“他们就_____在殿里、在家里不住地教训人，
传_____是基督。”

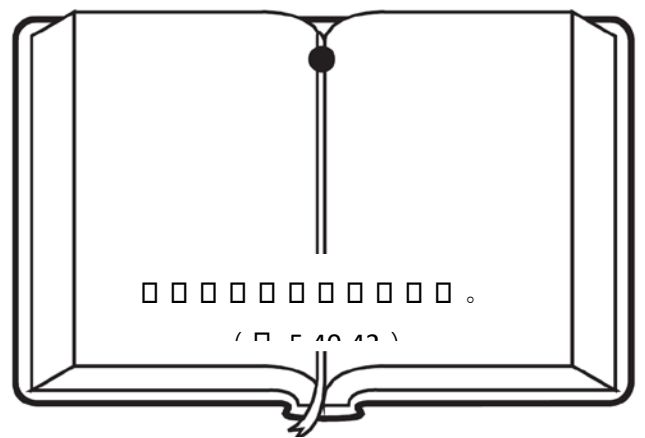
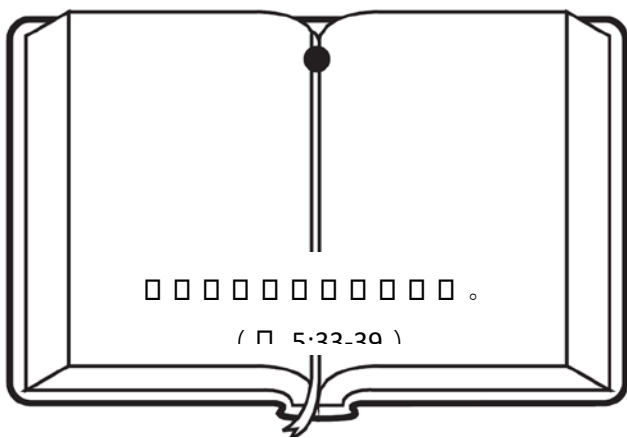
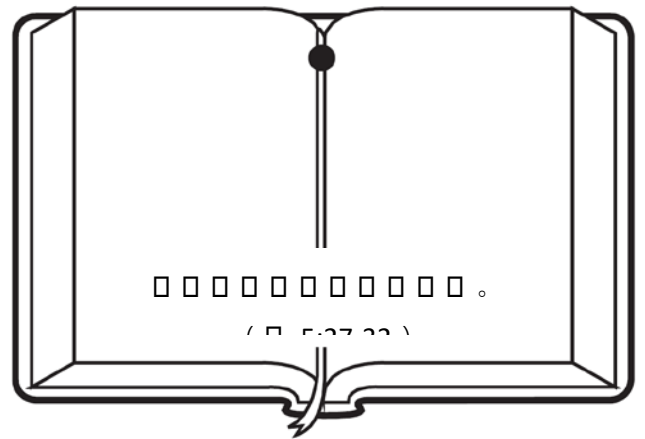
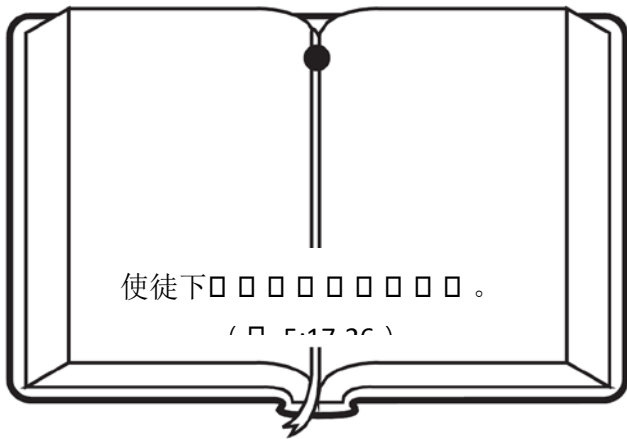
停止标志



“现在，我劝你们不要管这些人，任凭他们吧！他们所谋的、所行的，若是出于人，必要败坏；若是出于神，你们就不能败坏他们，恐怕你们倒是攻击神了！”

《使徒行传》5章38节至39节

没有什么能阻止福音



为神带来荣耀

“现在，我劝你们不要管这些人，任凭他们吧！他们所谋的、所行的，若是出于人，必要败坏；若是出于神，你们就不能败坏他们，恐怕你们倒是攻击神了。”

——《使徒行传》5章38节至39节

你知道吗？没有什么可以阻挡神旨意。如果他的旨意是福音广传，那么你可以确信它一定会发生。在今天的圣经课中，彼得借着他的教导分享了福音。没有什么事可以拦阻传扬神的道，因为神的道是为着荣耀神。

查找以下经文，将词语填于对应的空格，看看是什么阻止神道的传播。

监狱
阴谋

众人
逼迫

1. _____不能阻止福音的广传。（徒 5:17-26）
2. _____不能阻止福音的广传。（徒 5:27-32）
3. _____不能阻止福音的广传。（徒 5:33-39）
4. _____不能阻止福音的广传。（徒 5:40-42）

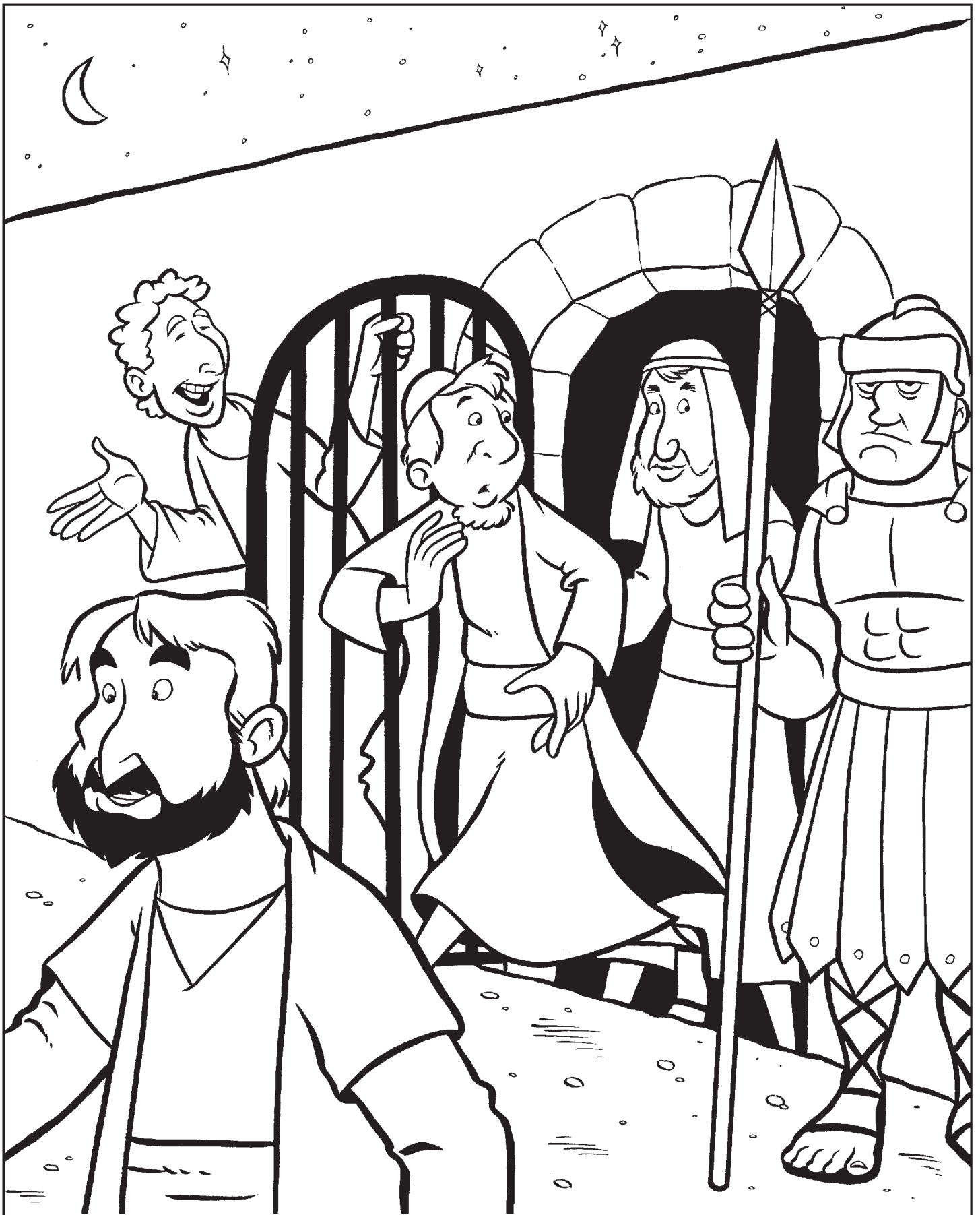
当神的道传开且人们得救时，神就喜悦。没有什么能阻止他的旨意。

没有什么能抵挡神的旨意，并且他希望你站立得稳。在《腓立比书》4章1节中，保罗告诉基督徒要在主里站立得稳。彼得被下到监里被公会要求不得传讲神的道时就是这么做的。他依靠神的能力成为刚强的人。你如何在神的旨意中站立得稳呢？

为了在神的旨意中站立得稳，我将：

你渴望遵行神的旨意，为他带来荣耀吗？

如果你心中的愿望是要使基督得荣耀，那么你就可以确信他将会成就你的愿望。这一周，为了使神得荣耀，我可以：



“但主的使者夜间开了监门，领他们出来，说：‘你们去站在殿里，把这生命的道都讲给百姓听。’” （徒5:19-20）



“他们就每日在殿里、在家里，不住地教训人，传耶稣是基督。”
(徒5:42)



犹太人抗拒圣灵

《使徒行传》6章1节至7章60节



课程目的

学生在别人传讲福音时不会抗拒圣灵。

课程目标

学生能够：

- 说明司提反是如何服侍信徒和非信徒的。
- 概括司提反所讲信息中的主要人物、事件和主题。
- 描述犹太人抗拒司提反所讲信息的过程。

主题经文

“你们这硬着颈项，心与耳未受割礼的人，常时抗拒圣灵；你们的祖宗怎样，你们也怎样。”

——《使徒行传》7章51节

课程应用

- 效法司提反作为圣徒和福音仆人的榜样。
- 为人子将在永恒里统管万有而欢欣。
- 祷告求神拯救那些逼迫他儿女的人。

下周内容

- 教会受逼迫，福音仍广传。
- 阅读《使徒行传》8章1节至25节。



第 6 课：犹太人抗拒圣灵

预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11 章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

简介

在《使徒行传》6 章 7 节中，路加给出了四个耶路撒冷教会成长总结中的最后一个总结。与之前三个总结相似（徒 2:40-47；4:32-35；5:12-16），路加描述说“神的道兴旺起来。在耶路撒冷门徒数目加增得甚多”（徒 6:7）。一个令人欣喜的现象是“也有许多祭司信从了这道”，这是福音兴旺的明证。虽然公会禁止使徒奉耶稣的名讲道，但是忠心的使徒顺服了神，也有很多听到福音的人得救了。

虽然有很多犹太人得救（可能有两万之多），但是耶路撒冷有很多犹太人仍在执迷不悟地抵挡耶稣。在大约两年的时间里，耶路撒冷的犹太人都对信徒有好感（徒 2:47；4:33；5:13），但他们却拒绝接受福音的信息。他们尊重信徒的生活方式，却不尊重他们的主。终于，耶路撒冷的犹太人再也听不下去耶稣的信息了。他们以可怕的方式表现出对福音的极度仇恨，那就是杀了司提反。这些耶路撒冷的犹太人仍然认为自己是义人，并不需要一位救主。

司提反的事奉（徒 6:1-15）

虽然使徒因奉耶稣的名传道而被鞭打，但是第一个因传讲耶稣而被杀害的人不是使徒中的一个，而是一个叫司提反的人。在被害之前，司提反在信徒和非信徒中间有一场成功的事奉。

《使徒行传》首次提到司提反是在说希腊语的信徒（散居各地前来耶路撒冷的犹太人，他们的母语是希腊语）向说亚兰语的信徒（在巴勒斯坦长大的犹太人）发怨言时（徒 6:1）。事件的起因是，说希腊语的寡妇没有像希伯来寡妇那样得到供应。使徒指定了七个人来解决这个问题，这样他们好继续专心以祈祷和传道为事（徒 6:2-4）。使徒要求候选者应是“有好名声，被圣灵充满，智慧充足的人”（徒 6:3）。司提反便是选出的七个人中的一个。司提反显然不仅满足使徒的要求，而且路加还强调说他是“大有信心、圣灵充满的人”（徒 6:5）。司提反的生命特点是他以智慧和信心顺服圣灵。在使徒们祷告，按手在七人身上（表明使徒肯定他们的事奉）之后，司提反就忠心地服事教会，确保所有的寡妇都得到很好的供应。

司提反的事奉不仅在信徒中间，也影响到不信的犹太会堂中。路加福音在《使徒行传》6 章 8 节再次描述司提反说：“满得恩惠、能力，在民间行了大奇事和神迹。”除了之前描述的特点，司提反还得着行神迹的能力。他没有去圣殿传福音（那里有使徒服事），而是去了耶路撒冷一些说希腊话的犹太会堂。（会堂是在巴比伦期间为犹太人敬拜读经而建立起来的）。虽

然《使徒行传》6章9节的希腊语很难理解，但是司提反似乎去了耶路撒冷的三座会堂：利百地拿会堂（由被送到罗马当奴隶的犹太人的后裔组成），古利奈和亚力山太（两座北非城市）的会堂，基利家、亚西亚的会堂（小亚细亚地区的两个罗马省份，在现代的土耳其）（徒6:9）。我们是应避免武断的推测，但是司提反的希腊名字和他被选中来处理希腊犹太人与希伯来人之间的问题，暗示他可能自身就是一个希腊人。如果司提反是希腊人，那么母语是希腊语的他去说希腊语的会堂也是自然而然的事了。

司提反的事奉激怒了会堂的犹太人，他们企图设计害他。当司提反与他们在会堂就耶稣基督的死和复活进行辩论，并呼吁他们悔改时，“是以智慧和圣灵说话，众人敌挡不住”（徒6:10）。犹太人无法驳倒他，就教唆人来毁谤司提反，说他说了“谤渎摩西和神的话”（徒6:11）。满心嫉妒的犹太人扩散了编造的谣言之后，“又耸动了百姓、长老，并文士，就忽然来捉拿他，把他带到公会去”（徒6:12）。自从耶稣被钉十字架以来，这是第一次普罗大众（“百姓”）、撒都该人（“长老”）、法利赛人（“文士”）联合起来抵挡神的仆人。与耶稣的受审类似，假见证者出面作证陷害司提反（徒6:13）。他们重复了以前司提反说了亵渎的话的谎言，还继续添油加醋说司提反宣称耶稣要毁灭圣殿（“此地”）、又要“改变摩西所交给我们的规条”（徒6:14）。假见证者不仅毁谤了司提反，还毁谤了主耶稣。

在记载司提反的申辩之前，路加描述了司提反在公会面前的面貌：“在公会里坐着的人……见他的面貌，好像天使的面貌”（徒6:15）。司提反的脸带着荣光。神借着改变司提反的容貌证明他对司提反的悦纳。司提反脸上来自神的荣光，不但表明神赞许他即将传讲的信息，而且还证明了他没有犯亵渎的罪。

司提反的信息（徒7:1-53）

司提反开始在公会面前申辩，他回应了假见证者对他的控告。司提反没有一点一点驳斥，而是通过概括圣经中关于神拯救以色列人的经过来证明他没有犯亵渎的罪。司提反的信息不但表明他的信仰教义是正统的，而且还指出了在场人士悖逆和拜偶像的罪。

一开始司提反便集中讲述神对亚伯拉罕的应许（徒7:2-8）。他概括了神是如何呼召亚伯拉罕出米所波大米，并应许将这地赐给“他和他的后裔为业”的（徒7:5）。此外，神告诉亚伯拉罕，他的后裔将被奴役和苦待四百年。他也应许亚伯拉罕说，亚伯拉罕的后裔要“在这地方事奉我”（徒7:7）。在陈述了神关于亚伯拉罕的后裔将在应许之地敬拜他的应许之后，司提反开始说明神是如何成就这些应许的：神先是赐给亚伯拉罕一个叫以撒的儿子，然后是赐给以撒一个叫雅各的儿子，然后是赐给雅各十二个儿子，即“十二位先祖”（徒7:8）。司提反为神对亚伯拉罕的计划并以色列在神面前的特殊地位而感到欢喜。

神对以色列在应许之地敬拜他的计划只有在他保守以色列民进入应许之地后才能实现（徒7:7）。司提反接着说道，神是如何通过约瑟被卖为奴来保护雅各家，使他们免受饥荒的（徒7:9-16）。神并没有抛弃被卖为奴的约瑟，而是高举他，使他能救他的家人。司提反总结了神通过约瑟带来的救赎，这体现了他对神预言的信心。这个总结可能也会激发犹太人思想他们的罪。像他们的祖先害约瑟一样，这些犹太人也陷害了神差来拯救他们的那一位。

接着司提反复述了神对以色列民的计划，将焦点集中在摩西身上（徒7:17-34）。他再次提到神使亚伯拉罕的后裔脱离奴役的应许，然后陈述以色列民在埃及被苦待以及神为他们预备了一个拯救者的经过（徒7:17-22）。与摩西一生的其他事迹相比，司提反花了大量的时间陈述摩西在埃及是如何被以色列民弃绝的（徒7:23-28）。由于以色列人并不明白“神是藉他的手搭救他们”，因此摩西被迫逃离埃及。司提反确认了神向摩西显现并派他去拯救以色列的

经过。虽然司提反被控告亵渎摩西（徒 6:11）和律法（徒 6:13），但是他的陈述表现出他对摩西极大的尊重。

司提反描述摩西的同时也借此斥责犹太人的罪。司提反肯定摩西是神“差派作首领作救赎的”，同时他也强调摩西是犹太人所“弃绝”的（徒 7:35）。他也已经探讨了以色列民拒绝摩西作他们的救赎者（徒 7:23-29），现在又再次提出这个观点。虽然司提反没有具体说明，但是他的观点很明确：像埃及的以色列人一样，犹太人犯了弃绝救赎主的罪，而这位救赎主是神所拣选的。虽然司提反被指控犯有谤渎摩西的罪，但他却肯定了摩西的预言，即“神要从你们弟兄中间给你们兴起一位先知像我”（徒 7:37）。犹太人明白这个预言是指向弥赛亚的。虽然司提反顺服摩西听从了那一位先知的命令，但是大多数犹太人并没有听从。司提反不但宣称摩西已经领受了“活泼的圣言传给我们”，而且还提醒犹太人他们的祖先“不肯听从，反弃绝他”（徒 7:38-39）。那时以色列的祖先弃绝了神的律法，并“造了一个牛犊，又拿祭物献给那像，欢喜自己手中的工作”（徒 7:41 节）。虽然司提反没有明确说出来，但是他暗示他接受摩西是颁布律法的人，而以色列人却不接受。

在描述以色列人拜偶像的情况之后，司提反将话题转到了圣殿。他被指控说话“不住地糟践圣所”（徒 6:13）。司提反再次表明他的正统信仰：神赐下会幕的样式，摩西遵行神的指示，约书亚把会幕带到应许之地，大卫想要建立一个永久的殿，但所罗门才是被神拣选来建圣殿的人（徒 7:44-47）。司提反没有亵渎圣殿的想法……有这种想法的是犹太人！他纠正犹太人说：“其实，至高者并不住人手所造的”（徒 7:48 节）。“人手所造”一词常用于指代偶像（参徒 7:41）。犹太人越来越将圣殿看得比神更重要，甚至将圣殿变成了偶像，变成他们所敬拜的对象。他们没有将圣殿看作是敬拜神的地方，却将它及它所代表的宗教当作敬拜的对象。

至此，司提反一直在暗示说犹太人像他们祖先一样，但是在第 51 节他却明明地指责他们：“你们的祖宗怎样，你们也怎样。”司提反指责犹太人“硬着颈项”（顽固不化且不愿意悔改）和“心与耳未受割礼”（徒 7:51）。（虽然他们的身体有着亚伯拉罕之约的标记，但是他们的心灵和耳朵与外邦人无异。神的祝福并没有改变犹太人的心。）司提反这样描述他们对神使者的抵挡：“常时抗拒圣灵”（徒 7:51）。与他们的祖先一样，他们不听从圣灵藉着先知“预先传说那义者要来的”（徒 7:52）。他们的祖先杀害了使者，而他们则杀死了弥赛亚。司提反没有犯亵渎罪，是犹太人犯了不守律法的罪（徒 7:53）。

司提反遇害（徒 7:54-60）

当这些犹太人听到司提反由反驳变为指责时，他们就极其恼怒，向司提反咬牙切齿。真理就像一把刀活生生地割开他们的外表，将他们里面的罪暴露出来（徒 7:54）。当司提反看到“耶稣站在神的右边”的异象时，他们更加恼怒（徒 7:55）。司提反大胆地见证他所看到的：“我看见天开了，人子站在神的右边”（徒 7:56）。听到司提反说他们钉死在十字架上的耶稣现在在神面前时，众人再也受不了了。在《但以理书》中，“人子”是用来指代弥赛亚。但以理在异象中看到“人子”得了“权柄、荣耀、国度，使各方、各国、各族的人都事奉他”（但 7:13-14）。如果犹太人杀了“人子”，那么他们一定会受到审判，除非他们悔改。然而他们非但不悔改，而且还“大声喊叫，捂着耳朵”（徒 7:57），以免听到司提反亵渎的话。众人涌向他，把他推到城外，用石头打他（徒 7:58）。那些指控司提反的人“把衣裳放在一个少年人名叫扫罗的脚前”（徒 7:59）。扫罗显然参与了陷害司提反的过程，他甚至可

能是唆使别人污蔑司提反并作假见证的人之一（徒 6:11-13）。（扫罗来自基利家的大数，他可能曾在司提反传道的“基利家、亚西亚会堂”里敬拜（徒 6:8-9））。

虽然犹太人认为司提反被打死，但是司提反以清洁的良心进入了主的同在。他期待着见到耶稣的面，并满怀信心地向耶稣祷告：“求主耶稣接收我的灵魂”（徒 7:59）。耶稣在十字架上的祷告与之类似：“父啊！我将我的灵魂交在你手里。”（路 23:47）。站在父前的“人子”乐意接纳并赏赐他的仆人。

司提反没有祈求神审判暴民，而是“跪下大声喊着说：‘主啊！不要将这罪归于他们！’”（徒 7:60）。当他被杀害时，他希望神赦免这些残暴的人。耶稣在死之前也作了一个类似的祷告：“父啊，赦免他们！因为他们所做的，他们不晓得”（路 23:34）。他们都为那些“不信不明白”的人（比如那些认为司提反犯了亵渎罪的人）祷告（提 1:13）。扫罗就是其中一个在不信中行事的人，然而神选择怜悯他。主垂听了司提反的祷告。

总结

在司提反去世后，教会大遭逼迫，信徒都被迫分散在犹太和撒玛利亚各处。《使徒行传》第 8 章记载了神是如何使用信徒的分散拯救更多选民的。但是，耶路撒冷已经开始抵挡对主耶稣的宣传，搜杀那些作见证的人。耶路撒冷的犹太人选择抵挡圣灵，继续悖逆神。

难点解析

硬着颈项：硬着颈项是指顽固。让学生想像他们正试图牵一头不肯动的驴。当他们拉它脖子上的绳子时，它会撑住双腿，硬着颈项，因为它很顽固。

抗拒圣灵：抗拒圣灵和抵挡神的道一样。让学生在试图向他们说话时捂住他们的耳朵，然后跟他们解释，如果我们不能听见神的道，圣灵就不能对我们说话。

会堂与圣殿：会堂是犹太人聚会的地方。他们每周六都会去会堂听旧约教导并且祷告。会堂有很多座。圣殿比会堂特殊，因为圣殿只有一座。在圣殿中，动物会作为祭物献上。祭司会在圣殿服事，而不是在会堂。

心如刀割（极其恼怒），咬牙切齿：犹太人被司提反的讲道大大激怒。就像医生做手术把他们的心切开了一样。他们感到司提反似乎可以看穿他们的内心，这让他们很受伤，就像被人拿刀戳一样，因此气得咬牙切齿。让学生们做出愤怒的表情，再让一个学生表演咬牙切齿的表情。

用石头打死：在美洲，人们会用电椅或枪杀死非常凶残的动物。但是在圣经时代，人们用石头砸死动物。他们用的不是小石头，而是大块的石头。

指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78 篇 1 节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

复习问题

谁不喜悦使徒奉耶稣的名医治百姓？

宗教领袖。

为什么他们不喜欢使徒做的事？

他们感到嫉妒，因为使徒的声望越来越高，甚至超过了他们。

这些宗教领袖对彼得和约翰做了什么？

他们把彼得和约翰下到监里。

他们被关在牢房的那晚发生了什么事？

主差天使开了牢房的门，将使徒放出来。

他们来提使徒时，发生了什么事？

他们发现牢房仍然锁着，使徒却不在其中。

他们看到使徒正在做什么？

使徒正站在圣殿里教训百姓。

宗教领袖禁止使徒做什么？

他们禁止使徒奉耶稣的名传道。

使徒被放走后做了什么？

他们赞美神，求神使用他们继续讲道。

宣讲真理

“……我们要将耶和華的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。” ——《诗篇》
78 篇 4 节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

圣经课程

经文大纲

司提反的事奉（徒 6:1-15）

司提反的信息（徒 7:1-53）

司提反遇害（徒 7:54-60）

读经

阅读《使徒行传》6章1节至7章60节。

导言

你有没有尝试过将弹簧拉到头会怎样？一旦你松开弹簧，它就会立即回缩至原来的形状。不管拉得多用力，弹簧永远都会拒绝伸展开来。这种抗拒在以色列人的生命中很容易看到。历史上犹太人抵挡神的例子层出不穷。神一次又一次以忍耐对待他的子民，却不料他们总是回到自己原来的状态——悖逆。因为悖逆，他们杀死了神的先知、神的儿子，以及我们在今天的课中所看到的跟随他儿子耶稣基督的人。是的，今天的课就是以色列人抵挡神的另一个例子。当神的仆人司提反向以色列人传福音时，他们就抗拒圣灵的工作。我们现在来看看犹太人对圣灵的抗拒，以及他们选择如何对待他的仆人司提反。

引导问题

引导问题：在今天的课中，信徒当中起了什么抱怨？

回答：希腊犹太人和希伯来人这两类信徒之间因寡妇的供应问题起了抱怨。寡妇是指丈夫死后独自负责照顾家庭的女人。教会的责任之一就是供应及照顾所有寡妇。在今天的课中，希腊犹太人心生不满，因为他们觉得他们的寡妇得不到和希伯来寡妇一样的照顾。

引导问题：使徒是怎么解决这个问题？

回答：由于使徒需要承担祈祷和传道的责任，他们没有时间或人手来处理希腊犹太人与希伯来人之间的问题。所以他们聚集在一起，指定了七个人来处理这个问题。这七个人将确保教会忠心对每个寡妇的照顾都一视同仁。使徒们选定了他们知道的有好名声、被圣灵充满、智慧充足的人。

引导问题：今天的课学习的是这七个人中的哪一个？

回答：其中一个选定的人是司提反。《使徒行传》强调说司提反是大有信心、圣灵充满的人。司提反的生命特点是他以智慧和信心顺服圣灵。使徒按立了七个执事之后，司提反就忠心地服事教会，确保两类寡妇都能得到很好的供应。

引导问题：司提反是怎么服事信徒和非信徒的？

回答：除了大有信心和圣灵充满外，司提反也被赐予行神迹的能力。路加写道，司提反在非信徒当中行了大奇事和神迹。凭着神赐的能力，司提反到耶路撒冷各处的犹太会堂传福音。

引导问题：犹太人毁谤司提反做了什么？

回答：会堂的人被司提反的事奉所激怒，因此他们准备谋害他。路加记载当司提反与他们辩论关于基督的死亡和复活，并呼吁他们悔改时，他们无法反驳司提反，因他有从圣灵而来的智慧。

犹太人无法证明司提反是错的，就教唆人来毁谤他，说他谤渎摩西和神。对这两位说不敬的话对犹太人是极大的冒犯。

引导问题：接着犹太人对司提反做了什么？

回答：他们散布司提反的谣言之后，就聚在一起，抓了司提反，将他带到公会面前受审。

与耶稣受审一样，有人起来作假见证陷害司提反。他们把之前的毁谤又说了一遍，说司提反亵渎了神和摩西，此外又新添了其他毁谤的内容，说他传讲耶稣将毁坏圣殿。作假见证的人不但毁谤了司提反，还毁谤了耶稣。

引导问题：公会的人从司提反的脸上看到了什么？

回答：路加记载说，司提反在公会面前时他的脸如同天使的脸，他的脸散发着光。神改变了司提反的面貌，以此表明对他的悦纳。司提反脸上反映出的荣光证明他没有犯犹太人所说的亵渎罪，他是无辜的。

引导问题：司提反是怎么回应之前的控告的？

回答：大多数人会认为司提反会与圣公会辩论，试图证明自己没有罪。但是，司提反并没有激动地反驳，而是通过概括圣经关于神在以色列人身上的工作来证明他没有犯亵渎的罪。司提反的信息不但证明他是无辜的，而且还指出了在场之人犯了悖逆的罪和拜偶像的罪。

引导问题：司提反提到关于亚伯拉罕的什么事情？

回答：司提反一开始集中介绍了神对亚伯拉罕的应许。在呈述完亚伯拉罕的后裔将在应许之地敬拜神的应许之后，司提反开始阐述神是如何实现这些应许的。神先是赐给亚伯拉罕一个叫以撒的儿子，然后赐给以撒一个叫雅各的儿子，接着赐给雅各十二个儿子（即以色列的十二个支派）。司提反为神对亚伯拉罕的计划及以色列民在神面前的特殊地位感到欢喜。

引导问题：司提反提到关于约瑟的什么事情？

回答：司提反接着讲了神如何使用被卖至埃及做奴隶的约瑟，使雅各一家在饥荒中存活下来。神并没有放弃被卖为奴的约瑟，而是高举他，使他可以救他的家人。司提反概述了神通过约瑟带来救赎的历史，以此表明他对神应许的信心。司提反的这部分概述也有可能是为了激发犹太人思想自己的罪。与企图谋害约瑟的祖先一样，他们谋害了耶稣，就是神差来拯救他们的耶稣基督。

引导问题：司提反为什么花了很多的时间谈论摩西？

回答：司提反陈述完神对亚伯拉罕的应许之后，接着陈述了以色列人在埃及被苦待的情景，以及神是如何预备一位拯救者来拯救他们的。这时，司提反花了多得惊人的时间来陈述摩西作为拯救者却被以色列民弃绝的历史。虽然司提反被指控对摩西和法律说了不敬的话，但是他却表现出对摩西极大的尊重。司提反提醒犹太人，不守摩西律法的是他们的祖先，是他们最终弃绝了神的仆人摩西。司提反藉着关于摩西的陈述来斥责犹太人的罪。像埃及的以色列人一样，犹太人因弃绝神选择的救主耶稣基督而犯罪。犹太人非但没有接受耶稣和他的信息，而且还弃绝了他，将他钉在十字架上。

引导问题：司提反斥责了犹太人的什么行为？

回答：司提反指责犹太人做了和他们祖先一样的事情。在司提反看来，他们是一群“硬着颈

项”的人，他们“心与耳未受割礼”（徒 7:51）。虽然他们的身体上拥有神选民的标记，但是他们的心仍然远离神。司提反说他们“硬着颈项”是指他们不愿意顺服基督，为他们的罪悔改。司提反说他们不愿意顺服神的特点在于他们不断抗拒圣灵。由于他们抵挡圣灵，因此在神面前有罪的是他们，而不是他的仆人司提反。

引导问题：司提反看到了什么？

回答：大约就在那个时候，神赐给司提反一个异象。在异象中，司提反看到耶稣站在神的旁边。他向犹太人宣告说他们所杀的那一位已被高举到神的面前。

引导问题：犹太人对司提反看到的异象和对他们的斥责有什么反应？

回答：路加记载说，犹太人对司提反极其恼怒，甚至咬牙切齿。他们不能容忍司提反揭露他们的罪。如果犹太人杀了神的儿子，除非他们悔改，否则定会遭到审判。但是他们不但拒绝悔改，还“大声喊叫，捂着耳朵”（徒 7:57），这样他们再也听不到司提反的话了。

引导问题：恼怒的犹太人是怎么处置司提反的？

回答：听到司提反说他们钉死在十字架上的耶稣现在在神面前时，他们再也受不了了。他们涌向他，把他推到城外，用石头打他。（用石头打是一种与钉十字架不同的死刑。执行这种死刑时，受刑者需要站在众人面前，由他们将石头扔在受刑者身上。然后受刑者会被众人扔来的石头被打死。）

引导问题：司提反临终之前做了什么？

回答：司提反期待着到天上与耶稣在一起，在临终前带着信心向主祷告。路加记载说司提反祈求了两件事：“求主耶稣接收我的灵魂！”（徒 7:59）以及“主啊，不要将这罪归于他们！”（徒 7:60）。即使在被害的时候，司提反也在求神赦免这些人的罪。

总结

在被使徒按立为执事之后，司提反开始忠心地履行他的呼召。他被圣灵充满，一边在耶路撒冷居民当中行大奇事和神迹，一边走到各会堂传讲耶稣基督的福音。然而，犹太人并不接受需要顺服基督和为罪悔改的信息。司提反和他所传讲的信息激怒了他们，因此他们把他带到公会面前审问。在公会面前，司提反不但得到异象，而且还得着神的智慧来反驳犹太人对他的毁谤。圣灵希望犹太人认识到到自己的罪，并且顺服他们所钉之人的主权。然而，就像在他们之前的人一样，他们抗拒了圣灵。他们既不想顺服也不悔改。他们不想让圣灵显明他们的罪，就用石头将神的仆人司提反打死了。无辜的司提反在死前向主祷告。他渴望去到神那里，也求神赦免那些将他杀死的人。

应用

在服事教会和福音面方，司提反树立了一个很好的榜样。可惜，仍有人选择拒绝福音的信息，即顺服基督且为罪悔改，因此总有一天基督将审判那些人。趁着还有时间，我们每个人都应该省察自己的心，看看我们是否像那些抗拒圣灵的犹太人一样。那些没有抗拒圣灵的人现在应该欢喜，因为人子将永远统治万有。

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

你有罪吗？

跟学生讨论，如果有人因他们是基督徒而指控他们，他们会做什么。让学生想像他们是在法庭上的证人席，他们必须提供证据证明他们有罪或无罪。

抗拒

创作一个木偶剧向孩子们演示什么是“抗拒”。木偶 A 告诉另一个木偶 B 应该做什么，但是木偶 A 并没有听从，抗拒了同伴的指示。可以使用的情节多种多样，例如母亲与孩子，老师与学生，两个朋友等。

扔石头游戏

将弄皱的报纸塞到长袜里面或者用任何看上去像石头的材料制作石头。做一个飞镖盘，在每个区域标记得分。然后指导孩子们向目标扔石头，最后得分最高的孩子赢得游戏。从游戏过渡到今天的课程内容，我们会听到一个名叫司提反的人被人拿石头打的故事。

抗拒圣灵

举行一场拔河比赛，教导孩子们“抗拒”是什么意思。准备一根绳子，在运动场地中间画一道线，学生们分成两队分别拉着绳子的两边。游戏的目的是将另外一队拉过中线，并极力避免自己被对手拉向另一边。在今天的故事中，有些人会抗拒圣灵的工作。

临终

下课前和孩子们讨论，如果他们知道自己快要死了，他们会说什么？问一问他们会和家人说什么，他们对死亡有什么感觉，以及临死前他们想做什么。

解释抗拒

拿两块磁铁（最好是 U 型磁铁或者双面磁铁），把它们放在一起，展示它们如何互斥。将一块磁铁放在桌上，用另一块磁铁把它从桌上推下去。然后将两块磁铁异极相对，摆放在一起，它们便会紧紧地吸附在一起。在一个小平底锅里装满水。斜着撒入一些胡椒粉。在谈论“抗拒”的时候，把一根手指蘸到肥皂水里面再拿出来，然后放到撒了胡椒粉的平底锅里，胡椒粉就会分散开来。

福音的传播

拿一个罐子或者一个塑料容器，用弹球一个个填满这个容器，表示信徒们得救，且教会越来越大。然后摇一摇这个罐子象征着教会受到逼迫；最后将罐子里的弹球倒到地上，象征福音的传播。

维恩图解：临终之言

课堂说明：在一张大的纸上或者白板上画两个相交的圆圈。阅读《路加福音》23章34节、47节以及《使徒行传》7章59节至60节，制作一个图表对比耶稣和司提反临死之前所说的话。将相似之处写在两圆圈相交的区域，不同之处写在不相交的两个区域，这两个区域标记上“耶稣”和“司提反”。也可以让学生们只做自己的维恩图解。

手工：司提反石头

所需材料：给每个学生一块大小差不多的石头、颜料和颜料刷。

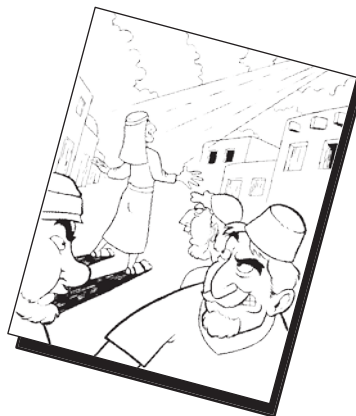
课堂说明：给每位学生分一块石头，指导学生们将司提反的名字用颜料写到石头上，以纪念其殉道。让孩子们将石头放在家里的某个地方，激励自己以司提反为榜样，即使受到迫害，也要做神的仆人。

背诵经文

“你们这硬着颈项、心与耳未受割礼的人，常时抗拒圣灵！你们的祖宗怎样，你们也怎样。”
——《使徒行传》7章51节

犹太人抗拒圣灵

《使徒行传》6章1节至7章60节



姓名_____

1. 在《使徒行传》6章11节中，司提反被控告的理由是什么？

2. 司提反在传讲信息时引用了旧约中的哪些例子？

- a. 摩西
- b. 约瑟
- c. 亚伯拉罕
- d. 以上三项

3. 是非题：司提反表明，以色列人拒绝摩西当他们的救主。

4. 司提反还提到，以色列人背叛了_____。

5. 司提反告诉他们，他们背叛并杀害了_____（徒7:52）。

6. 众人听到司提反的信息后是怎么回应的？_____

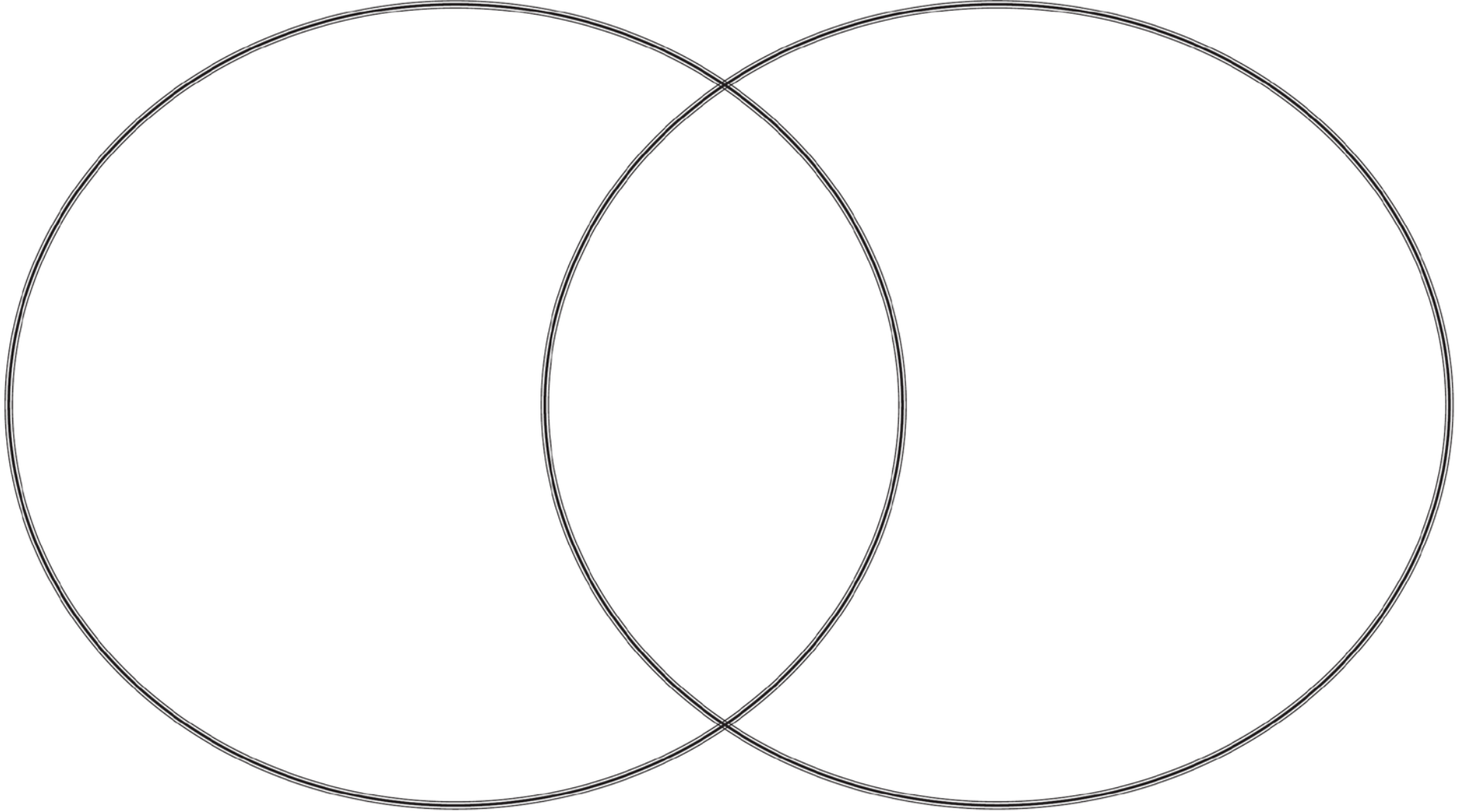
7. 当众人用石头打司提反时，司提反向神喊道，“_____，

不要将这_____于他们”（徒7:60）。

临终之言

耶稣

司提反

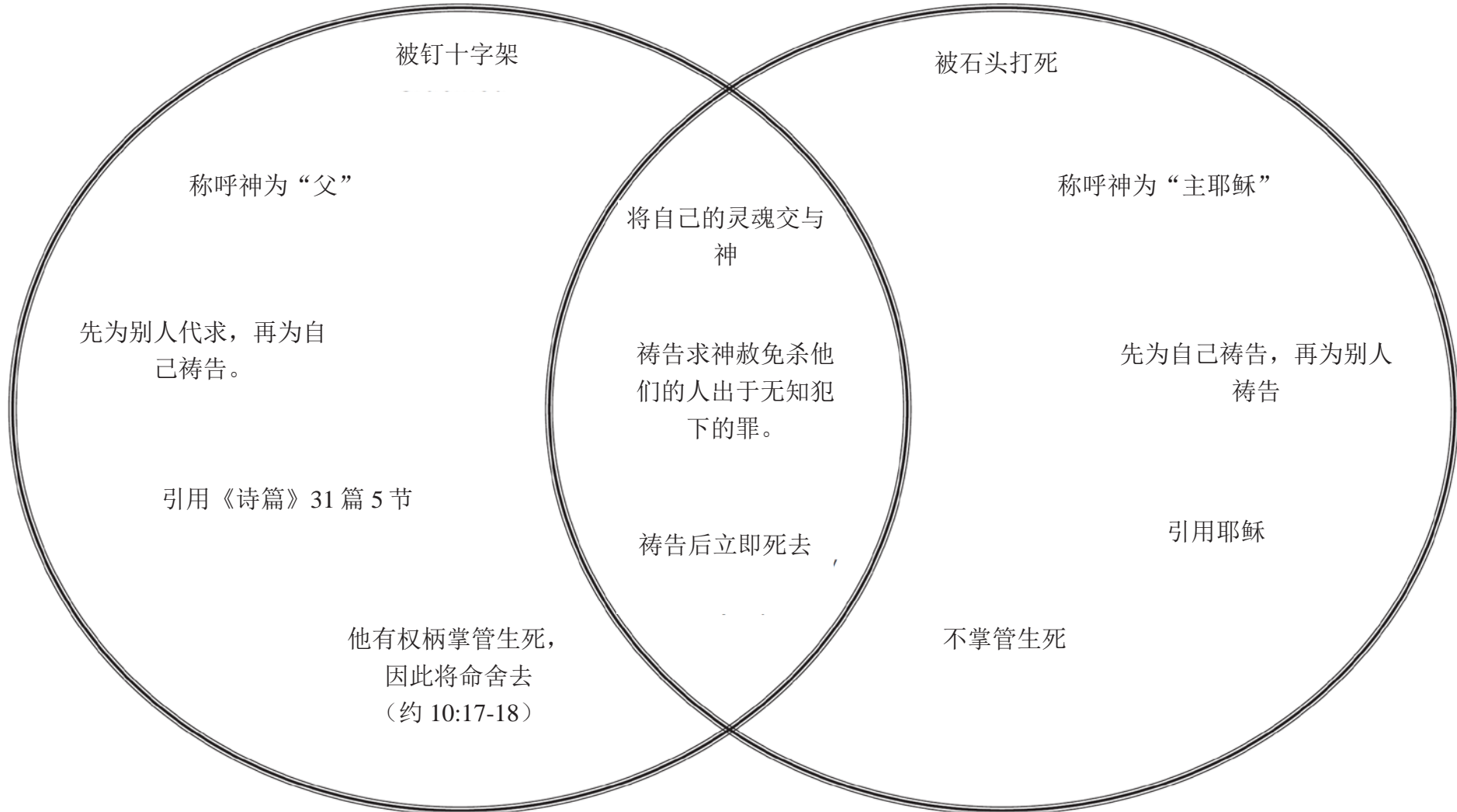


临终之言

教师版本

耶稣

司提反



回应福音

“你们这硬着颈项、心与耳未受割礼的人，常时抗拒圣灵！你们的祖宗怎样，你们也怎样。”——《使徒行传》7章51节

小时候你妈妈带你去医生那里打针，你会抗拒医生的针筒吗？虽然开始时会有点痛，但是打针是对你有益处的，因为它可以防止你患某种严重的疾病。

同样的道理，听到别人说我们是罪人时，我们感到受伤，但是接受神的道和赦免将会救我们脱离永远的刑罚。当司提反告诉犹太领袖他们是罪人时，他们不想听。他说他们像他们的祖先，就是那些抗拒神关于拯救的信息并且杀掉先知的人。他们听到这些话时并没有悔改。

为找到他们是怎么回应的，请选择下方的词填入空格：

用石头打死

摩西

弥赛亚

1. 他们_____司提反。
2. 他还告诉他们，他们的祖先拒绝了_____的信息，而且还杀了_____。

《希伯来书》4章6节警告我们不要硬着心。你知道吗？就连小孩也会硬着心。在有人传讲福音，他们不断抗拒圣灵时，他们就是在硬着心。

基督希望听众如何回应关于拯救的福音？

基督希望你如何回应他的拯救信息？

如果你硬着心来对待福音，并抗拒圣灵，你应该怎么做？

祷告

求主给你一颗愿意的心，以喜乐来回应他的救恩。谢谢他在十字架上为你的罪代死，求他赦免你——他会的！



“但司提反被圣灵充满，定睛望天，看见神的荣耀，又看见耶稣站在神的右边，就说：‘我看见天开了，人子站在神的右边。’”（徒7:55-56）



“又跪下大声喊着说：‘主啊！不要将这罪归于他们！’
说了这话，就睡了。扫罗也喜悦他被害。”（徒7:60）



教会受逼迫，福音仍广传

《使徒行传》8章1节至25节



课程目的

学生将把生命的主权交托给耶稣。

课程目标

学生能够：

- 解释逼迫是如何引起教会的扩张的。
- 描述撒玛利亚人和西缅对腓利的信息的不同回应。
- 说出神推迟将圣灵浇灌给撒玛利亚人的原因。
- 描述西门内心的问题及彼得提出的解决方法。

主题经文

“你在这道上无分无关，因为在神面前，你的心不正。”
——《使徒行传》8章21节

课程应用

- 为神的国度得到扩展而欢欣。
- 去爱一个曾是你敌人的人，并祷告你能有机会跟他们分享福音。
- 省察你的心，看看你在宣称要顺服基督时是否动机不纯。

下周内容

- 腓利跟埃塞俄比亚人分享福音。
- 阅读《使徒行传》8章26节至40节。

讲师备课单

预习

本周的教学目标以及要传达的真理

- _____
- _____
- _____
- _____

我的应用

透过研读这段经文的所学，神要我在生活中这样行…

- _____
- _____

学员应以哪三种方式应用这段经文？

- _____
- _____
- _____

指向

所需教材

选择几种引导学员进入课程主题的方式。

- _____
- _____

宣讲

选择几种教导这个圣经课程的方式。

课程呈现方式

- _____
- _____
- _____

切题的敬拜歌曲、音乐

- _____
- _____

实践

选择几种帮助学员复习并应用今日所学的方式。

- _____
- _____



第7课：教会受逼迫，福音仍广传

预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

简介

当愤怒的民众用石头砸向司提反时，兴许撒但认为他已经打了一场对抗人子的大胜仗。但是司提反的死并不意味着神的国遭遇失败。主耶稣拥有世上一切的权柄，他藉着司提反的死和后来的逼迫在犹太和撒玛利亚全地传播关于他的好消息。《使徒行传》8章 1 节至 25 节记载了神的国扩张到撒玛利亚的过程。

许多撒玛利亚人悔改并进入神的国，但一个叫西门的撒玛利亚人却为了扩张自己的势力范围而假装顺从基督。关于撒玛利亚人归主并接受圣灵的记载证明了神国的扩张是不可阻挡的，而彼得审判了假装悔改的西门，借此机会对一切恨恶神国降临的人提出警告。

教会受逼迫（徒 8:1-3）

虽然使徒已经因传讲耶稣的名而受到逼迫（徒 5:40），但是只有司提反被杀事件才标志着教会开始受到大规模的逼迫。在逼迫教会的人中，有一个人名叫扫罗。路加描述了赞成打死司提反的法利赛人扫罗（徒 8:1）企图消灭教会的经过。扫罗非常热衷于残害教会，他甚至挨家挨户搜信徒。一旦找到他们，无论男女都下到监里（徒 8:3）。在《使徒行传》后面的内容中，保罗讲述了在归主之前他是如何赞成处死信徒的，他“在各会堂屡次用刑强逼他们”，“追逼他们直到外邦的城邑”（徒 26:11）。

遭到大规模的逼迫以前，教会主要集中在耶路撒冷。但是自司提反殉道以后，教会信徒“都分散在犹太和撒玛利亚各处”。虽然很多信徒都从耶路撒冷逃到了周边地区，但是使徒还是留在此处牧养留下的人（徒 8:2）。很可能大多数逃走的信徒为希腊犹太人，而留下的则主要是希伯来人。然而扫罗等逼迫者所不知道的是，把信徒逼出耶路撒冷只会让耶稣的名传遍四方。

传扬基督（徒 8:4-13）

福音迅速传开，因为“那些分散的人往各处去传道”（徒 8:4）。在离开耶路撒冷后广传福音中的门徒中，有一位叫腓利（徒 8:5）。腓利是《使徒行传》6章 5 节中被选来分发食物的七执事之一。他从耶路撒冷北部走向曾是北国以色列首都的撒玛利亚。

公元前 722 年，亚述人入侵北国以色列之后逐出以色列人，将外邦人迁居在这里。撒玛利亚人是剩下的以色列人与外邦人通婚的后裔。犹太人因撒玛利亚人的血统不纯正而歧视他们，

称他们为半种人。而撒玛利亚人的圣卷是基于旧约圣经的前五卷书写成。与犹太人一样，撒玛利亚人也在等候弥赛亚，但不同的是他们拒绝在耶路撒冷的圣殿敬拜。几百年来，犹太人和撒玛利亚人相互憎恨，彼此视对方为异端。

虽然大多数的犹太人都憎恨撒玛利亚人，但是腓利效法了主的榜样（约 4:1-42），向他们传讲福音。路加简要地总结了腓利的信息：腓利“下撒玛利亚城去，宣讲基督”（徒 8:5）。正如使徒在耶路撒冷所行的，腓利传讲了基督受难、复活、被钉十字架的过程，并呼召撒玛利亚人悔改。腓利无疑是看到了撒玛利亚人对弥赛亚的期盼，并借此机会传讲耶稣就是他们所等待的弥赛亚（约 8:25-26）。

腓利在撒玛利亚人中的事工很成功，他们“同心合意地听从他的话”（徒 8:6）。撒玛利亚人大大欢喜，不仅因为听到腓利的信息，而且还看到腓利所行的神迹（徒 8:6-8）。神使腓利能行神迹赶鬼，医治瘫痪的、瘸腿的，证明了他所传的信息真实可靠（7 节）。在听到腓利传讲“神国的福音和耶稣基督的名”，并看到他所行的神迹之后，撒玛利亚人相信并受洗（12 节）。正如耶稣所应许的那样，福音从耶路撒冷传到了撒玛利亚（徒 1:8）。

为了表明神的福音是多么强大，路加描述了撒玛利亚人归主之前的光景。在他们顺从耶稣之前，一个名叫西门的人引起了他们的注意。西门“行邪术……使撒玛利亚的百姓惊奇”（徒 8:9）。邪术是科学与迷信的混合物，包括占星术、占卜和玄术（MSB, 1648）。由于西门行了引人注目的奇事（无论是通过骗术还是魔鬼使然），因此即使他“妄自尊大”，撒玛利亚人也相信他。他们受到西门蒙骗，说：“这人就是那称为神的大能者”（10 节）。他们相信西门是以某种方式与神结合，是神以肉身的形式展现了他的能力。长久以来，人们“听从他，因他久用邪术，使他们惊奇”（11 节）。虽然撒玛利亚人受到蒙骗，但当他们听到真正的神耶稣，看见腓利行神迹的时候，福音的光照亮了他们的心。

相信耶稣至高主权的人不仅有撒玛利亚人，甚至连西门也被腓利的信息和神迹所折服。虽然西门没有悔改（徒 8:21-22），但是他却假装成门徒，接受洗礼，并跟随腓利（13 节）。西门曾自诩为“大能者”，现在却不能否认耶稣更是一位大能者。他常与腓利在一处，不断为腓利所行的神迹感到惊奇（13 节）。西门最终会显出他心中的嫉妒，但是路加现在暂时把他当成活生生的见证，以此证明连最邪恶的亵渎者也不能否认复活主基督的大能。

为撒玛利亚人祷告（徒 8:14-17）

虽然撒玛利亚人相信了福音，并且接受洗礼以表示他们顺服基督，但是他们还没有受圣灵（徒 8:16）。无论是初期的教会还是今天的教会，人们一旦得救，就会受圣灵（林前 12:13）。虽然这是神做事的一般模式，但是神延迟将圣灵降给撒玛利亚人，为要强调一群新的信徒即将加入教会。

当耶路撒冷的使徒听到撒玛利亚人“领受神的道”时（徒 8:14），他们当中的使徒彼得和使徒约翰就去了撒玛利亚。使徒为撒玛利亚人祷告之后（徒 8:15），并且按手在他们头上（徒 8:17），他们就受了圣灵。（也许在他们接受圣灵之后就发生了神奇的事，比如说方言，这样所有在场的人都知道撒玛利亚人已经受了圣灵。）由于撒玛利亚人一直到使徒来祷告之后才受圣灵，因此使徒确信撒玛利亚人已被神纳入教会。这件事也向撒玛利亚人显明他们是在使徒的权柄之下，因为只有彼得和约翰为他们祷告并按手在他们头上之后，他们才受了圣灵。神的灵浇灌在撒玛利亚人身上，这表明神的国正在向地极扩张的事实。曾经彼此憎恨的人现在联合成为一体了。

西门的妄想（徒 8:18-25）

并非所有的撒玛利亚人都因神的国以这样的态势大大扩张而欢喜快乐。虽然西门口头上已宣称相信基督，也已经受洗，但是他却感到不满，因为神将能力赐给使徒，让他们用在撒玛利亚人身上。以前，他被听从自己的撒玛利亚人拥为大能者，但如今撒玛利亚人却转而顺从耶稣和他的代表，即使徒。西门拼命地想重新掌管他自己的小小王国，竟愚蠢地提出用钱来向彼得和约翰买下接手传圣灵的能力（徒 8:19）。西门认为，使徒的指尖有能力使神充满他们所选择的人。他不明白的是，使徒接手只是一个象征性的姿势，表明使徒承认撒玛利亚人也获取了救恩。

彼得对西门的告诫是圣经中最严厉的告诫之一。他告诉西门说，他现在正（和他的钱一起）走向地狱，因为他以为“神的恩赐是可以用钱买的”（徒 8:20）。由于西门“在神面前心不正”，因此就算他理性上赞同腓利所宣讲的福音，并且已公开受洗（徒 8:21），但他并不真正与教会有分。虽然彼得揭示西门正走向地狱，但是他仍然告诉西门，如果他悔改，他将得到赦免（徒 8:22）。除非西门悔改，否则他将继续处于“苦胆之中，被罪恶捆绑”（徒 8:23）。要是他仍做罪的奴仆，信仰的宣告和洗礼都不能使他脱离撒但的权势而进入神的国度。惟有悔改和信心才是他邪恶心灵的解毒剂。西门不愿意顺服在福音的要求之下，却求彼得祷告他能脱离审判。他知道彼得代表了真神，却没有表现出愿意顺服基督主权的迹象。

总结

使徒在撒玛利亚这座古都待了一段时间之后，就回到了耶路撒冷。在回去的路上，他们在撒玛利亚的许多村庄里传扬福音（徒 8:25）。神的国不断扩大，越来越多的撒玛利亚人以信心回应了福音。逼迫、假先知或者种族仇恨，一样都不能阻止神国前进。虽然神国的胜利是确定的，但是每个人都必须省察自己的心，看看自己是否真正归向耶稣基督。无论是对神大能的模糊信念、信仰的宣告还是受洗的行为，都不能将人从自己的邪恶中解救出来。一个人仅仅嘴上称顺服基督的话，是不能离脱离“罪恶的捆绑”的（徒 8:23）。很多人像西门一样，嘴上说向往神国，内心却憎恨神的国。

难点解析

逼迫：基督徒受到犹太人和罗马政府的迫害。他们被关进监牢，有时甚至遭到杀害。罗马政府的首领被称为凯撒，他要求人们称他为“主”。由于基督徒只称耶稣基督为“主”，所以罗马政府将他们当作叛徒逮捕和杀害。解释美国的法律概念。就像杀人是犯法的一样，在当时成为基督徒也被视作犯法。

邪术：西门利用邪术四处招摇。他自诩为神的大能者。他的邪术也许不过就是一些把戏，就像马戏团的人从帽子里扯出兔子一样。不过，他的邪术也有可能出自邪恶的力量。

圣灵延迟浇灌：撒玛利亚人具有犹太人一半血统，但他们却憎恨犹太人，犹太人也憎恨他们。当福音开始传播时，犹太人可能会质疑撒玛利亚人是否能成为基督徒。然而，圣灵像降临到犹太人身上一样降临到撒玛利亚人身上。神以特殊的方式使圣灵降临到撒玛利亚人身上，这表明撒玛利亚人和犹太人一样也能成为基督徒。举一个领养子女的姓氏与家庭其他人姓氏相同的例子来说明。虽然他是后来才来的，但是他的姓氏跟家人一样，大家都认可他是这个家庭的一分子。

指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78篇1节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

复习问题

司提反有哪些性格特征？

他是个有好名声、被圣灵充满、大有信心和智慧的人。

司提反对哪些人讲道？

司提反对会堂中说希腊话的人讲道。

司提反对谁说话？

司提反对犹太公会的人说话。

司提反对公会说了什么？

司提反告诉他们，神对以色列人的计划以及犹太人是如何弃绝弥赛亚的。

犹太众人如何看待司提反讲述的信息？

他们非常恼恨，对司提反咬牙切齿，捂着自己的耳朵，大声喊叫。

犹太众人对司提反做了什么？

他们拿起石头将司提反打死。

宣讲真理

“……我们要将耶和華的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78篇4节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

圣经课程

经文大纲

教会受逼迫（徒 8:1-3）

传扬基督（徒 8:4-13）

为撒玛利亚人祷告（徒 8:14-17）

西门的妄想（徒 8:18-25）

读经

阅读《使徒行传》8章1节至25节。

导言

你是否曾骑过马并尝试驾驭它，使它朝着你要去的方向前行？要是你骑的是顽固的骡子，那可就是件难事了。虽然是你在控制，它们却处处与你作对。无论你多么用力地拽缰绳，它们都有可能完全不顺服你的控制。许多人也是以这种顽梗悖逆的态度来回应福音。即使他们宣称自己是基督的追随者，他们似乎也不想使自己的生命顺服于他的权柄。作为掌管一切的大君王，耶稣配得这样的顺服。对于不顺服的人，其后果十分严重。在今天的课中，我们会看到一个名叫西门的撒玛利亚人也是这样顽固。现在让我们来看看《使徒行传》8章1节至25节，以了解那些不顺服基督的人。

引导问题

引导问题：今天的课开始时，我们看到谁在逼迫教会？

回答：其中一个逼迫教会的人是扫罗。我们从上周的课中学到，扫罗就是帮害死司提反的人拿衣服的那个人。扫罗恨恶基督和他的跟随者。事实上，他恨教会恨到一个地步，要挨家挨户搜寻信徒，一旦搜到，就将他们送进监狱。

引导问题：这场逼迫是如何使福音得到广传的？

回答：在遭遇大规模的逼迫之前，教会一直集中在耶路撒冷。路加记载说，正是因为受到逼迫，许多人逃离了耶路撒冷，前往其他周边地区以躲避逼迫。像扫罗这样的迫害者根本没有意识到，迫使信徒逃离耶路撒冷只会令耶稣的名在其他地方得到宣扬。“那些分散的人往各处去传道”（徒 8:4），福音开始迅速广传。

引导问题：今天的课里，在逃离耶路撒冷的信徒中，我们看到有谁在传讲福音？

回答：在离开耶路撒冷后宣扬福音的人中，有一个人名叫腓利。他和司提反一样，是上周课中教会选来监督照顾寡妇的事工的信徒。腓利去了耶路撒冷的北部，到了撒玛利亚的城里。

引导问题：我们看到腓利在撒玛利亚是向哪个族群传讲福音？

回答：腓利躲避逼迫逃到撒玛利亚的经历充满趣味。居住在那里的是撒玛利亚人。他们与犹太人一样，已经等待弥赛亚很多年了。然而，犹太人和撒玛利亚人几个世纪以来一直相互憎恨，彼此都认为对方在神面前是可憎邪恶的。虽然大多数犹太人憎恨撒玛利亚人，但腓利效法了主的榜样，向他们传讲福音。正如使徒在耶路撒冷所做的那样，腓利宣扬了基督的受死、复活、被钉十字架，并呼召撒玛利亚人悔改。腓利向撒玛利亚人传讲耶稣是弥赛亚，他知道他们也需要救恩。

引导问题：撒玛利亚人是如何回应福音的？

回答：撒玛利亚人不但在听到腓利的信息时感到欢喜，而且看到他所行的神迹时也是喜欢。神将能力赐给腓利，使他可以行神迹，如赶鬼、医治瘫痪的和瘸腿的（徒 8:7）。在听到腓利传讲神国和耶稣基督的名，看到腓利所行的神迹之后，撒玛利亚人相信并受洗了。正如耶稣所应许的那样，福音从耶路撒冷传到了撒玛利亚（徒 1:8）。

引导问题：撒玛利亚人跟从基督之前是跟从谁？

回答：在撒玛利亚人跟从耶稣之前，他们跟从一个叫西门的人。西门“行邪术……使撒玛利亚的百姓惊奇”（徒 8:9）。由于西门行了引人注目的奇事，并且“妄自尊大”，撒玛利亚人都相信他（徒 8:9）。他们被西门蒙骗，以为他能以某种方式与神相连。然而，这并没有阻止福音在他们心中的工作。虽然撒玛利亚人被欺骗，但是他们不能忽视弥赛亚耶稣真的是道成肉身的神的真理。西门只是一个骗子而已。

引导问题：西门是如何回应腓利的信息的？

回答：连西门也相信腓利的信息和神迹。虽然西门没有悔改（徒 8:21-22），但是他装作门徒，参加了受洗，并跟随腓利。从前他曾高举自己是大能者，但现在西门不能否认耶稣更是大能者。他跟随腓利左右，不断为腓利所行的神迹感到惊奇。

引导问题：对于顺服基督并为罪悔改的撒玛利亚人，神延迟降下的是什么？

回答：虽然撒玛利亚人相信福音，并且受洗表示对基督的顺服，但是他们还没有受圣灵。在大多数情况下，新信徒在得救的那一刻都会受圣灵（林前 12:13）。不过，神延迟将圣灵赐给撒玛利亚人，是为了强调新的信徒群体即将加入教会。

引导问题：为什么使徒离开耶路撒冷去到撒玛利亚的新信徒那里？

回答：使徒离开耶路撒冷，去为那些已成为基督信徒的撒玛利亚人祷告。使徒为撒玛利亚人祷告并按手在他们身上后，撒玛利亚人就受了圣灵。由于撒玛利亚人在使徒来祷告之前没有受圣灵，因此使徒能肯定撒玛利亚人也被神纳入教会了。

曾经彼此憎恨的人现在联合成为一体。神的灵浇灌在撒玛利亚人身上，证明了神国正在扩展到到地极的事实。

引导问题：看到圣灵在撒玛利亚浇灌下来时，西门的反应是什么？

回答：虽然西门已宣称相信基督并受洗，但是他却感到不满，因为神将能力赐给使徒，让他们用在撒玛利亚人身上。西门想重新控制撒玛利亚人，竟愚蠢地提出用钱来向彼得和约翰买下按手传圣灵的能力。西门认为，使徒的指尖有能力使神充满他们所选择的人。他不明白的是，使徒按手只是一个象征性的姿势，表明使徒也确定撒玛利亚人也获取了救恩。

引导问题：彼得是如何责备未悔改的西门的？

回答：彼得责备西门说，他正走向地狱，因为他认为“神的恩赐是可以用钱买的”（徒 8:20）。因为他“在神面前心不正”，所以他并不真正有分于教会。尽管西门宣称相信并参加洗礼，但他从未真正顺服基督。虽然彼得告诫西门正走向地狱，不过他告诉西门，如果他悔改，他就可以得到赦免（徒 8:22）。

引导问题：彼得是怎么描述未悔改的西门的？

回答：彼得说，除非西门悔改，否则他将继续处于“苦胆之中，被罪恶捆绑”（徒 8:23）。西门的行为证明他仍然是罪的奴仆。他一心只想使自己喜悦而非基督，顺服自己而非顺服基督。只要他仍做罪的奴仆，宣信和洗礼都不能使他脱离撒但的权势进入神国。按照福音真理，解决西门堕落状况的惟一办法是真实的信心和悔改。

引导问题：西门如何回应彼得要他认罪悔改的邀请？

回答：在今天的课结束时，我们看到西门求彼得祷告他能避开神的审判。他知道彼得代表了真神，却没有显出愿意顺服基督、以基督为主的证据。西门一直不愿意听从福音的要求：相信耶稣基督，认罪悔改。

总结

神仆人司提反的死并不能阻止神推进他的国度。耶稣拥有天下一切的权柄，他借着司提反的死和随之而来的逼迫将他的好消息传播到世界的其他地方，正如他所应许的那样。腓利就是其中的一个例子。腓利是基督的跟随者，他从耶路撒冷逃往撒玛利亚以躲避逼迫。腓利在撒玛利亚期间，忠心地宣讲了福音。许多撒玛利亚人都相信了基督并且认罪悔改，但是一个叫西门的撒玛利亚人却为了推进自己的王国而假装顺从。虽然西门相信耶稣，但是他仍然不愿意悔改他的罪并顺服基督。他只是装作是基督的跟随者，以便得到圣灵的恩赐和能力。使徒彼得看出到西门的心是邪恶的，并未悔改。彼得对西门的斥责，是对任何抵挡主耶稣基督统治之人的警告。

应用

在今天的课中，我们看到逼迫并不能阻止神国的推进。虽然神国的得胜是确定的，但每个人都必须省察自己的心，看看自己是否真的顺服了大君王耶稣的统治。无论是对神大能的模糊信念、信仰的宣告还是洗礼的行为，都不能将人从自己的邪恶中解救出来。一个人仅仅宣称顺服基督的话，是不能离脱离“罪恶的捆绑”的（徒 8:23）。很多人像西门一样，嘴上说向往神国，但内心却憎恨神国。愿我们省察各自的行为，看看自己是否已经表现出真正的悔改和对基督的信心。

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

错误的动机

跟学生一起讨论错误的动机有哪些。问他们对自己的兄弟姐妹很好是否只是为了让他们不将自己做的坏事告诉父母；问他们在学校友善待人是否只是为了从别人那里得到一个玩具。跟他们解释他们并不是真的善良，这样做也是不对的，因为他们的善良或善意有着错误的动机。让学生表演一个情景，将错误动机表现出来，进一步说明这个道理。一个学生对老师说好话，而当老师转身时他低声跟全班说，他希望老师因他的善意多给他一份零食。或者让学生表演快睡觉前主动帮忙做家务，这样父母就同意他睡得晚一些。

救恩出售？

问学生，行邪术的西门做了什么？为什么他错了？问他们今天能否买到救恩？今天还有声称拥有圣灵的能力并且能行神迹的人吗？他们通常想做什么？

黑白心

所需材料：黑色和白色的黏土。

课堂说明：给学生们黑色和白色黏土，并和孩子们讨论每个人生来就有一颗有罪的（或者说肮脏的）心。帮助他们用黑色的黏土做一颗心，并谈谈一颗有罪的心会产生什么坏的态度和行为。

接下来，让孩子们制作一颗白色的心。和他们解释，只有那些向神坦承他们有罪并相信耶稣为他们赎罪的人才可以有一颗清洁的心，之前他们的心是罪恶的。今天我们会学到，一群相信神并向神认罪的人，神给了他们一颗清洁的心。

旅行

腓力要去往撒玛利亚城。他一到那里就和当地的人分享福音。为了让孩子们理解旅行去往某地的概念，可以给孩子们一个行李箱和一些衣物，问问孩子们旅行要带什么东西。和孩子们解释一下，因为当时的教会正受到迫害，所以很多信徒必须收拾他们的行囊，立刻逃离所受的迫害。

也可以做一个游戏，游戏中两个孩子要比赛将一组指定的物品放入行李箱中，拉上拉链并将行李箱搬运到指定地点。

字谜游戏

让孩子们模仿某些动物或物品。可以提前准备一些点子。让一个学生表演一个动物，比如一只喵喵叫的猫，或者表演一个东西，比如大树或者火车。然后告诉孩子们在今天的课上，西门就假扮成了其他人，他在冒充。

西门的心

先用针在一个鸡蛋的一端戳一个小洞，另一端戳一个大一点的洞，然后对着小一点的孔吹气就可以把鸡蛋里面的蛋白和蛋清都吹出来，只留下空的鸡蛋壳。随后可以用蜡或者一小块胶布将蛋壳上的两个孔封住。让孩子们看一个正常的鸡蛋和只剩下蛋壳的鸡蛋，问孩子们是否能察觉出两个鸡蛋的不同。先将正常的鸡蛋打破给孩子们看里面的蛋黄，再将空鸡蛋打破，让孩子们看到里面是空的。和孩子们讨论西门就是外表看起来和信徒一样，但是内心缺失的人。

福音的传播

所需材料：装满水的玻璃碗，一个小而浅的杯子或者可以浮起来的盘子，蓝墨水，颜料或者食用色素以及一些小石头。

在小容器里面装满蓝色的食用色素，然后让它漂在装满水的碗里。此时和孩子们分享福音在耶路撒冷这个城市已经广为人知。当讲到那里的教会受到迫害时，开始像水里扔小石子。这个时候水应该会开始猛烈地震动，导致在小容器里面的蓝色食用色素会迸溅出来洒到水里。孩子们可以清楚地看见色素完全地分散在水里。这样一个视觉实验可以表明对教会的迫害是如何让福音得到传播的。

分享福音

所需材料：纸盘或者塑料盘，刀或者剪刀以及相关经文。

课堂说明：将盘子中间的部分剪裁掉，只完整地留下外边缘部分做成一个福音飞盘，鼓励孩子们与他人分享福音。为了能做出质量最好的飞盘，你可能需要试一下不同直径的盘子。允许孩子用福音信息去装饰他们的飞盘。

心中有什么？

所需材料：“心中有什么？”手工页复印件、剪刀、胶水、蜡笔或者其他装饰物。

课堂说明：每个学生发一张手工页复印件。让学生将第一页的矩形剪下来，然后将其沿着虚线对折，便可以盖住心。这样就有两扇可以打开的门，打开后便可以看到里面的心。然后让他们将第二页的三颗心剪下来，并按正确的顺序将它们贴到相应的门上。当孩子们打开门的时候，便可以读出（或者让其他人读）一个真信徒的内心是什么样的，行邪术的西门有什么样的心，最后和孩子们讨论他们有一颗什么样的心。

链子手工

制作一个纸链说明给出虚假信仰告白的理由。在四张纸上写上一些理由，比如取悦父母、嫉妒、对他人的惧怕或者让自己看上去很好。你也可以让孩子们想一些理由。最后一张纸上写上关键的经文，最后将它们连到一起形成一条链子。

背诵经文

“那些分散的人往各处去传道。”

——《使徒行传》8章4节

教会受到逼迫， 福音得到广传

《使徒行传》8章1节至25节




姓名_____


1. 教会因_____而分散（徒 8:1）。
2. 分散的门徒继续传讲_____（徒 8:4）。
3. 是非题：撒玛利亚人拒绝了腓利和他的信息。_____
4. 哪两个门徒被派到撒玛利亚？
 - a. 犹大和马太
 - b. 保罗和雅各
 - c. 彼得和约翰
 - d. 安东尼和拿单
5. 当门徒用手按在撒玛利亚人身上时，他们接受了什么？

6. 是非题：西门想买给圣灵的能力。_____
7. 彼得对西门说，“在神_____，你的_____不_____”（徒 8:21）。

心中有什么



相信、爱福音、
欢欣、被圣灵充满




贪心、骄傲、邪恶、
苦毒、罪




?

心中有什么



一个真实信徒
的心



巫师西门的心



省察你的心

福音得到广传

“你在这道上无分无关，因为在神面前，你的心不正。”
(徒 8:21)

你注意到了吗？液体是多么快地在桌子上扩散，流到地板上。同样地，当基督徒被逼迫时，他们很快地将福音传到犹太和撒玛利亚的地区。但是，福音与牛奶或果汁不同，后者能用纸巾止住扩散，却没有什么能阻止福音扩散并传到罪人那里。

保罗对福音的阻止就是一个例子。他进各人的家，将信徒下到监里（徒 8:3），他认为自己的行为能阻止福音，但是像被风扇的火一样，他的行为实际上加速了福音的传播。

用下方的词语填空：

耶路撒冷

犹太

撒玛利亚

当基督徒被迫从_____，_____全地，及_____散开时，福音得到了广传。

当福音得到广传的时候，有很多人都相信并得救了，但是有一些人如巫师西门并没有从心里相信。彼得告诉西门，如果他悔改，求告主名，就可以得救。

在《哥林多后书》13章5节，保罗说要你们要自己省察有信心没有。省察你的得救光景，然后完成下面的句子：

使我的罪得到赦免的唯一方法是：

福音得到广传时发生了什么事？

巫师西门犯了什么错？

祷告

赞美神，因为他让我们有机会听到福音的好消息！



“腓利下撒玛利亚城去，宣讲基督。众人听见了，又看见腓利所行的神迹，就同心合意地听从他的话。”（徒8:5-6）



“于是使徒（彼得和约翰）接手在他们头上，他们就受了圣灵。”（徒8:17）



腓利跟埃提阿伯人分享福音

《使徒行传》8章26节至40节



课程目的

学生将感到欢欣，因为至高主权的神允许他们听到他的话语。

课程目标

学生能够：

- 列出本段中按神的预定所发生的重大事件。
- 说出腓利跟埃提阿伯太监分享的内容。
- 说出那个埃提阿伯人欢喜离开的原因。

主题经文

“腓利就开口从这经上起，对他传讲耶稣。”

——《使徒行传》8章35节

课程应用

- 效法腓利做宣教士的工作。
- 明白圣经，这样你才能够解释福音。
- 当你已经悔改并且在基督里有信心的时候，要渴望受洗。
- 相信每件事都已被神命定。

下周内容

- 扫罗在大马色的路上归主。
- 阅读《使徒行传》9章1节至31节。

第 8 课：腓利跟埃提阿伯人分享福音



预备真理

“你们要将我这话存在心内，留意为中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11 章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

简介

在《使徒行传》8 章 1 节至 25 节中，路加记载了教会的逼迫如何促使腓利在犹太和撒玛利亚传福音。撒玛利亚人不仅相信耶稣，而且还受了圣灵，这表明神在他快速成长的教会里给了他们和犹太人同等的地位。《使徒行传》第 8 章的剩余部分继续描述神对其国度的显著扩张。这一次不是针对一个族群，而是一个回家的路人。这个简短的插曲显明神是如何启示他的主权计划，并使用他的圣经将救恩赐给一个人的。

神在救恩中的主权（徒 8:26-30）

在《罗马书》10 章 14 节中，保罗问道：“没有传道的，怎能听见呢？”由于神已拣选和使用人来传扬福音，因此他差一个使者指引腓利，告诉他在撒玛利亚古城服事完之后该往何处去（徒 8:26）。神指引的方向对腓利来说似乎很奇怪。神没有把腓利引到一个具体的地方，而是吩咐腓利沿耶路撒冷到迦萨的旷野路上行走。经文并未透露神是否将具体的使命告诉腓利。腓利忠心顺服主的指示，就“起身去了”（徒 8:27）。

神不仅差了一个传道人到旷野的路上，还预备了一个需要听福音的人。有一个来自古埃提阿伯王国（旧约称为古实，位于今日的苏丹）的一个太监，去耶路撒冷敬拜后，走在回家的路上。他是干大基（像凯撒、法老等头衔一样，是埃提阿伯女王的头衔）手下管银库的一名重要官员。由于他是个太监，因此他不能加入犹太教（申 23:1），并且终身不能进入圣殿。这个人可能自是以色列之神的敬拜者。

当埃提阿伯人的车越来越近时，神的灵对腓利说：“你去！贴近那车走”（徒 8:29）。（车足够容纳太监的车夫和仆人）。渴望顺服主的腓利向着马车跑去。腓利接近那车时，听到那埃提阿伯人正在读先知以赛亚的书一定很惊讶！拥有主权的神不仅使腓利和埃提阿伯人在同一条旷野路上相遇，而且还安排埃提阿伯人在腓利接近时读神的话语。腓利不再需要神的提示，他问埃提阿伯人是否明白他所读的（徒 8:30）。太监自然回答说：“没有人指教我，怎能明白呢？”如果连以马忤斯路上的门徒都需要耶稣解释圣经的话（路 24:2），那么埃提阿伯人需要帮助也就再自然不过了。

神关于救恩的经文（徒 8:31-40）

太监邀请腓利上车与他同坐后，腓利在这场神以主权设计的相遇中又经历了另一个神奇见证。埃提阿伯人正在读《以赛亚书》53 章 7 节至 8 节，就是关于弥赛亚遭受苦难和屈辱的

预言。正如《马太福音》26章62节至63节和27章12节至14节所记载的，弥赛亚不开口说话的预言，即“像羊在剪毛的人手下无声”，在耶稣受审时得到应验。先知还预言了耶稣将被谋杀。腓利听到太监读关于耶稣的预言时定是目瞪口呆。神为他安排了一个传扬基督的绝佳机会。

埃提阿伯人问腓利以赛亚是指着谁说话，“是指着自己呢？是指着别人呢？”（徒8:34），腓利“就开口从这经上起，对他传讲耶稣”（徒8:35）。腓利忠心地充分利用神赐给他的机会，讲述了神关于他儿子耶稣的启示。正如使徒和司提反所做的那样，腓利用圣经来揭示弥赛亚受难、复活、升天的必要性。

神藉着他的灵、他的话语和传道人的工作，将救恩的信心赐给那个太监。在神的主权护理下，太监的车经过有水的地方，他迫不及待地要受洗，问腓利：“我受洗有什么妨碍呢？”（徒8:36）。外邦人想改变信仰成为一个犹太人时，他们需要参加洗礼仪式。但由于这个太监身体上有缺陷，他永远不能成为犹太人。虽然他被排除在犹太人之外，但是由于他对耶稣的信心，没有什么可以阻碍他受洗。（最可靠的抄本没有《使徒行传》8章37节，尽管那个太监可能的确做了宣告。）太监下令让车停在水边，热切地表达了他对基督的信心并接受了洗礼（徒8:38）。

神通过圣经成就了出于他主权的工作。他们从水里出来后，神就奇迹般地将腓利从太监身边提走。后来有人在亚锁都遇见腓利，这座城市位于迦萨北部约32公里处。腓利继续在各城传福音，一直到该撒利亚（徒8:40）。（《使徒行传》再次提到腓利是在21章8节，他被称为“传福音的”，是圣经中唯一被这样描述的人）。腓利消失后，太监“也不再见他了，就欢欢喜喜地走路”（徒8:39）。后来就没有这个管银库的埃提阿伯人的消息了。

结论

神以奇妙的方式显出对一个灵魂的怜悯，并安排了他的传道者、读圣经的场景、对他儿子的传讲，使一个回埃提阿伯的太监因他的救主欢喜！虽然神不再派使者指引人或是将他的仆人提到其他地方，但他仍然主宰一切，仍然通过圣经施行拯救。对于听福音的人和传福音的人来说，神给了他们何等大的权利和责任！

难点解析

主权：今天的课是体现神至高主权的一个绝佳例子。拥有主权意味着掌管一切。神不断工作以推进他的国度，为要使自己得荣耀，其中一个方法便是引领人靠着他的儿子耶稣基督获得救恩。

洗礼：只有那些真正成为基督跟随者的人才能受洗。洗礼不是救恩的必要条件，它的作用只是公开表明一个人已相信基督。洗礼象征着基督徒生活的开始。因为人们已经宣告相信基督，因此他们渴望与他一同受难、埋葬和复活。基督徒应该受洗，是因为基督和使徒吩咐他们如此做（太28:19；徒2:38）。一个人相信耶稣基督而不接受洗礼，其本质是顺服神和基督的问题。

预言：《以赛亚书》53章7节至8节是一段关于那将要到来的弥赛亚的预言。说它是预言，是因为神启示给以赛亚那一位将要来到，并为他的子民带来救恩。这位将要来到的就是弥赛亚。以赛亚将神给他的启示写成一本书，并把它交给了以色列民。在这一具体的段落中，以赛亚甚至记下了弥赛亚将会死于人手的预言。神已经选择让人一瞥几百年以后他的儿子耶稣基督来临时将会发生的事。对于本文中的埃提阿伯人来说，在那时读这段经文为腓利提供了一个跟他分享耶稣基督福音的好机会。

指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78篇1节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

复习问题

逼迫是指什么？

逼迫是指人们因为身份或信仰受到伤害。

初期教会受到逼迫时发生了什么事？

福音传到其他地方。

那个叫西门的人做了什么？

西门是个行邪术或魔术的人，他的邪术让百姓感到惊奇。

西门看到使徒行出真正的神迹时，有什么想法？

他嫉妒使徒，也想得到这种行神迹的能力。

彼得跟西门说了什么？

彼得告诉西门，他无法用钱来买这些恩赐，他必须悔改。但西门不愿意顺服神。

撒玛利亚人得救以后，谁到了他们当中？

圣灵到了撒玛利亚人当中。这显示神的福音确实正在传向地极。

宣讲真理

“……我们要将耶和華的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78篇4节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

圣经课程

经文大纲

神在救恩中的主权（徒 8:26-30）

神关于救恩的经文（徒 8:31-40）

读经

《使徒行传》8章26节至30节。

导言

你有没有读过一些难懂的书呢？也许字都认识，但是你却不明白它们的意思。在今天的课中，我们有机会看到神命定每件事，使他的好消息可以得到传扬。神要一个名叫腓利的人走某一条路。当他沿着路旁行走时，神要他追上一辆车，车上的人正在读书。这个人正在读《以赛亚书》，但是他不明白其中的意思。神的计划何其完美！腓利给这个埃提阿伯人讲解，将神带来的救恩消息告诉他，埃提阿伯人相信并得到了救恩。

引导问题

引导问题：今天的课开始的时候，神命令他的仆人腓利去哪里？

回答：在上周的课中，腓利向撒玛利亚人传讲了好消息之后，神仍然计划在另外一个地方使用腓利。因此，一个使者指示腓利要沿着从耶路撒冷去往迦萨的旷野之路走。路加记载说，腓利忠心顺服主，就“起身去了”（徒 8:27）。

引导问题：神安排腓利在旷野路上遇见了谁？

回答：神不但差遣腓利走旷野的路，还在这路上预备了一个需要听福音的人。一个来自古老王国埃提阿伯的太监从耶路撒冷敬拜后，正在回家路上。他是埃提阿伯女王的重要官员。由于他是一个太监，因此他永远不能成为犹太人或进入圣殿。

引导问题：神对腓利的下一步指示是什么？

回答：太监坐着车越来越远的时候，神的灵让腓利走近那车，与太监同坐。热切顺服主的腓利向车跑去。

引导问题：在腓利跑近车的时候，神安排太监读什么书？

回答：腓利跑近车时，听到太监在读先知以赛亚的书。《以赛亚书》是圣经旧约的书卷之一，正是腓利非常熟悉的。掌管万有的神不但将腓利和太监安排在同一条路上，而且还在腓利走近太监的时候安排太监读神的话语。

引导问题：神安排太监读的是哪一段具体的预言？

回答：如果这都还不算奇妙，那么还有更奇妙的，那就是神安排太监读的是《以赛亚书》53

章 7 节至 8 节。这段特别的经文描述了弥赛亚所受的痛苦和羞辱。这个预言所指的是耶稣基督，以及他如何在众人面前被害。

引导问题：腓利是如何向太监解释《以赛亚书》的这段经文的？

回答：神安排了向太监传讲基督的完美机会。埃提阿伯人问腓利以赛亚是指着谁说的，腓利就开始向他传讲耶稣，以此解释这段经文。腓利忠心地与埃提阿伯人分享福音，以《以赛亚书》中的这段话来说明弥赛亚受难、复活、升天的必要性。

引导问题：神通过他的话语成就了什么事？

回答：神藉着他的灵、他的话语和他仆人腓利的工作，将得救的信心赐给太监。在腓利传完福音之后，太监承认了他的罪，决定顺服基督，为罪悔改。神通过圣经完成了他的主权工作。

引导问题：太监想怎样来表达他对基督的新信心？

回答：出于神主权的护理，太监的车经过有水的地方，他迫不及待想要受洗。要知道，这个埃提阿伯人是个太监，永远不能成为犹太人。虽然他被排除在犹太人之外，但是基于他对耶稣的信心，没有什么能阻碍他接受洗礼。太监命车在水边停下，热切地表达了他对基督的信心，并接受了洗礼。

引导问题：太监受洗之后神做了什么神奇的事？

回答：他们从水里出来之后，主神奇地把腓利从太监旁边提走了。上一秒他们还在挨着，下一秒腓利就不见了。后来有人在亚锁都遇见腓利，这个城市距离迦萨 32 公里。腓利继续在那里向周围的人传讲福音。

引导问题：今天的课快结束时，为什么太监欢欢喜喜地走了？

回答：腓利消失后，太监看不见他，就欢欢喜喜上路了，他太应该感到欢喜了！他现在正在经历一种难以言喻的喜乐，因为他知道了神的儿子耶稣基督是他一生的救主。

总结

腓利向撒玛利亚人传讲福音之后，神仍然计划使用他宣扬神的国度。神想拯救一个埃提阿伯太监脱离他的罪，并将他引向圣子耶稣基督的救恩。要埃提阿伯人相信基督，首先得有人跟他分享福音，这就是腓利出现的原因。神命定两人在通往耶路撒冷的旷野之路上相遇。更奇妙的是，埃提阿伯人在腓利接近他的车时正在阅读关于弥赛亚的旧约经文。神为腓利预备了一个奇妙的机会，使他可以跟这个埃提阿伯的太监分享福音。腓利用经文来阐释福音之后，太监就立即做出回应，将自己的生命献给主耶稣，相信他并认罪悔改。在旷野路旁，埃提阿伯人受了洗礼，以表明他对基督的新信心。洗礼时，圣灵神奇地把腓利从埃提阿伯人身边提到另一城市。从那一天起，埃提阿伯太监就因他的救主欢欢喜喜走开了。

应用

在今天的课程内容中，神一直都是拥有绝对主权的神。他掌管人的每一种境遇，使人有机会听到福音。我们理解福音，是因为它记在圣经中。当神的话语被传给其他人时，神出于

他的主权使用他的话语来让人看到自己的罪，并使他们归信他的儿子耶稣基督。我们今天应该感谢神给我们听到福音的机会。如果一个人愿意以相信基督和认罪悔改来回应福音，那么他或她就应该受洗，以显出他们在基督里的新生命。一旦以这种方式顺服，那么他或她就应该继续做腓利所做的事，即与所有的人分享福音。

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

旧约关于弥赛亚的主要预言

神向以色列民启示了很多关于弥赛亚的细节。这些细节可以在旧约的多处预言中看到：

- 《创世记》3章15节：弥赛亚将使人与神和好。他有完全的人性，由一个童女所生，将彻底击败撒但。
- 《创世记》22章18节：他是亚伯拉罕的后裔。
- 《创世记》49章10节：他将出自犹大王族。
- 《申命记》18章15节：他将是一位先知，像摩西一样启示神的道。
- 《诗篇》2篇1至2节：他将受到外邦统治者的审判，被他的犹太同胞定罪。
- 《诗篇》16篇10节：圣父使耶稣复活，使他的身体不见朽坏。
- 《诗篇》22篇1节：他将在死时经受圣父的弃绝。
- 《诗篇》22篇6节至7节：他将在被钉十字架时遭人嘲笑。
- 《诗篇》22篇22节：基督将在复活后在他的教会中荣耀神。
- 《诗篇》40篇6节至8节：基督乐意遵行圣父所有的旨意。
- 《诗篇》69篇7节至12节：基督将被人弃绝。
- 《诗篇》69篇21节：基督将在十字架上喝苦胆调和的酒。
- 《诗篇》89篇4节：基督将成为大卫永恒的后裔。
- 《诗篇》89篇26节至28节：基督将成为神的永恒之子，成为他的独一长子。
- 《诗篇》110篇1节：他将升至圣父的右边，得到冠冕。
- 《诗篇》110篇4节：他的祭司身份将是永恒的，是照着麦基洗德的等次。
- 《诗篇》132篇11节：他将出自大卫家族。
- 《以赛亚书》7章14节：基督将由童女所生，他将被称作以马内利。
- 《以赛亚书》7章15节至16节：他将在由外邦势力统治的地方长大。
- 《以赛亚书》9章1节至2节：他将在加利利服事。
- 《以赛亚书》9章7节：他将出自大卫家族，但是他的王位将成为永恒，他将是神的儿子。
- 《以赛亚书》11章2节：他将受圣灵的膏抹。
- 《以赛亚书》11章4节：他将完全的公义审判穷人和谦卑人。
- 《以赛亚书》24章16节：基督将救恩带给世人。
- 《以赛亚书》40章3节：他将有一个先行者。
- 《以赛亚书》42章1节：基督将成为耶和華受膏的伟大仆人。

- 《以赛亚书》42章2节：他将温柔地服事世人。
- 《以赛亚书》42章6节：基督将实现神所立之约。
- 《以赛亚书》49章6节：基督将作外邦人的光。
- 《以赛亚书》52章14节：他将在上十字架之前因受苦待而面目全非。
- 《以赛亚书》53章4节：基督将担当我们的疾病。
- 《以赛亚书》53章5节：他将为罪代赎。
- 《以赛亚书》53章9节：他将被埋在富人的坟墓里。
- 《以赛亚书》53章10节：圣父将延长他的年日，使他从死里复活。
- 《但以理书》9章24节：他的公开事奉始于公元26年，就是以斯拉领旨重建耶路撒冷483年之后；三年半之后（第7年的“周”间），弥赛亚将被钉十字架，作为“至圣者”为罪代赎。
- 《弥迦书》5章2节：耶稣将在伯利恒出生。
- 《撒迦利亚书》9章9节：他将骑着驴驹子进入耶路撒冷。
- 《撒迦利亚书》11章12节：基督将会被人用三十个银币出卖。
- 《撒迦利亚书》12章10节：他将因我们的过犯被扎（赛53:5）。

战车比赛

让孩子们两人一组，玩一个户外游戏。解释游戏规则，让一个孩子抓住另一个孩子的脚，而被举着脚的孩子必须用手走路。规定游戏的起点和终点，看哪一组可以“跑”得最快。

神的主权清单

神的至高主权是这节课的奇妙事实之一。这一点从埃提阿伯太监的得救就可以看出。解释神的至高主权时，需要指出神计划要发生的一切都是为了让这个埃提阿伯人信他儿子耶稣。可以在教室前面的一个海报板上列一个长清单。这个清单应该包括今天课上所有神精心安排到一起的事件（比如，腓利遇见这个埃提阿伯人，埃提阿伯人阅读《以赛亚书》中关于弥赛亚的经文，所乘的马车刚好路过沙漠中有水的地方，等等）。利用这个清单告诉孩子们，神已经策划了每一个事件。老师可以用这个列出来的清单进行教学，查看这个清单上列出的每一个课上讲到的事件。课程最后，清单上的每一个事件都会经过核对，神的至高主权也就显而易见了。

路标道具

制作一个路标。这周的路标要有指向耶路撒冷和迦萨的指示，另加一个离迦萨32公里的亚锁都。（下周可以加上大马士革，再下一周加上凯撒利亚和约帕。）

选书卷

将一些纸卷起来并用绸带系起来，做成“书卷”，将这些“书卷”放在一个篮子里。让每个学生选一个书卷。其中只有一个“书卷”里面有字，上写着《使徒行传》8章32节至33节的经文。拿到那个书卷的孩子可以将经文读出来。因为这个埃提阿伯人是个会计，为了使游戏更加有趣，可以将书卷放在一个百宝箱里面。

“描红书卷”

所需材料：“描红书卷”手工页复印件、剪刀、蜡笔和铅笔。

课堂说明：给每位学生发手工页的复印件，让他们剪下经文，并用蜡笔在字母上进行描红。帮助孩子们将纸的边缘撕下来，使纸看起来有点磨损，然后将纸揉成一个球再展开。用铅笔将纸卷起来，使其看起来像是书卷。

腓利与埃塞俄比亚人剪图

所需材料：“剪图”、“受洗的场景”的手工页复印件、图画用纸、蜡笔、胶水和画面背景。

课堂说明：让孩子们创作腓利和埃提阿伯人分享福音的场景，或者腓利为埃提阿伯人施洗的场景。在有水的画面上划一道裂口，将腓利和埃提阿伯人嵌入其中。

迦萨桌游

所需材料：“去迦萨的路上”手工页、剪刀、胶水，可自行选择装饰品。

课堂说明：给每个学生一个桌游卡片让他们自己装饰腓利和埃提阿伯人的小人。将小人沿虚线折叠并用胶水粘贴上，使小人可以站立。孩子们可以掷骰子来决定他们可以移动几步。

背诵经文

“腓利就开口从这经上起，对他传讲耶稣。”

——《使徒行传》8章35节

腓利分享福音

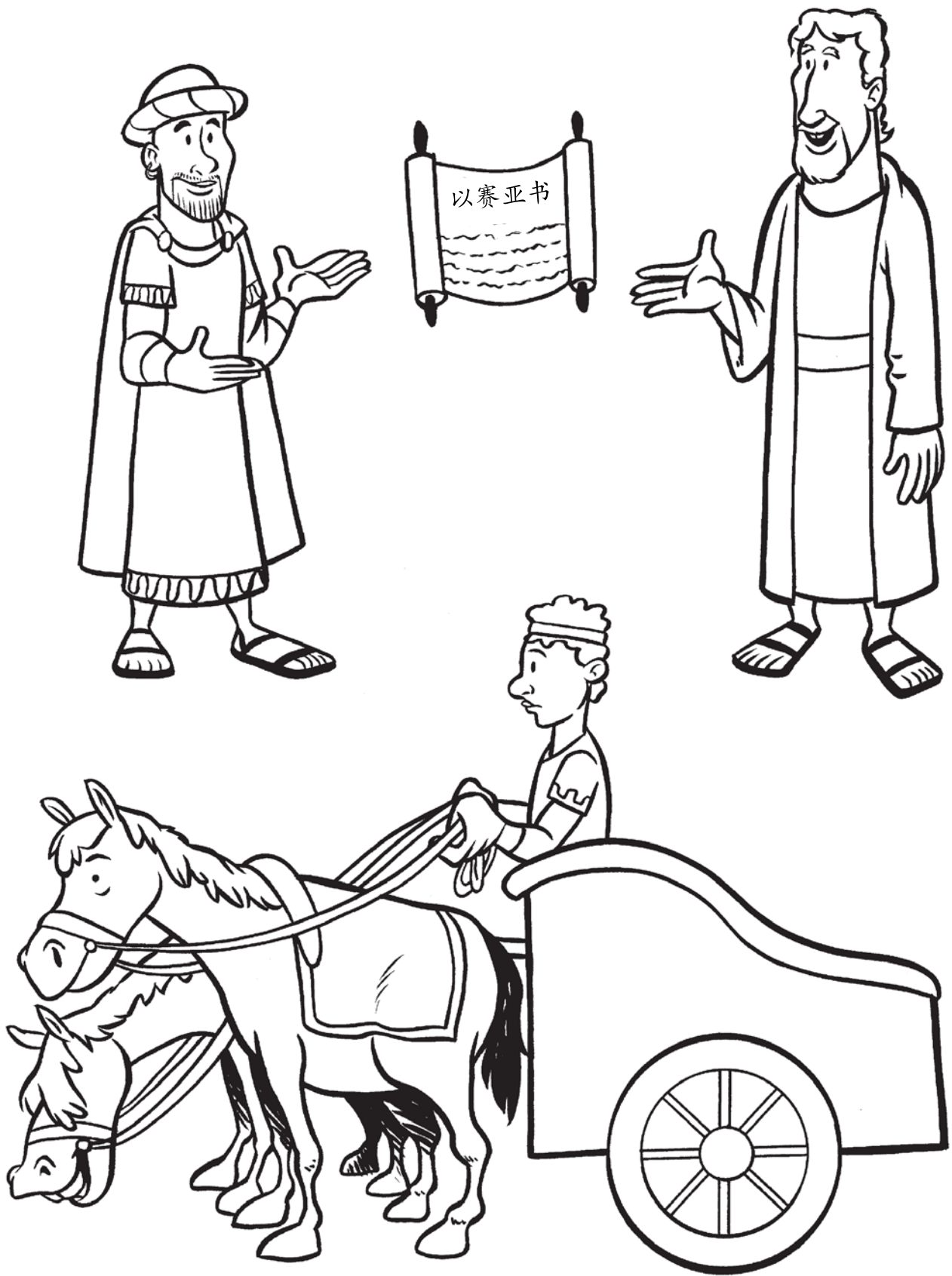
《使徒行传》8章26节至40节



姓名_____

1. 主的一位使者告诉腓利向南走，往_____的路上去。
2. 埃提阿伯的太监正在他的车上读什么书？_____
3. 谁告诉腓利要贴近那车走？_____
4. 是非题：太监请腓利给他解释圣经。_____
5. 《使徒行传》8章35节告诉我们，腓利向太监传讲_____。
6. 太监看到水的时候，他想_____。
7. 给太监施洗后，腓利被主的灵_____。
8. 腓利在去往该撒利亚的路上做了什么？_____

剪图



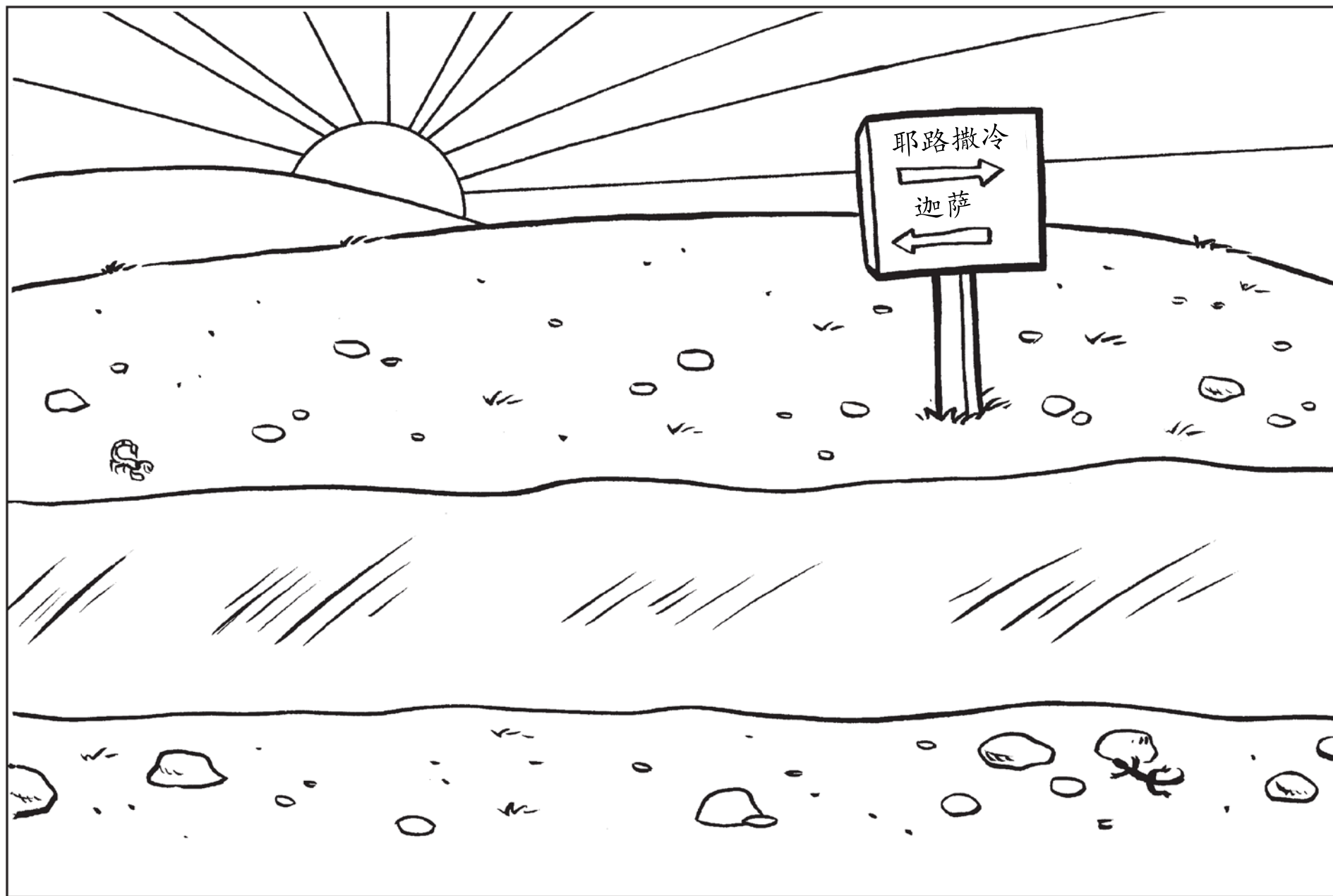
描红书卷

腓利就开口从这经上

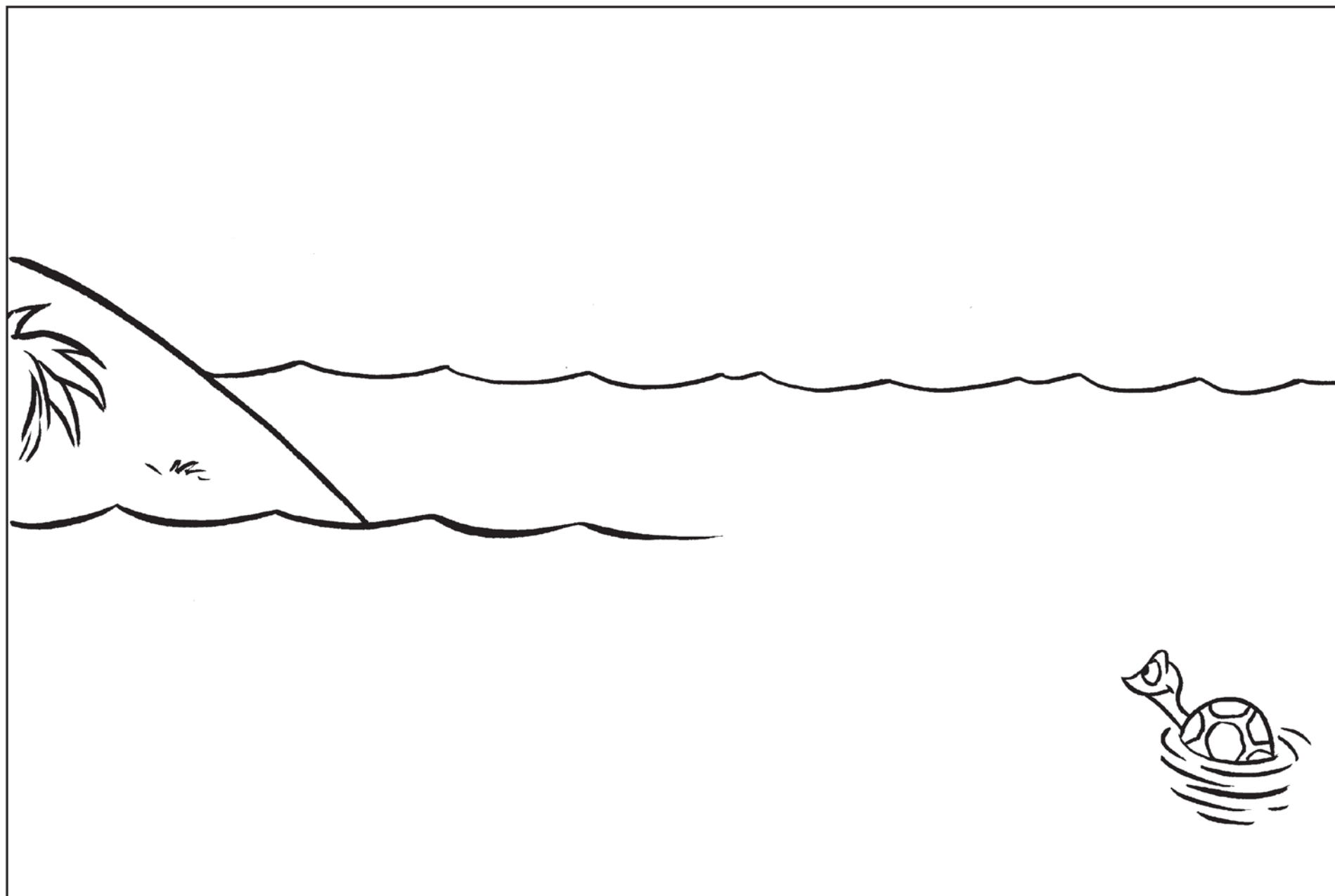
起，对他传讲耶稣。

(徒8:35)

去迦萨的路上



受洗的场景

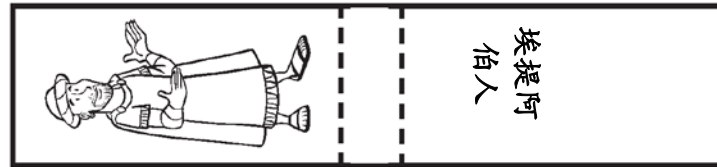
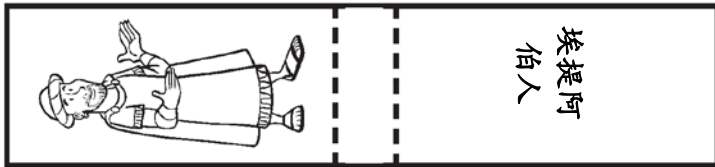
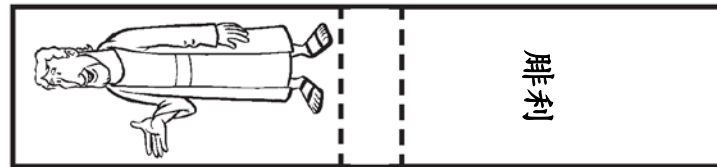
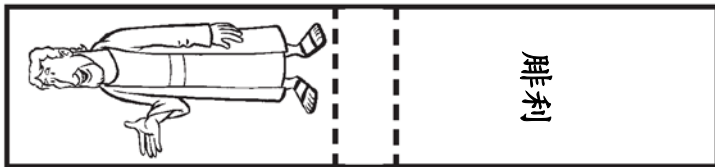
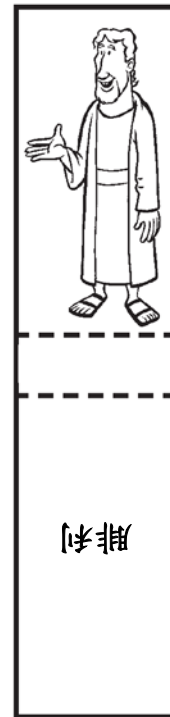
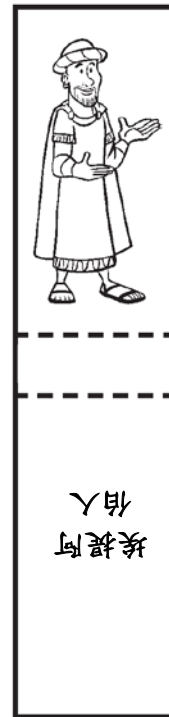
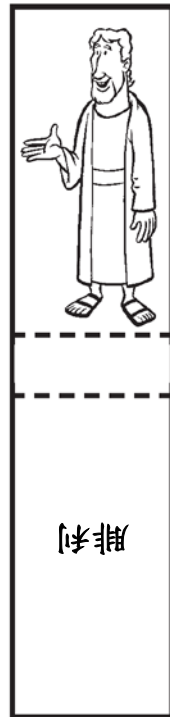
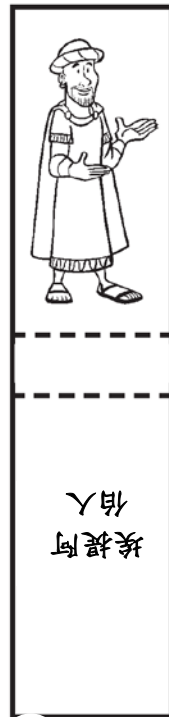
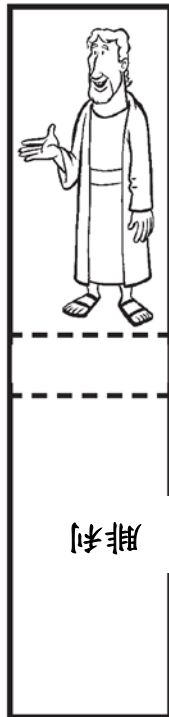
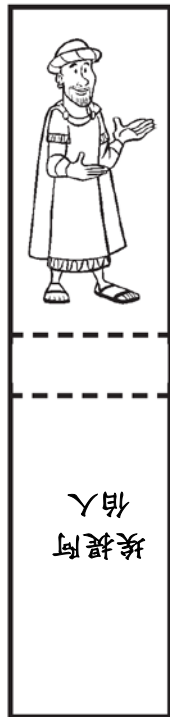
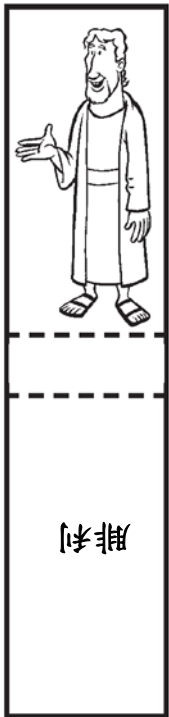
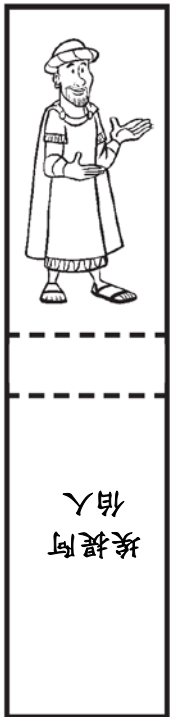




去迦萨的路上

在《使徒行传》8章26节至40节中，神计划了发生在腓利和埃提阿伯太监身上的许多事件。顺着路径移动腓利和埃提阿伯人来回顾这些事件。

去迦萨的路上游戏条





“腓利就开口从这经上起，对他传讲耶稣。”

(徒8:35)



“于是吩咐车站住，腓利和太监二人同下水里去，腓利就给他施洗。”

(徒8:38)



扫罗在大马色的路上归主

《使徒行传》9章1节至31节

课程目的

孩子将为做神的敌人而悔改，并进入神的家。



课程目标

学生能够：

- 描述扫罗是如何迫害教会的，以及他逼迫教会的原因。
- 描述扫罗在到大马色的路上归主的过程。
- 列出扫罗表明自己相信基督的方面。
- 解释扫罗是如何履行他的呼召的。

主题经文

“主对亚拿尼亚说：‘你只管去。他是我所拣选的器皿，要在外邦人和君王，并以色列人面前宣扬我的名。我也要指示他，为我的名必须受许多的苦难。’”

——《使徒行传》9章15节至16节

课程应用

- 省察你的宗教行为是否真的讨神喜悦。
- 求问耶稣：“主啊，你想要我做什么？”
- 向别人传扬耶稣时愿意受苦。
- 神如此爱他的仇敌，以致将他们变成他的子民，为此欢

下周内容

- 外邦人接受福音。
- 阅读《使徒行传》10章1节至11章18节。



第9课：扫罗在大马色的路上归主

预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

简介

在《使徒行传》1 章至 8 章中，路加记载了教会奇迹般的增长，从耶路撒冷开始，直到犹太和撒玛利亚全地。虽然福音传扬得很快，但是神并没有停止将人带进他的教会。耶稣升天之前，宣告福音将传到“地极”（徒 1:8）。在《使徒行传》第 9 章中，路加揭示了神是如何拣选一个教会最大的敌人来继续传扬他的福音的。本章记载了扫罗的归信，蒙召成为使徒以及他起初的传道事工。由于神选择让扫罗把福音带到外邦人，因此扫罗蒙召是路加记载福音传播的重要事件之一。扫罗归信也是神如何使他的仇敌与自己和好，并将他们纳入他的家的一个有力例证。

扫罗逼迫基督（徒 9:1-2）

扫罗归信之前，是基督和属他教会的仇敌。《使徒行传》首次提到扫罗是因为他参与谋杀了司提反（徒 7:58；徒 8:1）。由于司提反是在罗马省基利家的犹太会堂里传教，而扫罗正是来自此省（徒 6:9；22:3），因此扫罗很可能同其他人司提反辩论过，并怂恿别人对他做出虚假的指控（徒 6:10-14）。扫罗不但赞同处死司提反，而且继续迫害教会的其他信徒。根据《使徒行传》8 章 3 节所说的，扫罗“却残害教会，进各人的家，拉着男女下在监里”。在《使徒行传》26 章 10 节中，扫罗承认当“他们被杀，我也出名定案。”扫罗非常仇恨教会，他甚至求大祭司的文书，将他在大马色（一座 257 公里以外的城市）找到的信徒带回耶路撒冷受审（徒 9:22；徒 22:5）。扫罗极其藐视那些“信这道的人”，“这道”在《使徒行传》中经常用来指基督教信仰（徒 9:2；19:9、23；24:14、22）。

虽然扫罗是神的仇敌，但是他却以为自己的行为是蒙神悦纳的。在《使徒行传》22 章 3 节中，保罗向与他辩论的人这样描述自己：“我原是犹太人，生在基利家的大数，长在这城里，在迦玛列门下，按着我们祖宗严紧的律法受教，热心事奉神。”

虽然扫罗是接受希腊文化的犹太人，但是他是在犹太人的敬拜中心耶路撒冷长大。他曾师从当时最有名的拉比迦玛列。他严格遵守法利赛人教导的传统，自己也是一名法利赛人（腓 3:5）。他“热心事奉”神（徒 22:3），逼迫教会（腓 3:6）。扫罗确信他的行为是蒙神悦纳的，包括逼迫呼求耶稣之名的人的行为。他相信他是神的朋友，实际上他却是与神为敌。

扫罗归信和蒙召（徒 9:3-19）

虽然扫罗是神的仇敌，但是神仍然赐恩给扫罗，并向他显现。当扫罗临近大马色时，“天上发光，四面照着他（徒 9:3）。虽然那时快中午了（徒 22:6），天上的光是如此之亮，以致扫罗和他的同伴都害怕，仆倒在地（徒 9:3； 22:9； 26:14）。虽然扫罗周围的人都听见了声音，但是只有扫罗才明白向他说话的声音（徒 9:7； 22:9）。那个声音问扫罗：“扫罗！扫罗！你为什么逼迫我？”（徒 9:4）。扫罗不知道的是，当他逼迫教会时他实际上正在攻击神的儿子。此刻扫罗的恐惧一定是难以想象的。当他投票赞成处死信徒时，他以为他是出于正义惩罚神的仇敌。但是此刻，天上神发出的声音却指责扫罗是在逼迫神自己！当扫罗问“主啊，你是谁？”（5节），他必定已经猜到答案了，他逼迫了那些信奉基督之名的人。耶稣的回答正是他极为惧怕的：“我就是你所逼迫的耶稣”“你用脚踢刺是难的”（徒 9:5； 26:14）。刺棒是用来驱赶动物的器具。耶稣将扫罗比作一个拒绝顺服主人意愿的顽固牲畜。在这个异象中，扫罗不仅听见了耶稣，还看见了他（徒 9:17； 26:16； 林前 9:1； 15:8； 加 1:16）。扫罗发现自己跟神的儿子说话竟然还能活着，必定很惊讶。他参与谋杀了一个看到神儿子的人（徒 7:55-56）。既然耶稣指责扫罗抗拒他的旨意，扫罗就知道他必须要做什么。扫罗顺服了耶稣，将他视作拥有主权的神。扫罗说：“主啊，你要我做什么呢”（徒 9:6）。没有神在扫罗身上的恩典，扫罗决不可能顺服耶稣。

主耶稣告诉他的仆人扫罗他想要扫罗做什么，包括马上要做的事和将来要做的事。耶稣先让他去大马色，等待进一步的指示（徒 9:6）。在《使徒行传》26章16节至18节中，扫罗第二次叙述他的信主经过，他告诉亚基帕耶稣还对他说：“我特意向你显现，要派你作执事，作见证，将你所看见的事，和我将要指示你的事，证明出来”（徒 26:16）。在扫罗归主的时候，耶稣吩咐他要在犹太人和外邦人中作神的见证（徒 26:17-18）。

当扫罗睁开眼睛时，他意识到他是因“光的荣耀”不能看见（徒 9:8； 22:11）。眼瞎无助的扫罗被人领到大马色（徒 9:9）。整整三日，扫罗“不能看见，也不吃也不喝”（徒 9:9）。扫罗不吃饭，也许是因为他为对耶稣和教会所带来的伤害感到痛悔。扫罗没有吃饭，而是祷告（徒 9:11）。他很可能是在祈求主饶恕他的罪，赞美神的怜悯，并且决意顺服神。

在这三天里，扫罗看到一个异象，他“看见一个人，名叫亚拿尼亚，进来按手在他身上，叫他能看见”（徒 9:12）。路加记载说，主对一个叫亚拿尼亚的信徒说话，指示他去扫罗停留的地方（直街犹太人的家里），并吩咐他医治扫罗（徒 9:10-12）。亚拿尼亚有点不敢相信耶和华的吩咐，因为他听说扫罗曾逼迫耶路撒冷的圣徒，现在又要在大马色逮捕信徒（徒 9:13-14）。正如神向扫罗启示他将来的事工一样，神也告诉亚拿尼亚，扫罗“是我所拣选的器皿，要在外邦人和君王，并以色列人面前宣扬我的名”（徒 9:15）。耶稣告诉亚拿尼亚，扫罗除了要宣扬他的名，还将为他的名受苦。神不仅要通过扫罗的讲道，而且也要通过他的受苦来荣耀耶稣的名。

亚拿尼亚顺服了神，就去找扫罗。由于亚拿尼亚看出扫罗已归主，就称他为“兄弟扫罗”（徒 9:17）。由于一系列的原因，亚拿尼亚的到来必定让扫罗放心不少。亚拿尼亚确认扫罗看见主耶稣并听见他说话（徒 9:17； 22:14）。他宣布说耶稣差遣他来为使扫罗不仅能看见，而且还被圣灵充满（徒 9:17-18）。当亚拿尼亚把手放在扫罗身上时，“扫罗的眼睛上，好像有鳞立刻掉下来，他就能看见”（徒 9:18）。主不仅让扫罗视力复原，而且还使神的灵充满他，使他能够履行他的使命。亚拿尼亚也证实，神拣选扫罗是“要将所看见的、所听见的对着万人为他作见证。”（徒 22:14-15）。扫罗大概也因亚拿尼亚命他“受洗”而得到鼓舞（徒 22:16）。亚拿尼亚接纳扫罗为弟兄，并呼召他公开宣告自己忠于基督的名。虽然扫罗曾

逼迫教会，但是他相信他的罪已经被洗掉了（徒 22:16），并且他确定神已分派他不仅向犹太人传福音，而且也向外邦人传福音。

扫罗在大马士革的事奉（徒 9:19-25）

扫罗受洗之后，与大马色的圣徒同往了几天。在这段时间里，可能有人教导扫罗基督是如何应验旧约预言的，尽管他可能已经从他所逼迫的人口中听了无数次。扫罗迫不及待地“在各会堂里宣传耶稣，说他是神的儿子”（徒 9:20）。由于神开了扫罗的眼睛，他现在能明白神的话语是在宣扬神的儿子。听说过扫罗的人自然都为扫罗的彻底转变感到惊讶（徒 9:21）。扫罗曾来到大马色捆绑那些求告耶稣之名的人，但现在却不仅求告耶稣的名，而且还试图劝说别人也如此行！扫罗向大马色的犹太人证明耶稣是弥赛亚，将他们都驳倒了（徒 9:22）。

扫罗在大马色事奉之后，大约在纳巴泰亚拉伯待了大约三年的时间，那是从大马色向东延伸到西奈半岛的一片旷野（加 1:16-17）。我们不知道扫罗这三年在旷野中的情况。扫罗回到大马色后，继续传扬福音（徒 9:23；加 1:17）。神预言扫罗将承受的逼迫始于大马色，犹太人计划在那里杀死他。扫罗发现这个阴谋后，他试图逃离该城，但犹太人“昼夜”在大门守候（徒 9:24）。这些犹太人可能得到了纳巴泰亚拉伯国王亚哩达的帮助，他派了一队人驻守大门（林后 11:32-33）。由于他们的逼迫，扫罗的门徒“就在夜间用筐子把他从城墙上缒下去”（徒 9:25）。扫罗已经开始为耶稣的名受苦了。

扫罗在耶路撒冷的事奉（徒 9:26-30）

扫罗从大马色去了耶路撒冷。即使已经过去了三年，众门徒仍“都怕他，不信他是门徒”（徒 9:26）。但巴拿巴人相信扫罗并将他带到使徒面前（徒 9:27）。扫罗告诉使徒他是如何看见主，与主说话，并在大马色传道的。得到使徒的认可后，扫罗在耶路撒冷开始他的传道事奉。路加记载说他“奉主的名放胆传道，并与说希腊话的犹太人讲论辩驳”（徒 9:29）。扫罗可能是在司提反曾讲道的同一间犹太会堂里传扬基督。三年后，犹太人对耶稣之名的回应并无改变。说希腊话的犹太人试图杀死扫罗，就像他们试图杀死司提反一样（徒 9:29）。主在异象中告诉扫罗说，犹太人不领受他的见证，所以主要将他差到外邦人当中（徒 22:17-21）。由于犹太人企图谋杀扫罗，“弟兄们……就送他下凯撒利亚，打发他往大数去”（徒 9:30）。扫罗从凯撒利亚的地中海海岸乘船到基利家的大数。扫罗可能在这里传讲福音（徒 15:23；加 1:21）。扫罗继续完成主在自己身上的旨意，无论是从他的传道事奉来说，还是从他的受苦经历来说。

结论

神对扫罗的救赎是了解福音传到地极的前提。扫罗归主的经历在《使徒行传》中记载了三次，足以显出它的重要性（徒 9:1-19；22:3-16；26:9-18）。

由于扫罗是神所拣选的器皿，为要使外邦人“从黑暗中归向光明，从撒但权下归向神”（徒 26:17-18），因此他的蒙召过程是神要拯救外邦人的重要证据，同时也是神的教会扩展计划中的一步。此外，这还是圣经中神将他的仇敌变成他儿女最重要的例子之一。扫罗以顺服基督、悔改、祷告、受洗进入本地教会、宣信基督、为基督受苦等行为，显出了他的转变。今天的信徒不应忘记神在自己生命中的伟大工作，因为他将你们从他的仇敌变成了他的儿女。

难点解析

外邦人：外邦人是指犹太人以外的任何人，是用来指种族及宗教信仰与犹太人不同的族群的术语。根据你的学生所知道的种族，如西班牙人或亚洲人，跟他们解释“外邦人”的概念。宗教信仰是犹太人与外邦人不同的一个重要方面。与学生讨论当今各种文化，如独特的食物或庆祝活动，以此来解释信仰如何定义犹太人。例如，7月4日是美国人的假期，对他们来说是特别的日子，但对于其他国家的人来说却不是。所有犹太人所相信的基本都一样，但外邦人是不相信这些内容的。外邦人是不同家庭的一部分，他们的信仰不同于犹太人。

刺棒：刺棒是用来赶牲畜的尖棍。牲畜拉着车，为人们驮运货物。有时候它们会慢下来、停下来或是走错路，这个时候就需要用刺棒使它们走快或是回到正路。谈谈今天人们赶牲畜的方式，例如用皮带套狗或用缰绳套马。

拣选的器皿：器皿是某种罐子或容器。有些器皿有专门的用处，如运水。因为神拣选保罗做一项特定的工作，所以他将保罗称为被拣选的器皿。神将人比作罐子，以表明他特别拣选了保罗，为某个具体的原因拣选了他。让学生想象他们在找自己喜欢的杯子，然后按自己的意愿选一个来在今后喝果汁用。

指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78篇1节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

复习问题

主将腓利差到哪里？

主将腓利差到从耶路撒冷下到迦萨的路上。

腓利是怎么回应的？

他就起身走了。

腓利在路上见着了谁？

腓利看到了一个掌管女王银库的埃提阿伯太监。

那个埃提阿伯人在读什么？

他在读先知以赛亚的书。

腓利听到他所读的书之后做了什么？

他赶上车，问那人是否明白所读的。

那人明白他所读的吗？

不明白，腓利就跟他解释那段经文的意思，并分享了神通过耶稣基督带来的好消息。

埃提阿伯人相信之后想做什么？

他想接受洗礼。

腓利给那人施洗之后怎么了？

腓利就消失，后来在亚锁都出现。

埃提阿伯人做了什么？

他欢欢喜喜地走了，为神的救恩赞美他。

宣讲真理

“……我们要将耶和華的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78 篇 4 节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

圣经课程

经文大纲

扫罗逼迫基督（徒 9:1-2）

扫罗归信蒙召（徒 9:3-18）

扫罗在大马士革的事奉（徒 9:19-25）

扫罗在耶路撒冷的事奉（徒 9:26-30）

读经

阅读《使徒行传》9 章 1 节至 30 节。

导言

直到此时，人仍然不能阻止神传扬福音。耶路撒冷的犹太人杀了神的仆人司提反，但这也并没有阻止福音。许多人成为基督的仇敌，想尽一切办法去阻止福音的传播。正如我们将在今天的课中所看到的，他们仍然是徒劳无功。在《使徒行传》第9章中，路加揭示了神如何拣选了教会最大的仇敌之一来继续传播他的福音。让我们看看神如何将他的一个仇敌变成主耶稣基督的仆人。

引导问题

引导问题：今天的课开始时，扫罗是如何逼迫教会的？

回答：扫罗非常恨恶教会，甚至挨家挨户捉拿基督徒。扫罗已经从大祭司那里得到许可以惩罚跟随基督的人。路加记载说，扫罗甚至将一些基督徒处死了（徒 26:10）。

引导问题：为什么扫罗如此对待教会？

回答：路加记载说扫罗是法利赛人，就是拼命地试图以行动来讨神喜悦的那群人。可悲的是，扫罗确信他的行动是神赞许的，甚至在他逼迫那些求告耶稣之名的人时也是如此。他以为他是神的朋友，实际上他是神的仇敌。

引导问题：扫罗在去逼迫基督徒的路上发生了什么事？

回答：虽然扫罗是神的仇敌，但是神仍然施恩给扫罗，并向他显现。当扫罗走近一座名叫大马色的城时，忽然从天上发光，四面照着他。这是从天上来的光，它是如此明亮，以致所有与扫罗同行的人都因惧怕神而扑倒在地上。

引导问题：在去往大马色的路上神吩咐扫罗做什么？

回答：突然，从天上的光中传来巨大的声音，这声音对扫罗说：“扫罗！扫罗！你为什么逼迫我？”（徒 9:4）。扫罗浑然不知，他逼迫教会时实际上是在逼迫神。扫罗恐惧战兢地问了一个他已经知道答案的问题：“主啊！你是谁？”他知道他是在和基督自己说话，因为他逼迫的只是那些求告耶稣之名的人。

引导问题：在去往大马色的路上耶稣是怎么回应扫罗的？

回答：耶稣回答扫罗说：“我就是你所逼迫的耶稣。你用脚踢刺是难的！”刺棒是用来赶牲畜的，使它可以朝你想要的地方去。耶稣将扫罗比作为一个顽固地拒绝服从主人意愿的牲畜。扫罗见到了基督，他现在唯一的回应是顺服主耶稣，并且问耶稣要他做什么。耶稣要扫罗起来进城，到了城里之后会有人告诉他当做什么。这就是神使用扫罗做大事的序幕。

引导问题：扫罗在进城的路上看到基督之后，他的身体状况如何？

回答：扫罗想睁开眼睛的时候，发现他的眼睛已经因为大光而看不见了。眼瞎无助的扫罗被人领到大马色。扫罗有三天都看不见。他没有吃，也没有喝。在这三天里，扫罗看到一个异象：一个名叫亚拿尼亚的人进来将手放在他身上，使他的眼睛能看见。

引导问题：主吩咐门徒亚拿尼亚去找扫罗时，他是如何回应的？

回答：根据路加的记载，主对一个叫亚拿尼亚的信徒说话，指示他到扫罗住的地方，并吩咐他医治扫罗（徒 9:10-12）。亚拿尼亚听说过扫罗，也知道他恨恶基督徒。他怀疑主的吩咐，因为他听说过扫罗对耶路撒冷内外的圣徒所做的事。

引导问题：主是如何安慰疑惑的亚拿尼亚的？

回答：正如主向扫罗启示他未来的事奉一样，主也告诉亚拿尼亚，他拣选了扫罗，要在外邦人和君王，并以色列人面前作他的见证（徒 9:15）。耶稣还告诉亚拿尼亚，扫罗除了宣扬他的名，还要因他的名受苦害。神不但要通过扫罗的讲道，而且要通过他的受苦来荣耀耶稣的名。亚拿尼亚顺服神，就去找扫罗。亚拿尼亚相信主知道他在做什么，就进了扫罗所住的房子，称扫罗作兄弟，告诉他主耶稣差了他来。所有这一切都与扫罗在异象中看到的一样。

引导问题：亚拿尼亚按手在扫罗身上时，发生了什么事？

回答：路加记载说，亚拿尼亚一将手放在扫罗身上，扫罗立即能看见并接受了圣灵。在那一刻，亚拿尼亚将扫罗当作弟兄接纳他，并建议他受洗以公开宣告他对基督的委身。虽然扫罗曾逼迫教会，但是他相信自己的罪已经被洗掉了（徒 22:16），并且他确定神已分派他不但向犹太人传福音，而且也向外邦人传福音。

引导问题：扫罗在大马色受洗之后做了什么？

回答：扫罗受洗之后，与大马色的圣徒同住了几天。扫罗迫不急待地向会堂里的人传讲基督，说他是神的儿子。由于神已经开了扫罗的眼睛，因此他现在已经明白神的话语就是在宣讲神的儿子。听见扫罗讲道的人看到扫罗的彻底改变，自然感到惊讶（徒 9:21）。扫罗曾来到大马色将呼求耶稣之名的人都监禁起来，但现在他却不单要呼求耶稣的名，还要想劝别人这样做！

引导问题：扫罗是如何逃离大马色的？

回答：犹太人计划在大马色杀死扫罗，神预言他将遇到的逼迫就这样开始了。当扫罗知晓这个计谋时，想逃离该城，但是犹太人“昼夜”在城门守候，要杀他（徒 9:24）。因此，门徒“就在夜间用筐子把他从城墙上缒下去”帮助扫罗逃跑（徒 9:25）。扫罗已经开始为耶稣的名受苦了。

引导问题：当扫罗到达耶路撒冷时，使徒中有谁乐意接纳扫罗？

回答：三年过去了，众门徒还是惧怕扫罗，不相信他是门徒。惟有巴拿巴相信扫罗，将他带到使徒那里（徒 9:27）。扫罗告诉使徒他是如何看见主，主怎么向他说话，他在大马色又是怎样传讲耶稣的。扫罗得到使徒的承认后，开始在耶路撒冷传道。

引导问题：耶路撒冷的犹太人对扫罗的讲道有什么反应呢？

回答：几年过去了，犹太人对福音的反应仍然没有改变。他们还是憎恨基督，也憎恨宣讲基督的扫罗。因着对基督的仇恨，耶路撒冷的犹太人想杀了扫罗，就像当初杀司提反一样。耶路撒冷的信徒听到犹太人杀扫罗的计划后，就将他带出城去，把他送到一艘驶往凯撒利亚地区的船上。主对扫罗的旨意继续得以实现，无论是他的讲道还是他的受苦。

总结

司提反遇害之后，扫罗继续逼迫教会。虽然他以为他所做的一切蒙神喜悦，但是他已成为基督的仇敌。对于扫罗来说，幸运的是，神对他的计划并不是照着他对教会所造成的一切伤害而报应他。神的计划是额外地施恩饶恕扫罗，并且使用他在犹太人和外邦人中分享福音。为了将扫罗从仇敌转变为朋友，神选择在通往大马色的路上向他显现。扫罗被大光照了之后眼睛瞎了，却看见他一直逼迫的耶稣基督。在那条路上，主耶稣吩咐扫罗，他将要跟外邦人分享福音，并且为神的名受许多的苦。那次经历之后，扫罗渴望荣耀神的儿子耶稣。主的门徒亚拿尼亚来找到他之后，扫罗又能看见了，并且接受了圣灵。这时扫罗准备好做主的工作了，开始在大马色和耶路撒冷放胆传讲基督。在这两个地方，犹太人憎恨基督，并试图杀死他的仆人扫罗。从那时起，扫罗顺服呼召与所有的人分享福音，并为基督的名受了极多的苦。

应用

成为基督的仇敌是一件可怕的事，将在主面前受到审判。幸运的是，神的恩典仍然像临到扫罗一样临到我们身上。因此，我们应该省察自己的行为，看看是否真的蒙神悦纳。如果我们的行为显出我们是神的仇敌，我们应该像扫罗那样顺服基督，认罪悔改。所有顺服的人都应欢喜快乐，因为神爱我们，虽然我们曾经是他的仇敌，现在神却让我们成为他的孩子。

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

关于扫罗的讨论

讨论为什么人们想杀死扫罗。谈谈他是如何憎恨基督徒的，把基督徒无论男女一律下在监里。告诉学生，许多人都听说过扫罗逼迫基督徒，他因残酷而出名。

讨论扫罗成为神仇敌的原因。说明基督徒是神家的一分子，问学生他们如果有人对他们的家人不好他们的感觉如何。谈论基督徒是神的使者，所以当扫罗攻击基督徒时他实际上是在与神作对。

讨论为什么扫罗认为他在做正确的事情。神教导基督徒说耶稣是弥赛亚，就是犹太人所盼望的救主和以色列王。由于扫罗拒绝了耶稣，他认为基督徒在说谎，教导错误的道理。扫罗热爱神的道，也就是律法，并且竭力维护它。他逼迫基督徒，因为他认为这是神的心意，并且他重视他的信仰。扫罗以为他在维护真理，事实上他却是在抵挡真理。

眼睛失明

为了说明扫罗在去往大马色的路上双目失明，让孩子们闭上眼睛不要睁开。给他们听不同的声音并让他们猜这是什么声音。问一问孩子们眼睛看不到是不是很难。告诉他们，在今天的课上将会学习一个名叫扫罗的人，他的眼睛失明了一段时间。

停下等待

和孩子们玩一个游戏，游戏中他们必须“僵住”等待。和孩子们解释，今天的课上他们会学到，扫罗必须等候漫长的三天，之后眼睛才能看见。这三日内，扫罗不吃也不喝。和孩子们交流一下他们必须停下来等待的时候。

“宗教领袖，我可以吗？”

让一名助教蒙上眼睛并站在教室前面。让孩子们排成一队站在教室的另一头，与助教相对而立。吩咐孩子们轮流向他询问是否可以迈出一定数目的步子以及每步可跨的大小。例如，他们可以说“宗教领袖，我可以迈出三大步吗（或者我可以迈出四小步吗）？”这个“宗教领袖”可以说“可以”或者“不可以”。老师扮演扫罗的角色。当轮到老师提问时，老师应该问助教是否可以去“逮捕”一群特别的人，比如所有穿着红色衣服的孩子。如果这位宗教领袖说“可以”，那么所有穿红色衣服的孩子都要回到原点。游戏的目标就是争取第一个到达这个宗教领袖跟前，或者穿过一条指定的线。

表演出来

为了让你的教学更有吸引力，可以请来一位真正的扫罗来到教室。邀请一位其他班的老师进入教室，他穿着圣经时代的服装。介绍完这位扫罗以后，他会给孩子们上一节课，就如他就是真正的保罗，在去往大马色的路上经历了基督。这位老师会告诉全班同学他和神的所有对话，然后描述自己因顺服基督去传扬福音而经受的种种磨难。

路标道具

制作一个路标指示牌，也可以用上周制作的路标。这周的课上要有耶路撒冷和大马色的路标（指向相反方向）。（上周的路标上有耶路撒冷和迦萨，下周变成或者加上凯撒利亚和约帕。）

课堂道具

这节课上有几个重点需要强调。其中一些重点是：（1）扫罗顺服基督；（2）扫罗悔改；（3）扫罗受洗；（4）保罗关于耶稣基督的见证；（5）保罗所遭受的迫害；（6）教会。为了让学生们记住这些重点，可以用以下可视教具辅助教学：

投降手势	扫罗顺服基督
U型标志	悔改
水	洗礼
一群人	教会
见证	张开嘴
迫害	一个篮子

“瞎子扫罗”游戏

在教室里搭建一个超越障碍训练场。蒙上一个孩子的眼睛，让另一个孩子引导他穿越障碍物。当被蒙着眼睛的孩子成功穿越障碍物后，便让他的“引导员”说出亚拿尼亚对保罗说的话（徒 9:17）。

篮子中的扫罗

所需材料：“扫罗”剪图，纸杯，纸条，订书机和线。

课堂说明：给每位学生发一份上面列出的材料，并告诉孩子们有些人对扫罗传讲福音很生气。指导孩子们将纸条两端分别钉在杯口两侧，做成篮子的把手。然后在纸条中间打一个孔，将线连上。最后将纸人扫罗粘到这个篮子里。

“扫罗在大马色的路上”转盘

所需材料“扫罗在大马色的路上”手工页，蜡笔，剪刀，打孔机和无头钉。

课堂说明：给每位学生一张“扫罗在大马色的路上”手工页的复印件，让他们将手工页下方那部分剪下来，并剪下转盘。接下来让孩子们对图片进行装饰，并用无头钉将转盘连接到一起。回顾课程内容的时候旋转手工作品上的扫罗。

“往返大马士革”翻页书

所需材料：“往返大马士革”手工页的复印件，剪刀，胶水和蜡笔。

课堂说明：给每位学生发一份手工页的复印件，让他们上色及装饰。指导孩子们将手工页对折，这样上面的标志是背对背的。接下来将两边都往上折在手工页中间重合，并用胶水粘到一起。这样便可以做成一本翻页书。让孩子们分别将“生气的扫罗”和“不生气的扫罗”剪下来，将“生气的扫罗”贴在第一页，“不生气的扫罗”贴在第二页。和孩子们谈论神是如何改变扫罗的。

“扫罗借助筐子逃跑”

所需材料：“扫罗借助筐子中逃跑”手工页的复印件，10厘米的线，打孔机，剪刀和蜡笔。

课堂说明：给每位学生一张手工页的复印件及在篮子中的扫罗。在手工页人手下面以及篮子打结的地方分别打一个孔，将线从孔中穿过并打结系好。学生们可以拉线把扫罗放下。

背诵经文

“他说：‘主啊！你是谁？’主说：‘我就是你所逼迫的耶稣。’”
——《使徒行传》9章5节

扫罗的归主及呼召

《使徒行传》9章1节至31节

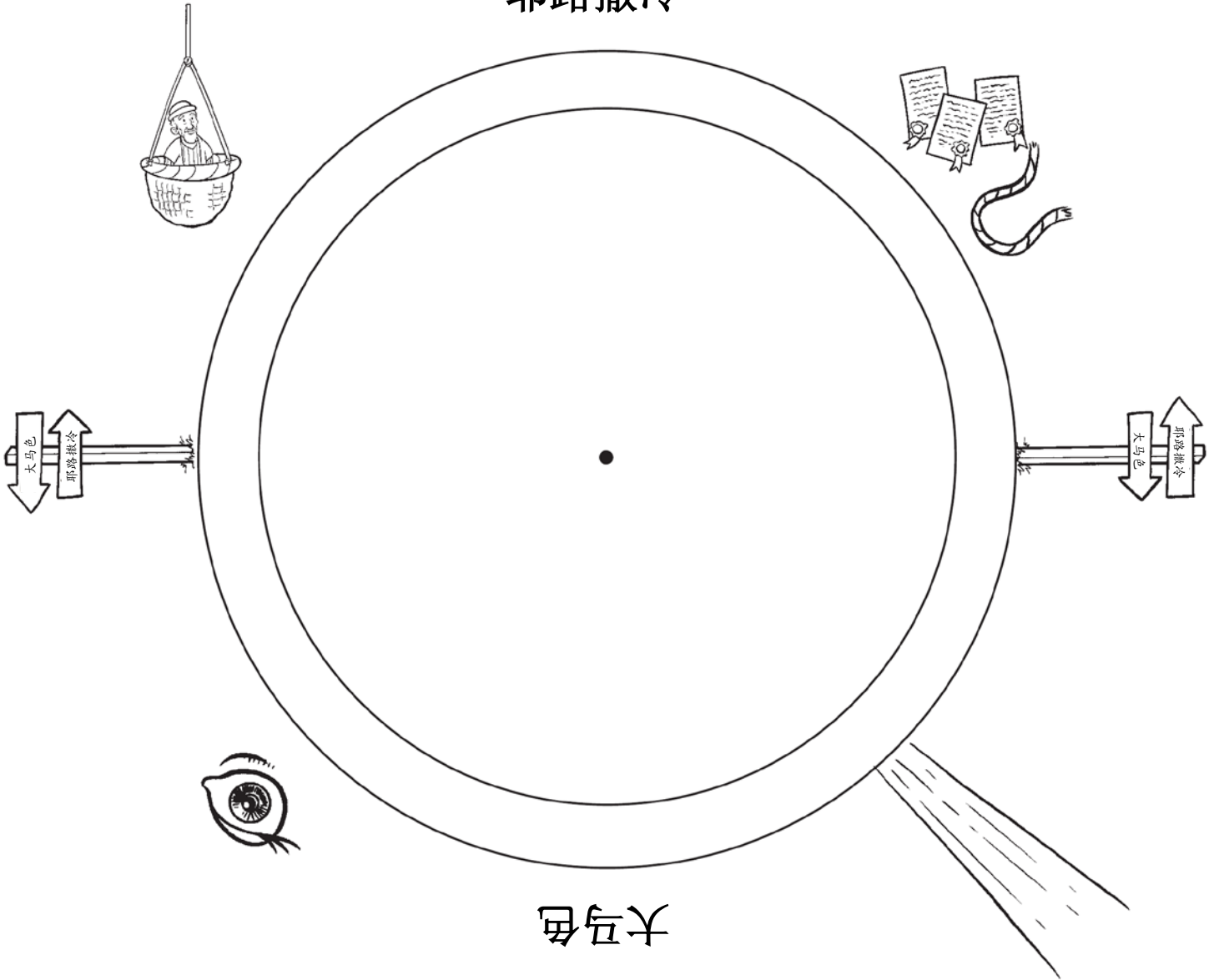


姓名_____

1. 是非题：扫罗想逮捕并杀死那些跟随基督的人。_____
2. 在去往大马色的路上，谁向保罗说话？_____
3. 扫罗逼迫基督徒的时候，也是在逼迫_____。
4. 扫罗问耶稣“_____想要我_____什么？”（徒 9:6）。
5. 扫罗三天不_____，_____，_____。
6. 主在异象中告诉亚拿尼亚要：
 - a. 往直街去
 - b. 为扫罗代求
 - c. 把手按在扫罗身上
 - d. 以上各项。
7. 在接受圣灵并恢复视力之后，扫罗_____（徒 9:18）。
8. 扫罗传讲基督是_____。

扫罗在大马色的路上

耶路撒冷



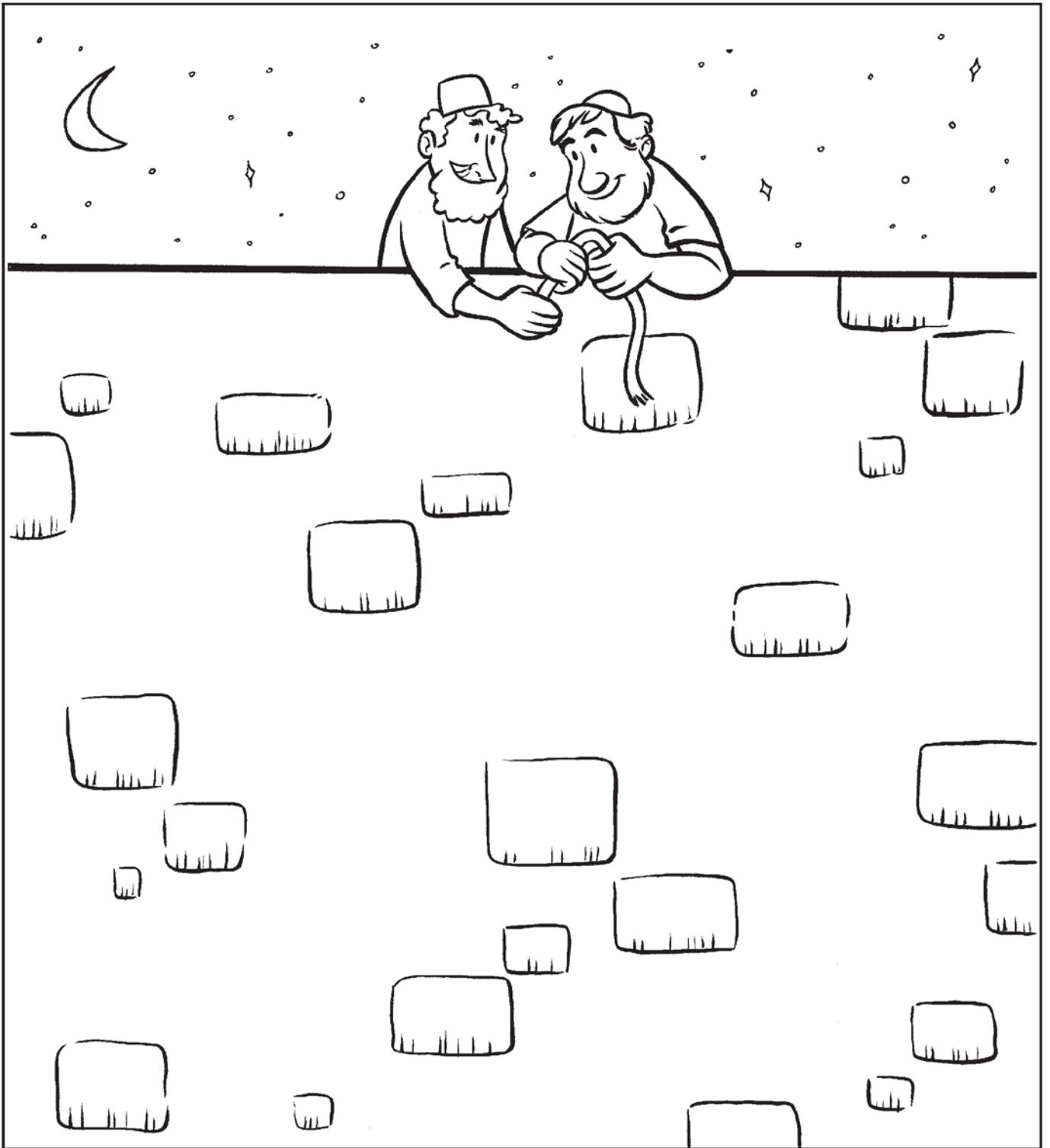
大马色



往返大马士革



扫罗借助筐子逃跑



“过了好些日子，犹太人商议要杀扫罗；但他们的计谋被扫罗知道了。他们又昼夜在城门守候，要杀他。他的门徒就在夜间用筐子把他从城墙上缒下去。” ——《使徒行传》9章23节至25节

往返大马士革



“扫罗仍然向主的门徒口吐威吓凶杀的话，去见大祭司，求文书给大马色的各会堂，若是找着信奉这道的人，无论男女，都准他捆绑带到耶路撒冷。”

——《使徒行传》9章1节至2节



“于是扫罗在耶路撒冷和门徒出入来往……”

——《使徒行传》9章28节

扫罗借助筐子逃跑



神改变罪人

“主对亚拿尼亚说：‘你只管去。他是我所拣选的器皿，要在外邦人和君王，并以色列人面前宣扬我的名。我也要指示他，为我的名必须受许多的苦难。’”

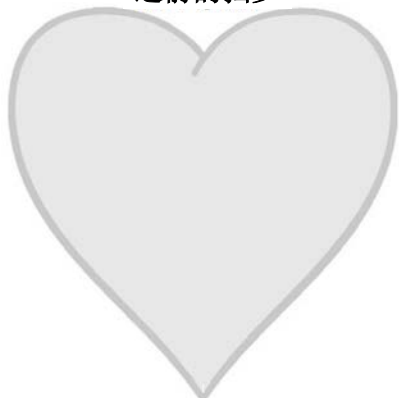
——《使徒行传》9章15节至16节

有人因你是基督徒而对你口吐恶言吗？或者如果你不是基督徒，你有没有对基督徒说过或者想过一些卑鄙的事？保罗就是这样的人。事实上在基督改变他之前，他还负责逮捕杀害基督徒。

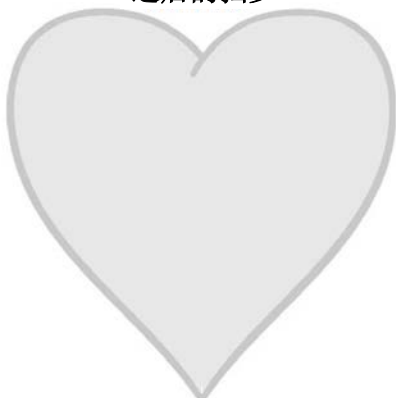
保罗在《提摩太前书》1章15节中说他是罪人中的罪魁，但是基督改变了他的生命，使他从一个罪人变成基督的跟随者。神将保罗从敌人变成了朋友。如果你不是基督徒，或是在你生命中有人因为你是基督徒而取笑你，那么基督也能对你做同样的事。

下方有两颗心，在第一颗心里描述相信耶稣之前的扫罗，在第二颗心里描述被基督改变之后的扫罗。

之前的扫罗



之后的扫罗



写出《哥林多后书》5章17节。

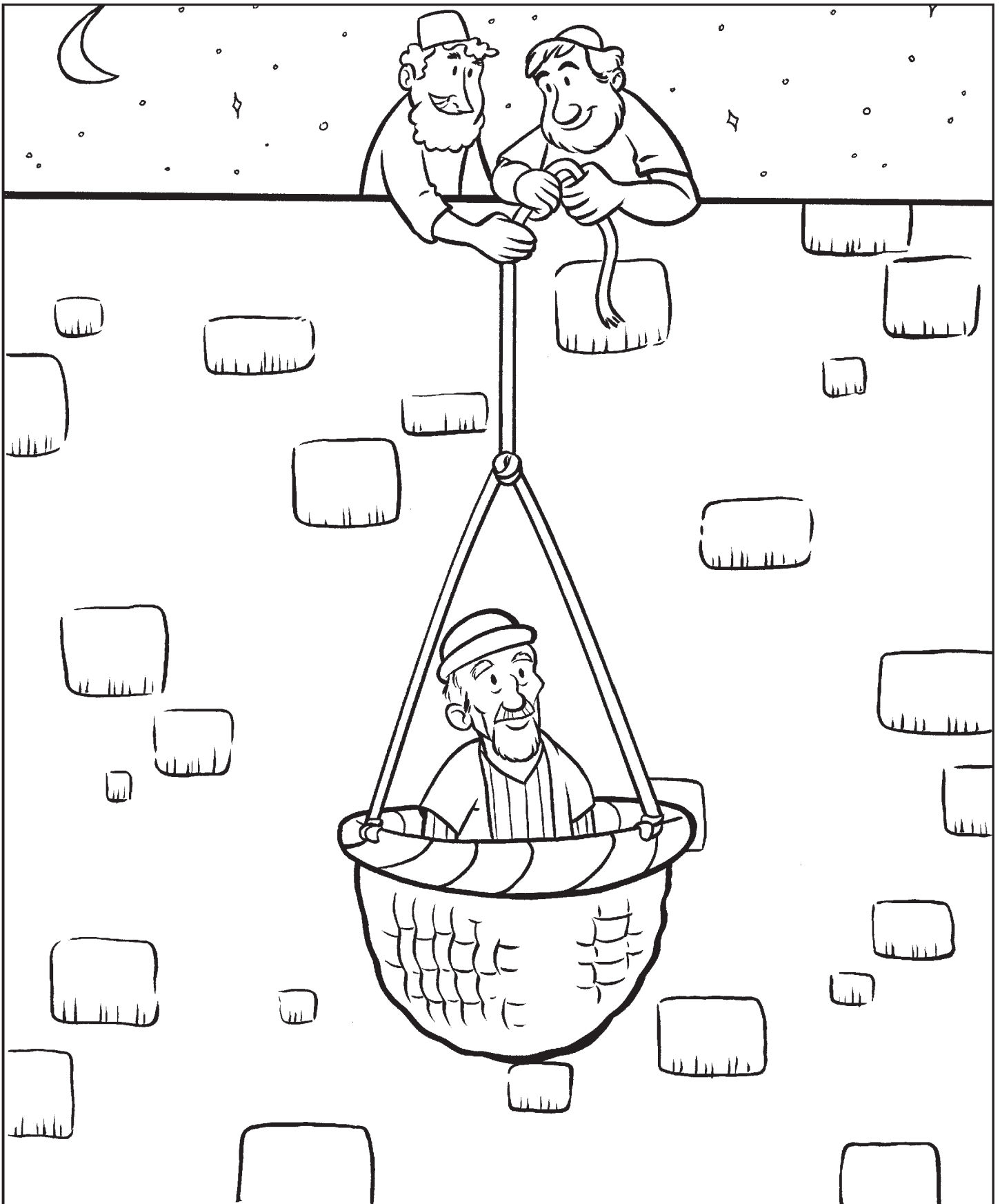
圣经告诉我们，当我们得救之后，旧事已过，一切都变成新的了。基督徒是新造的人。

扫罗在得救之后，他的生命有了什么变化？

写出你想与之分享福音的人的名字。



“扫罗行路，将到大马士革，忽然从天上发光，四面照着他；他就仆倒在地，听见有声音对他说：‘扫罗！扫罗！你为什么逼迫我？’”（徒9:3-4）



“过了好些日子，犹太人商议要杀扫罗；但他们的计谋被扫罗知道了。他们又昼夜在城门守候，要杀他。他的门徒就在夜间用筐子把他从城墙上缙下去。”（徒9:23-25）



外邦人接受福音

《使徒行传》10章1节至11章18节



课程目的

学生将为神能拯救所有相信他独生子的人而欢欣。

课程目标

学生能够：

- 从《使徒行传》10章至11章中找出证据证明神希望外邦人得救。
- 解释神规定某些食物对于以色列人来说是不洁净的，而后又使这些食物成为洁净的原因。
- 描述彼得在哥尼流家讲道之前和之后发生的事情。
- 说出犹太信徒对彼得有意见的原因。

主题经文

“众人听见这话，就不言语了，只归荣耀与神，说：‘这样看来，神也赐恩给外邦人，叫他们悔改得生命了。’”

——《使徒行传》11章18节

课程应用

- 感谢神拣选了外邦人。
- 不要因为你属于某个群体而骄傲。
- 当神的计划与你的计划不一样时，顺服神的计划。

下周内容

- 神释放彼得出监。
- 阅读《使徒行传》12章1节至24节。



第 10 课：外邦人接受福音

预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11 章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

简介

耶稣升天之前，宣告使徒将在“耶路撒冷、犹太全地，和撒玛利亚，直到地极”作他的见证人（徒 1:8）。在《使徒行传》第 7 章司提反殉道之前，福音传遍了耶路撒冷。司提反殉道后逼迫开始，因此信徒分散在犹太和撒玛利亚，“往各处去传道”（徒 8:4）。教会在逼迫中继续增长。最显著的增长是将撒玛利亚信徒纳入教会（徒 8）。在扫罗归信之时，路加这样概述教会的状况：“那时犹太、加利利、撒玛利亚，各处的教会都得平安，被建立”（徒 9:31）。

尽管许多犹太人和撒玛利亚人都得救了，但神对教会的蓝图仍未完全展开。虽然主耶稣已经宣告福音将传到地极，但是犹太人并不明白外邦人也在救恩的范围内。（教会中唯一的外邦人是那些改变信仰“变成”犹太人，顺服割礼和旧约法律的异教徒）。犹太人连外邦人的出现都视为不洁。他们不会进入外邦人的家，也不会吃外邦人做的食物，在离开外邦人的土地时会跺脚将尘土抖下。在犹太人接纳外邦人进入教会之前，神还得教导犹太人他已经“叫他们悔改得生命了”（徒 11:18）。《使徒行传》10 章 1 节至 11 章 18 节是这卷书最长的叙述，路加在这段叙述中记载了外邦人如何接受神的恩典，并得以纳入教会。

预备获得神的恩典（徒 10:1-33）

照着将外邦人纳入教会的计划，主先是差派使者去找哥尼流。哥尼流是一个百夫长，一个指挥着一百多名士兵的罗马军官。他住在凯撒利亚，这是一个地中海沿岸的城市，是罗马犹太省的首府。据路加的描述，哥尼流是一个敬畏神的人。虽然他仍然需要悔改（徒 11:18），罪得赦免（徒 10:43），获得救恩（徒 11:14），但是他已经停止拜偶像，转而相信以色列的神。他将钱奉献给犹太人，向神祷告（徒 10:2），这些都表明了他的信仰。哥尼流不像加入犹太教的人，他没有接受割礼，也没有遵守犹太人的饮食律法。

神的使者在犹太人的传统祷告时间下午三点（申初）到了哥尼流那里（徒 10:3），并指示他做该什么。使者告诉处于惊恐中的哥尼流，神记念了他的祷告和他的周济（徒 10:4）。使者吩咐哥尼流打发人到犹太的主要港口城市约帕，在那里找西门彼得，然后把他带到凯撒利亚。使者说，彼得“住在海边一个硝皮匠西门的家里，房子在海边上”（徒 10:6）。（在《使徒行传》9 章 36 节至 42 节中，彼得到约帕使多加从死里复活。）使者应许哥尼流说，彼

得会告诉他当如何做（徒 10:6）才能得救（徒 11:14）。得知神的命令后，哥尼流迅速派了两个仆人和一个虔诚兵（可能也信奉以色列的神）到约帕找彼得（徒 10:7-8）。

哥尼流派出的三人正走向硝皮匠家的时候，主给了彼得一个异象，以预备他将救恩带给外邦人。彼得看到异象时正在屋顶祷告，那家的人正在预备饭（徒 10:9-10）。在异象中，彼得看到一块大布从天而降，里面有“有地上各样四足的走兽和昆虫，并天上的飞鸟”（徒 10:11）。彼得听到一个声音向他说：“彼得，起来！宰了吃”（徒 10:13）。尽管彼得饿了（徒 10:10），但是他还是坚持说他不吃，因为“凡俗物和不洁净的物，我从来没有吃过”（徒 10:14）。在《利未记》11 章中，神向以色列人颁布了严格的条例，规定了何为洁净可接受的食物，何为禁止的不洁食物。神吩咐以色列人不要吃那些不洁净的动物，因为他要求他的子民成为圣洁，并从其他人中分别出来（利 20:25-26）。这些限制条件保守以色列人免遭其他拜偶像国家的堕落影响。由于彼得一生遵从神的律法，因此他不愿意吃不洁净的动物，以免沾污自己。但这个声音纠正彼得说：“神所洁净的，你不可当作俗物”（徒 10:15）。彼得三次看到同样的异象，因此思想“所看见的异象是什么意思”（徒 10:17）。彼得不明白神正在打破将犹太人和外邦人分开的饮食限制。“神所洁净的”很可能不仅指不洁净的动物，而且也指这些动物所象征的外邦人。除非神废除了这些隔离条例，否则犹太人和外邦人就不能一起进入神的教会。

彼得还在思想这个异象的时候，哥尼流所派的三个人来找彼得（徒 10:17-18；11:11）。圣灵吩咐彼得和他们同去（徒 10:19），因此鼓励彼得说：“和他们同往，不要疑惑，因为是我差他们来的”（徒 10:20；11:12）。也许彼得看到楼下的三个外邦人后，他开始明白主所给的异象。彼得从这些人那里得知，哥尼流被“圣天使指示，叫他请你到他家里去，听你的话”（徒 10:22）。主不仅吩咐了犹太人彼得，也吩咐了外邦人哥尼流。虽然没有旧约律法禁止犹太人与外邦人吃饭，但大多数犹太人决不会邀请外邦人进入他们家，尤其是他们所憎恶的罗马士兵。彼得不顾犹太人的习俗，邀请这些人留下来住了一晚（徒 10:23）。

第二天早上，彼得和哥尼流所派的三人，还有六个弟兄一起离开了约帕（徒 10:23；11:12）。又过一天，他们到达了哥尼流家，想必令彼得吃惊的是，他看到等待的不只是热切盼望知道如何才能得救的哥尼流（徒 11:24），还有哥尼流的“亲属密友”（徒 10:24）。彼得解释说他是来是因为神指示他不要“无论什么人都不可看作俗而不洁净的”（徒 10:28）。虽然“犹太人和别国的人亲近来往，本是不合例的”，但是彼得抛开他的犹太文化，顺服了神（徒 10:28-29）。哥尼流也同样解释说听从了神的旨意。他说神的使者四天前来找他，要他打发人请彼得（徒 10:30-32）。既然彼得带着神的话语到了，哥尼流就告诉彼得他愿意“听主所吩咐你的一切话”（徒 10:33）。这两人在神的带领下有了一次特别的会面。

经历神的恩典（徒 10:34-48）

被一群犹太人和外邦人围住的彼得开始宣讲神最近所指示他的：“我真看出神是不偏待人”（徒 10:34）。彼得开始明白神悦纳“各国中，那敬畏主行义的人”（徒 10:35）。无论是犹太人还是外邦人，只要在神面前谦卑的人都蒙他悦纳。彼得不是说哥尼流被神悦纳是因为他的义行。相反，他是在强调神在任何他要拯救的人身上工作的主权。神已经开始在哥尼流身上工作，让他相信主耶稣是独一无二的神。由于神“不偏待人”，他就差遣彼得宣讲耶稣基督的拯救大能。

由于只有在耶稣里才有救恩，因此彼得向外邦人宣讲基督。神先是将他的话语赐给了“以色列的子孙”，但是耶稣不仅仅是以色列的主，他也是“万有的主”（徒 10:36）。由于

福音的传播，彼得可以自信地说关于耶稣的事奉和神迹传遍犹太全境，外邦人已有所耳闻（徒 10:37-38）。除了外邦人所听闻的以外，彼得还为耶稣被钉十字架和复活作见证（徒 10:39-40）。彼得特别强调他被拣选来见证耶稣的复活。耶稣复活后和众见证人同吃同喝（徒 10:41）。彼得忠心地完成了他的任务，见证“他是神所立定的，要作审判活人、死人的主”（徒 10:42）。彼得应许说：“凡信他的人，必因他的名，得蒙赦罪”（徒 10:43）。虽然所有人都应受到神的审判，但人只要相信基督就将得到赦免。

哥尼流和其余外邦人听了彼得宣讲的福音后，都相信了基督，他们的罪也得到赦免了。“圣灵降在一切听道的人身上”（徒 10:44），证明了他们是真信徒这一事实。圣灵的浇灌不但证明了这些外邦人属神（罗 8:9），而且还证明了神悦纳外邦人进入基督的身体即教会（林前 12:13）。当陪同彼得的犹太信徒听到外邦人“说方言，称赞神为大”时（徒 10:46），就再也不能否认眼前的神迹。他们感到惊奇，因为“见圣灵的恩赐也浇在外邦人身上”（徒 10:45）。和悔改并相信耶稣的犹太人一样，外邦人也“奉耶稣基督的名受洗”（徒 10:46-48）。通过圣灵内在的工作和外在的洗礼仪式，这些外邦人都被纳入教会。在新信徒受洗之后，彼得与他们一起住了几天（徒 10:48）。

接受神的恩典（徒 11:1-18）

当外邦人归主的消息传到耶路撒冷时，犹太信徒（也许还包括其他使徒）对彼得的做法表示不满（徒 11:1-2）。当彼得回到耶路撒冷时，“那些奉割礼的门徒”（这个词专指犹太信徒）（徒 10:45）“和他争辩说：‘你进入未受割礼之人的家和他们一同吃饭了’”（徒 11:3）。他们没有因神的救恩欢喜，而是因彼得置犹太传统于不顾与未受割礼的人吃饭而感到不满。

彼得复述了神引领外邦人信主的作为，为自己的行为辩护。他先是描述他看到的异象，以及神怎样通过异象指示他不要将神所洁净的当作俗物（徒 11:4-10）。接着他讲了圣灵如何指示他与三人同去（徒 11:11-12）。（其他六个在场的犹太人是神在外邦人中工作的重要见证人。）然后彼得讲了一个使者如何指示哥尼流，并应许说彼得将告诉他如何才能得救（徒 11:13-14）。圣灵通过降临到外邦人身上启示了自己，正如“当初”（指五旬节的经历）降在犹太人信徒身上一样（徒 11:15）。彼得知道，否认神对外邦人的拯救就是试图“拦阻神”，因为神给了外邦人圣灵的恩赐，和犹太人接受的一样（徒 11:17）。由于神已接纳外邦人加入教会，因此彼得别无选择，只能顺服神。

犹太信徒听到彼得关于神拯救外邦人的详细见证后，就“不言语了”（徒 11:18）。神赐下异象，差派使者，并且浇灌下他的灵。他对外邦人的拣选是毋庸置疑的。犹太信徒没有理由抱怨或批评，只能“归荣耀与神，说：‘这样看来，神也赐恩给外邦人，叫他们悔改得生命了。’”（徒 11:18）。在之后的几年中，教会在理解犹太信徒和外邦信徒之间的关系方面将会遇到更多的困难，但决不能否认的是神已将外邦人纳入到教会了。

结论

在《以弗所书》2章11节至13节中，保罗提醒信徒神选择将救恩赐给外邦人是多么奇妙的一件事。他提醒外邦人说，“那时，你们与基督无关，在以色列国民以外，在所应许的诸约上是局外人，并且活在世上没有指望，没有神”（弗 2:12）。外邦人彻底没有救恩的盼望，但是因着神的丰富的怜悯和深不可测的智慧，他选择让那些“远离神的人……靠着他的血，已经得亲近了”（弗 2:13）。赞美神，他在永恒中命定通过传扬福音接纳外邦人进入基督的身体！

难点解析

外邦人：外邦人是指犹太人以外的任何人。这个词是用来指种族与宗教信仰与犹太人不同的族群。根据你的学生所知道的种族，如西班牙人或亚洲人，跟他们解释“外邦人”的概念。宗教信仰是犹太人与外邦人不同的一个重要方面。与学生讨论当今各种文化，如独特的食物或庆祝活动，以此来解释信仰如何定义犹太人。例如，7月4日是美国人的假期，对美国人来说是特别的日子，对于其他国家的人来说却不是。所有犹太人所相信的基本都一样，外邦人是不相信这些内容的人。外邦人是不同家庭的一部分，他们的信仰不同于犹太人。

神垂听失丧之人的祷告吗？在圣经中，神应许只垂听信徒的祷告。失丧的人与神处于敌对状态，所以他们祷告往往是因为他们想从神那里得到一些东西，而不是因为他们爱神。然而，神能听见一切的声音，所以他肯定知道失丧的人是在为什么祷告。如果他选择回应，那只会是因为他是满有怜悯恩慈的神。问问学生，他们的父母是否给他们买衣服。他们的父母为其他孩子买衣服吗？他们可能会，但不是必须这样做。如果他们这样做了，只能是出于一种额外的善行。

异象：异象和梦一样。跟学生解释，在圣经写就之前神有时会在梦中跟人说话。彼得看见一块大布并且听见神说话，但是其他人却不能。

不洁净的动物：在旧约中，神规定犹太人可以吃某些动物，但不能吃另外一些动物。犹太人可以吃的或是用来给神献祭的动物被称为洁净的动物，其余的都是不洁净的。不洁净的动物没有什么问题，只是神希望他的子民服从他。不洁净动物有猪、蛇、老鹰等。

百夫长：百夫长是罗马的重要军官，指挥一百人。百夫长与美国军队中的将军一样。他在战斗中下达命令或是做出重要决定。

五旬节：五旬节是犹太人的庆祝节日，期间所有的犹太人都要去耶路撒冷感谢神赐给他们新的收成。五旬是指“第五十”，因为庆祝活动是逾越节之后的第五十天进行。五旬节是也基督徒的专用术语，因为在耶稣升天后的第一个五旬节，圣灵就降下住在基督徒里面。第一个五旬节是教会开始的时间。

指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78篇1节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

复习问题

扫罗因什么出名？

扫罗因逼迫基督徒而出名。他一找到基督徒，就将他们从家里硬拉出来下到监里。

扫罗与神的关系是怎样的？

他认为他是在帮助神，但事实上他是神的仇敌。

在去往大马士革的路上发生了什么事？

扫罗在路上的时候，突然从天上出来一束大光。扫罗扑倒在地，听到有声音对他说话。

那个声音说了什么？

那个声音说：“扫罗！扫罗！你为什么逼迫我？”（徒 9:4）。扫罗逼迫教会就是在逼迫神。

扫罗与耶稣对话之后发生了什么事？

扫罗的眼睛看不见了。

神差派谁去找扫罗？

神差派了一个叫亚拿尼亚的人去找扫罗。亚拿尼亚一摸扫罗，扫罗就感觉有鳞片从眼睛上掉下来，这样他又能看见了。

犹太人想对扫罗怎么样？

他们想杀死扫罗，因为他传讲基督。

宣讲真理

“……我们要将耶和華的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78 篇 4 节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

圣经课程

经文大纲

预备获得神的恩典（徒 10:1-33）

经历神的恩典（徒 10:34-48）

接受神的恩典（徒 11:1-18）

读经

阅读《使徒行传》10 章 1 节至 11 章 18 节。

引言

你有没有在读某张地图或某本说明书时却发现读不懂？虽然一开始这些说明看起来有些怪或者不一样，但是它们往往被证实是正确的，并且能帮助你达到你的目的。犹太人在今天的课中也有类似的经历。多年来，神的救恩计划只包括以色列人。但是在《使徒行传》10章至11章中，犹太人看到神的救恩计划是他们从未预料到的。要看看神关于福音的启示，就让我们来看看《使徒行传》10章1节至11章18节。

引导问题

引导问题：今天的课开始时看到的哥尼流是谁？

回答：哥尼流是一个百夫长，是一位指挥着一百多人的罗马军官。根据路加的记载，哥尼流在他所居住的凯撒利亚城里极受百姓敬重。虽然哥尼流是外邦人，不是真的犹太人，但是他敬畏神。他经常祷告，慷慨奉献给神和穷人。

引导问题：主将外邦人纳入他教会的计划是如何开始的？

回答：主将外邦人纳入他教会的计划是这样开始的：他先差派使者去找哥尼流。有一天，哥尼流如常祷告的时候，惊恐地在异象中看到一个使者。哥尼流知道这是主所差来的使者，就问主想要他做什么。

引导问题：使者在异象中对哥尼流说了什么？

回答：使者对受惊的哥尼流说，神已经垂听他的祷告，记念他的周济（徒 10:4）。使者接着指示哥尼流要打发人到约帕城。神对哥尼流的回应是指示他去找使徒彼得，将彼得带到凯撒利亚。使者告诉哥尼流可以在哪里找到彼得，并应许他彼得将告诉他当做什么（徒 10:6）才能得救（徒 11:14）。哥尼流听到神的吩咐后，急忙打发两个仆人和一个敬虔兵到约帕找彼得（徒 10:7-8）。

引导问题：神是如何预备彼得将救恩带给外邦人的？

回答：哥尼流派出的人正走向硝皮匠家的时候，主也赐给了彼得一个异象，以预备他将救恩带给外邦人。彼得在异象中看到一块大布从天而降，里面有“有地上各样四足的走兽和昆虫，并天上的飞鸟”（徒 10:11）。接着彼得听到一个声音吩咐他说：“彼得，起来！宰了吃”（徒 10:13）。

引导问题：为什么彼得难以顺服神在异象中的指示？

回答：尽管彼得饿了，但是他还是坚持说他不吃，因为“凡俗物和不洁净的物，我从来没有吃过”（徒 10:14）。彼得知道他在异象中看到的动物都是不洁净的，他也知道神曾吩咐犹太人不要吃这类的动物。由于彼得一生遵从神的律法，因此他不愿意吃不洁净的动物，以免玷污自己。

引导问题：为什么神在过去规定一些食物是不洁净的？

回答：在彼得所处时代之前的几百年，神在旧约（利 11）中向以色列人颁布了严格的条例，

规定了何为洁净和可吃的食物，何为禁吃的不洁食物。神吩咐以色列人不要吃那些不洁净的动物，因为他要求他的子民成为圣洁，从其他人中分别出来（利 20:25-26）。这些限制条例是为了保护以色列人，使他们不受不敬拜神的国家的影响。而这些国家的国民也称为“外邦人”。

引导问题：在彼得不愿意顺服时，神是怎么纠正彼得的？

回答：异象中的声音纠正彼得说：“神所洁净的，你不可当作俗物”（徒 10:15）。以前被视为不洁净的神已经洁净了。现在神正在打破将犹太人和外邦人隔开的限制。神的救恩计划不再只是包括犹太人，他现在也将救恩赐给外邦人。这一切对彼得来说太新了，所以他实在难以理解。

引导问题：神接下来指示彼得要做什么？

回答：彼得还在思想这个异象是什么意思的时候，哥尼流所派的三个人来找彼得。圣灵吩咐彼得和将要前来拜访的人同去，他鼓励彼得说他们是主差来的，应该跟他们同去。彼得顺服神，找到门口，那三人就将哥尼流的异象全都告诉彼得，说圣天使指示哥尼流要他请彼得到他家去，好听彼得的话。主不仅指示了犹太人彼得，也指示了外邦人哥尼流。

引导问题：彼得到了哥尼流家之后看到了什么情况？

回答：彼得到达哥尼流家时，看到有一群人在那里等着他。哥尼流和他的亲友都渴望知道如何才能得救。他们都想听听彼得要说什么。虽然“犹太人和别国的人亲近来往，本是不合例的”（徒 10:28-29），但是彼得不顾他的犹太文化传统而顺服了神。彼得想起神跟他说不要将人或动物看作不洁净的（徒 10:28）。

引导问题：彼得对聚在哥尼流家的人说了什么？

回答：被一群犹太人和外邦人围住的彼得开始宣讲神最近所指示他的。彼得开始明白，只要是敬畏他、行义的人神都悦纳。无论是犹太人还是外邦人，只要在他面前谦卑的人，他都乐意接纳。

引导问题：彼得是怎么跟哥尼流一家传讲基督的？

回答：彼得明白神差他来是要他宣讲耶稣基督的拯救大能。由于只有在耶稣里才有救恩，因此彼得向外邦人宣讲基督。他讲述了基督是如何来到世上，被钉在十字架上，神的大能使他从死里复活，将来审判地上的人的经过。彼得说出耶稣将审判在场各位的严肃事实后，应许说“凡信他的人，必因他的名得蒙赦罪”（徒 10:43）。虽然所有人都应受审判，所以任何相信基督的人都将得到赦免。

引导问题：我们怎么知道外邦人真的成为信徒和基督的跟随者？

回答：哥尼流和其余外邦人听了彼得宣讲的福音后，都相信了基督，他们的罪也得到赦免了。圣灵降在他们身上的事实证明他们是真信徒这一事实（徒 10:44）。圣灵的浇灌证明了这些外邦人如今属于神（罗 8:9），是教会的一部分。当在场的犹太信徒听到外邦人说方言并且称赞神时，他们不能否认眼前的神迹。和悔改并相信耶稣的犹太人一样，外邦人也“奉耶稣基督的名受洗”（徒 10:46-48）。

引导问题：耶路撒冷的犹太人是如何回应关于外邦人的好消息的？

回答：当外邦人归主的消息传到耶路撒冷时，犹太信徒对彼得的做法心怀不满（徒 11:1-2）。他们没有因神的救恩欢喜，而是因彼得置犹太传统于不顾与未受割礼的人吃饭感到不满。

引导问题：彼得如何在犹太人面前为自己辩护？

回答：彼得复述了神使引领外邦人信主的作为，为自己的行为辩护。他先是描述他看到的异象，神怎样通过异象指示他不要将神所洁净的当作俗物（徒 11:4-10）。接着彼得描述了外邦人是如何回应福音以及圣灵是如何降临到他们身上的。由于神赐给外邦人圣灵的恩赐和当初赐给犹太人一样，因此彼得相信神计划拯救外邦人。由于神已接纳外邦人加入教会，因此彼得别无选择，只能顺服神。

引导问题：犹太人如何回应彼得的辩护？

回答：犹太信徒听到彼得关于神如何拯救外邦人的详细见证后，就不说话了。神赐下异象，差派使者，并浇灌他的灵。他对外邦人的拣选是毋庸置疑的。犹太信徒没有理由抱怨或批评，只能赞美神，因为他也引领外邦人悔改，使他们在基督里得永恒的生命。

总结

在今天的课中，神启示了他救恩计划中全新的一面。神通过对外邦人哥尼流和犹太使徒彼得说话将他们聚集在一起。犹太人和外邦人已经几百年互不往来，如今却在基督里成为一体。在两人见面时，神使用彼得跟在哥尼流家的一群外邦人分享福音。正是在凯撒利亚，神执行了他拯救外邦人的计划。神引领这些外邦人在听到被钉十字架和复活的耶稣基督的时候，以信心和悔改做为回应。圣灵的降临显出他们对主的顺服是实实在在的。在场的犹太人看到外邦人和他们一样受了圣灵的恩赐，就知道神如今不但希望拯救犹太人，而且也希望拯救外邦人。两个种族如今都是神教会的一部分了。

应用

在今天的课中，神将救恩赐给任何相信他并认罪悔改的人。我们每个人都应该感谢神不偏待任何人，而且他愿意像拯救犹太人一样拯救外邦人。无论我们属于什么群体，我们都不应该像课中的犹太人那样骄傲，而是应该顺从神的计划，即使它看起来可能与我们自己的计划有所不同。

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

神的家

分别制作犹太人和外邦人的标志物，这些标志物可以很简单，比如用字母“J”代表犹太人，用“W”代表外邦人，也可以用孩子们能理解的图形来做标志物。在班级里放一张很大的地图，并将很多犹太人的标志物放在耶路撒冷城周围，接着将许多外邦人的标志物散落在地图的其他地方。向孩子们解释神并不是只爱犹太人，他只是将他的话先启示给犹太人。犹太人要将神的话语传达给他们的孩子以及所有外邦人。神想要所有的外邦人都成为神家中的一员。

洁净与不洁净

根据《利未记》中的律法，准备很多洁净的以及不洁净的毛绒娃娃。和孩子们一起回顾是什么决定了这些动物是否洁净，然后这些毛绒动物玩具按洁净与不洁净分组。

洁净与不洁净的零食

（课前）在零食时间开始的时候，老师会将零食分为两堆（比如曲奇、饼干等等），然后指定一堆是“洁净的”，现在就可以吃，另一堆是“不洁净的”，现在不可以吃。老师可以直接口头传达命令，也可以在两盘食物上放上不同标记。课后老师可以告诉孩子们，那盘不洁净的食物也可以吃了，并和同学们一起分享。

“福音传播动图”

所需材料：“福音传播动图”手工页的复印件、剪刀、纱线、蜡笔及其他装饰品。

课堂说明：给孩子们人手一份复印在卡片纸上的手工页，上色并装饰。然后剪下每个方框，将经文卡片和其他卡片配对。在指定的地方打孔后，将卡片用线按顺序连到一起（顺序是1. 神派了…… 2. 犹太人； 3. 撒玛利亚人； 4. 外邦人）。在手工作品上方用线系一个环以便悬挂。

哥尼流和彼得“滑动器”

所需材料：“哥尼流派人请彼得，彼得对外邦人讲道”的手工页复印件、每位学生两根约3-5厘米的吸管、一根约20厘米长的线、铅笔、蜡笔和胶带。

课堂说明：让孩子们将手工页上色并装饰后，把上面的那群人和彼得贴纸剪下来。帮助孩子们在指定的地方用铅笔戳洞，然后用线穿过吸管。接下来，帮助他们将线穿过所戳的洞，并将线头用胶带贴在手工页背面。最后，将人物贴纸按正确位置贴到吸管上。顺着线滑动人物，表示哥尼流派的人去往约帕带回彼得。

“彼得关于食物的异象”滑翔器

所需材料：“彼得关于食物的异象”手工页复印件，每位学生一根长约 3-5 厘米的吸管，约 18 厘米的线、铅笔、剪刀、胶带、蜡笔或其他装饰用具。

课堂说明：给每位学生发一份手工页，剪下页边带，然后剪下动物的图片。帮助孩子们将线穿过吸管，然后用一支铅笔在指定的地方打孔。接下来，将线从孔内穿过，并将线头用胶带贴在手工页背面。最后孩子们需将动物图片贴到吸管上，这样动物就可以顺着线滑动。

远近磁铁滑行

所需材料：“《以弗所书》2 章 13 节”手工页的复印件（剪成半页）、回形针、磁铁、剪刀和蜡笔。

课堂说明：给每个孩子一份手工页，并让他们剪下底部的纸条。将剪下的纸条沿着虚线折起，并用回形针将底部连在一起。将可站立的东西放在底图的上方，拿着磁铁在纸的下方，孩子们可以用磁铁来回滑动站立的东西，从“远处”滑到“近处”。

背诵经文

“众人听见这话，就不言语了，只归荣耀于神，说：‘这样看来，神也赐恩给外邦人，叫他们悔改得生命了。’
——《使徒行传》11 章 18 节

外邦人接受福音

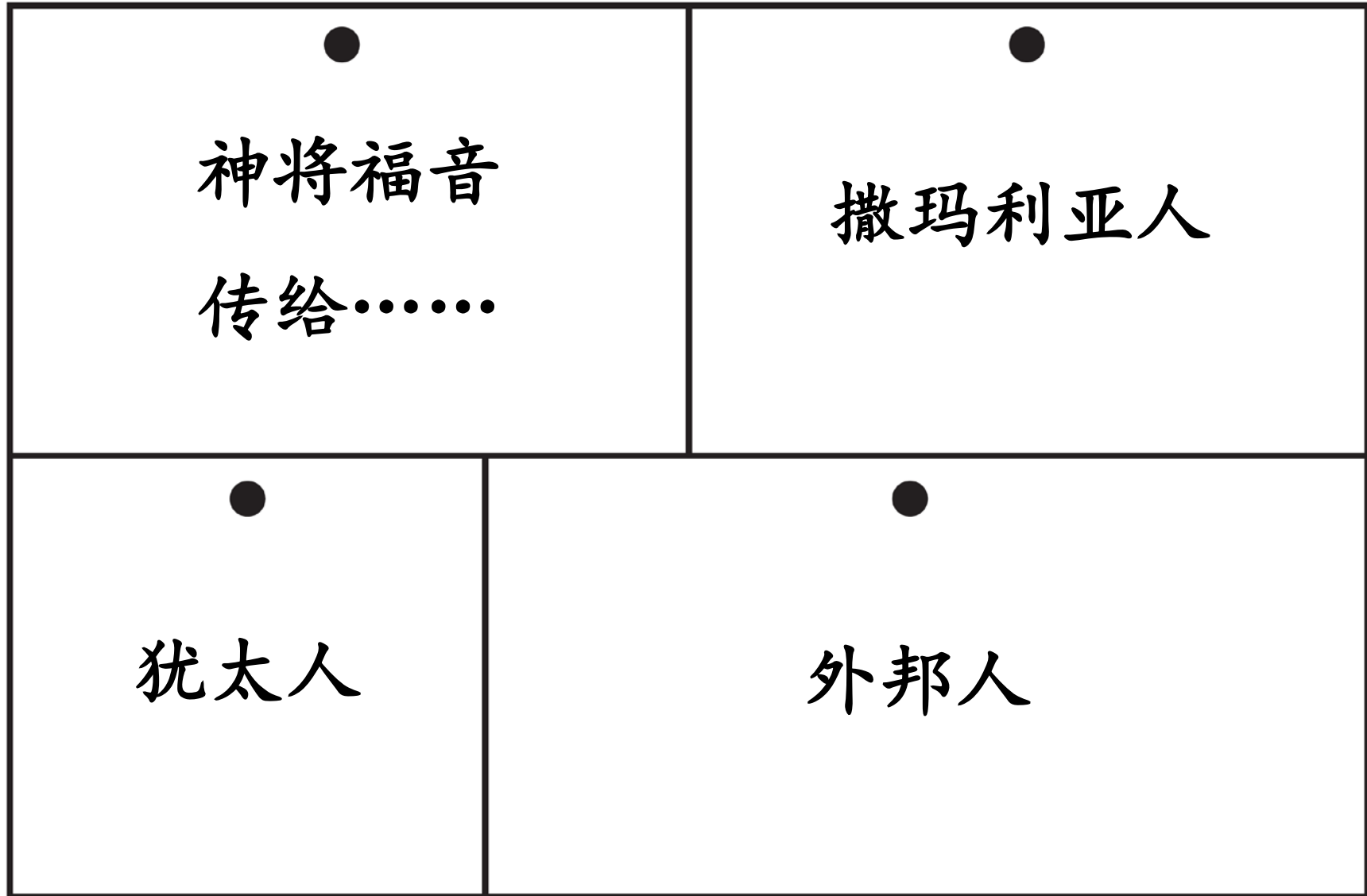
《使徒行传》10章1节至11章18节



姓名_____

1. 《使徒行传》10章2节将哥尼流描述成一个_____人，_____神，
多多周济_____，常常_____神。
2. 神在异象中告诉哥尼流，让派人去请_____来。
3. 彼得在异象中看到一块包着各种_____的大布。
4. 有声音让彼得宰了这些动物_____。
5. 那个声音说“神所洁净的，你不可当作_____”（徒10:15）。
6. 彼得告诉哥尼流“凡信他的人，必因他的名得蒙赦_____
（徒10:43）。
7. 彼得还说话的时候，_____降在哥尼流和在他家的人身上。

福音传播动图



福音传播动图

“但圣灵降临在你们身上，你们就必得着能力，并要在耶路撒冷、犹太全地，和撒玛利亚，直到地极，作我的见证。”

——《使徒行传》 1 章 8 节

“彼得说：‘你们各人要悔改，奉耶稣基督的名受洗，叫你们的罪得赦，就必领受所赐的圣灵。’”

——《使徒行传》 2 章 38 节

“腓利下撒玛利亚城去，宣讲基督。”

——《使徒行传》 8 章 5 节

“众人听见这话，就不言语了，只归荣耀于神，说：‘这样看来，神也赐恩给外邦人，叫他们悔改得生命了。’”

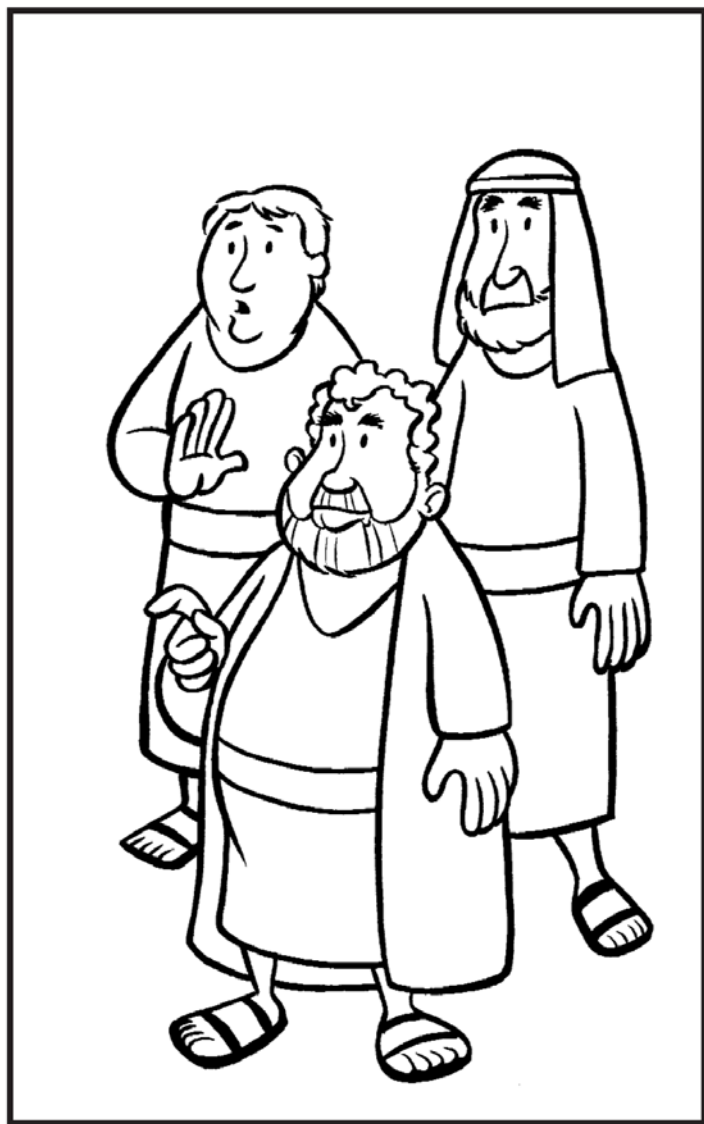
——《使徒行传》 11 章 18 节

哥尼流派人请彼得，彼得对外邦人讲道

《使徒行传》10章

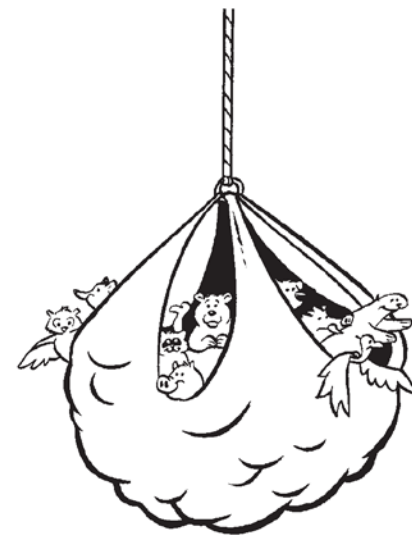


哥尼流派人请彼得，彼得对外邦人讲道



彼得关于食物的异象

在《使徒行传》10章9节至16节中，彼得看到了来自神的异象，可以自由享用一切食物。



“你们从前**远离**神的人，
如今却在基督耶稣里……”

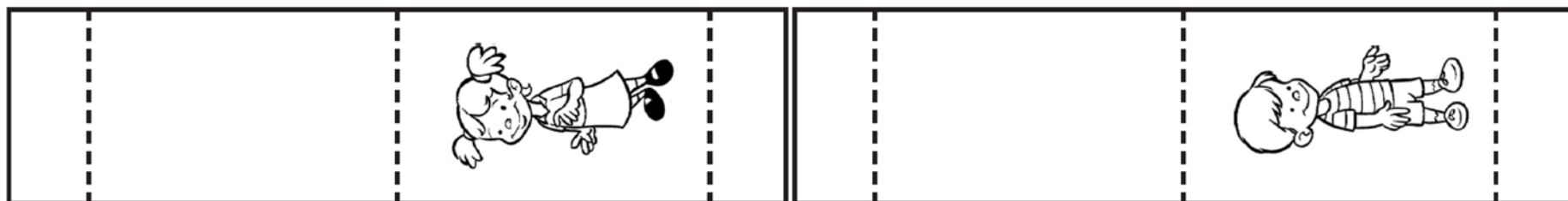


“……靠着他的血，
已经得亲近了。”
《以弗所书》2章13节

“你们从前**远离**神的人，
如今却在基督耶稣里……”



“……靠着他的血，
已经得亲近了。”
《以弗所书》2章13节



神给罪人的恩典

“众人听见这话，就不言语了，只归荣耀与神，说：‘这样看来，神也赐恩给外邦人，叫他们悔改得生命了。’”

——《使徒行传》11章18节

你去过糖果店吗？在那里你可以选择你喜欢吃的糖。可能你会选择最鲜艳的或是最大的。

可以这样选择糖果，但是要确定谁是基督徒可不能这样。然而，有些基督徒只为他们所喜欢的叔叔、阿姨、朋友或其他亲近的人的得救而祷告。同样地，今天圣经课中的犹太人认为只有犹太人才能得救，但是神向他们显明，他的恩典大到能让所有的罪人都得救，包括外邦人。这真是一个好消息！感谢神，他的恩典大到能救任何一个相信基督的人。

为下面的惊天标题添加一些精彩细节。



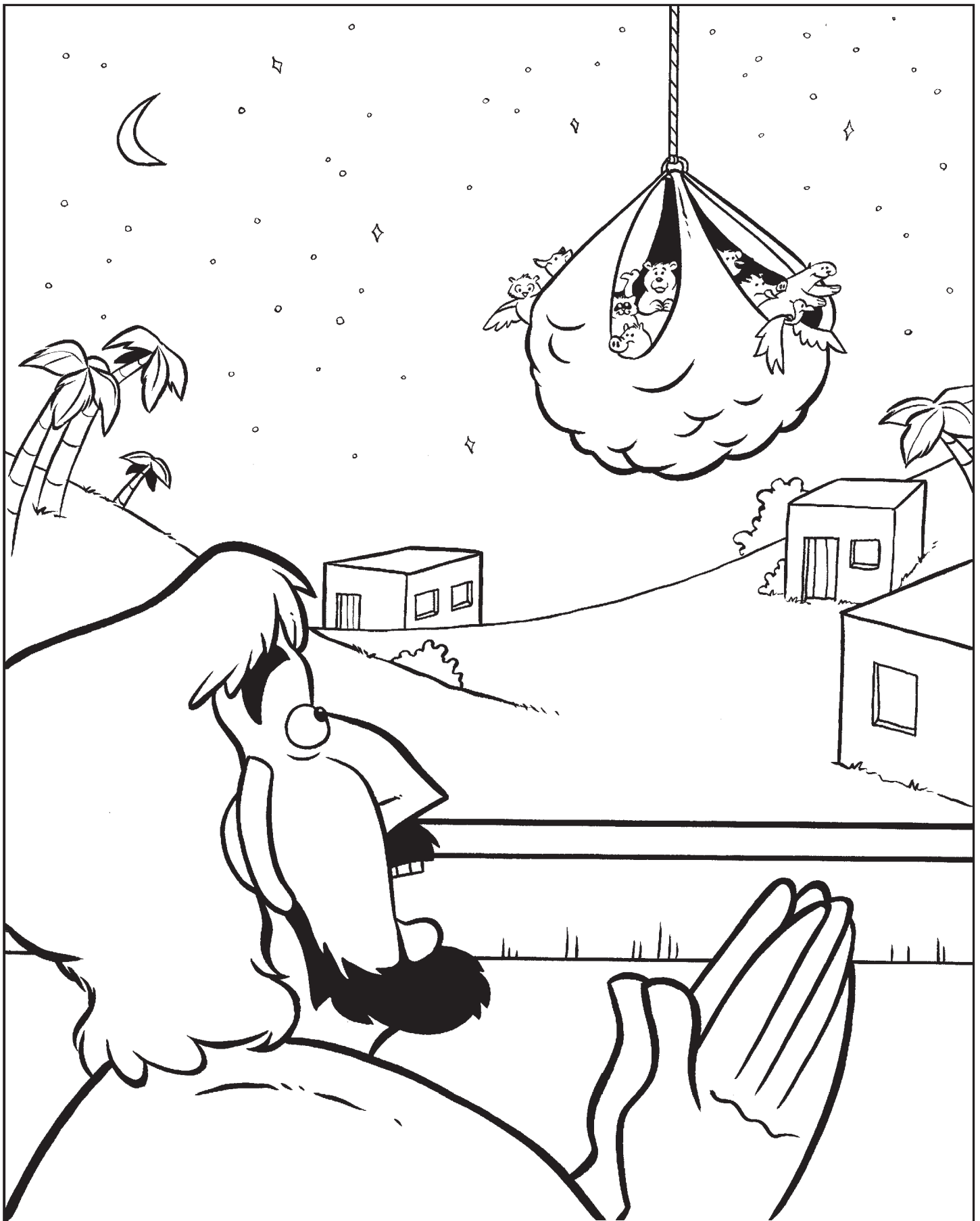
论到救恩，圣经告诉我们神不偏待人。如果神是这样，我们也应该如此。

为什么不在这周为你从来没有为之祷告过的人祷告呢？甚至是那些苦待你的人。

这周我将祷告神借着他的恩典拯救：

我将求神帮助我去爱：

我将感谢神，连我这样的人他都拯救，因为：



“第二次有声音向他说：‘神所洁净的，你不可当作俗物。’
这样一连三次，那物随即收回天上去了。’” （徒10:15-16）



“彼得还说这话的时候，圣灵降在一切听道的人身上。”
(徒10:44)



神救彼得出监

《使徒行传》12章1节至24节



课程目的

学生将明白神祝福他的仆人，惩罚他的敌人。

课程目标

学生能够：

- 解释希律逼迫使徒的原因。
- 描述彼得是如何从监狱里逃出来的。
- 说出众信徒不相信彼得就在门口的原因。
- 解释希律被神惩罚的原因。

主题经文

“彼得醒悟过来，说：‘我现在真知道主差遣他的使者，救我脱离希律的手，和犹太百姓一切所盼望的。’”

——《使徒行传》12章11节

课程应用

- 认识到为耶稣受苦是一种祝福（彼前 3:14）。
- 相信神借着祷告工作。
- 相信神，因他看顾他的仆人。
- 省察你是否有时荣耀自己而非荣耀神。

下周内容

- 外邦人因信得救。
- 阅读《使徒行传》15章1节至35节。



第 11 课：神救彼得出监

预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11 章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

简介

扫罗归主之后，犹太、撒玛利亚、加利利的教会经历了约十年的和平期。在神赐的这段休整时间里，教会也继续扩张。虽然教会受到的逼迫已经在消退，但大多数犹太人仍然敌视福音。犹太人对教会的外在逼迫已经停止，但他们内心对主耶稣的憎恨却有增无减。逼迫消停期一直持续到公元 44 年第一个殉道的使徒时结束。在《使徒行传》第 12 章中，路加记载了神如何大大地祝福他的仆人彼得，同时惩罚了他的仇敌希律王亚基帕。一个人是得到祝福还是受到惩罚，是由他或她对神儿子的回应所决定的。无论人的回应如何，当神儿子的统治疆界因福音传播得以扩张时神都会得荣耀。

神祝福他的仆人（徒 12:1-19）

大希律的孙子希律王亚基帕企图巩固他对犹太地区的控制，就“下手苦害教会中几个人”（徒 12:1）。他认为，要赢得犹太人好感，最好的办法就是逼迫教会。希律王逮捕了使徒雅各并杀了他，因为“犹太人喜欢这事”（徒 12:2-3）。雅各是第一个殉道的使徒。他被砍头（“用刀”）表示他可能被指控煽动众民跟随假神（申 13:12-15）。希律一看杀雅各能使犹太人满意，就逮捕了彼得，打算“在逾越节后把他提出来，当着百姓办他”（徒 12:4）。在除酵节之后（逾越节后持续一周的宴席），希律计划在来到城里庆祝逾越节的众多犹太人面前审判彼得（徒 12:3-4）。希律亚基帕打算像杀雅各那样杀死彼得，以提高自己在犹太人中的声望。

尽管彼得和教会看到雅各遇害，但是他们都没有怀疑神。在彼得被关进监狱期间，“教会却为他切切地祷告神”（徒 12:5）。圣徒相信在雅各的死中得荣耀的神也可以在营救彼得的过程中得荣耀。在审判前一天的晚上，教会“聚集祷告”（徒 12:12）。彼得同样也相信神的主权。在受审判的前一天晚上，因着对主的信靠彼得睡着了（徒 12:6）。

从人的角度来看，彼得是插翅难飞。他被“两条铁链锁着，睡在两个兵丁当中”（徒 12:6）。其他兵丁看守牢门。（希律派了四队兵丁看守彼得，每队由四个兵丁组成（徒 12:4）。）神回应教会祷告的方式不是赐恩典给彼得为基督的名受苦，而是派天使将他从监牢中救出来。天使拍醒彼得后，“那铁链就从他手上脱落下来”（徒 12:7）。彼得还在昏昏沉沉之间，天使就明确吩咐他穿上衣服跟自己走（徒 12:8）。虽然彼得“只当见了异象”，但他还是照着做了（徒 12:9）。他和天使走过了第一层监牢和第二层监牢，没有人看到，一直

走到进城的铁门（徒 12:10）。铁门“自己开了”（徒 12:10）！直到天使消失，彼得才意识到他真的逃出来了。彼得对自己说：“我现在真知道主差遣他的使者，救我脱离希律的手，和犹太百姓一切所盼望的”（徒 12:11）。

当彼得来到马利亚家的时候，众信徒和彼得一样难以相信他已经逃出来了！虽然众信徒集在一起为彼得祷告了，但是他们并未料到神竟以这样神奇的方式来救他。当彼得敲门时，一个名叫罗大的使女听出是彼得的声音，就欢喜得顾不得开门，跑进去告诉众人（徒 12:12-14）。起初，大家都以为她疯了，但是由于她是如此坚定，因此他们以为她是看见了彼得的天使（徒 12:15）。（犹太人相信每个人都有守护天使）。彼得还在外面继续敲门，最后门终于开了（徒 12:16）。彼得急忙让那些惊讶的众圣徒不要作声，跟他们讲了神从监牢里救出他的经过，并吩咐他们将他的经历告诉雅各。（雅各是耶稣的弟弟，他已成为耶路撒冷教会的重要长老（徒 12:17）。）也许惊讶不已的众信徒又恢复了他们的祷告聚会，因神救了使徒而赞美他。

第二天早上，兵丁开始搜寻彼得（徒 12:18）。当他们发现彼得不在时，就疯狂地寻找他。他们慌乱不已，这也难怪，他们万万没有想到彼得就在他们的眼皮底下被救走了。彼得知道希律肯定会因囚徒失踪而大发雷霆，兵丁也会拼命地想逮回他，所以他很可能是拜访完了众信徒之后就离开耶路撒冷。希律竭尽全力去找使徒彼得，但终究没有找到他，就杀了负责看守的兵丁（徒 12:19）。根据罗马律法，如果囚犯逃跑了，看守的人就要替囚犯承受囚犯应承担的惩罚。希律非但没能提高自己在犹太人中的声望，反而令那些恨恶耶稣并且早就希望彼得被处决的犹太人大失所望。也许正是因为希律太尴尬，所以他离开耶路撒冷下该撒利亚去（徒 12:19）。

神惩罚他的仇敌（徒 12:20-24）

神借着营救彼得显明了他的权能，但希律并没有谦卑下来，而是仍旧继续抵挡神。因此，神的审判终于临到他。根据路加的记载，希律恼怒推罗、西顿的人（原因不明），私自扣留了供应到这两地的粮食（徒 12:20）。推罗和西顿的居民只得能派代表找希律求和。在第二天的盛会上希律继续高举他的权力，穿上自己的“朝服”，向来自推罗和西顿的人讲论一番（徒 12:21）。历史学家约瑟夫说，希律穿上了由银子制成的衣服，那衣服能反射太阳的光芒。卑微的百姓给了希律渴望得到的奉承，他们呼喊说：“这是神的声音，不是人的声音”（徒 12:22）。希律接受众人的奉承之后，“不归荣耀给神，主的使者立刻罚他，他被虫所咬，气就绝了”（徒 12:23）。约瑟夫记载说，希律在死前经受了五天的痛苦煎熬。主咒诅希律，用虫子将他咬死，因为他没有归荣耀与神。神的愤怒同样会临到所有不荣耀他的罪人身上（罗 1:18-23）。

结论

从《使徒行传》第 12 章整章的开始到结尾，路加描述了神对教会成长的主权。在《使徒行传》12 章 2 节中，以主权掌管使徒生死的神同样以主权掌管了《使徒行传》12 章 24 节中福音的传播。神的计划并没有被希律亚基帕这类邪恶的人所阻挠。神对属他教会的计划是势不可挡的，在这一前提下，路加呈现了神对他仆人的回应与对他仇敌的回应是不同的。彼得和教会都享有与神保持和好关系的祝福。神应允了众圣徒的祷告，并救出了他的使徒。这个过程是如此奇妙，以致彼得和教会都难以相信这事是真的。与神对圣徒的祝福形成鲜明对比的是他对希律亚基帕的惩罚。虽然希律的死与教会没有直接的关系，但是路加记载了神的惩罚作为一个提醒：那些荣耀自己而不荣耀神的人将受到惩罚。

难点解析

为什么信徒聚集在马可母亲的家中？ 信徒聚集在马可母亲的家中，祷告彼得能出监牢。在彼得所在的年代，基督徒还没有可聚会的教会。他们不像我们星期天去教会聚会，一般是在家里聚会，通常是富有的人家里，在那里祷告、听讲道。

使徒：“使徒”是神为完成特定工作而差派的人的特殊职份。使徒必须是由神专门指派，必须亲自见过耶稣基督。雅各是原有的十二门徒之一，也是一个使徒。这里提到的雅各可能是指他。耶稣也有一个叫雅各的弟弟，但是通常提到他时人们没有称他为使徒。《加拉太书》1章19节是唯一可能的例外。

殉道：使徒雅各是我们在《使徒行传》中看到的第二个殉道者。对于生活在没有宗教逼迫的国家的孩子来说，殉道是个难以理解的概念。然而，今天现实中仍然存在殉道的情况。因此，你不妨回顾一下仍在世界各地发生的殉道事件。带上地图，标出仍然有信徒因相信基督而殉道的国家。跟学生讲完这些地区仍在持续的信仰逼迫之后，花时间为这些国家（以及其中那些正在受苦的信徒）祷告。

指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78篇1节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

复习问题

神派使者来与谁交谈？

神派一位使者去找百夫长哥尼流，吩咐他派人去把彼得找来。

彼得在屋顶上看到什么？

他看到一个异象：一块大布从天上降下来，有声音让他起来杀了吃。

这个异象出现了几次？

这个异象出现了三次。

彼得做了这梦之后发生了什么事？

彼得从异象中醒来后，哥尼流派来的人到了他住的地方。

彼得跟他们一起做什么？

圣灵告诉彼得是他派这些人来的，他让彼得和他们一起去。所以彼得就和他们一起去了。

为什么哥尼流去请彼得？

他想知道如何得救。

彼得到达哥尼流家时，都有谁在那里？

哥尼流邀请了亲友来到他家。

彼得到了之后，跟哥尼流和众人说了什么？

他告诉他们神已经为众人敞开了救恩的大门，然后又告诉他们要如何才能得救。

发生了什么事表明神确实接纳外邦人进入他的家？

圣灵降临在那一群外邦人身上。

看到这一切的犹太人有什么反应？

看到这一切的犹太人感到惊奇，因为神将圣灵赐给了外邦人。

宣讲真理

“……我们要将耶和華的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。” ——《诗篇》
78 篇 4 节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

圣经课程

经文大纲

神祝福他的仆人（徒 12:1-19）。

神惩罚他的仇敌（徒 12:20-24）。

读经

阅读《使徒行传》12 章 1 节至 24 节。

导言

我们的敌人看起来我们的朋友不一样，这并不奇怪。我们的敌人恨我们，但是我们的朋友却爱我们。敌人对我们表示敌对，朋友则对我们表示忠诚。对神来说也是这样。他也有那些恨他和真正爱他的人。对这两类人神的回应也有天壤之别。在今天的课中，我们看到了这样的区别。在《使徒行传》第 12 章中，路加记载了神对待他的仆人和他的仇敌的不同方式。

引导问题

引导问题：今天的课开始的时候，希律王为什么逼迫教会？

回答：希律王非常希望能加强他对犹太人的控制。为达此目的，他认为方法之一便是逼迫教会。甚至当他逮捕使徒雅各并杀了他时，事实的确是这样。希律一看犹太人对雅各的死感到高兴，就决定逮捕彼得。他想就像杀雅各一样杀了彼得，为要使犹太人更拥戴他。

引导问题：教会受到逼迫，彼得也关进监牢，众信徒有何反应？

回答：虽然他们看到雅各被杀，彼得被囚，但是他们并没有停止信靠神。路加记载说，在彼得被关期间，教会不断地为他祷告（徒 12:5）。他们相信，在雅各的死中得荣耀的神同样也能在对彼得的营救中得荣耀。

引导问题：神如何回应教会为彼得的祷告？

回答：神回应了教会的祷告，不是赐彼得力量为基督的名受苦，而是派了一个天使来救他。路加记载说，天使在熟睡的彼得旁边拍了拍他，把他叫醒，他手上的铁链就立即脱落了（徒 12:7）。天使吩咐彼得起来穿上衣服，跟他走出监牢进城去。神奇地使彼得逃了出来，并没有看守看到他。

引导问题：为什么众信徒不相信是彼得在敲马利亚家的门？

回答：神回应教会祷告的方式是如此奇妙，让彼得和教会都难以相信神的作为。在他们看来，彼得是插翅难飞了，他“被两条铁链锁着，睡在两个兵丁当中”，此外还有其他兵丁看守牢门（徒 12:6）。他们唯一能想到的是彼得的守护天使在敲门。虽然众信徒聚在一起为彼得祷告，但是他们没有想到神会以如此神奇的方式来救他。

引导问题：负责看守彼得的兵丁怎么了？

回答：第二天早上兵丁发现彼得失踪后疯狂地找他（徒 12:18）。希律竭尽全力找到使徒彼得，但却找不到他，就将负责看守的兵丁杀了（徒 12:19）。这是罗马律法的惯例。如果囚犯逃跑，看守囚犯的就必须替囚犯承担刑罚。

引导问题：彼得逃跑后，希律是什么反应？

回答：当神通过释放彼得显出他的权能时，希律并没有谦卑自己，而是继续憎恨神。路加记载说，希律切断了推罗和西顿所有的食物供应，以此发泄自己的恼恨和沮丧。

引导问题：推罗和西顿的人是怎么回应希律王的？

回答：推罗和西顿的人依靠希律的食物，卑微的他们给了希律希望得到的奉承。当他向两城的人演讲时，他们都大声喊着说希律的声音是“神的声音，不是人的声音”（徒 12:22）。希律轻而易举地得到了众人的奉承。

引导问题：神如何处置在推罗和西顿一带的希律？

回答：当希律接受众人的赞美时，“主的使者立刻罚他，他被虫所咬，气就绝了”（徒

12:23)。主惩罚了希律，因为他没有将荣耀归给神。

引导问题：神如何使用雅各的死和彼得逃出监牢这两件事？

回答：路加记载说，在这两件事发生之后，“神的道日见兴旺，越发广传”（徒 12:24）。拥有至高主权的神使用这两件事使福音继续得到广传。

总结

在今天的课中，路加呈现了神对他的仆人和他的仇敌不同的回应方式。由于彼得和教会一直爱神，并且信靠神，因此他们享有与神保持和好关系的美妙祝福。因着这种关系，教会的祷告得到回应，使徒彼得也神奇地从监牢逃出来。由于希律王是神的仇敌，因此他的命运将与神仆人的命运截然不同。他没有得到祝福，反而受到非常严厉的惩罚。路加记载说，由于希律没有将荣耀归给神，他就被神咒诅死了。希律受到的惩罚对我们来说是一个提醒，即那些荣耀自己而不荣耀神的人将受到惩罚。对于那些一直爱神并忠于他的人，神会大大赐福给他们。

应用

彼得从监牢逃出来的神奇经历证明了神看顾他的仆人。这样的眷顾应能鼓励我们每个人都继续信靠神，正如在今天课中提到的教会一样。当我们继续信靠神时，我们就有信心相信他一定会借着他的仆人的祷告作工。这是神对我们的祝福，神的仇敌却得不到这样的祝福。他们非但不能得到祝福，而且会受到神的惩罚。事实上，在今天的课中希律受到的惩罚提醒我们，神惩罚那些敌对他的人，同时也鼓励我们要努力在自己的一切言行上荣耀神。

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

抢功劳

你是否曾经把本不属于你的功劳据为己有呢？问问学生是否曾经让父母称赞他们打扫卧室，事实上却是他们的哥哥或姐姐打扫的。问他们是否因洗碗让妈妈感到惊喜，但却不提这个主意是哥哥或姐姐想出来的。希律说话像神一样，他就把荣耀据为己有。他并不诚实，而是享受人们说他是神的感觉。也许学生可以唱歌或弹钢琴，但是这样的能力来自神，他们应该不要像希律那样，而是承认是神给了他们这样的能力。

荣耀宝盒

课前准备一个你自己选材精心装饰了的盒子，作为荣耀宝盒。和孩子们描述，在今天的课程中神的仆人彼得和雅各是如何将荣耀归给神的，之后让孩子们写下荣耀神的不同方式，列好清单后让他们将其储存在“荣耀宝盒”中。

铁链脱落

在预备“彼得入狱及得释放”这一课之前，在孩子们的手腕上戴上纸手链（为了避免手链过早破坏掉，临上课前再给孩子们戴上），让他们坐着听老师讲彼得的故事。读完《使徒行传》12章7节后，立即让孩子们站起来并挣开手上的手链，让其掉到地上。

三人四足比赛

将学生分成三人一组，举行一场三人四足比赛。旁边的两个学生代表两个兵丁，中间的学生代表彼得。像三人四足比赛那样，将中间的学生的左腿和他左边学生的右腿绑在一起，将他的右腿和他右边学生的左腿绑在一起。使用柔软质地的绳子，这样如果学生摔倒那么绳子会断裂。在教室内设置一段赛道，这个游戏的设计旨在用一种有趣的方式让孩子们去思考，像彼得那样总是被用铁链和两个兵丁锁在一起是什么感觉。问一问孩子们，如果一整天（而不只是比赛期间）都被这样用绳子捆在一起会是什么样子。

“两个人的死”

所需材料：“两个人的死”手工页的卡片纸复印件、蜡笔、剪刀和胶水。

课堂说明：给每位学生一份手工页，让孩子们按数字用绿色和棕色的蜡笔将其上色，然后将下面的纸条剪下来，再剪下各个形状做成墓石。沿着虚线对折，并贴在棕色墓地区域的上方。

“外面的门”

所需材料：“外面的门”手工页的复印件、剪刀、胶水、蜡笔或其他装饰工具。

课堂说明：给每位学生发一份手工页复印件，上色并装点图片。根据学生的年龄，剪开门的上面、下面以及左边边缘，这样门就可以打开或关闭。让孩子们将彼得那一页贴到门这页的后面，这样孩子们打开门的时候，可以看到彼得。

“神的仆人和敌人”

所需材料：“神的仆人和敌人”手工页复印件、剪刀、胶水和蜡笔。

课堂说明：给每位学生发一份手工页，指导孩子们给每张图片上色并裁剪下来，和相应的经文搭配好。

“当主的使者出手时”

所需材料：“当主的使者出手时”手工页复印件、无头钉和蜡笔。

课堂说明：给每位学生一张手工页的复印件，一张希律王的剪贴画，一张彼得的剪贴画。指导孩子们用无头钉将剪贴画分别钉在相应的图片上，希律王应该被挪下来，而彼得应该被举起来。

我是谁？

为圣经中的著名人物制作 3 × 5cm 的卡片，在卡片上写上 3-4 句人物性格的描述，第一个描述要模糊一点，后面的描述要越来越具体。让一个学生站在门后（可以用桌子、讲台或者挂

一张床单在教室前面当作门) 读出第一个描述。在他读第二句描述之前, 让班级同学猜一猜所描述的人是谁。以大卫的卡片为例:

- 描述一: 人们注意到我长得很好看。
- 描述二: 我帮助我的儿子建造了一座很特别的房子。
- 描述三: 我为王弹奏很动听的音乐。
- 描述四: 我杀了一个巨人。

最后一张卡片是关于彼得的, 告诉孩子们, 信徒本不应该去怀疑站在救恩之门的这一位。

“这行得通吗?”

课后或者上课期间, 给每位学生分发一面带有停止标志另一面带有绿灯标志的冰棒棍, 让孩子们举起正确的那一面来回答你以下的问题:

- “信徒遭希律王迫害时, 福音停止传播了吗?”
- “希律王杀死雅各后福音是否还在继续传播?”
- “希律王将彼得下到监中阻止福音传播了吗?”

跟学生说明, 没有什么能阻止福音的传扬。

彼得逃跑

以彼得从狱中得救作为例子, 让孩子们进行一次接力赛。带两双成人拖鞋、两件大 T 恤以及两件大浴袍。将孩子们平均分成两组, 每组都需要一位助教扮演使者的角色。游戏开始后, 每位使者要指导他们队的第一个孩子穿上 T 恤、拖鞋和浴袍 (就像彼得穿上他的衣服一样), 然后带孩子以最快的速度穿越障碍物 (就像彼得从监中逃跑一样)。当这个孩子完成任务之后, 他要回到自己的队伍里面并脱下拖鞋、T 恤以及浴袍。“使者”需帮助下一个孩子也这样做, 如此反复下去。当一个队的所有队员都首先完成接力, 那个队便是赢家。

寻找彼得

在这个游戏中, 让一个孩子每次假装他们是希律王手下的守卫, 正在寻找使徒彼得 (徒 12:19 前半句)。准备游戏的时候剪下使徒彼得的图片。选一个孩子让他站在门外 (或者闭上眼睛), 这样他便看不到屋内发生了什么。然后老师要将彼得的图片藏起来。藏好之后, 孩子可以进教室 (或睁开眼睛) 开始寻找彼得的图片, 找的时候其他的孩子们可以喊“热”或“冷” (译者注: “冷或热”是一种寻找东西的游戏方式, 当别人靠近隐藏的物品时叫喊“热”。相反, 远离时就喊“冷”)。找到图片的孩子可以把图片藏起来给下一个孩子找。

背诵经文

“神的道日见兴旺, 越发广传。”

——《使徒行传》12 章 24 节

神救彼得出监

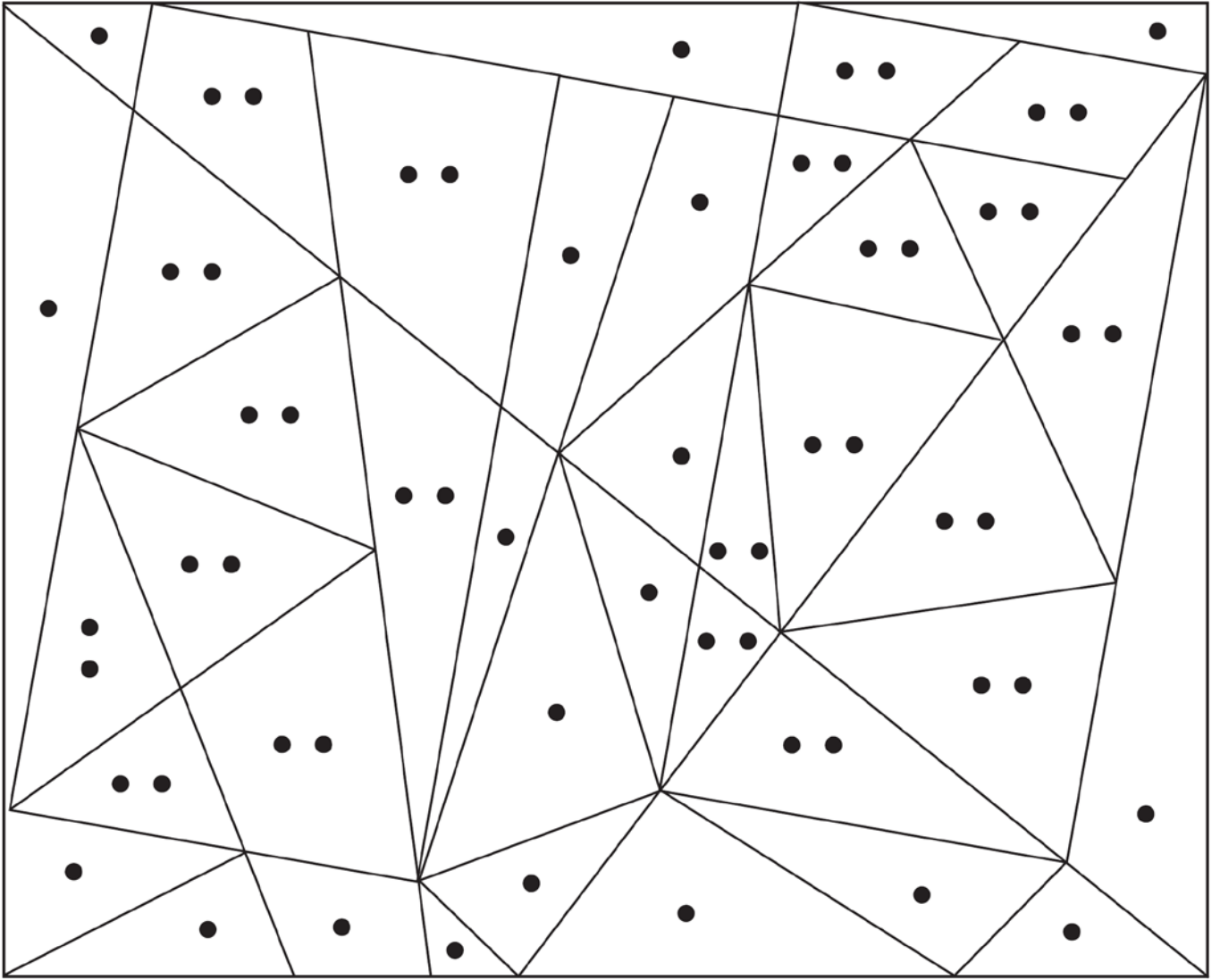
《使徒行传》12章1节至24节



姓名_____

1. 希律用刀杀了_____（徒 12:2）。
2. 为什么希律把彼得下在监里？
 - a. 彼得偷了一块糖。
 - b. 彼得欠希律的钱。
 - c. 希律想让犹太人高兴。
3. 彼得在监狱里的时候教会在做什么？_____
4. 是非题：彼得的朋友帮助他逃出监狱。_____
5. 教会的人相信彼得在门口吗？_____
6. 希律被惩罚，因为他不将_____归给_____（徒 12:23）。
7. 《使徒行传》12章24节告诉我们，“神的道日见兴旺，_____。”

两个人的死



按点数涂色：

● ● = 棕色

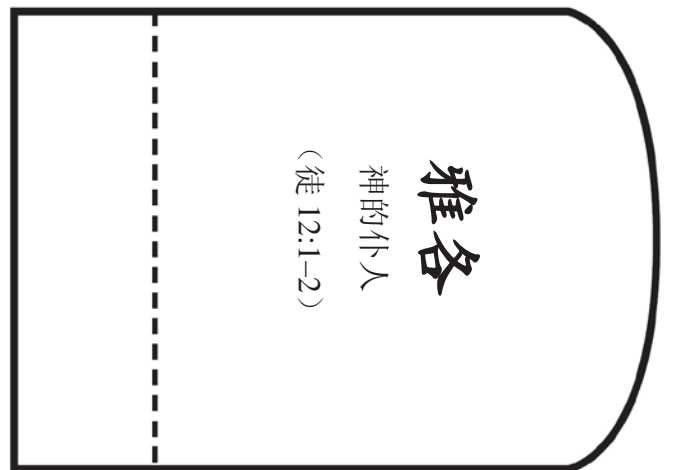
● = 绿色



希律

神的敌人

(徒 12:21-33)

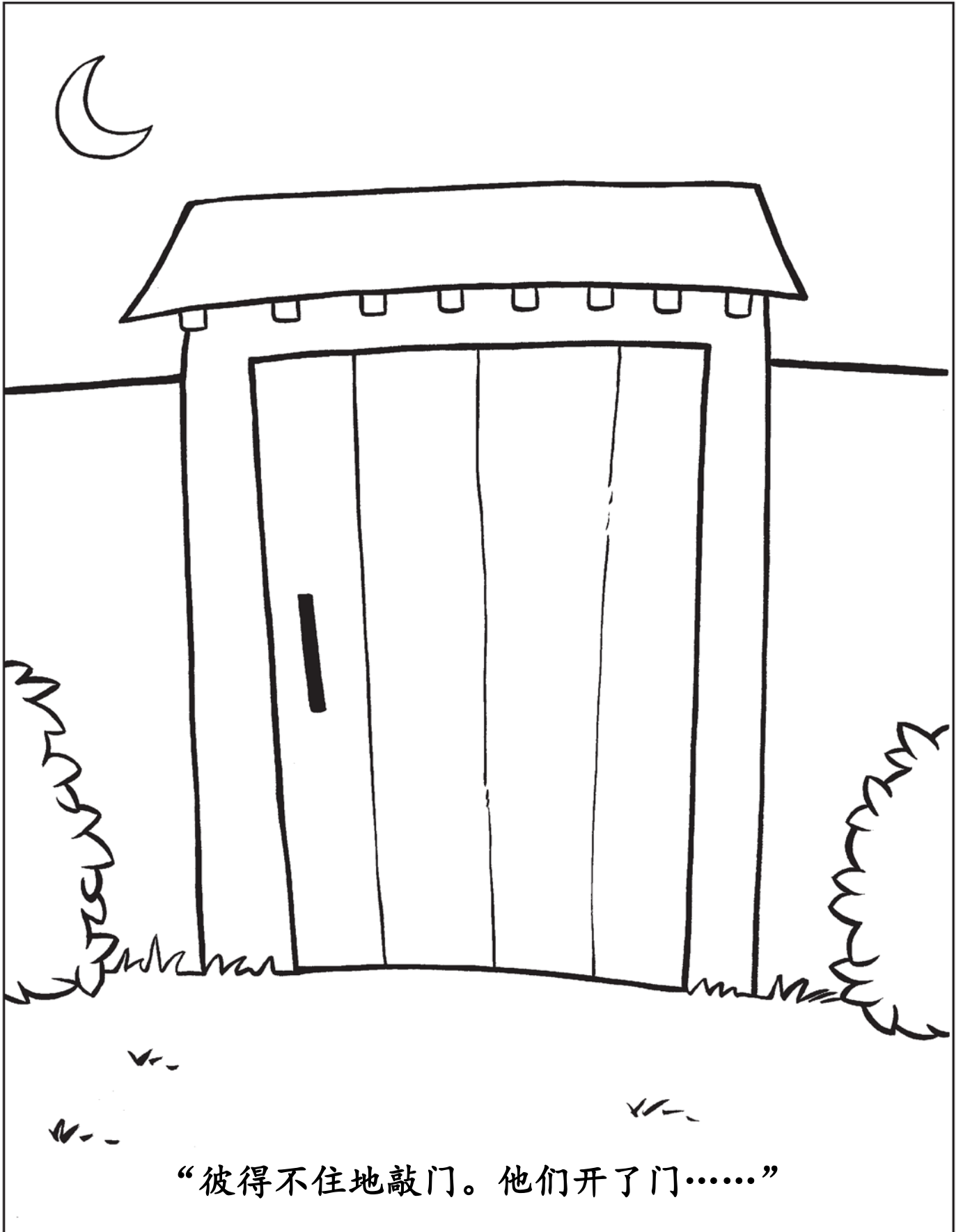


雅各

神的仆人

(徒 12:1-2)

外面的门



“彼得不住地敲门。他们开了门……”

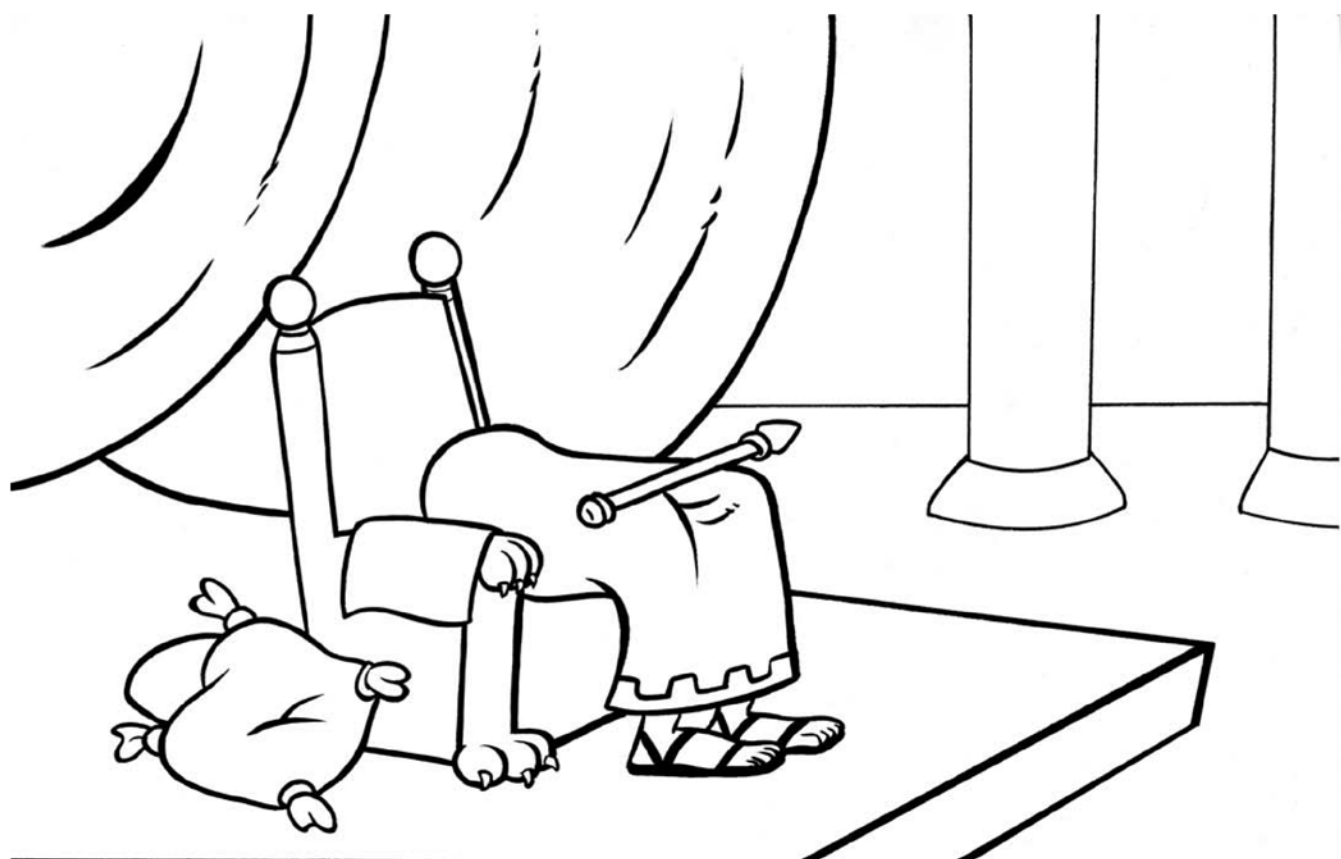
外面的门



“……看见他，就甚惊奇。”

——《使徒行传》12章16节

当主的使者出手时

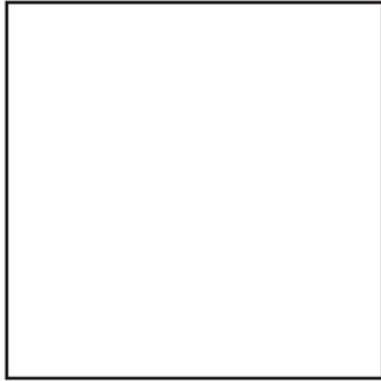


当主的使者出手时



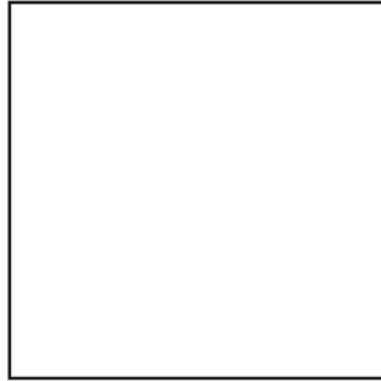
神的仆人和敌人

剪下图片并将它们贴在对应的经文上，回顾《使徒行传》12章神的仆人雅各和彼得以及神的敌人希律的相关事件。



“那时，希律王下手苦害教会中几个人，用刀杀了约翰的哥哥雅各。”

（徒 12:1-2）



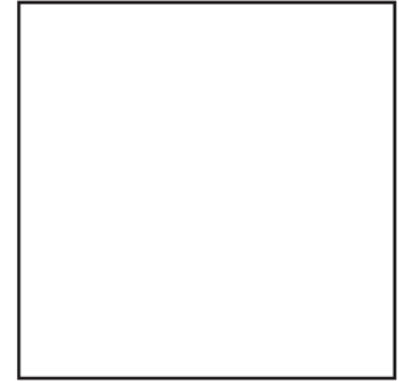
“主籍使徒的手在民间行了许多神迹奇事；他们都同心合意地在所罗门的廊下。”

（徒 5:12）

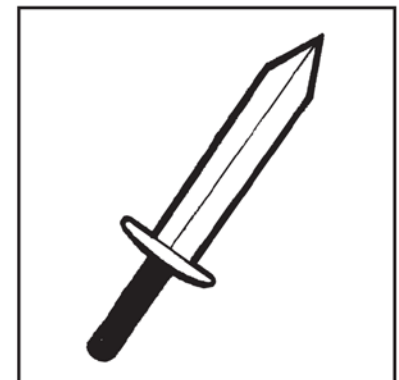
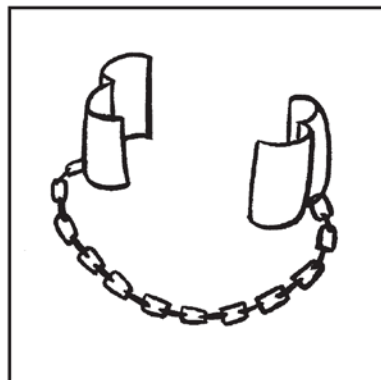
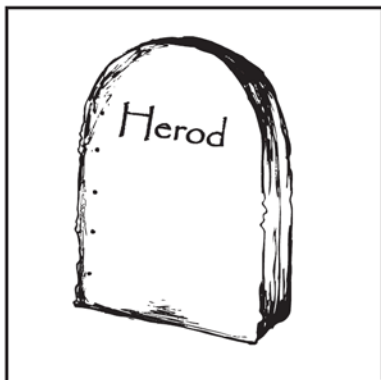


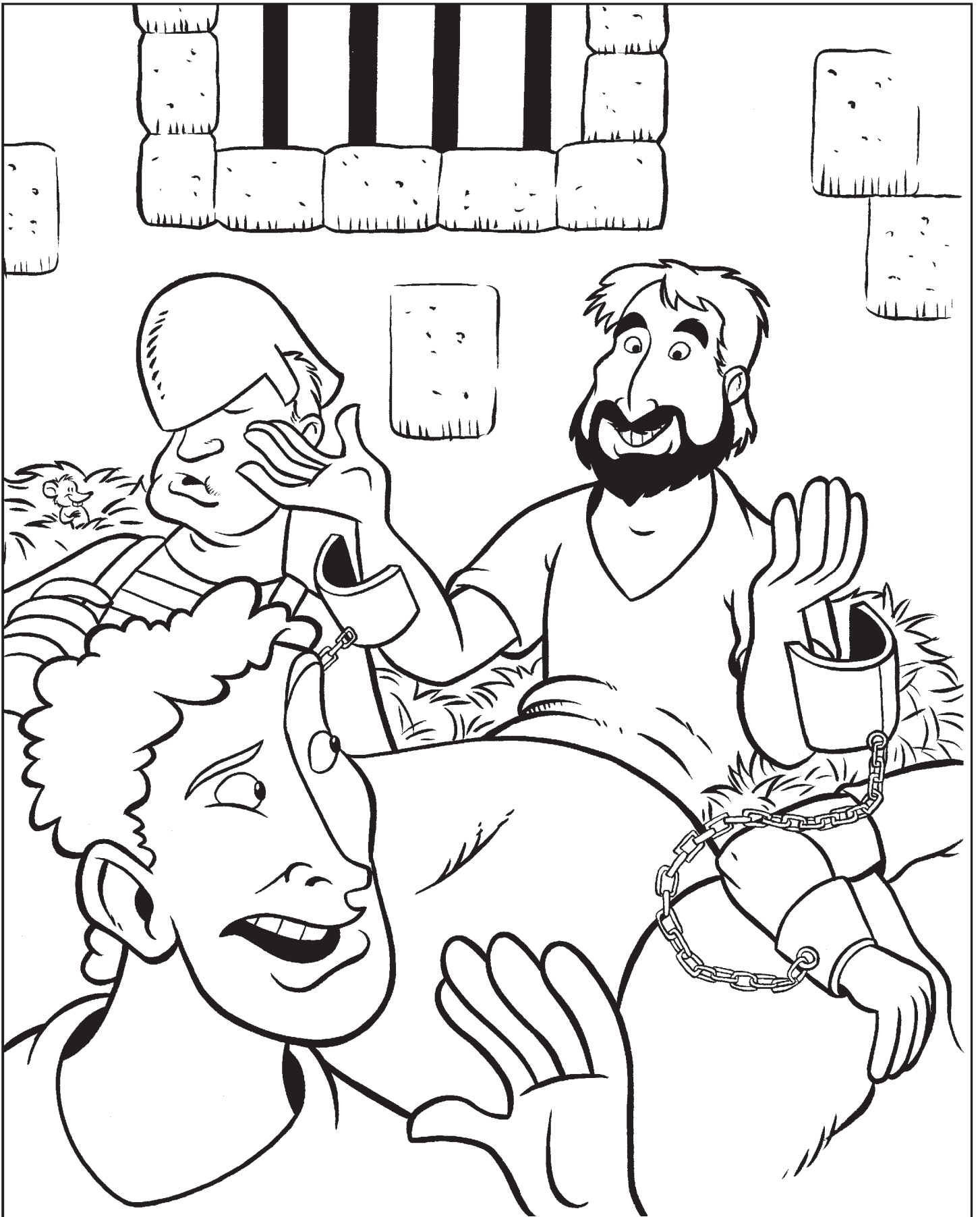
“忽然有主的一个使者站在旁边，屋里有光照耀。天使拍彼得的肋旁，拍醒了他，说：“快快起来！”那铁链就从他手上脱落下来。”

（徒 12:7）

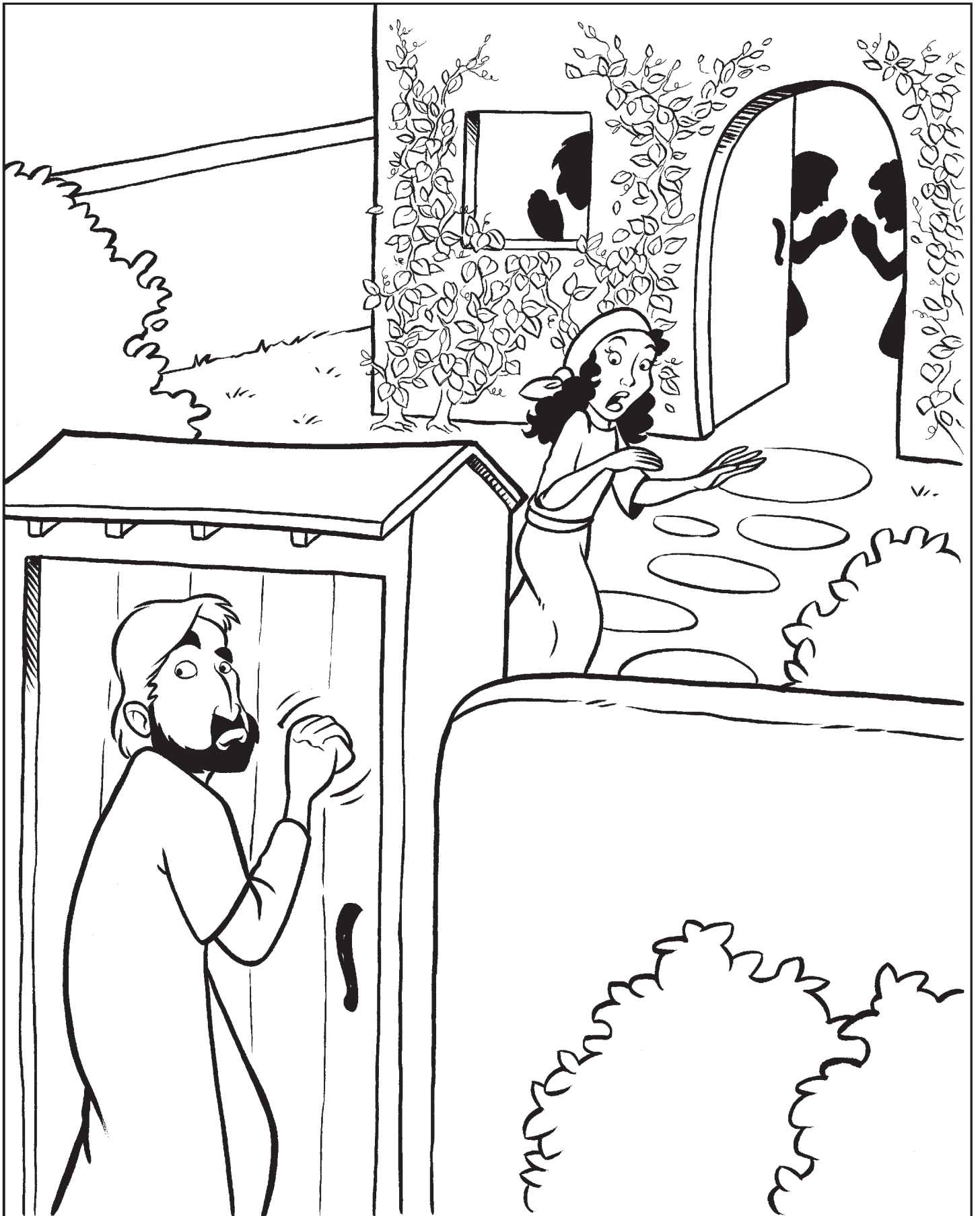


“希律在所定的日子，穿上朝服，坐在位上，对他们讲论一番…希律不归荣耀给神，所以主的使者立刻罚他，他被虫所咬，气就绝了。”（徒 12:21, 23）





“忽然，有主的一个使者站在旁边，屋里有光照耀。天使拍彼得的肋旁，拍醒了他，说：‘快快起来！’那铁链就从他手上脱落下来。”（徒12:7）



“想了一想，就往那称呼马可的约翰他母亲马利亚家去，
在那里有好些人聚集祷告。”（徒12:12）



外邦人因信得救

《使徒行传》15章1节至35节



课程目的

学生将明白，救恩仅靠信心获得而不是靠行为赚取。

课程目标

学生能够：

- 说出安提阿信徒被困扰的原因。
- 描述耶路撒冷会议召开的原因。
- 解释使徒是如何说明外邦人仅仅是因信心得救的。
- 说出雅各希望外邦信徒禁戒某种行为的原因。

主题经文

“我们得救，乃是因主耶稣的恩，和他们一样，这是我们所信的。”

——《使徒行传》15章11节

课程应用

- 为神单单因信心以恩典赐下救恩而欢欣。
- 以温柔和忍耐来捍卫福音。
- 不要用你自己的自由去搅扰别人的良心。

下周内容

- 腓立比禁卒得救。
- 阅读《使徒行传》16章16节至40节。



第 12 课：外邦人因信得救

预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11 章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

简介

神差派彼得去跟哥尼流宣讲基督后（徒 10），耶路撒冷的教会大大喜欢，因为神“也赐恩给外邦人，叫他们悔改得生命了”（徒 11:18）。神没有要求像哥尼流这样的外邦人在加入犹太教并遵守他们的律法之后才赦免他们。他们是因为他们信他儿子而赦免他们。在最初一段欢乐的时期之后，教会开始为外邦信徒成为教会一分子的事实产生了分争。一些犹太信徒不愿与不遵守律法的外邦人相交。虽然这一切严重危及犹太人和外邦人之间的相交，但是更严重的危机正在酝酿，这个危机将影响着犹太人和外邦人对救恩的看法。有些犹太人开始教导外邦人说不受割礼便不能得救。对此教会不得不做出回应，外邦人是单单因恩典凭着信心得救还是需要遵守律法才能得救。

在安提阿发生的冲突（徒 15:1-5）

在罗马帝国各处的外邦人听到福音并得救。外邦人归主的第一个主要中心是罗马帝国的第三大城市安提阿。在司提反被谋杀之后，一些犹太人逃离耶路撒冷去了安提阿，在那里向希腊人传福音（徒 11:19-20）。路加写道：“主与他们同在，信而归主的人就很多了”（徒 11:21）。

耶路撒冷的长老听说安提阿的外邦人归主之后，就打发巴拿巴来勉励教会（徒 11:22-24）。巴拿巴找到扫罗，将他带到安提阿，他们花了一年的时候教训信徒（徒 11:25-26）。安提阿教会最终派出扫罗（保罗）和巴拿巴在小亚细亚的城市传福音。虽然保罗和巴拿巴去到一个新的城市时总是先服事犹太人，但是越来越多的外邦人听到福音并归主（徒 13-14）。当保罗和巴拿巴回到安提阿时，见证了神“怎样为外邦人开了信道的门”（徒 14:27）。

安提阿教会遇到了严峻的考验：有些犹太人来教导救恩不是单靠信心而得。路加记载说：“有几个人从犹太下来，教训弟兄们说：‘你们若不按摩西的规条受割礼，不能得救’”（徒 15:1）。这些“假弟兄”（加 2:4）并不是耶路撒冷教会派来的（徒 15:24），他们正在传播另一个福音，说人称义是因行律法而非因信耶稣基督（加 2:16）。保罗和巴拿巴看出这些人正在教导异端，就“与他们大大地纷争辩论”（徒 15:2）。但是，安提阿的弟兄们还是因这些人的言语受到搅扰和迷惑（徒 15:24）。教会明智地决定派出保罗、巴拿巴等人（包括未受割礼的外邦信徒提多）到耶路撒冷与“使徒和长老”讨论这个问题（徒 15:2；加 2:1-2）。

在途中，保罗和巴拿巴再次因神救了外邦人而不断归荣耀与神。在去耶路撒冷的路上，保

罗和巴拿巴在腓尼基和撒玛利亚的弟兄中传讲外邦人是归主的事（徒 15:3）。到达耶路撒冷时，大伙向会众、使徒和长老报告了神同他们所行的一切事（徒 15:4）。在保罗和巴拿巴讲述他们在小亚细亚传教旅程中的经历时（徒 13-14），大家一定是听得聚精会神。

然而在教会中仍有人对外邦信徒的情况感到不满。信主的法利赛人听说外邦人也信主时，说：“必须给外邦人行割礼，吩咐他们遵守摩西的律法”（徒 15:5）。他们认为，律法不仅对犹太人来说是必不可少的，而且对所有信徒来说也是如此。既然真弟兄与假弟兄都主张外邦人需要受割礼，教会就需要明确地就外邦信徒和律法的关系表态。

耶路撒冷会议（徒 15:6-29）

当使徒与长老聚会商议这事时，大家就外邦人是否需要受割礼、遵守律法“有很多辩论”（徒 15:6）。彼得、巴拿巴、保罗和雅各长老都认为，既然神已经单单通过外邦人的信心接纳了他们，教会就不应再要求他们遵守摩西律法。

彼得的依据始于他以前向哥尼流作见证的经历。他认为，当哥尼流和其他外邦人听到福音并相信时他们就已经得救了（徒 15:7）。他们得救并不是因为他们做了什么，仅仅是因为他们相信。显然神接纳了外邦人，因为他赐给他们圣灵，“藉着信洁净了他们的心”（徒 15:9）。由于神已经清楚地表明外邦人在律法之外得到了救恩，因此那些坚持外邦信徒需要遵守律法的人是在质疑神在拯救外邦人中显出的智慧（徒 15:10）。彼得还认为，要求外邦门徒遵守律法无异于将“我们祖宗和我们所不能负的轭”放在他们身上（徒 15:10）。如果世上没有犹太人能够行全律法并获得救恩，为什么还将神已经接纳的外邦人放在律法之下呢？最后，彼得做出了伟大的宣告：“我们得救乃是因主耶稣的恩，和他们一样，这是我们所信的”（徒 15:11）。犹太人和外邦人都是以同样的方式得救，那就是恩典！无论是犹太人还是外邦人，都不能靠行为得救。

当巴拿巴和保罗开始分享他们的见证时，众人都默默无声，他们显然是被彼得的见证深深吸引（徒 15:12）。表面看来，巴拿巴和保罗之论述的神学性没有彼得的强，他们只是讲述“神藉他们在外邦人所行的神迹奇事”（徒 15:12）。但他们的见证背后有着深奥的推理。这些见证暗含着一个问题：“如果巴拿巴和保罗不是真的在传福音，为什么神要以神迹为他们作证呢？”不像那些主张靠行为得救的人（他们不能行神迹），神借着传讲单单以信心得救的保罗和巴拿巴行神迹。

雅各长老认为，彼得的见证与旧约的预言相合。他首先提醒众人要留意彼得所说的神“怎样眷顾外邦人，从他们中间选取百姓归于自己的名下”（徒 15:14）。虽然神赐给外邦人的救恩是出人意料的，但是以前的先知并非没有相关预言。雅各引用了阿摩司关于千禧年国度的预言（摩 9:11-12），这预言说神宣告外邦人将归在他的名下（徒 15:15-17）。由于神在将来并不需要外邦人加入犹太教就可以拯救他们，因此神现在拯救外邦人并不奇怪。在某些时候，无论是现在还是将来神在地上的国度里，犹太人需要习惯神对外邦人的拯救方式，即不需要割礼和遵行律法也能得救。

彼得、巴拿巴、保罗和雅各成功地说服了众人，神单单以信心拯救外邦人，无须遵守律法的条件。虽然因信称义的问题已经解决了，但是教会仍然面临着一个遗留问题：如果外邦信徒继续做这么多搅扰犹太信徒良心的事情，他们之间怎么能彼此相交呢？为了保护犹太信徒与外邦信徒之间的相交，雅各建议外邦人禁戒四类事：“偶像的污秽和奸淫，并勒死的牲畜和血”（徒 15:20）。这些行为中的每一种行为，包括吃偶像祭物，吃被勒死的畜生，吃没有放完血的肉，以及各种形式的淫乱，都是犹太人特别憎恶的。对于得救的外邦人来说，上述行为中只

有淫乱是犯罪行为。由于长期以来，各城的犹太人都会听到摩西的书（律法），现在摩西的书也会“每逢安息日在会堂里诵读”，因此他们很难不会因外邦人的这些行为受到冒犯。为了弟兄们能合一，耶路撒冷教会要求外邦人限制他们的自由，以免冒犯他们的犹太弟兄。

耶路撒冷教会让保罗和巴拿巴带回一封信，将他们的决定通告“安提阿、叙利亚、基利家外邦众弟兄”。陪同保罗和巴拿巴的还有犹大和西拉，他们两个是耶路撒冷“在弟兄中作首领的”（徒 15:22-23）。这封信声明，那些来到安提阿要求外邦信徒受割礼、遵守律法的人，不是耶路撒冷使徒和长老所派来的（徒 15:24）。他们派了这四人亲自确认会议的决定（徒 15:25-27）。与用言语“搅扰”外邦信徒的人不同（徒 15:24），教会不会在已经通过信心得救的外邦人身上增加任何额外的要求。但为了使犹太信徒和外邦信徒之间能和睦相处，经得圣灵的同意，教会不将别的要求加给外邦人，只是要他们禁戒上述四种行为（徒 15:28-29）。

安提阿恢复平静（徒 15:30-35）

当安提阿的信徒聚集听到这封信时，就因“信上安慰的话就欢喜了”（徒 15:30-31）。众人松了一口气，因为耶路撒冷教会肯定了使他们能认识基督的福音。正如之前所传讲给他们的一样，救恩单单是因信而得，而不是取决于人的行为，比如割礼。犹大和西拉还勉励了会众，“用许多话劝勉弟兄，坚固他们”（徒 15:32）。两人带着耶路撒冷的问候来到安提阿。当他们回到耶路撒冷时，他们带着“众弟兄对使徒的问候”而归（徒 15:33）。犹太信徒和外邦信徒以及安提阿和耶路撒冷在团契中合一了。犹大和西拉离开后，保罗和巴拿巴留下来，“一同教训人，传主的道”，将单靠信心得救的福音继续传播下去（徒 15:35）。

难点解析

摩西律法：摩西律法是指神通过摩西颁布给以色列人的一切命令。它包括道德律法，如不可杀人、不可偷盗等。它还包括有关犹太宗教的特殊律法，即礼仪律法，如不可吃猪肉以及献祭规定。这些律法每天都会涉及到生命的每一方面。由于它的要求很多，所以没有人能完全遵守它。跟学生解释，摩西律法不只是与美国法律（如不超速、要缴税等）不同，它还告诉以色列人能穿什么，不能穿什么，能吃什么，不能吃什么，甚至包括他们不能嫁娶的人。让学生想象一下父母要求的一长串无法遵守的规定，比如永不弄脏衣服，只穿红衬衫，只吃谷物。

会议：会议是指领袖商讨事情的集会。参加耶路撒冷会议的有一些使徒和其他教会领袖，他们在一起讨论如何处理新的外邦基督徒的问题。举家长会的例子来解释会议的意思：父母与老师开会讨论学生的课堂表现和作业成绩。

割礼：割礼是神命令犹太人在身体上做的标记。它提醒犹太人神曾应许他们将会祝福他们的国家、土地，以及与他的独特关系。神希望犹太人遵守他的一切律法，并且受割礼将他们分别出来归给神。举结婚戒指的例子来解释割礼。结婚戒指虽然不是身体标记，但是它却象征两人对彼此的承诺。这个戒指也会提醒他们的独特关系以及他们期待彼此信守的承诺。

禁戒：“禁戒”是指避免做某事。如果一个学生不喜欢西兰花，他就会避免吃西兰花。我们就可以说他禁戒吃西兰花。如果他不喜欢打扫房间，那么他就会不会去打扫，除非一定要打扫。

良心：良心是每个人从出生以来都会有的思考方式。它告诉人们不要做某些事情，以及对与错的区别。虽然有些人的良心比其他人的更敏感，但是良心既不如神的话语那么起作用，也不如神的话语清晰。人们可以忽略自己的良心或昧着良心。让学生想象他们的爸爸写了一个星期六早上需要做的家务的便条。学生可能会按照便条的要求做家务，也可能会把这个便条藏在他们的床底下，也就是说他们不会按便条上所写的去做。

唯独信心：信心是得到救恩的唯一途径。许多人试图为他们的救恩而努力。他们经常去教堂、祷告、给穷人钱、受洗或是试图遵守一套规则。他们试图做所有这些事情的原因是为了能上天堂。虽然这些行为是好的，但是没有人做的能多到足以上天堂。当人们试图相信并且靠着行为获得救恩时，他们就毁坏了信心。得救的信心是完全相信基督所做的一切，不再加上任何的行为。将橡皮筋发给学生，在他们打不中靶心的地方举起靶，让他们将橡皮筋掷向靶心。他们必须击中正中央。在他们全部都失败之后，告诉他们无论他们有多努力都不能上天堂。将橡皮筋收回来。问他们是否相信你能打中靶。将他们手中取回橡皮筋，走到靶旁，把它们放在靶心上。你心里的信心才是击中靶心的唯一方法，无须你尝试掷出橡皮筋。

分争和辩论：分争和辩论意味着斗争和争论。问学生是否曾与他们的兄弟姐妹意见不合或是与他们争论。

指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78篇1节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

复习问题

彼得怎么了？

希律将他逮捕并关进监牢。

彼得在监牢时，教会为他做了什么？

他们不断地为他祷告。

彼得熟睡时发生了什么事？

一个天使站在彼得身边，监牢里有光照耀。天使让彼得起来，他身上的铁链也掉下来了。然后他们就离开了监牢。

彼得离开监牢后去哪儿了？

彼得去了约翰的母亲马利亚的家。

彼得敲门后发生了什么事？

罗大出来看动静，却没有让彼得进来，因为她听出了他的声音，感到非常激动。

罗大做了什么？

她告诉在屋内祷告的人说彼得在门口，但他们不相信她。

他们开门后发生了什么事？

他们感到惊奇，让彼得进来了。

希律怎么了？

希律没有将荣耀归给神，就死了。

宣讲真理

“……我们要将耶和華的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78篇4节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

圣经课程

经文大纲

在安提阿发生的冲突（徒 15:1-5）

耶路撒冷会议（徒 15:6-29）

安提阿恢复平静（徒 15:30-35）

读经

阅读《使徒行传》15章1节至35节。

导言

生活中有些东西是无论如何都不能篡改或改变的，福音就是一个例子。保持纯正的福音以及与之相关的一切，对于一个想要得到救恩的人来说是必不可少的。要是一个人传圣经启示之外的另一个福音，那么他就犯了严重的罪。在今天的课中，保罗和巴拿巴遇到了犯这种罪的人。他们看见安提阿的一群犹太人试图操纵外邦信徒随从假福音。要了解保罗和巴拿巴抵抗这个假福音的经过，就让我们来看看《使徒行传》15章1节到35节。

引导问题

引导问题：在今天的课开始时，安提阿的犹太人教导了关于福音的什么内容？

回答：路加记载说，有些人从犹太下来，教导信徒说，不受割礼就不能得救。割礼是犹太人从摩西时代以来就遵从的律法之一。然而，这种教导不是真正的福音。从犹太来的人教导的是救恩取决于人们是否遵守律法，而不是取决于相信耶稣基督。

引导问题：保罗和巴拿巴与从犹太来的人因为什么起了争执？

回答：保罗和巴拿巴知道宣讲假福音是一种非常严重的罪。由于事关重大，保罗和巴拿巴都竭力与犹太来的假教师理论。他们非常希望纠正这些人的教导，好让别人能彻底明白真正的福音，并得蒙救赎。但是由于他们没有达成一致，安提阿教会便派保罗和巴拿巴去耶路撒冷，以便与使徒和长老商讨这个问题。此行将让保罗和巴拿巴知道真正的福音是什么。

引导问题：谁站起来并终结了争论？他说了什么？

回答：经过一番大大争论之后，彼得站起来宣讲了真正的福音。他看到了哥尼流和其他外邦人听到福音并相信后就得救了的经过。他们并不是因为做了什么而得救，他们得救仅仅是因为相信。彼得对外邦人的得救非常有信心，因为他可以为他们受了圣灵作证。

引导问题：彼得说犹太人试图让外邦信徒负的“轭”是什么意思？

回答：按照彼得的讲论，犹太人犯了罪，因为他们试图让外邦人遵从律法以获得救恩。彼得认为，要求外邦信徒遵守律法无异于使他们负“轭”，这“轭”是犹太人的祖先和他们自己也不能担负的。既然没有犹太人能够靠遵行律法得救，那么尝试将同样的要求加给外邦人是没有意义的。使人得救的单单是相信基督，而非行为（遵守律法）。

引导问题：保罗和巴拿巴的见证是怎么证明人单单是因信心得救的？

回答：在彼得精彩的一番话之后，保罗和巴拿巴站起来直接述说“神藉他们在外邦人所行的神迹奇事”。神通过保罗和巴拿巴所行的神迹来证明他们确实分享了真正的福音。与那些教导靠行为得救的人不同（他们并没有行出神迹），神藉着传讲单单因信心得救的巴拿巴和保罗行了神迹。

引导问题：彼得讲完见证后，使徒雅各决定补充什么内容？

回答：彼得讲完见证后，雅各想起神曾在旧约预言中预言外邦人将得救。在《阿摩司书》中，神说他将寻找外邦人，使他们成为他名下的国（摩 9:11-12），这正是彼得对耶路撒冷的人说的。既然神宣告将来有一天外邦人将归入他的名下，那么神现在要拯救外邦人的作为并不奇怪。某一天，不管是现在还是在神的未来国度里，犹太人都需要适应神在割礼和律法之外拯救外邦人的作为。

引导问题：为什么雅各要外邦信徒禁戒某些事情？

回答：为了保持犹太信徒与外邦信徒之间的相交，雅各建议外邦人禁戒四件事：“偶像的污秽和奸淫，并勒死的牲畜和血”（徒 15:20）。这些行为无论是吃祭过偶像的食物，吃勒杀牲畜的肉，吃了没有放血的肉还是行各种形式的奸淫，都是犹太人特别憎恶的。为了能使弟兄们合一，耶路撒冷教会要求外邦信徒限制自由，以免冒犯他们的犹太弟兄。

引导问题：安提阿的信徒听到保罗和巴拿巴去耶路撒冷的结果后有什么回应？

回答：众信徒聚集在安提阿时，他们听了那封信之后，“就欢喜了”（徒 15:30-31）。他们松了一口气，因为耶路撒冷教会肯定了他们藉以认识基督的福音。正如从前所传给他们的，人得救是单单因为信心而非行为，比如割礼。他们受到鼓舞，同时以信心得救的福音继续得到传播，因为保罗和巴拿巴都留下来“教训人，传主的道”（徒 15:35）。

总结

福音不断传播，教会不断增长。外邦人不断得救，福音正如神所吩咐的传到地极。犹太人说外邦人必须遵守律法才能得到救恩。听到这个消息后，彼得、巴拿巴、保罗和雅各在耶路撒冷会议之前捍卫了真正的福音。他们解释了为什么外邦人不必遵守那些没有人能遵守的律法，还说明了犹太人和外邦人都是以相同的方式得救的，即单单因信心凭恩典得救。

应用

救恩是通过信心而非行为获得的，这是神至大恩典的证据。所有接受福音并且现在相信基督的人都应为神的救恩而欢喜快乐。他们得救不是因为他们做了什么，而是因为他们相信基督为他们所做的。这才是应该与所有人分享的福音。

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

行为与唯独信心

在《使徒行传》15章中，针对人除非接受割礼并且遵守旧约律法，否则不能得救的错误教导，初期教会做出回应（徒15:1、24）。帮助孩子们理解：许多人仍然相信他们是靠行为而非信心得救。带上不同宗教场所的照片（天主教堂、伊斯兰教清真寺、犹太教堂、佛教寺庙），并告诉学生去这些地方的人认为自己可以“得救”。然后展示你们教会的照片，告诉学生你们的教会也有丧失的人，他们认为自己是通过聚会、奉献、善行、祷告和读经而得救。向学生展示一张他们自己的照片。跟学生分享你的担心，因为他们当中也有些人认为自己可以通过行为而不单单是通过信心上天堂。

习俗

讨论某些破坏文化习俗的情况。忽视文化习俗是不礼貌的，例如鞠躬或互相亲吻等礼节。有些犹太基督徒在教会里难以接纳外邦信徒，因为外邦信徒的一些习俗容易引起犹太人的反感。犹太人非常反感吃祭过偶像的肉或是没有放过血的肉。

福音

尽量利用本课来讨论福音。让学生告诉你福音的重要内容，例如认罪，悔改，相信耶稣因罪而死并且已复活，顺服基督并以他为主。在黑板上写下答案。一定要加上学生漏掉的内容。

复习

讨论犹太人在五旬节接受基督的外在证据。提醒学生记住圣灵的降临和方言的记号。问学生，当哥尼流和他的亲友接受基督时，圣灵是否降临在他们身上。《使徒行传》15章8节至9节指出外邦人像犹太人一样受了圣灵。由于圣灵是真正归主的标志，因此外邦人和犹太人一样真正归主了。

权柄

问学生在今天我们如何来做一个合乎圣经的决定。选一个话题，如作弊。跟他们谈谈从神的话语中寻找他的命令，然后寻找原则。告诉学生新约是由使徒写就的，所以我们实际上是以使徒们的话来指导我们。耶路撒冷会议也在做同样的事情。他们不知道该怎么办，所以就去找使徒。他们那时还没有圣经，但是他们去找了写圣经的人。

不可以这样做

帮助孩子们学习，人是不能通过自己行善进入天国的，只有靠着单纯的信心才可以。将孩子分成两组，给每组的孩子相同数量的积木，建造一个“大楼”。他们要造的建筑物位置的上方是一张写着“天堂”的纸。告诉孩子们谁的“大楼”先到达天堂，谁就赢了。孩子们并不知道的是，如果想达到“天堂”，两个组的积木都是不够多的。游戏这样进行：孩子们每人拿一块积木进行接力赛，一个孩子拿着积木跑到他们建“大楼”的地方，然后将他手里的积木放在上面（注意不要把已建好的部分碰倒）。这个孩子跑回去之后，另一个孩子便可以出发。根据孩子们的年龄，当所有木块都用完或者规定一段时间之后游戏停止。结束后，老师可以比较两栋“大楼”的高矮，孩子们可以为搭建更高“大楼”的那一队鼓掌。随后，老师可以解释用大楼来比喻人们所做的善事，无论人做了多少好事，都无法通过自己的努力达到天堂。应该告诉孩子们，进入天国的唯一方式就是要有悔改的信心。

传统

带一个红灯笼和一根黄瓜。问一问孩子们，他们会在中国新年的时候挂红灯笼还是黄瓜。引导孩子们进行关于传统的讨论，以及我们是如何保持传统的。将黄瓜挂起来庆祝节日看起来很傻，没人愿意这样改变传统。

零食

利用零食时间向孩子们说明犹太人文化和外邦人文化的区别。将学生分成两组，给其中一组学生发普通的奥利奥饼干，另一组发有巧克力酱的奥利奥饼干。或者，一组可以正常吃奥利奥饼干，而另一组需要先吃奥利奥饼干中的奶油。然后告诉孩子们一些使犹太人与外邦人不同的特殊食物条例，比如犹太人不吃猪肉。

福音

这节课的重点就是福音。让孩子们告诉你有关福音的关键点，比如认罪、从罪中悔改、相信耶稣为罪而死并且复活，以及顺服基督的主权。将答案写在黑板上，确保将孩子们没有提到的关键点都写下来。

唯独信心

为了解释唯独信心，可以带一块糖果。问一问孩子们想不想吃，并讨论糖果就本身而言已经很好吃了。打开糖果的包装，拿出一些蔬菜碎和芝麻酱，把糖果放到里面蘸一下，现在问一问还有多少人想吃这块糖果。和孩子们解释，救赎也是一样的，神所给的救赎已经是完全的，我们不需要再添加任何东西使其更好。神并没有要求将律法加到他完全的救赎中。要和孩子们澄清，律法不是不好，但是没有必要加入救赎之中。

短剧：组装自行车

带一辆完全组装好的自行车。让两个助教开始讨论要如何组装这辆自行车。其中一个助教给出一份很详细的计划，首先安装轮胎，再安装车把，然后安装座位。而另一位助教一直在激烈地争论说要先安装座位，再装链条，贴上车标，然后再安装其他部件。在他们争论的时候，第三位演员出场了，他指出这辆自行车已经安装完好。这时两位助教立刻停止争论沉默下来，盯着自行车发呆。神已经将救赎完全地给了我们，我们也不需要去弄清楚他是如何做到的，我们只需要相信。事实上，神已经做成了救赎，但是人们还是在寻找如何拯救他们自己的方法，他们其实只需要相信神已做的就够了。

一一列出

提问学生有哪些是为了得救而必须做的事情，总结一下写在黑板上。如果他们很清楚无须回答“去教会”、“祷告”等，就让孩子们说一说有些人为了得救在努力做的事情。然后指出有些人为了得救创造了他们自己的律法。犹太人已经有了自己的律法；大多数人编造了自己的律法。

鼓励信

为每位学生准备一封简短的鼓励信。鼓励他们参加主日学，鼓励他们行善、或者努力学习经文、或者为他们的喜乐，在信的末尾写上本周的关键经文。

接力游戏

将写有“好行为”的纸贴在一套积木上，让孩子们排成一队站好，用积木玩“上越下穿”的游戏。游戏目标就是要将所有积木一个一个地从队列的一端传递到另一端的桌上。第一个学生将积木从他的头顶越过传给第二位学生，第二位学生需要将积木从他的腿下穿过递给下一位学生，以此类推。在另一端的桌上为每一组放一张画有十字架的纸，慢慢地积木就会将十字架埋在下面。比赛结束以后，指出人们为要得着救恩总是努力去做所有事情，但是他们这样做的时候就会遮盖十字架，十字架才是去天国的唯一道路。

律法的轭

所需材料：牛皮纸、剪刀、铅笔或者蜡笔。

课堂说明：给每位学生一张牛皮纸，纵向剪成两半，并用胶水贴在一起形成一条长条，在底部中间的位置（即轭在脖子上的地方）剪出一个小的半圈。将“律法的轭”几个字以及经文写在纸条顶部，也可以提前打印好的经文贴在纸条上，经文为《使徒行传》15章10节和15章11节。

“一条路”

所需材料：“一条路”手工页复印件、剪刀、胶水和蜡笔。

课堂说明：给每位学生一张十字架的复印件，以及两张分别写有“外邦人如何得救”和“犹太人如何得救”的方形纸。剪下纸上的十字架并沿虚线将边缘折叠，将方块纸分别贴到十字架两边，让孩子们给十字架上色并进行装饰。

“借着恩典得救的三个理由”

所需材料：“借着恩典得救的三个理由”的手工页复印件、剪刀、蜡笔和胶水。

课堂说明：给每位孩子一张手工页的复印件，并给上面的人物以及文字气球中的图片上色。接下来可以剪下文字气球并将其贴在相应的人物上。让孩子们读一下每个人物下方的经文，以帮助他们确定哪一个文字气球对应哪一个人物。

“数学课”

所需材料：“彼得的一节数学课”手工页的复印件、剪刀、胶水和蜡笔。

课堂说明：给每位学生一份手工页，学生可以上色并将数字和加号剪下来，然后将他们用胶水按顺序贴到另一份手工页上。

背诵经文

“你们得救是本乎恩，也因着信。这并不是出于自己，乃是神所赐的。”

——《以弗所书》2章8节

外邦人因信得救

《使徒行传》15章1节至35节



姓名_____

1. 假教师说外邦人必须做什么才能得救？

- a. 不吃肉
- b. 只吃肉
- c. 受割礼
- d. 建殿

2. 保罗和巴拿巴被差到哪里去解决这个问题？_____

3. 彼得、保罗、巴拿巴和雅各主张救恩是通过_____耶稣基督获得，而不是通过_____获得。

4. 是非题：耶路撒冷议会与门徒意见一致。_____

5. 为什么雅各希望外邦人禁戒某些事情？_____

6. 外邦人单单凭_____得救。

一条路

“我们得救，乃是因主耶稣的恩，和他们一样，这是我们所信的。”
《使徒行传》15章11节

我们如何
才能得救？

神呼
召人



神
赐下
圣灵

神
洁净
人心



《使徒行传》15章6节至11节中

彼得的一节数学课

不要

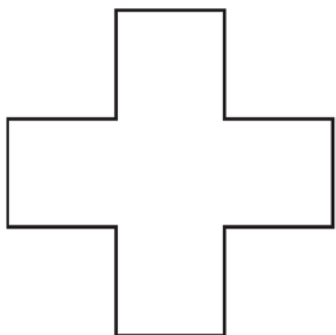
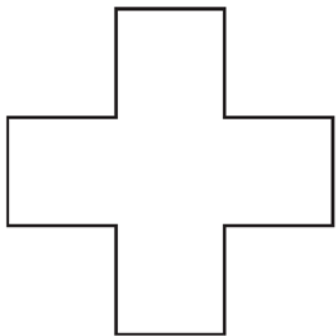
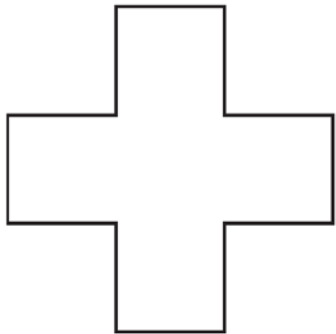
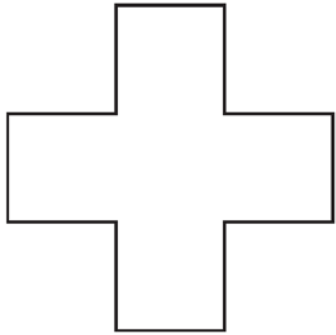
行为

信心

拯救！

《使徒行传》15章6节至11节中

彼得的一节数学课



一条路

犹太人如何得救？	外邦人如何得救？
----------	----------

犹太人如何得救？	外邦人如何得救？
----------	----------

犹太人如何得救？	外邦人如何得救？
----------	----------

犹太人如何得救？	外邦人如何得救？
----------	----------

犹太人如何得救？	外邦人如何得救？
----------	----------

犹太人如何得救？	外邦人如何得救？
----------	----------

靠恩典得救的三个理由



“辩论已经多了，彼得就起来，说：
‘诸位弟兄，你们知道神早已在你们中间拣选了我，叫外邦人从我口中得听福音之道，而且相信。知道人心的神也为他们作了见证，赐圣灵给他们，正如给我们一样。’”

《使徒行传》15章7节至8节



“众人都默默无声，听巴拿巴和保罗述说神籍他们在外邦人所行的神迹、奇事。”

《使徒行传》15章12节



“众先知的话也与这意思相合。”

《使徒行传》15章15节

靠恩典得救的三个理由





腓立比禁卒得救

《使徒行传》16章16节至40节



课程目的

学生将充满因认识基督才有的喜乐。

课程目标

学生能够：

- 说出保罗和西拉被殴打并下到监狱的原因。
- 描述保罗和西拉在监狱里发生的事情。
- 列出禁卒证明自己已经信主的方面。
- 解释官长处事不公的地方。

主题经文

“他和全家，因为信了神，都很喜乐。”

——《使徒行传》16章34节

课程应用

- 为上周你不感恩的时候悔改。
- 列出认识基督的人可以喜乐的原因。
- 向神唱歌来表达感恩的心。
- 如果你已经相信神，请通过喜乐的顺服来显出你的信心。

下周内容

- 保罗在雅典传道。
- 阅读《使徒行传》17章16节至34节。



第 13 课：腓立比禁卒得救

预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11 章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

简介

耶路撒冷会议之后，保罗和巴拿巴回到安提阿继续教导和传道（徒 15:35）。在安提阿住了一段时间后，保罗和巴拿巴决定去他们在第一次宣教旅程（记载于《使徒行传》13 章 1 节至 14 章 26 节）中建立教会的城市（徒 15:36）。由于他们对是否带上马可有着极大的分歧，因此他们“彼此分开”（徒 15:37-39）。巴拿巴和马可回到居比路（徒 15:39），保罗则带着西拉坚固叙利亚和基利家一带的教会（徒 15:40-41）。在特庇和路司得（提摩太加入保罗和西拉的地方）事奉之后（徒 16:1-5），这几名宣教士先是尝试西行，然后又尝试向北走，但都被神阻止了（徒 16:6-7）。在特罗亚，保罗清楚了神的计划是要他们在马其顿传福音，该地区位于希腊大陆的爱琴海对面（徒 16:8-10）。（《使徒行传》在此第一次使用第二人称“我们”，暗示路加在特罗亚开始加入保罗的行程）。

保罗、西拉、提摩太和路加经过爱琴海之后，来到腓立比，“就是马其顿这一方的头一个城”（徒 16:11-12）。几天之后，神才启示他要保罗来马其顿的原因——这里有神要救的人！由于这座城市的犹太人很少，因此这里没有犹太会堂，犹太人在安息日是在河边聚会祷告（徒 16:13）。保罗把福音分享给“聚会的妇女”后，主在一个叫吕底亚的外邦妇女身上工作，使她“留心听保罗所讲的话”（徒 16:14）。吕底亚归主之后，她家成了保罗和他的同伴落脚点。

保罗在腓立比的事奉（徒 16:15、40）

吕底亚及其家人的得救（徒 16:15）标志着神在腓立比的工作开始了。神将通过保罗和西拉在一间罗马监牢的事奉来打开更多人的心。得救的人将与保罗和西拉同享认识基督的喜悦。

保罗和西拉受到的逼迫和监禁（徒 16:16-24）

保罗在腓立比的事奉挑战先是一个搅扰，即一个被巫鬼所附的使女。在保罗等人去河边祷告时，遇见了这个使女（徒 16:16）。她里面的巫鬼知道保罗、西拉、提摩太、路加是他的仇敌，因为他们是“至高神的仆人”（徒 16:17）。路加记载说，这个被鬼附的使女做了一件最具破坏性的一件事，为使人质疑福音，“她跟随保罗和我们，喊着说：‘这些人是至高神的仆人，对你们传说救人的道。’”（徒 16:17）。虽然她所说的是真的，但巫鬼对真理的证词却会使圣徒宣讲基督的努力付之一炬。保罗正在努力为腓立比的外邦人阐明福音，而被巫鬼所附的使女却装成为保罗信息的支持者企图搅扰真理。她一连多日这样喊叫之后，保罗终于命令巫

鬼离开使女（徒 16:18）。巫鬼顺服耶稣基督的名，离开了那个使女。

巫鬼离开后，那使女的主人们非常恼恨保罗和西拉。被鬼附的使女原本能使她的主人们大大得利，因为她“用法术，叫她主人们大得财利”（徒 16:16）。使女自称是能启示人们未来的巫鬼的传话机。巫鬼被赶出之后，“使女的主人们，见得利的指望没有了”（徒 16:19），“便揪住保罗和西拉，拉他们到市上去”见首领，就是罗马各个殖民地都有的两名负责维护治安的人。（路加没有记载的是，提摩太或他自己在腓立比修整期间发生的事情。）

为了报复保罗和西拉，使女的主人们在官长面前捏造罪名指控他们：“这些人原是犹太人，竟骚扰我们的城，传我们罗马人所不可受不可行的规矩”（徒 16:20-21）。他们说，保罗和西拉是犹太人，在人群中激起反犹太人的情绪。他们还毁谤说保罗和西拉骚扰这个城市。这项指控是为了引起官长的关注，因为官长有责任维持腓立比的秩序。严格说来，他们的最后一部分指控是真的，因为罗马公民未经国家批准从事宗教活动的做法是非法的。

事态发展正如使女的主人们所密谋的那样。聚集的人群受到这些指控的煽动，就一同“起来攻击”保罗和西拉（徒 16:22）。为了平息众人，官长绕开了调查指控和听审的正常程序。他们很快就把保罗和西拉的衣服剥了，并吩咐“用棍打”（徒 16:22）。尽管这样的惩罚是非法的，因为保罗和西拉还没有被判定任何罪行，但是他们仍然被人用棍打。徇私的官长打了保罗和西拉“许多棍”后，将他们关进监牢（徒 16:23），嘱咐禁卒“严紧看守”。因此禁卒将他们关在内监里，并且两脚上了木狗（徒 16:23-24）。

保罗和西拉的监狱事奉（徒 16:25-34）

对于遍体鳞伤的保罗和西拉来说，他们喜乐不是因为他们身体健康，而是因为他们认识基督，因此即使他们背部被打得鲜血淋漓，双腿被捆着，他们仍然可以喜乐。路加记载说：“约在半夜，保罗和西拉祷告，唱诗赞美神”（徒 16:25）。其他囚犯自然也听到保罗和西拉的歌声了（徒 16:25）。他们可能从来没有看到过这么奇怪的场景：两个无辜的人即使受到了不公正的殴打，也还要赞美神。毫无疑问，保罗利用这种场合向他的狱友传福音。

在保罗和西拉赞美神的时候，神奇地临到，但他不是为保罗和西拉预备一条逃跑的路，而是带领一个人和他的家人得救。神发动强烈的地震，以致“监牢的地基都摇动了”（徒 16:26）。神还打开了监牢的门，松开众囚犯的铁链。负责看守的禁卒从地震中醒来，看见监门都开了，就感到难堪。禁卒自然而然地以为囚犯已经逃走，他知道他将为自己的失职被处决，就“拔刀要自杀”（徒 16:27）。保罗透过敞开的牢门看见狱卒要做什么，就“大声呼号说：‘不要伤害自己！我们都在这里’”（徒 16:28）。一个没有重生的人会为禁卒的死幸灾乐祸，但是保罗希望看守他的禁卒能活着，并且可以认识主。

禁卒意识到自己没有理由自杀时，就因神发动地震，打开牢门，打开囚犯的铁链等实实在在的神迹谦卑下来。他叫人拿灯来（也许还赶紧关上其他囚犯的门），“战战兢兢地俯伏在保罗、西拉面前”（徒 16:29）。他愿意听神的使者所说的一切话，就问保罗和西拉：“二位先生，我当怎样行才可以得救？”（徒 16:30）。禁卒几乎与死亡擦肩而过，也看到了神显出的能力，因此他意识到他需要得救，不是为了脱离死刑，而是为了脱离更严重的结果，即因他的罪带来的刑罚。保罗和西拉很快回答：“当信主耶稣，你和你一家都必得救。”（徒 16:31）。这个回答简明扼要地总结出了一个失丧之人的唯一盼望，而保罗和西拉随后也解释了这个真理，“把主的道讲给他和他全家的人听”（徒 16:32）。（路加没有透露禁卒的家人是什么时候到的。也许是禁卒听到神关于救恩的应许也涵盖了他的家人之后（徒 16:31），就把家人和仆人带来，请保罗和西拉告诉他们怎么才能得救。

相信主耶稣基督后，禁卒的生命立刻发生转变。他先是解决了最迫切的需要。“当夜，就在那时候”，禁卒清洗了保罗和西拉的伤口（徒 16:33）。接着，“他和属乎他的人立时都受了洗”。这些刚刚相信耶稣的人渴望顺服他们新的主，哪怕这意味着他们要在半夜受洗！虽然保罗和西拉仍算是禁卒的犯人，但是禁卒受洗之后，他就“领他们上自己家里去，给他们摆上饭”（徒 16:34）。最后，禁卒“和全家，因为信了神，都很喜乐。”几个小时前，禁卒可能也听到保罗和西拉唱诗赞美神，并因救主欢喜快乐，但这种喜乐是他所不能体会的。现在，由于神奇妙的恩典，禁卒和他的家人都信神了。他们和保罗和西拉一样，也因认识主耶稣基督而欢喜快乐。

公开释放保罗和西拉（徒 16:35-40）

也许是出于对刚得救的兄弟的体恤，保罗和西拉后半夜都待在监狱之中。奇怪的是，神的作为并不是引导保罗和西拉逃跑，在这之后又有一件奇怪的事发生。第二天早上，官长告诉保罗和西拉可以自由出去，他们却仍要留在监牢里（徒 16:35-36）。保罗表明他和西拉的罗马公民身份（徒 16:37），未经审判就惩罚“没有定罪的罗马人”是违法的。官长伤了人还要侮辱他们，想要私下把他们放出来，并且还不愿为他所做的这一切道歉。保罗抗议说：“这是不行的。叫他们自己来领我们出去吧！”（徒 16:37）。保罗要官长道歉的动机并不是出于骄傲。这是因为他们做为基督徒被不公正地扣上了麻烦制造者的帽子。保罗现在挺身而出，既可以强调他和西拉并没有被不实的指控定罪，也能确保留在这个城市的基督徒能得到更公正地对待。

官长听说保罗和西拉是罗马公民时，就害怕了（徒 16:38）。他们可能会因为没有遵守罗马法律而被免职。如果皇帝愿意，他想要惩治整个腓立比城都行。官长按保罗的要求将保罗和西拉领出来（徒 16:39-40）。罗马官长不能强迫保罗和西拉离开，只得求他们离开那城，很可能是怕更多的暴民出现。保罗和西拉先到了吕底亚家，劝慰他们一番才离开腓立比（徒 16:40）。

结论

当神要通过福音赐下救恩时，他将关于他的真知识赐给他要拯救的人。由于保罗和西拉知道即使他们被关在监牢神也仍在掌管一切，他必怜悯他所拯救的人，也必赐下恩典使他们能为基督的名受苦，因此他们能够在主里欢喜，在监牢里也唱诗赞美他。当腓立比禁卒理解了主对罪人的赦免，对悔改之人的怜悯以及对拯救相信之人的信实时，他也在主里欢喜快乐。无论是像禁卒这样的新信徒的喜乐，还是像保罗和西拉这样成熟宣教士的喜乐，信徒在思想主在他们生命中显出的属性和作为时，都应继续在主里欢喜。

难点解析

邪灵：巫鬼是邪恶的天使。他们曾经住在天堂，但是由于背叛神，他们被赶出天堂。巫鬼可以控制人，影响他们的思想和行为。一个巫鬼附在使女身上，给了她一些能够预知未来的能力。人们付很多钱来听被鬼附的使女说话。

为什么禁卒想要自杀？ 监牢禁卒必须确保他们看守的囚犯不会逃跑。如果有一个囚犯逃跑，看守的人将承担囚犯原本要受的处罚。如果逃跑的囚犯需要处死，那么看守的人就会被处死。由于禁卒看到牢门是打开的，所以他就以为所有的囚犯都逃脱了。他不想面对这种羞辱及可能需要承担的死罪，所以就想要自杀。问学生是否养宠物。让他们想象一下他们要为自己的宠物负责。如果宠物逃跑，那么养宠物的学生就得代替宠物的位置。他们可能需要住在狗屋里，吃鱼片或在仓鼠轮上跑。

非法审判：保罗是罗马公民。罗马有关于审判和惩罚罗马公民的法规。对于保罗，官长并没有遵守这些法规，未经审判就打罗马公民是违法的。让学生想像一下，学校老师连问都没有问他是否做错了事情就打他。问学生，如果他们在主日学课上没有说话却被按说话惩罚了，这样做是否公平。

指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78篇1节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

复习问题

哪些人听到福音并得救了？

外邦人。

犹太人对外邦人的救恩说了什么？

犹太人说外邦人并没有真正得救，因为他们没有遵守律法。

有哪个犹太人能完全地遵守神的律法吗？

没有，除了耶稣，没有人能完美地遵守律法。

彼得问犹太人的是什么？

彼得问，连犹太人都不能守全律法，为什么还要让外邦人遵守律法。

人如何才能得救？

人因相信基督而得救。

宣讲真理

“……我们要将耶和華的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78篇4节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

圣经课程

经文大纲

保罗和西拉受到的逼迫和监禁（徒 16:16-24）

保罗和西拉的监狱事奉（徒 16:25-34）

公开释放保罗和西拉（徒 16:35-40）

读经

阅读《使徒行传》16章16节至40节。

导言

你是否曾经开心得想唱歌或大声喊叫？我们可以而且也应该在我们的生命中有喜乐，像圣经教导信徒的那样。我们的喜乐不应由我们的环境或我们的感受决定，而是因为我们已经从罪的惩罚和后果（即与神分离）中得到拯救。虽然我们的生活有时候似乎没有盼望，但是我们要看看耶稣已经在十字架上为我们所做的。在今天的课中，我们将看到保罗、西拉和禁卒的生命中所拥有的喜乐。

引导问题

引导问题：保罗和西拉去祷告的地方时遇见了谁？

回答：保罗和西拉遇到一个被鬼附的使女。由于她身上有邪灵，因此她能预知未来。她的主人利用她的这种能力赚了很多钱。她跟了保罗和西拉很多天。

引导问题：对于这个使女孩所做的，保罗是怎么看的？

回答：保罗厌烦她和她所说的，就把她身上的巫鬼赶出来。恶魔离开了那使女，因此她也没有了算命的能力。

引导问题：使女的主人们看到保罗所做的，有什么反应？

回答：她的主人们对保罗非常生气，因为他毁了他们用她赚钱的门道。他们很恼怒，就将保罗和西拉拖到官长面前。他们想报复保罗和西拉，所以控告他俩骚扰那城，传罗马人所不可受、不可行的规矩。

引导问题：保罗和西拉因着这些指控遭遇了什么？

回答：众人被他们的话煽动，也很气愤。城里的官长没有调查这些指控，而是直接打了保罗和西拉，将他们关进监牢。

引导问题：保罗和西拉在监牢里做了什么？

回答：虽然监牢似乎是一个让人沮丧的地方，但是保罗和西拉祷告并唱诗赞美神。其他囚犯也听到他们唱诗祷告了。

引导问题：保罗和西拉赞美神并祷告时发生了什么大事？

回答：那时发生了大地震，监牢的根基都被震动了。所有的牢门都打开了，每个人身上的锁链都松开了。

引导问题：禁卒看到牢门都被打开时准备做什么？

回答：他以为所有的囚犯都逃走了。他知道如果有人逃跑自己将被杀死，所以他准备自杀。然后他从监牢里听到保罗的声音。保罗告诉他不要伤害自己，因为囚犯都在那里。然后禁卒拿着灯跳进监牢，俯伏在保罗的脚下。他问保罗：“我当怎样行才可以得救？”

引导问题：保罗说禁卒必须做什么才能得救？

回答：他说：“当信主耶稣，你和你一家都必得救。”禁卒和他的家人都遇到了相信耶稣并得救的机会。

引导问题：禁卒和他的家人做了什么？

回答：禁卒和他的家人都相信并受洗了。他们洗了保罗和西拉的伤，给他们饭吃。然后他们都感到欢喜，因为禁卒和他的家人相信并得救，免于永恒的刑罚。

引导问题：第二天早上官长做了什么？

回答：他们带信给禁卒，要他放了保罗和西拉。但保罗拒绝出去，因为他要他们亲自送他们出监牢以表示道歉。官长来道了歉，然后求他们离开那城。

引导问题：保罗和西拉离开那城之前做了什么？

回答：保罗和西拉去了吕底亚的家，鼓励那里的信徒，然后离开了那城。

总结

保罗和西拉去一个祷告的地方时，有一个被鬼附的使女跟着他们。后来她让保罗感到厌烦，因此保罗就把她身上的巫鬼赶出去了。使女的主人们不能像以前那样凭着她的能力赚钱了，因此他们感到非常恼怒，想要报复保罗和西拉。官长逮捕了保罗和西拉并将他们关进监牢。坐牢对大多数人来说可能是一件非常糟糕的事。几乎没有人喜欢坐牢。但保罗和西拉有着不同的看法。他们知道，不管他们处在什么样的环境，他们仍然是得救的人，并且神仍在掌管一切。他们在半夜，在人生最黑暗的时刻，大声祷告并唱诗赞美神的恩慈。神使用这种环境来荣耀他，并为禁卒带来益处，就是引领他和他的家人得到主的救恩和喜乐。

应用

喜乐并不取决于一个人的环境。喜乐源于一个人知道耶稣已经救了脱离他或她的罪恶。圣经有多处吩咐信徒要欢喜快乐。喜乐是一种对神的美好恩赐（救恩）表达感激之情的一种方式。当我们将这种感激之情时，自然就会喜乐起来。

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

什么是喜乐？

首先问学生让他们感到开心的是什么。收集他们的答案，如食物、最喜欢的玩具或家人等。然后问让他们感到伤心的是什么，如被坏邻居伤害，让他们举例说明。解释喜乐不是一种感觉，也不是遇到好事的结果。甚至悲伤的人也可以有喜乐。喜乐是内心的选择，在快乐和悲伤的时刻都选择有一颗信靠、喜乐的心。太阳总是会照耀，即使在下雨时也是这样，只不过是它隐藏起来了。即使我们不以笑脸和笑声表现出来，我们也可以总是有喜乐的心。

感恩树

今天的课上，我们会学习禁卒因为他和他的全家得到这份特殊的救恩而感恩。带一棵小树，让孩子们在索引卡片上写下他们感恩的事情。在卡片上打孔，并用线穿起来将其挂在树上。将孩子们的注意力引向基督，因为他才是唯一真正喜乐的源泉。

喜乐盒

神呼召我们要在主里常常喜乐，因为这是耶和华所定的日子。为了阐明短暂的快乐和永久的喜乐的区别，准备一些纸条，在纸条上写不同的喜乐来源，有些是暂时的快乐，比如新的玩具、公园一日游等，有些则写上永久的喜乐源泉，比如耶稣基督的救恩或者在天国的家园。将这些纸条发给孩子们，让每个孩子站在所有人前面读出其纸条上的话，并将纸条放在喜乐盒中。可以用这些纸条做为“永恒的喜乐”一课的道具。

反复

将“环境不是敌人，环境从来不是敌人，环境让我们更像基督”写在黑板上，让孩子们一起大声地读出来，并在课上合适的时候指出这一点。让大家再读一遍。

永恒的喜乐

吹几个气球做为课堂道具来演示是什么给人带来真正地喜乐。问一问孩子们什么事情可以让他们开心一阵子，并将这些事情写在气球上。把“救恩”写在最后一个气球上。让孩子们将气球一个一个地拿到你面前，问他们气球上写的是否可以带来永恒的喜乐。实物教学课开始前，将一个大头针钉在邦迪创可贴上，并将创可贴贴在你左手的一个手指上。当孩子们把气球递给你的时候，用两只手接住气球并悄悄地用藏在手中的大头针将气球戳破。拿到“救恩”的气球时，用右手拿着球不要戳破，并和孩子们解释只有救恩才能带来永恒的喜乐。

微笑与皱眉的游戏

本节课是一节复习课，让孩子们微笑或者皱眉来表示下面这些人是否有喜乐：

- 官长
- 保罗
- 西拉
- 禁卒
- 禁卒的家人

指出禁卒一开始应该是皱眉的，但是得救以后就有了笑脸。问一问孩子们是什么决定人们是否有喜乐。邀请大一点的孩子提供相关的经文来说明他们的观点。

模拟地震

拿一个浅口的塑料盆或者盒子，在里面装点土，也可以装一些玩偶和玩具房子，以及锁和链子。和孩子们解释什么是地震，然后晃动盒子！现在看一下盒子内的场景，可能玩偶和房子都倒了，但是锁和链子并没有坏掉。在今天的课上，神使地大震动，打开了监狱的门，但是同时也奇迹般地打开了狱内囚犯的锁链！

黑暗中的歌唱

关闭教室的灯一起唱歌祷告，模仿保罗和西拉在狱中做的事情。

黑暗中的艺术品

所需材料：黑色的牛皮纸、粉笔、糖水，提前打印好《使徒行传》16章25节的剪贴画。

课堂说明：将彩色粉笔浸入水中（加一点糖）15分钟，让孩子们在牛皮纸上画出两个人（保罗和西拉）嘴巴张开成O型歌唱的情景，并在两人的周围画一些音符。然后将《使徒行传》16章25节的经文贴到下面或者背面。

“禁卒的心”

所需材料：“禁卒的心”手工页的复印件，蜡笔。

课堂说明：给每位学生发一份手工页复印件，将禁卒的心上色，在他认识基督之前是黑色的，认识以后是红色的。在认识基督以前的图上画一个哭脸，认识基督以后的图上画上笑脸。

“在监牢里”

所需材料：保罗、西拉以及“《使徒行传》16章25节至16节”的手工页复印件（都在“在监牢里”手工页上）、空白的牛皮纸、剪刀、蜡笔和胶水。

课堂说明：将空白的牛皮纸放到合适的位置，将牛皮纸的左右两边向中间对折，这样做出

门的形状。在门上画出牢房的栅栏，将保罗、西拉以及经文贴在门里面牛皮纸的中间。在保罗和西拉的周围画上一些音符。

“故事的场景”

所需材料：“故事的场景”手工页的复印件、牛皮纸、蜡笔、剪刀和胶水。

课堂说明：创作出《使徒行传》16章16节至19节中的场景，即保罗命令鬼从一个使女身上出来的场景。将里面的人物上色，并将其贴到一张牛皮纸上。

寻宝游戏

在教室的周围设置四个站点，孩子们必须要到这些站点收集今天课上要用的物品。每个队都需要拿到以下东西：（1）市场——取篮子；（2）监狱——取锁链；（3）午夜——队员们蒙上眼睛并一起唱赞美诗；（4）禁卒的家——去零食！

背诵经文

“他们说：‘当信主耶稣，你和你一家都必得救。’”

——《使徒行传》16章31节

腓立比禁卒得救

《使徒行传》16章16节至40节



姓名_____

1. 那个使女是如何为她的主人赚钱的？

- a. 耍杂技
- b. 用法术
- c. 跳舞
- d. 房地产

2. 根据《使徒行传》16章18节，填空完成保罗对附在使女身上的灵所说的话。

“我奉_____基督的名，_____你从她身上_____来。”

3. 是非题：保罗和西拉该受鞭打和下监。_____

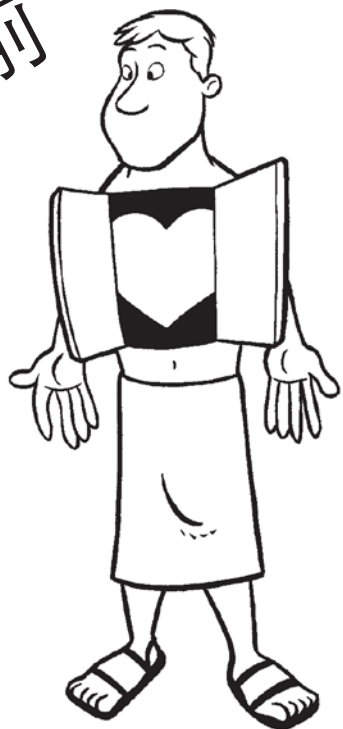
4. 保罗和西拉夜间在狱中做什么？_____

5. 监狱的门是怎么开的？_____

6. 是非题：比起从监狱逃跑，保罗更关心禁卒的得救。_____

禁卒的心

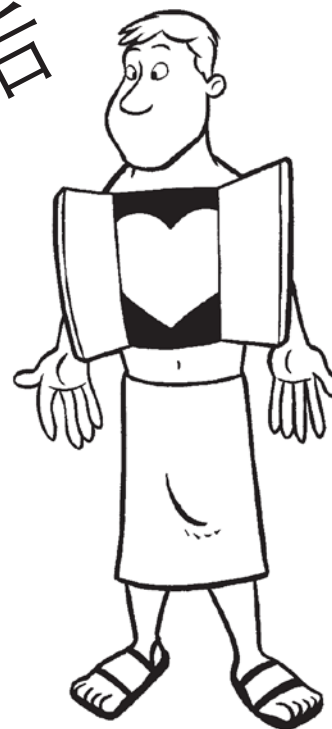
之前



“禁卒一醒，看见监门全开，以为囚犯已经逃走，就拔刀要自杀。”

《使徒行传》16章27节

之后



“于是禁卒领他们上自己家里去，给他们摆上饭，他和全家，因为信了神，都很喜乐。”

《使徒行传》16章34节

是什么让人变得不一样？福音！

“又领他们出来，说：‘二位先生，我当怎样行才可以得救？’他们说：‘当信主耶稣，你和你一家都必得救。’”

——《使徒行传》16章30节至31节

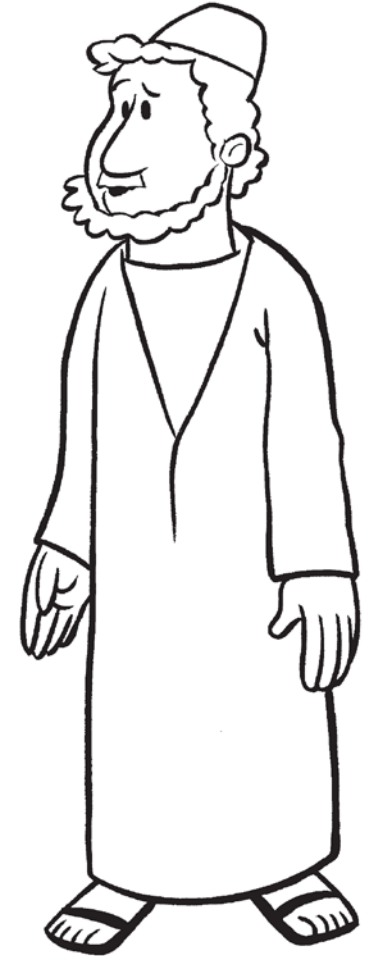
在监牢里

“约在半夜，保罗和西拉祷告，唱诗赞美神；众囚犯也侧耳而听。忽然地大震动，甚至监牢的地基都摇动了，监门立刻全开，众囚犯的锁链也都松开了。”

《使徒行传》16章25节至26节

“约在半夜，保罗和西拉祷告，唱诗赞美神；众囚犯也侧耳而听。忽然地大震动，甚至监牢的地基都摇动了，监门立刻全开，众囚犯的锁链也都松开了。”

《使徒行传》16章25节至26节

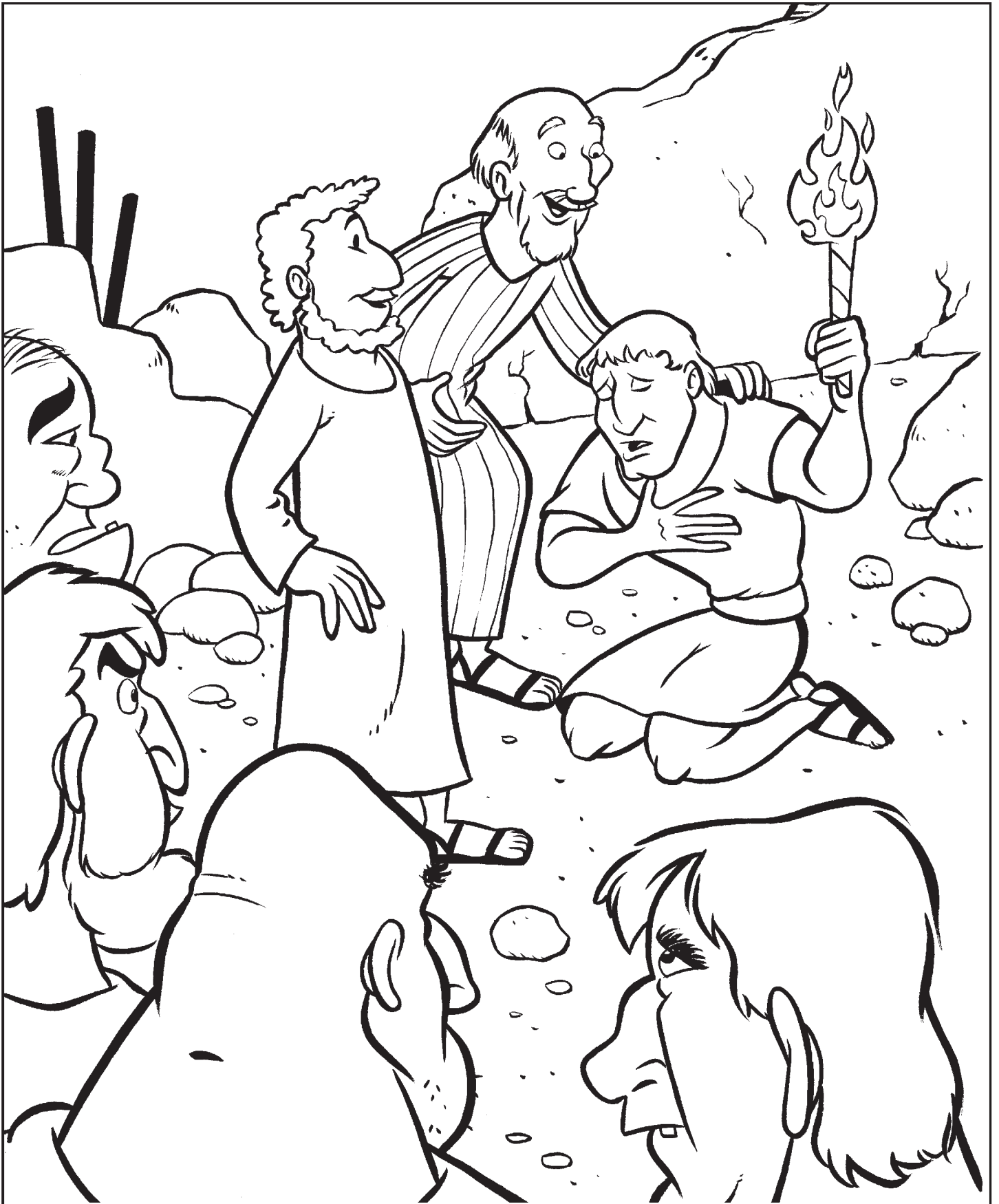


故事的场景





“……保罗就心中厌烦，转身对那鬼说：‘我奉耶稣基督的名，吩咐你从她身上出来！’那鬼当时就出来了。”（徒16:18）



“禁卒叫人拿灯来，就跳进去，战战兢兢地俯伏在保罗、西拉面前，又领他们来，说：‘二位先生，我当怎样行才可以得救？’”

(徒16:29-30)



保罗在雅典传讲福音

《使徒行传》17章16节至34节



课程目的

学生将正确回应关于神的知识。

课程目标

学生能够：

- 说出保罗在雅典被激怒的原因。
- 列出保罗对雅典人宣讲的关于神的内容。
- 解释雅典人因不认识神而有罪的原因。
- 描述对保罗讲道的各种反应。

主题经文

“世人蒙昧无知的时候，神并不监察，如今却吩咐各处的人都要悔改。”

——《使徒行传》17章30节

课程应用

- 当你看到人们敬拜除神以外的东西时，你要为他们悲伤。
- 请记住，神在审判每个人时都是公义的。
- 赞美神，因为他创造并供应每一个人。
- 警告不信的人他们将受到基督的审判。

下周内容

- 保罗效法基督。
- 阅读《使徒行传》20章至23章。



第 14 课：保罗在雅典传讲福音

预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11 章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

简介

保罗离开腓立比之后（徒 16:16-40），继续他的第二次传道旅程。在接下来的两个主要目的地——帖撒罗尼迦和庇哩亚，保罗都引用经文证明耶稣是弥赛亚（徒 17:2-3, 11）。在这两个城市里，犹太人和敬畏神的希腊人都以信心回应保罗关于基督的宣讲（徒 17:4, 12）。帖撒罗尼迦不信的犹太人嫉妒保罗所受到的款待，于是在城里发动了一场反对保罗的暴动，迫使他连夜离开了这座城市（徒 17:5-10）。当他们得知“保罗又在庇哩亚传神的道”，就往那里去故伎重演，迫使保罗再次逃跑（徒 17:13-15）。保罗跑到希腊南部的雅典，在那里等候西拉和提摩太前来会合（徒 17:15-16）。在雅典，保罗传讲神的道，并呼召雅典人对神作出正确的回应。

保罗心里着急（徒 17:16-17）

虽然哥林多已经取代雅典成为希腊最强大的城市，但雅典仍然是罗马帝国的文化和思想中心。保罗在雅典看见“满城都是偶像”（徒 17:16），到处都是偶像崇拜的证据。街道上雕像林立，每栋建筑物都被奉献给异教神，城中充满了寺庙。雅典人对哲学思辩的热爱创造了一种氛围，使每个身处其中的人都能自由地崇拜一切他所认为最好的事物。事实上，各种异教崇拜无孔不入。

保罗显然本打算等提摩太和西拉跟他会合之后再开始在雅典传道，然而当他看见雅典的偶像崇拜如此盛行，他“就心里着急”（徒 17:16）。其实，“怒不可遏”更能表达出被译为“着急”的这个词的全部力量。保罗对那种朝着偶像而远离神的敬拜感到怒不可遏。

保罗为着神的荣耀心急如焚，于是开始在城里传道。在安息日，他“在会堂里辩论”，宣称耶稣是弥赛亚，又“每日在市上与所遇见的人辩论”（徒 17:17）。保罗与之辩论的人中有以彼古罗和斯多亚两门的学士（徒 17:18）。以彼古罗派是不信复活的唯物论者，他们认为人生的目的是享受快乐和逃避痛苦。斯多亚派是泛神论者，他们试图通过理性掌管自己的人生，而对于人的痛苦和快乐并不关心。保罗在后来的宣讲中回应了以彼古罗和斯多亚两派哲学的一些观点（徒 17:22-31）。

雅典人的好奇心（徒 17:18-21）

以前从未听过福音的雅典人对保罗所传的信息感到好奇。路加在描述雅典城的士林风气时写道：“雅典人和住在那里的客人，都不顾别的事，只将新闻说说听听”（徒 17:21）。由于

雅典人喜欢道听途说，讨论新思想，因此保罗所传的消息很快就成了他们谈话的主题。有些人把保罗当作胡言乱语的人，说保罗只是单纯收集各种想法后当成自己的想法传扬出去，事实上却不明白自己在说什么（徒 17:18）。还有人认为，“‘他似乎是传说外邦鬼神的。’这话是因保罗传讲耶稣与复活的道”（徒 17:18）。这些雅典人认为保罗传讲的是两位神：耶稣和一位名叫“复活”的神，因此他们显然没有理解保罗所传的消息。

雅典人想要更多地了解这“新道”，于是他们就把保罗带到亚略巴古。亚略巴古是雅典的法院，最初以法院所在地亚略斯山命名。在当时，亚略巴古可能已经从山上搬到市场西北部的皇家门廊（保罗与哲学家辩论的地方）。虽然法院拥有民事权力，但没有迹象表明他们对保罗提出了任何指控。因为保罗有些“奇怪的事”传到雅典人的耳中，所以雅典人只是说：“我们愿意知道这些事是什么意思”（徒 17:20）。神给了保罗一个机会，不仅要抨击雅典人对神的错误认知，而且要呼召他们悔改。

保罗的宣讲（徒 17:22-31）

保罗站在亚略巴古当中开始宣讲，他首先指出雅典人缺乏对神的认知。虽然雅典人看起来“凡事很敬畏鬼神”，但他们建造的大量偶像和寺庙以及他们敬拜的每一位已知神并没有给他们提供任何保证（徒 17:22）。保罗通过自己在城中所见的景象来揭示雅典人的疑虑：“我游行的时候，观看你们所敬拜的，遇见一座坛，上面写着‘未识之神’”（徒 17:23）。雅典人生怕自己冒犯了神明，不敢在万神殿里遗漏任何一位，甚至给一位“未识之神”立了一座坛。保罗利用雅典人的这种自知之明作为出发点来传讲那位独一真神。他向他们宣讲说：“你们所不认识而敬拜的，我现在告诉你们”（徒 17:23）。因为雅典人不认识这位神，不能通过自己的推理发现神，所以保罗就向他们宣讲。

保罗在讲话中既陈明了神的真实身份，又纠正了雅典人对神的误解。保罗从神是多么伟大开始讲起。他告诉雅典人，神是“创造宇宙和其中万物的神”（徒 17:24），他是“天地的主”（徒 17:24），而且他“将生命、气息、万物，赐给万人”（徒 17:25）。从一开始，保罗就确立了神高于人的地位。神创造人，统管人，供应人。保罗还将这位独一真神与雅典人所信的各路神明进行了对比。雅典人可以把他们的神明放置在“人手所造的殿”（徒 17:24）里，但这位神根本不需要“住”在人造的建筑物里，“也不用人手服事，好像缺少什么”（徒 17:25）。雅典人以为他们能通过膜拜和祭祀来操纵他们的神，但独一真神根本不需要讨人的喜悦。雅典人最终拥有的是依赖他们的神，然而真神却独立于人而存在。

保罗继续向雅典人传讲真神，辩称雅典人对神负有责任。他已经陈明神“将生命、气息、万物，赐给万人”（徒 17:25）。神不仅供应人的生命，并且对人拥有主权。他是所有人的创造者：“他一本（血脉）造出万族的人，住在全地上”（徒 17:26）。与异教神明不同，神并非仅仅掌管一个民族，他创造出万族，所以他是掌管所有人的神。神还“预先定准他们的年限和所住的疆界”（徒 17:26）。甚至在创世之前，神就已经决定了各族的疆域和年限。神创造并养活各族的人，“要叫他们寻求神”（徒 17:27）。人的责任就是寻求神。当人思考自己为什么存在世上时，应该通过寻求神来回应神无尽的恩典和神统管万有的事实，而不是创造那些能为之建造庙宇并用供品来控制的神明。但是人在试图寻求神的时候，往往难免在暗中摸索，跌跌撞撞，“可以揣摩而得”（徒 17:27）的可能性微乎其微。因为人的罪性，人无法得出关于神的正确结论（罗 1:21-23）。

保罗阐明，人不寻求神也不认识神，这不能归咎于神，“其实他离我们各人不远”（徒 17:27）。神并没有对人隐而不现，而是透过他的创造和对人的保守显明了他的神性（罗 1:19-

20)。人之所以活在世上只因神的保守。保罗引用希腊诗人的两句话来表明雅典人本该明白他们的生活依赖于神。首先引用的是诗人伊庇麦尼德的话：“我们生活、动作、存留，都在乎他”（徒 17:28），其次引用的是亚拉塔士的话：“我们也是他所生的”（徒 17:28）。虽然这两句引语都不是为了荣耀那位独一真神而写，但都表明了人们明白自己的生命依赖于神的原则。人既然是“神所生的”，若以为“神的神性像人用手艺、心思所雕刻的金、银、石”（徒 17:29）就是蒙昧无知了。人试图对神进行有形或无形的描绘并不是在努力寻求神，而是表达了人对一位已经显明自己的神的抵挡。

保罗说明了真神的身份，并谴责雅典人高举自己假想的偶像而没有寻求真神，随后他呼召雅典人悔改。保罗针对雅典人的偶像崇拜说：“世人蒙昧无知的时候，神并不监察”（徒 17:30）。他提醒雅典人，虽然他们应为自己的无知而受刑惩，但神出于忍耐仍允许他们存活。神已经对偶像崇拜的雅典人满有忍耐，他“如今却吩咐各处的人都要悔改”（徒 17:30）。基督的复活标志着神与外邦人的关系有了新的开始。自从基督复活以来，神呼召外邦人脱离罪恶，并相信基督。保罗警告雅典人必须悔改，“因为他已经定了日子，要借着他所设立的人按公义审判天下”（徒 17:31）。雅典人可以确信耶稣将要审判他们，因为神“叫他从死里复活，给万人作可信的凭据”（徒 17:31）。耶稣的复活不仅是给那些需要新生之人的好消息，而且是对那些拒绝悔改之人审判的确据。

雅典人的反应（徒 17:32-34）

听了保罗关于神的宣讲，对雅典人拜偶像的抨击，以及他们若不悔改则将来必受审判的应许，雅典人的反应各不相同。有些雅典人讥诮保罗谈论死人复活的事（徒 17:32）。以彼古罗和斯多亚两派的人都不相信身体复活。有些雅典人暂无回应，希望以后再听保罗讲道（徒 17:32）。“但有几个人贴近他，信了主，其中有亚略巴古的官丢尼修，并一个妇人，名叫大马哩，还有别人一同信从”（徒 17:34）。得救的人中有议员（“亚略巴古的官”）丢尼修，他听了保罗传的福音就认罪，因偶像崇拜而悔改。

总结

由于雅典人有敬神的传统，保罗就从阐明神是谁以及人对神有怎样的误解等根本问题开始讲起。他指明雅典人的傲慢，因他们自以为能够确定神的形象，还臆测神需要他们的供养。他还指出他们要为拒绝真神而负责，呼召他们要为自以为是地揣摩神而悔改，并警告他们审判日即将到来。虽然人对神的臆想千差万别，但世人的基本问题与雅典人的问题别无二致。人希望自己能够确定神是什么样子，并能决定如何取悦自己想像出来的神。任何希望逃脱神审判的人都必须顺服神在圣经中显明的神性，为自己做主的想法悔改，并信靠那一位复活的基督。

难点解析

偶像/祭坛：偶像是用来代表神的物件，通常是由木头或石头雕刻成，仿造动物或人的形状。人们对着偶像祷告，献给偶像供品，因为他们相信偶像能够帮助他们。展示一幅现代偶像的图片，如佛陀或马利亚。祭坛是用来献祭的平台。人们在坛上焚烧香料、食物或动物，以取悦他们的神。展示一幅旧约祭坛的图片。

新思想：雅典人喜欢讨论新思想。他们会聚集讨论新的宗教或哲学思想。请想象一下，有这样一所学校，每天都有一个学生站起来发表一个新的想法。所有人都会讨论这个想法，表示赞同或反对，并判断这个想法好不好。

亚略巴古：亚略巴古是法院。保罗并没有受审，但他确实在法官面前陈述了他的宗教观点。相比之下，美国的最高法院由多位大法官组成，而不是仅有一个法官。

蒙昧无知时不被监察：神绝不姑息罪；然而他却经常一忍再忍，不急于审判。过去，神审判得很慢。现在基督已经来了，福音也被明明白白地传讲，于是神要求人们悔改。交通警察可能不会给一位误闯停车标志的新司机开罚单。但是如果是一个吃过很多张罚单的人，交警可能会截住他让他交罚款。如果一个学生是主日学校的新生，老师可能不会因为他违反课堂纪律而处罚他。但如果是一个已经上了很长时间课的学生违反纪律，他就会受到惩罚，因为他理应懂事。

以彼古罗和斯多亚：以彼古罗和斯多亚是两个不同门派的哲学家或深刻的思想家。斯多亚派认为人生的目标是对苦乐无动于衷。而以彼古罗派则认为神不存在，人生的目标是避免痛苦。这两派的人都反对圣经的根本真理，否认真神的存在。

死里复活：人死了以后，通常身体被埋葬，生命就此结束。然而，耶稣却在死后第三天复活。他从死里复活了。问问学生是否有过宠物死亡（或家庭成员去世）的经历。让他们想象一下，如果死去的宠物复活了会是什么样子。有些人也许不相信。那些听保罗传道的人也不相信耶稣从死里复活。

敬拜：敬拜是一种由信仰产生的行为。敬拜神包括对神的敬畏和喜乐。敬拜要求的是忠心和奉献。如果你相信神有大能，你就会谦恭地拜他。如果你相信神是爱，你就会亲切地拜他。如果你相信神是奇妙的，你就会热情地拜他。学生对自己的家人有什么样的感情？如果他们爱自己的兄弟姐妹，他们就会说好话。如果他们尊重爸爸妈妈，他们就会听话。他们对家人的信心改变了他们的行为。

悲伤：悲伤是一种心情，是我们内心的一种感受。当事情出岔子时，当我们关心的人受伤时，我们就会悲伤。悲伤反映了我们在乎和挂念什么。一个学生在挚爱好友搬走的时候会很悲伤。

指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78篇1节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

复习问题

使女有什么毛病？

她被巫鬼所附。

保罗对这事怎么看？

他十分厌烦那巫鬼，就吩咐巫鬼从她身上出来。

她的主人们对保罗的做法怎么看？

他们非常生气，因为她身上的巫鬼叫他们大得财利。

城里的官长对保罗和西拉做了什么？

官长吩咐用棍打他们，并将他们下在监里。

保罗和西拉在监牢里做了什么？

他们祷告唱诗赞美神。

接下来发生了什么？

发生了大地震，监门立刻全开，众囚犯的锁链也都松开了。

禁卒问保罗和西拉什么话？

“我当怎样行才可以得救？”

禁卒及其家人做了什么？

他们相信并得救，在救恩中都很喜乐。

宣讲真理

“……我们要将耶和華的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》
78 篇 4 节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

圣经课程

经文大纲

保罗心里着急（徒 17:16-17）

雅典人的好奇心（徒 17:18-21）

保罗的宣讲（徒 17:22-31）

雅典人的反应（徒 17:32-34）

读经

阅读《使徒行传》17 章 16 节至 34 节。

导言

你知道地球上有多少立方英里的水吗？你知道在可观测的宇宙中有 700 万亿亿（70,000,000,000,000,000,000,000）颗星星吗？对于这种新的信息，你可以相信或不信。在今天的课程中，我们将看到有些人得知了以前从未听说过的新消息。他们可以选择相信或拒绝真理。让我们看看人们做了什么决定。

引导问题

引导问题：在今天的课程中，保罗在哪里等候？

回答：在今天的课程中，保罗在雅典等候。

引导问题：保罗在雅典等候时有什么感想？

回答：保罗看见满城都是偶像，就心里着急。于是他去犹太会堂和市场上与人辩论。

引导问题：人们听了保罗的话有什么反应？

回答：他们互相议论：“这胡言乱语的要说什么？”还有人说：“他似乎是传说外邦鬼神的。”

引导问题：保罗向人们传讲什么？

回答：保罗向他们传讲耶稣和复活。

引导问题：他们对保罗做了什么？

回答：他们把保罗带到亚略巴古，因为他们想要了解他所讲的这新道。他们说这是他们以前没听过的。那里的人总喜欢谈论新思想，也听取别人的想法。

引导问题：保罗在亚略巴古当中说了什么？

回答：保罗说，他注意到雅典人凡事很敬畏鬼神，也注意到他们所有的崇拜对象，而且他还发现了一座献给“未识之神”的坛。然后他向他们讲解他们所不认识的这位神是谁。

引导问题：保罗告诉亚略巴古的人，神有什么属性？

回答：保罗告诉他们说……

- 神是天地的主。
- 神不住人手所造的殿。
- 他不需要人手服事，因为他将生命、气息、万物，赐给万人。
- 神从一本（血脉）造出万族的人，住在全地上。
- 他预先定准各族的年限和所住的疆界。
- 我们生活、动作、存留，都在乎他。
- 我们是他所生的。
- 神并不像人用手所雕刻的金、银、石。

因为这一切，所以他们应该寻求神并找到他。

引导问题：神过去是怎么做的？他现在有什么要求？

回答：过去世人蒙昧无知的时候，神并不监察。但现在他们既然知道神是谁，神就要按照他们的行为审判他们。

引导问题：我们凭什么确信神会审判人？

回答：神已让耶稣从死里复活了。

引导问题：听到耶稣复活的消息，雅典人有什么反应？

回答：有人讥诮，有人相信，还有人想更多地了解。

总结

在今天的课程中，保罗在雅典等候。在此期间，他看到城里到处都是人们创造并敬拜的神像。他走访一座座犹太会堂和市场，向人们传讲耶稣。有些人对他所传的消息很感兴趣，就把他带到亚略巴古。在那里，他当众宣讲神是谁以及耶稣做了什么。听到耶稣复活的消息后，有些人讥诮，而有些人相信并得救了。

应用

我们每个人都听说过，神有十分特殊的恩典赐给所有相信的人。所有听到这个消息的人都要做个决定。他们可以选择接受这个消息，相信耶稣为世人赎罪而降生、死亡并复活；也可以选择拒绝这个消息，不相信这一切是真的。那些信的人会进天国永远与神同在，那些不信的人将在地狱中永远与神分离。

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

谁是你的神？

给学生解释清楚为什么人们制造偶像。当人们不愿意顺服真神的时候，就开始崇拜偶像。在《罗马书》1章20节中，保罗指出所有人都无可推诿，因为“神的永能和神性是明明可知的，虽是眼不能见，但借着所造之物，就可以晓得。”但是当人们不愿意敬拜神的时候，“他们的思念变为虚妄，无知的心就昏暗了”（罗1:21）。正因为他们虚妄无知，他们就“将不能朽坏之神的荣耀变为偶像”（罗1:23）。人们制造偶像是因为他们不愿意顺服真神。最终，他们把神从他们心中的宝座上踢下来，在那里放置一个偶像取而代之来高举自己。由于偶像只是他们想象出来的产物，因此他们最终高举的并不是偶像而是自己。他们高举自己的主张和欲望。为了帮助学生了解人制造偶像的原因，给他们讲一个不听父亲话的孩子的故事。孩子不想遵从父亲的命令，就对父亲说：“你不是我的父亲。我不会再听你的话了。”于是孩子继续叛逆，制作了一个会动的纸人偶，对它说：“你是我的父亲。你让我做什么，我就做什么。”在这个故事中，孩子的愚蠢和叛逆显而易见。孩子已经取代他的父亲做了发号施令的管

教者，但这样的叛逆并没有改变他的父亲依然是父亲的事实。而偶像崇拜者甚至比这个孩子更愚蠢。

神的属性

在索引卡片上写下神的各种属性。一定要包括《使徒行传》17章24节提到的属性。制作另一套卡片，详细写明雅典人在做什么。他们用自己的手创造出神，并臆想神的形象。

偶像与神

给学生展示图片，可以是圣经时代偶像崇拜的图片，也可以是当今偶像崇拜的图片。（图片可以在《圣经百科全书》、美国《国家地理》杂志或互联网上找到。）帮助学生列举这些偶像在哪些方面不同于独一真神。例如，你可以说明神没有形体，他是全能的，他知道未来，他听得见我们的祷告等等。帮助学生理解神的独特之处后，请你赞美神并祈求神将悔改的心赐给那些崇拜偶像的人，同时带领学生祷告。

敬拜真神

让学生理解拜偶像与敬拜真神之间的区别。当人们制造偶像时，他们会想像神的样子。他们的权柄不是神的话语，而是自己的想象力。为了帮助学生理解这一点，请列举一些关于神的说法，其中包含真实和虚假的说法。逐条朗读，问问学生每个说法是出自神的话语还是人的想象。学生每次猜测之后，请读一段经文来证实或反驳这个说法。如果这个说法出自神的话语，请让他们用手指向经文。如果这个说法出自人的想象，请让他们用手指向自己的头。在讲述每节经文之后，强调人们敬拜神的唯一方式就是顺服神借着圣经所描述的他自己。

神住在哪里

让孩子们说一说他们认为神住在哪里，问他们神是不是住在教会或一个建筑物里。在保罗那个时代，人们认为神住在他们建造的殿中。

什么是偶像？

什么是偶像？对于偶像人们有什么不同的反应？和孩子们解释建造一个物体代表神的观念，问一问孩子们建造一个雕像是否表示造一个神。讨论一下拜偶像的那些人，以及那些不拜偶像但是对拜偶像的人毫不关心的人，以及像保罗那样对拜偶像这个行为愤怒的人。

金、银、石头

用闪闪发光的金色纸和铝箔分别将两块砖头包裹起来，再准备一块好的石头。问问孩子们我们能否用能这些东西把神造出来。它们看起来像神吗？我们若认为神和这些东西一样，神会喜悦吗？

用植物进行说明

为了说明人需要神，带一个盆栽植物到班上。向孩子们展示植物必需要依靠水、泥土以及阳光才能生长，它靠其本身是无法存活下来的。人就像这盆植物一样，需要神的供给才可以生存，但是神不需要依赖任何东西生存。

用鸡蛋进行说明

信仰不会改变真理。仅仅因为人相信某件事情是真的并不代表这件事情就是真实的。在今天的课上，人们相信一块石头或者一块金属就是神，但是他们是错的。用一个鸡蛋来说明人们所相信的并不一定都是真的：让孩子们相信你手中拿的鸡蛋是可以飘在空中的，试着让他们相信这颗鸡蛋是真的可以的，然后将鸡蛋丢到一个容器中，将打破鸡蛋给孩子们看，告诉他们即使他们相信鸡蛋会飘在空中，但是这样的相信并不能够改变事实。同样的道理，人们相信雕刻的像是神，但是这不会改变偶像不是神的事实。

数算恩典

在黑板上写下数字 1-15，让孩子们分享神所赐给他们的恩典。这 15 个写完后，指出所有的恩典都是从上面而来，就是从神而来的。

神是谁？

在黑板上画出两栏，一栏列出人所认为的神是什么样子，另一栏列出关于神的事实，问一问孩子们我们如何知道关于神的真理，并指出圣经是关于神属性的唯一可靠的信息来源。

蒙眼游戏

为了说明人盲目寻求神的情景，和孩子们玩“摸瞎子”的游戏。蒙上一个孩子的眼睛，让其他孩子们在教室里藏起来。游戏开始后，他们必须在藏身地点待着不动，可以在原地蹲下、旋转或者站立但是不可以离开他站的地方。或者也可以在教室里玩“马可波罗”，被蒙着眼睛的孩子叫“马可”，其他的孩子们一起叫“波罗”。一旦所有的孩子们都被找到，游戏结束。

正确的回应

和孩子们讨论人们对于神存在的不同回应。指出与保罗说话的那些人承认有一位他们所不知道的神，他们对神是无知的，就是故意地无视神。描述那些听说了圣经但拒绝的人，有些人承认有一位神，但是却用自己的方式去接近神。对神正确的回应是相信神的话语，并从中了解神的属性。

顺服基督的方式

和孩子们讨论他们可以用什么样的方式顺服基督，比如不打架、顺服父母、关心他人多于自己的态度等等。再问一问不顺服基督的种种表现，然后讨论我们顺服基督的方式，比如有感恩的心、喜乐、不自私、不抱怨、不动怒等。

人的手

所需材料：牛皮纸、剪刀、胶水和《使徒行传》17 章 25 节经文纸条。

课堂说明：让孩子们在彩色纸上描绘出自己的手的轮廓，并剪下来。然后将手和《使徒行传》17 章 25 节的经文纸条贴到另一张纸上。

“我们的动作”

所需材料：“我们的动作”手工页的复印件、无头钉（每位学生 5 个）、剪刀和蜡笔。

课堂说明：将手工页上的牵线木偶上色，然后将各个部位剪下来。用无头钉将牵线木偶的腿、胳膊以及头连接到木偶的身体上。

“三种反应”

所需材料：“三种反应”手工页的复印件、剪刀、胶带和打孔器。

课堂说明：沿实线将图片剪下来，沿着虚线将纸先对折然后三折，将纸的边缘用胶带粘起来形成一个三角形，在边缘的指定地点打孔，从孔中看向里面并将里面的话读出来。

“图说保罗的讲道”

所需材料：“图说保罗的讲道”的手工页和蜡笔。

课堂说明：阅读经文并将图片上色。

背诵经文

“……如今却吩咐各处的人都要悔改。”

——《使徒行传》17 章 30 节

保罗在雅典传讲福音

《使徒行传》17章 16节至 34节









姓名_____

1. 保罗为雅典人感到生气，因为他们拜_____。
2. 因为他们在拜假神，保罗就在会堂里与人_____（徒 17:17）。
3. 学士将保罗带到_____（徒 17:19）。
4. 保罗对雅典人讲关于神的什么内容？
 - a. 神创造了万物
 - b. 神没有创造什么
 - c. 以上两样
 - d. 都不对
5. 雅典人相信这位独一真神吗？_____
6. 雅典人如何回应保罗的信息？_____


7. 对神有正确的认识重要吗？_____

图说保罗的讲道

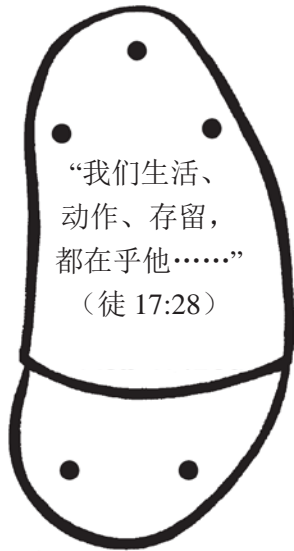
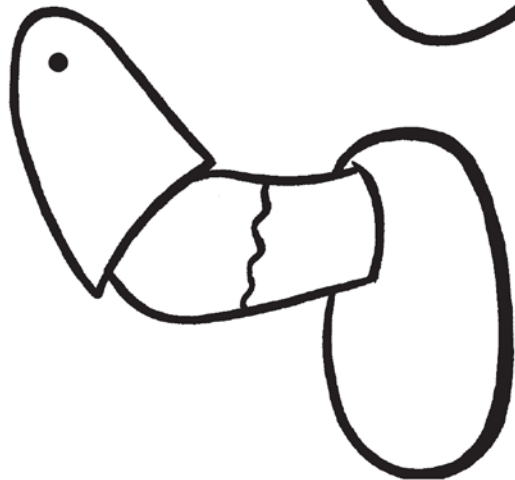
“创造宇宙  和其中万物的神，既是天地的主，就不住人手所造的殿， 也不用人手  服侍，好像缺少什么；自己倒将生命、气息、万物，赐给  万人。

他从一本造出万族的人，住在全地上，并且预先定准他们的年限和所住的疆界  ，要叫他们寻求神，或者可以揣摩而得，其实他离我们各人不远  。我们生活、动作、存留，都在乎他。就如你们作诗的，有人说：

‘我们也是他所生的  。’我们既是神所生的，就不当以为神的神性像人用手艺  、心思所雕刻的金、银、 石。世人蒙昧无知的时候，神并不监察，如今却吩咐各处的人都要悔改。因为他已经定了日子，要籍着他所设立的人按公义审判天下，并且叫他从死里复活

 ，给万人做可信的凭据。” ——《使徒行传》17章24节至31节

我们的动作



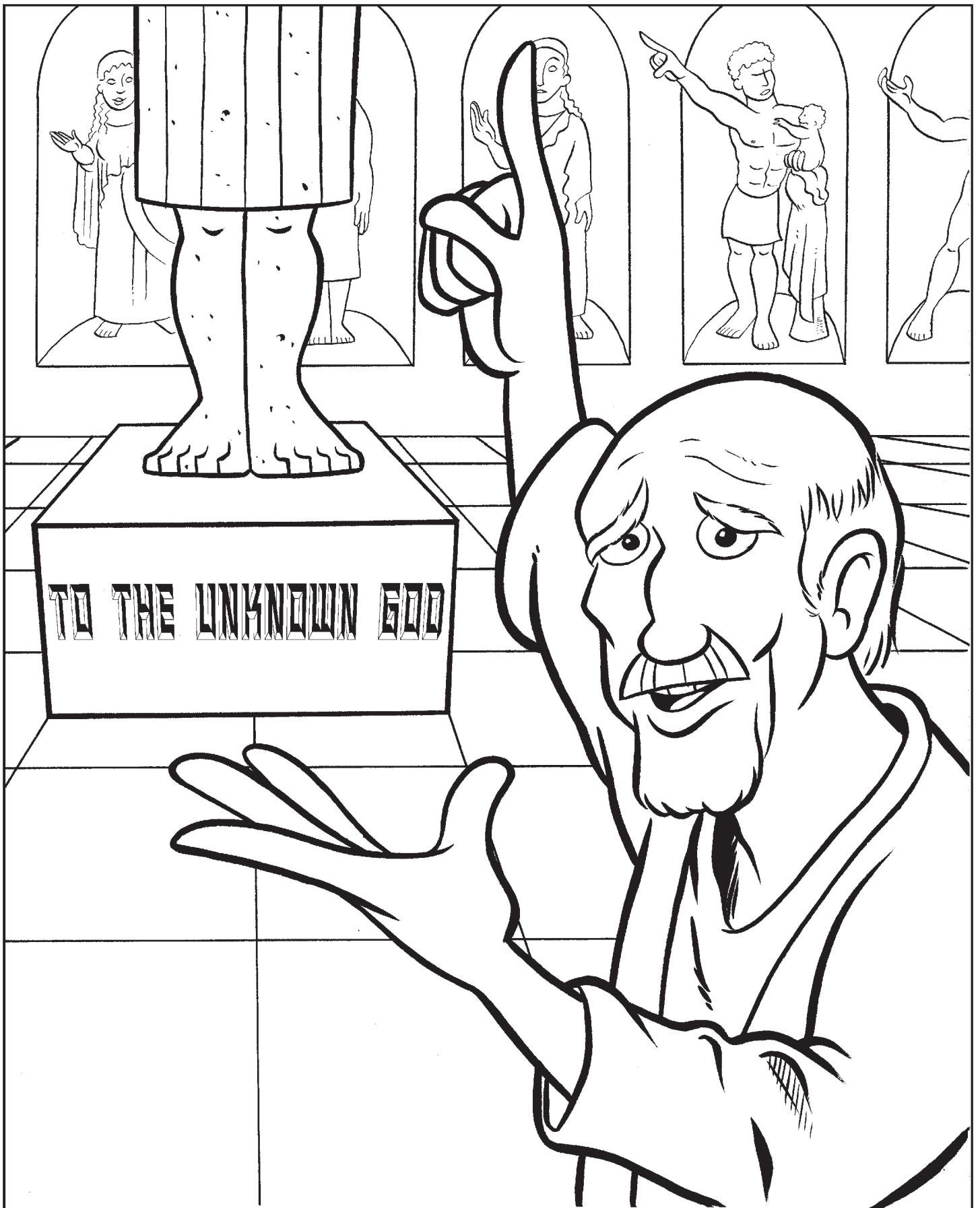
三种反应

有些人相信了！

从《使徒行传》17章32节、34节找出人们对福音的三种反应。

有些人在讥诮……

有些人在等待……



“……你们所不认识而敬拜的，我现在告诉你们：创造宇宙和其中万物的神，既是天地的主，就不住人手所造的殿。”（徒17:23-24）



“我们既是神所生的，就不当以为神的神性像人用手艺、心思所雕刻的金、银、石。”（徒17:29）



保罗效法基督

《使徒行传》20 章至 23 章



课程目的

学生将效法保罗顺服基督的榜样。

课程目标

学生能够：

- 描述保罗关于自己未来事工的愿望。
- 举例说明保罗表明自己竭力顺服基督的经过。
- 说出保罗在耶路撒冷时发生的事。
- 说明基督是如何鼓励保罗的。

主题经文

“当夜，主站在保罗旁边，说：‘放心吧！你怎样在耶路撒冷为我作见证，也必怎样在罗马为我作见证。’”

——《使徒行传》23 章 11 节

课程应用

- 渴望看到基督的名得荣耀。
- 不让困难成为你顺服基督的拦阻。
- 在顺服基督的事上成为别人的榜样（提前 4:12）。
- 不但准备好为基督而死，也准备好每天向自己的私欲死。

下周内容

- 神持守应许保护保罗。
- 阅读《使徒行传》27 章。



第 15 课：保罗效法基督

预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11 章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

简介

保罗在雅典宣讲福音之后（徒 17:16-34），去往哥林多继续他的第二次宣教旅程（徒 18:1-17）。在那里讲道十八个月（徒 18:11）之后，保罗决定回到叙利亚的安提阿（徒 18:18）。返回安提阿的路上，保罗在以弗所（位于小亚细亚西海岸）短暂停留，在犹太会堂讲道（徒 18:19-21），然后去耶路撒冷访问那里的教会（徒 18:21-22）。

保罗在安提阿住了些日子后，又开始他的第三次宣教旅程（徒 18:23）。去往以弗所的路上，保罗途径小亚细亚“坚固众门徒”（徒 18:23）。在以弗所的三年中（徒 20:31），保罗的讲道卓有成效，“主的道大大兴旺而且得胜”（徒 19:20）。

保罗在以弗所时，写信给有分争的哥林多教会。他在信中吩咐哥林多的圣徒“你们该效法我，像我效法基督一样”（林前 11:1）。保罗顺服基督，所以能呼吁圣徒效法他的榜样。即使这种顺服并不完全，保罗也能自信而谦卑地吩咐圣徒像他一样。今天，每一个愿意遵从基督命令的人都以保罗的顺服为强大的榜样。

保罗渴望顺服基督

由于一直渴望在耶稣之名尚无人知晓的地方传福音（罗 15:20），保罗最终希望去西班牙（罗 15:24）。在去西班牙之前，保罗打算先回访希腊（“马其顿和亚该亚”）的教会，希望在那里筹集捐项，送给耶路撒冷圣徒中的穷人（徒 24:17；罗 15:26-27；林前 16:1-4；林后 8:1-4）。在耶路撒冷交付捐资之后，保罗知道他“也必须往罗马去看看”（徒 19:21）。在罗马，保罗想要传福音（罗 1:13-15），并看望罗马的圣徒（罗 15:23-24），接受教会的帮助，为要继续宣教使命，往西班牙去（罗 15:24）。

激愤的偶像制造者在以弗所发动骚乱（徒 19:21-41），乱定之后保罗就按计划启程。他先前往希腊，鼓励希腊的教会，并筹集给耶路撒冷圣徒的捐项（徒 20:1-16）。保罗巴不得赶在“五旬节前”能到耶路撒冷（徒 20:16），于是他经过以弗所去往米利都，这是以弗所以南 48 公里的一座海滨城市。保罗从米利都打发人去以弗所请教会的长老来（徒 20:17）。

保罗决意顺服基督

长老到来之后，保罗就回顾了以往他们在他们中间服事主的经过，并宣布他将来要继续委身服事主（徒 20:18-24）。保罗从到以弗所的第一天起就一直忠心耿耿（徒 20:18）。他的事工

可用“服事主，凡事谦卑”（徒 20:19）来形容。在以弗所期间，他对犹太人和希腊人证明“当向神悔改，信靠我主耶稣基督”（徒 20:21）。

保罗在以弗所忠心顺服主耶稣，无论主对他有什么计划，他都会顺服。一方面，保罗不知道在耶路撒冷会遇见什么事（徒 20:22）；但另一方面，圣灵已经启示“有捆锁与患难”在各城里等待他（徒 20:23）。即使知道自己会遭逼迫（虽然具体细节不清楚），保罗也没有让苦难的前景影响到他的顺服。提到可能面临的逼迫时，保罗说：“我却不以性命为念，也不看为宝贵，只要行完我的路程，成就我从主耶稣所领受的职事，证明神恩惠的福音”（徒 20:24）。正如他在以弗所忠心顺服耶稣那样，保罗无论往哪里去，都一直以顺服为己任。即使付出生命的代价，保罗也要完成他的使命。

保罗激励以弗所的长老在自己的事工中要谨慎（徒 20:25-35），然后“跪下同众人祷告”（徒 20:36）。众人想到保罗即将离去，就痛哭（徒 20:37）。最令人伤心的就是保罗说以后不能再见他面的那句话（徒 20:25、38）。以弗所的长老送保罗上船后，保罗便启程前往耶路撒冷。一路上，他们尽可能地寻找圣徒并鼓励他们。

保罗和同伴继续前行，终于来到该撒利亚。在该撒利亚，保罗对于基督的全然委身受到考验。在该撒利亚，保罗“进了传福音的腓利家里，和他同住；他是那七个执事里的一个”（徒 21:8）。（这个腓利就是《使徒行传》第 8 章所述向撒玛利亚人和埃提阿伯的太监传福音的人。）保罗在该撒利亚“多住了几天”，之后一个名叫亚迦布的先知来给保罗传圣灵的消息。在开口说消息之前，亚迦布拿保罗的腰带捆上自己的手脚演示这则预言。当亚迦布说出了圣灵的消息时，他的怪异行为也得到了解释：“圣灵说：犹太人在耶路撒冷，要如此捆绑这腰带的主人，把他交在外邦人手里”（徒 21:11）。这预言不仅告诉保罗他在耶路撒冷会遇到什么事，而且还启示了神在那些事上掌权。尽管该撒利亚的圣徒和保罗的同伴都苦劝保罗不要去耶路撒冷，但保罗坚决要遵从神的旨意。听到众人的恳求，保罗回答说：“你们为什么这样痛哭，使我心碎呢？我为主耶稣的名，不但被人捆绑，就是死在耶路撒冷也是愿意的”（徒 21:13）。无论要面对怎样的逼迫，保罗都已做好准备并甘愿顺服耶稣，就是死也在所不惜。

保罗对基督的顺服

保罗抵达耶路撒冷不久之后，亚迦布的预言就成真了。从亚西亚（或许从以弗所）来的犹太人看见保罗在殿里，“就耸动了众人，下手拿他”（徒 21:27）。这些反对保罗的犹太人聚集百姓反对他，诬告保罗“在各处教训众人糟践我们百姓和律法，并这地方”（徒 21:28）。他们还诬告保罗带着外邦人进殿，污秽了圣地。虽然确实有外邦人跟保罗同行，但犹太人只是“以为”保罗带他们进了殿（徒 21:29）。反对保罗的谣言四起，百姓也群起而攻之。众人“拿住保罗，拉他出殿”（徒 21:30）。百姓群情激奋，开始殴打保罗（徒 21:32）。

虽然保罗甘愿死在耶路撒冷，但神的旨意是先将他交到外邦人的手中。驻扎在耶路撒冷的罗马军官收到消息说合城都乱了，就带兵去制止暴乱，维护和平（徒 21:31-32）。罗马驻军的千夫长革老丢吕西亚（徒 23:26）（统领一千名士兵）“带着兵丁和几个百夫长，跑下去到他们那里”（徒 21:32）。百姓看见至少来了二百名士兵，就止住不打保罗。（每个百夫长统领一百名士兵。）千夫长吕西亚吩咐人用铁链捆锁保罗，同时想要查明暴乱的起因（徒 21:33）。因为众人乱嚷，得不着实情（徒 21:34），吕西亚就吩咐人将保罗带进营楼。众人挤得凶猛，罗马士兵只得将保罗抬起来保护他。众人跟在后面喊着说：“除掉他！”（徒 21:36）。

虽然保罗已遭暴徒殴打，但他还没得着为基督作见证的机会。被带进营楼之前，保罗勇敢地请求吕西亚准许他对百姓说话（徒 21:37-40）。保罗针对他反对人民、律法和圣殿的指控为自己辩护（徒 22:1），又向百姓宣讲基督。

保罗开口辩解，说自己原是一个热心的犹太人，遵行律法，也曾逼迫跟从基督的人（徒 22:1-5）。接着他又告诉众人，就在他前往大马色要去逼迫基督徒的路上，复活的拿撒勒人耶稣对他显现并说话了（徒 22:6-11）。保罗顺服了他的新主。在宣讲的第二部分（徒 22:12-16），保罗告诉众人亚拿尼亚“按着律法是虔诚人”（徒 22:12），不但治愈了他的失明，还向他传达了来自“我们祖宗的神”（徒 22:13-14）的信息。保罗重申，神拣选了保罗是叫他“明白他的旨意，又得见那义者，听他口中所出的声音”（徒 22:14）。神命令保罗“要将所看见的，所听见的，对着万人为他作见证”（徒 22:15）。保罗此时的宣讲就是在执行神的命令。保罗立即求告耶稣的名受洗（徒 22:16），表明自己归信基督。在宣讲的最后，保罗告诉众人，耶稣在他第一次回耶路撒冷的途中又对他说了什么话（徒 22:17-21）。（《使徒行传》9章26节至30节记录了保罗第一次回耶路撒冷的情况。）保罗在殿里祷告的时候，耶稣告诉他赶紧离开耶路撒冷，因为犹太人必不领受他的见证，然后差保罗往外邦人那里去（徒 22:18、21）。保罗在对暴民的宣讲中，不仅自证清白表明指控不实，而且宣告了基督的复活和主权。

众人听见保罗作见证说（已被他们钉上十字架的）耶稣想让（他们痛恨的）外邦人得救，就暴怒了。尽管他们刚才一直在安静地听他作见证，但现在却“高声说：‘这样的人，从世上除掉他吧！他是不当活着的’”（徒 22:22）。耶路撒冷的犹太人没有改变。正如刚刚归信的保罗第一次来到耶路撒冷时耶稣向他说的：“因为你为我作的见证，这里的人必不领受”（徒 22:18）。

保罗受到基督的鼓励

保罗在犹太暴民面前作见证之后的第二天夜里，主因保罗忠心传讲他的名就鼓励他。耶稣对保罗说：“放心吧！你怎样在耶路撒冷为我作见证，也必怎样在罗马为我作见证”（徒 23:11）。神的旨意尚未完成，保罗的人生尚未结束。保罗已在耶路撒冷忠实地为他的救主作见证，现在他有机会去罗马履行同样的使命。《使徒行传》的剩余章节记录了保罗去往罗马的行程，在那里他继续为耶稣的名作见证。

总结

神赐福教会，以保罗的顺服为榜样教导教会如何顺服基督。保罗渴望在基督的名尚未被称过的地方传福音，哪怕这意味着他会遭遇某些逼迫。他在以弗所忠心顺服基督，并承诺在耶路撒冷和别的地方也一样顺服。当其他圣徒恳求保罗改变行程逃离逼迫时，保罗坚决要顺服，即使这意味着他要受苦。保罗抵达耶路撒冷之后，在刚殴打过他而且仍想让他死的众人面前热切地为基督作见证。主耶稣鼓励保罗，为他的顺服祝福。保罗还要继续为主作见证。他已毅然前往耶路撒冷并在那里完成了神的旨意，接下来他热切等待去罗马顺服基督的机会。保罗对基督的顺服堪称典范，值得每个信徒效仿。

难点解析

委身：委身就是忠实于一项任务或一个人。花样滑冰运动员致力于训练备战奥运会。他们每天早起，健康饮食，并刻苦训练。滑冰是他们最关心的一件事。委身于工作的人每天勤恳投入工作，即使并非出于真心。

渴望顺服：渴望服从的人总是在思考当如何顺服。他们一领受吩咐，就高高兴兴地立即服从。他们随时准备顺服。当爸爸妈妈吩咐孩子倒垃圾的时候，渴望顺服的孩子就会马上放下正在读的书，回答“好的”，然后赶紧出去倒垃圾。

暴乱：暴乱是失去控制的人群制造的动乱。他们打砸抢，伤害人，成群结队地到处乱闯。展示一幅有暴徒和防暴警察的照片。强调暴乱是不受控制的，并且充满暴力。

行为榜样：榜样是值得他人效仿的人。他们仰慕那个人，试图像他一样。如果你的学生中有谁穿了运动服，问问他们背后写着哪个运动员的名字。描述妈妈爸爸作为榜样的方式，比如学生穿上妈妈的衣服扮成妈妈的样子，或者拿个锤子好像爸爸工作的样子。

指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78 篇 1 节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

复习问题

上周的课程中，保罗在哪里？

保罗在雅典。

听到保罗所传讲的信息，人们是怎么想的？

他们说这是以前从未听说过的新鲜事。

保罗利用城里的什么东西教人认识神？

保罗利用一个献给未识之神的偶像给人们讲解永活的真神。

神吩咐所有人做什么？

神吩咐所有人都要悔改。

神将对所有人做什么？

神将会审判世人。

听了保罗传的消息，人们有什么反应？

有些人讥消他，有些人想再了解更多，还有些人相信了。

宣讲真理

“……我们要将耶和華的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78篇4节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

圣经课程

保罗渴望顺服基督

保罗决意顺服基督

保罗对基督的顺服

保罗受到基督的鼓励

读经

阅读《使徒行传》20章至23章的经文。

导言

你有没有这样的经历：对某人说了重要的事情，但他们却没有听信，甚至可能还生你的气？在今天的课程中，保罗有一个非常重要的消息要传给犹太人。但他们并不相信他的消息，非但不听，他们还变得非常气愤，甚至想杀死他。我们来看看到底发生了什么。

引导问题

引导问题：保罗在第三次宣教旅行中去了哪些地方？

回答：保罗途经亚西亚去往以弗所。他在亚西亚坚固众门徒，然后在以弗所居住并讲道三年，“主的道大大兴旺而且得胜”（徒 19:20）。

引导问题：保罗在以弗所时，写信给哥林多教会说了什么？

回答：保罗写信给有分争的哥林多教会。他告诉教会要效法他，就像他效法基督一样（林前 11:1）

引导问题：保罗去哪里做了什么？

回答：保罗先去希腊，在那里鼓励教会，并为耶路撒冷的圣徒筹集捐项。然后他去了米利都，从那里打发人去请以弗所的长老（徒 20:17）。

引导问题： 长老到了之后，保罗对他们说了什么？

回答： 保罗回顾以往自己在他们中间服事主的经过，并宣布他将来要继续委身服事主（徒 20:18-24）。

引导问题： 保罗激励以弗所长老之后做了什么？

回答： 保罗激励以弗所的长老在自己的事工中要谨慎，然后同他们一起祷告，他们就痛哭，以为以后不能再见保罗的面。然后他们送保罗上船，保罗便启程前往耶路撒冷。

引导问题： 保罗的生命有什么特点？

回答： 保罗的生命可用“服事主，凡事谦卑”来形容（徒 20:19）。

引导问题： 保罗在以弗所对犹太人和希腊人说了什么？

回答： 在以弗所，保罗向犹太人和希腊人宣告：“当向神悔改，信靠我主耶稣基督”（徒 20:21）。

引导问题： 保罗和他的同伴终于来到该撒利亚的时候，住在谁家里？

回答： 保罗在该撒利亚的时候住在传福音的腓利家里。这个腓利就是向撒玛利亚人和埃提阿伯的太监传福音的人。

引导问题： 先知亚迦布告诉保罗什么消息？

回答： 亚迦布拿保罗的腰带捆上自己的手脚。他解释道，圣灵说这腰带的主人将被交在外邦人手里（徒 21:11）。该撒利亚的圣徒害怕将要发生的事，就苦劝保罗不要去耶路撒冷。保罗问他们为什么痛哭使他心碎。保罗不但愿意为福音的缘故被人捆绑，就是被召去死也甘心。这个预言不仅向保罗显明他在耶路撒冷会遇到什么事，而且显示神在一切事上掌权。

引导问题： 保罗到达耶路撒冷之后遇到了什么事？

回答： 保罗到达后，亚迦布的预言成真了。犹太人“耸动了众人，下手拿他”（徒 21:27）。他们诬告保罗“在各处教训众人糟践我们百姓和律法，并这地方”（徒 21:28）。他们还诬告保罗带着外邦人进殿，污秽了圣地。百姓“拿住保罗，拉他出殿”（徒 21:30），还殴打他。

引导问题： 什么人阻止百姓殴打保罗？

回答： 罗马驻军的千夫长带兵跑下去，制止百姓殴打保罗。千夫长吕西亚吩咐人用铁链捆锁保罗。士兵将保罗抬进营楼，保护他免受众人的攻击。

引导问题： 保罗请求吕西亚让他做什么？

回答： 保罗请求吕西亚准许他先对百姓讲话，然后再带他走。虽然遭到了殴打，但他还是想对百姓宣讲基督。保罗针对自己所受的指控为自己辩护。

引导问题：百姓对保罗的宣讲有什么反应？

回答：百姓群情激奋，说要除掉他，因为他们认为他是不当活着的。

引导问题：保罗被犹太暴民殴打后的第二天夜里发生了什么？

回答：耶稣鼓励保罗说：“放心吧！你怎样在耶路撒冷为我作见证，也必怎样在罗马为我作见证”（徒 23:11）。神对保罗有旨意，而且这旨意尚未完成。

总结

保罗在第二次旅程之后又继续踏上第三次宣教的旅程。在旅行期间他途径亚西亚，坚固了众教会。保罗在希腊为耶路撒冷圣徒中的穷人筹集捐项，到耶路撒冷时就交给他们。在米利都，保罗鼓励以弗所的长老继续忠心顺服。随后，保罗抵达该撒利亚，与一位名叫亚迦布的先知交谈。亚迦布告诉保罗，他将被捆绑并交到外邦人手中。尽管得知了这个消息，保罗却没有动摇，依然继续前行传讲福音。保罗到达耶路撒冷之后，犹太人耸动百姓殴打保罗。罗马士兵来解救他并逮捕了他。他对犹太人讲话，他们却要他去死。保罗为了福音甘愿被打甚至去死。被捕两天后，保罗受到耶稣的鼓励。耶稣对保罗说：“放心吧！你怎样在耶路撒冷为我作见证，也必怎样在罗马为我作见证”（徒 23:11）。神对保罗的旨意还没有完成，神掌管着保罗人生中的每一个境遇。

应用

保罗是我们效法的榜样，因为他效法基督。在人生中，我们能够效法敬虔的男女是很好的，如同他们效法基督。我们这样做的时候，也应该有保罗对于福音所抱的那种心态。即使在遭逼迫和苦难的时候，即使在面对死亡的时候，他也会跟别人分享他们可能得救的福音。

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

你来比划我来猜

准备一些你来比划我来猜的短语进行表演，比如写信、洗车、吃甜筒冰激凌等等。让孩子们猜一猜你在做什么。指出他们可以通过观察你的动作来分辨出你在干什么。

跟我学

一步一步地带着孩子们做一个纸飞机，或者做一个需要几步才能完成的东西。确保孩子们认真地模仿你的每一个步骤。完成后让孩子们将飞机飞出去，然后讨论什么是榜样。问问孩子们他们想要以谁为榜样。

直观教具

在课上使用一些直观教具使故事更加生动活泼。

展示当时那个地区的地图，并解释距离不会阻止保罗的脚步。

将你的手或者是助教的手捆起来，告诉孩子们即使知道未来有些不好的事情会发生，但这并不能阻止保罗的步伐。

带着木棍或者一把剑，这表明即使知道自己会被打，保罗也没有停止脚步。

举起一双运动鞋，因为保罗已定意要完成这一赛程。

带几条锁链，以示保罗已经被捕下到监中。

带一张笑脸符，以示保罗充满盼望，并鼓励他人也要充满盼望。

学习站点

在教室内设置学习站点。第一站是以弗所。

和同学们一起到以弗所，解释保罗旅行到了以弗所，并在那里决定要去耶路撒冷和罗马。在这个站点放一些钱，并让孩子们把钱全部收集好交给你。第二站就在以弗所附近，走过以弗所并效法保罗鼓励以弗所的领袖们，鼓励班里的孩子们，赞扬孩子们专注听课或者是其他的好行为。和孩子们交流保罗是以弗所长老们的榜样。接下来，乘一艘船去往下一个站点该撒利亚，你行走的时候让孩子们假装和你争闹。到达该撒利亚后，表演出先知亚迦布的事情。最后走向终点站耶路撒冷。让所有孩子一起说话以模拟在耶路撒冷的骚乱，然后让他们安静下来，与他们分享保罗和众人说的话。最后，让大家假装睡觉。给他们本节课的要点经文，并讨论神是如何鼓励保罗的。

福音不能被拦阻

准备一个“停止”的标示牌。课上每当讲到保罗遇到阻拦时，用这个标示牌来提醒孩子们，没有什么是可以拦阻福音的传播。

将保罗举过人群

当你讲到《使徒行传》21章27节至36节中保罗被捕时，让孩子们将保罗的剪贴画从他们头顶传过。

喧闹与安静

当老师将手放下时，孩子们要发出很多噪音，并像《使徒行传》21章36节中描述的那样大叫“除掉他”。当老师将手举起来时，孩子们要保持安静，就像在《使徒行传》21章40节中的那样。

顺服腰带

发给每位孩子制作“保罗的腰带”所需要的材料，可以用一根长布条或者编织绳来制作。系起来后将贴有“顺服”和“《使徒行传》21章11节”的皮带扣装上。和孩子们讨论保罗因着福音的缘故，被捕甚至于死都在所不辞。

什么在等着保罗

打印一张保罗的行程地图，并将其去过的城市板块剪下一部分。在地图背面贴上锁链的图片，表示无论保罗走到哪里，捆绑和患难都在等待着他。将《使徒行传》20章22节至23节的经文索引及经文都贴在上面。也可以在正面打印地图，在反面打印锁链，这样孩子们将地图举在灯下看时，就可以看到反面的锁链。

跑向终点线

比赛跑到一条显眼的终点线上，要强调《使徒行传》20章24节中保罗想要完成其行程的意念。

爱的行为

问问孩子们他们会为爱的人做什么事情。建议在家里帮妈妈做些家务，或者爸爸下班回家送他一张鼓励卡片、和朋友分享玩具等等。鼓励孩子们这周切实地去做这些事情。

跟我赛跑

在教室内设置一段简单的行程，让孩子们在椅子中间迂回前行，从桌子下面爬过去，跨过地上的一些积木。一路上要带领孩子们穿过行程。结束后，和孩子们讨论一下保罗的一生及他的服侍，保罗将此喻为他的赛程，一路上坎坷不断，充满挑战，但是他一直在努力奔向终点。

背诵经文

“你们该效法我，像我效法基督一样。”

——《哥林多前书》11章1节

保罗效法基督

《使徒行传》20 章至 23 章



姓名_____

1. 是非题：保罗是主既忠心又谦卑的仆人。_____
2. 保罗教导人当向_____悔改，_____我主耶稣基督（徒 20:21）。
3. 保罗离开时，以弗所教会的长老有何反应？（参徒 20:37-38）

4. 保罗说，“我为主耶稣的名，不但被人_____，就是_____在耶路撒冷也是愿意的”（徒 21:13）。
5. 圈出保罗在耶路撒冷向众人说的三件事。
 - a. 他是个犹太人
 - b. 他是如何得救的
 - c. 他过去曾逼迫基督徒
 - d. 他最喜欢的食物
6. 是非题：众人想杀保罗，因为他说外邦人也能得救。_____
7. 在《使徒行传》23 章 11 节中，神是如何鼓励保罗的？_____



“到了我们这里，就拿保罗的腰带捆上自己的手脚，说：‘圣灵说：犹太人在耶路撒冷要如此捆绑这腰带的主人，把他交在外邦人手里。’”（徒21:11）



“千夫长准了。保罗就站在台阶上，向百姓摆手。他们都静默无声，保罗便用希伯来话对他们说。”（徒21:40）



神成就应许保护保罗

《使徒行传》27 章



课程目的

孩子将相信神会成就应许。

课程目标

学生能够：

- 描述暴风对于船和船上的众人所造成的影响。
- 列出众人为求活命所采取的一些行动。
- 说出神给保罗的应许是什么。
- 解释所有 276 个人是如何得救的。

主题经文

“因我所属所事奉的神，他的使者昨夜站在我旁边说：
‘保罗，不要害怕，你必定站在该撒面前，并且与你同船的人，神都赐给你了。’”

——《使徒行传》27 章 23 节至 24 节

课程应用

- 为自己的忧虑悔改。
- 牢记神给爱他之人的应许是什么。
- 省察你的生命，看看你是否有因对神的应许缺乏信心而不顺服神的地方。

下周内容

- 保罗在罗马为福音作见证。
- 阅读《使徒行传》28 章 16 节至 31 节。



第 16 课：神持守应许保护保罗

预备真理

“你们要将我这话存在心内，留在意中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11 章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

简介

保罗在耶路撒冷被捕的时候，主鼓励他说：“放心吧！你怎样在耶路撒冷为我作见证，也必怎样在罗马为我作见证”（徒 23:11）。虽然保罗最终会去罗马，但主要让保罗在犹太地区作更多的见证。离开犹太之前，保罗将在两位巡抚和一位王面前作见证，而他们都没有查出保罗犯有任何罪行。

由于犹太人在耶路撒冷图谋杀害保罗（徒 23:12-22），于是保罗被送往该撒利亚，在那里罗马人任命的犹太巡抚腓力斯将听审犹太人提出的指控（徒 23:23-35）。听了犹太人的控诉和保罗的证词（徒 24:1-21）之后，腓力斯把保罗留在监里关了两年，并不是因为保罗犯了什么罪，而是因为腓力斯希望保罗为得释放而贿赂他（徒 24:22-26）。两年后，非斯都接替腓力斯作了犹太巡抚（徒 24:27）。非斯都到任之后，犹太人再次对保罗提起控诉（徒 25:1-7）。虽然保罗否认这些指控（徒 25:8），但非斯都都有意讨好犹太人，想把保罗送往耶路撒冷受审（徒 25:9）。保罗要上告于该撒，免得非斯都出于不公义将他交给犹太人（徒 25:10-11）。为此，保罗宣称自己有权在罗马受审。过了些日子，保罗得到一个机会在非斯都和亚基帕王面前作见证，亚基帕王的父亲就是杀死使徒雅各的希律王（徒 12:1-2）。保罗在巡抚和王面前放胆宣讲基督（徒 26）。同腓力斯和非斯都一样，亚基帕王也认定保罗“并没有犯什么该死该绑的罪”（徒 26:31）。但是保罗已经上告于该撒，所以在去罗马面见该撒之前他还不能被释放（徒 26:32）。

在该撒利亚度过两年之后，保罗终于启程前往罗马。主本可以给保罗安排一段轻松的旅程，然而他却让保罗历经艰险，以显明自己是大能和信守应许的神。在去往罗马的途中，保罗和同伴经历了一场可怕的暴风和危险的海难。主信守应许，施展大能不仅保护了保罗，还保护了全船的人。

前往罗马（徒 27:1-6）

保罗前往罗马的第一段旅程是从该撒利亚到达亚西亚的重要港口每拉。保罗和“别的囚犯”（这些人的情况未知）被交给一个百夫长，名叫犹流（徒 27:1）。保罗的两位同伴——路加（《使徒行传》的作者）和亚里达古，陪保罗同去罗马，大概他们是自付路费（徒 27:2）。犹流、保罗、路加、亚里达古和别的囚犯在该撒利亚登上一艘船，并沿着海岸向北行驶，第二天在西顿登陆（徒 27:3）。百夫长犹流“宽待保罗”，允许他下船去受西顿教会的照应（徒 27:3）。离开西顿后，船继续沿着海岸航行，先是沿着叙利亚海岸向北，然后沿着

亚西亚海岸向西。船没有驶入公海，而是在亚西亚和居比路之间航行，最终抵达亚西亚南端的每拉。在每拉，百夫长和囚犯换了船，登上“一只亚力山太的船，要往义大利去”。这是一艘前往罗马的埃及运粮船。

在革哩底过冬（徒 27:7-12）

离开每拉后，保罗和同伴首先遭遇到恶劣的天气。“一连多日”，船沿着亚西亚的西南岸往革尼土行驶，这段 209 公里的行程本不该走那么多天（徒 27:7）。离开革尼土，逆风迫使船员改变航线，操控船只来到一个“名叫佳澳”的地方，这是革哩底南部的一个港口（徒 27:7-8）。船艰难航行，“仅仅”来到岛的南岸（徒 27:8）。

“走的日子多了”，好天气迟迟不来，百夫长面临艰难的决定（徒 27:9）。已经过了禁食的节期——指犹太人的赎罪日（在 9 月末或 10 月初），“行船又危险”。从 9 月中旬到 11 月中旬，在地中海行船很危险，而 11 月中旬至来年 2 月就更是九死一生。隆冬时节，没有任何船只胆敢挑战地中海的暴风。保罗经历过三次船难（林后 11:25），他确信强行开船“不但货物和船要受伤损，大遭破坏，连我们的性命也难保”（徒 27:10）。因此，他主张在佳澳停船过冬。百夫长不信从保罗所说的，而信从舵手（掌船的）、船主和大多数水手的意见，他们认为在佳澳过冬不便（徒 27:11-12）。这些人想尝试行船到非尼基，非尼基是革哩底西岸的一个港口，更能避开冬天的海风。百夫长决定尝试前往非尼基。

遭遇暴风（徒 27:13-20）

旅程原本只需几个小时，然而保罗和同伴却陷入了一场持续两周的暴风。当有顺风从南方吹来的时候，船员就起锚出海（徒 27:13）。但是没过多久，东北方狂风大作，那风名叫友拉革罗（徒 27:14）。水手们耳闻过友拉革罗的厉害，都束手无策，无法阻止强劲的飓风把船刮离革哩底（徒 27:15）。

船被风吹离了航线，于是贴着一座叫高大的小岛（位于革哩底西南方二十三公里）的背风岸奔行，船员总算有时间来应对暴风（徒 27:16）。他们把救生艇拉上来，“用缆索捆绑船底”，以免被暴风摧毁（徒 27:17）。令水手担心的是，狂风甚至有可能将船刮到非洲海岸的险滩“赛耳底沙滩”。虽然离沙滩还在 644 公里以外，但他们还是抛了锚，免得船驶入危险的航程。（希腊语很难翻译，但《使徒行传》27 章 17 节中的“落下篷”译成“抛下锚”则更好）。第二天，船员把货物抛在海里以减轻船只重量（徒 27:18）。第三天，他们又“把船上的器具抛弃了”（徒 27:19）。这器具显然很重，甚至需要保罗和同伴帮忙。

最后，众人都无能为力了。狂风催逼，乌云压顶，“太阳和星辰多日不显露”（徒 27:20）。看不见太阳和星辰，船长没办法导航。面对无情的暴风，路加这样描述船上那些人的心情：“我们得救的指望就都绝了”（徒 27:20）。

信靠神（徒 27:21-26）

船在海上颠簸多日，众人也没有吃什么，于是保罗宣布了大家将从暴风中得救的好消息。毫无疑问，保罗要努力保持平衡，才能站出来对大家讲话（徒 27:21）。也许是为了说服犹流和水手听他的话，保罗提醒众人，他们之所以陷入这场险境，就是在革哩底没有听他的建议（徒 27:21）。然后，他劝大家“放心”。即使船被摧毁，也不会有人丧命（徒 27:22）。保罗向他们解释为什么他如此自信：“因我所属所事奉的神，他的使者昨夜站在我旁边，说：‘保罗，不要害怕，你必定站在该撒面前，并且与你同船的人，神都赐给你了’”（徒 27:23-24）。神已经表明，他将要拯救保罗的性命并带保罗去罗马在该撒面前作见证。但神所要拯救的不只是保罗一个，还要救船上的所有人脱险。保罗相信神是大能和信实的，于是他鼓励众人

说：“所以众位可以放心，我信神他怎样对我说，事情也要怎样成就”（徒 27:25）。在众人得救之前，保罗告诉他们“必要撞在一个岛上”（徒 27:26）。

近岸（徒 27:27-32）

“到了第十四天夜间，船在亚底亚海（地中海中部）飘来飘去。约到半夜，水手以为渐近旱地”（徒 27:27）。也许是听见远方海浪拍岸的响声，人们害怕撞在石头上（徒 27:29）。船员探测水深之后，知道他们正在快速驶向陆地。第一次探测显示水深 37 米（12 丈），第二次是 27 米（9 丈）（徒 27:28）。因为是半夜时分（徒 27:27），众人看不见岸，于是抛锚盼望天亮（徒 27:29）。他们从船尾抛下四个锚，试图减慢船速（徒 27:29）。有些水手害怕得要命，就假作要从船头抛锚的样子，但其实是在放下小船想要逃生（徒 27:30）。保罗看见那些人企图逃跑，就警告百夫长，任何人逃跑都会招致全员覆灭（徒 27:31）。神会信守应许，但他要求所有人都留在船上。于是兵丁砍断系小船的绳子，由它漂去（徒 27:32）。

鼓励船员（徒 27:33-38）

天渐亮的时候，保罗鼓励疲惫的众人。这些人已经十四天没吃东西了，于是保罗劝众人都吃饭，知道他们需要体力才能在海难中逃生（徒 27:33-34）。他承诺说大家都会安全，说：“你们各人连一根头发也不至于损坏”（徒 27:34）。保罗为表明自己对神的依赖和信任，就在众人面前祝谢了神，掰开饼吃了（徒 27:35）。保罗对神的信心鼓励了众人，他们也就跟着吃了（徒 27:36）。此时，根据路加的记录，船上有 276 人，都是神应许要拯救的（徒 27:37）。为上岸做最后准备的过程中，众人将麦子抛在海里，好叫船轻一点（徒 27:38）。

在米利大搁浅（徒 27:39-44）

到了天亮，船上的人能看见米利大岛的海岸，但谁都不认识那地方（徒 27:39）。尽管离陆地不远，但船员和乘客遭遇了更多的危险才最终安全上岸。为了尽可能地安全上岸，众人试图让船在海滩上搁浅。在最后关头，他们弃锚在海里，松开舵绳，将船舵放回水中（在此之前是系着的），并“拉起头篷”（徒 27:40）。然而船还没有到达海滩就触了礁。船头卡在礁石里，船尾被海浪的猛力冲坏（徒 27:41）。显然现在应该弃船。但就在跳船之前保罗又面临一个险境。兵丁要把保罗和其他囚犯杀了，恐怕他们逃跑，因此百夫长犹流不得不出面制止（徒 27:42-43）。最后，犹流命令船上的人跳下水，游上岸。那些会游泳的人和那些只能扒着船板或零部件的人都得到了神的保守。这 276 个人全都安全地上了岸。

总结

主应许保罗在罗马为他的名作见证（徒 23:11）。在暴风雨中，主重申这个应许并补充说，船上的人都会得救（徒 27:24）。因为主如此说，保罗就如此信（徒 27:24）。神所作的应许都是他愿意而且有能力信守的。悔改的罪人和信徒都可以像保罗一样确信：“我信神他怎样对我说，事情也要怎样成就”（徒 27:25）。虽然在确定神的应许是对谁作出时必须严加辨别，但每个人都可以相信神会保守应许。

指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78篇1节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

复习问题

保罗到达米利都时，对众长老说了什么？

保罗回顾自己过去曾经忠实地服事主，还说将来要继续委身服事。

以弗所的长老想到保罗即将离去永不回来的时候，有什么反应？

他们伤心痛哭，因为他们会想念保罗。

保罗接下来去哪儿？

该撒利亚。

圣灵通过先知亚迦布告诉保罗什么？

亚迦布用保罗的腰带绑住手脚，然后告诉保罗他将被捆绑并交给外邦人。

得知将要遭逼迫，保罗是怎么做的？

保罗没有因为将要遭逼迫就改变他的计划。相反，他继续忠实地顺服于传福音的事工。

保罗到达耶路撒冷的圣殿时，遇到了什么事？

犹太人群情激奋，开始殴打保罗。看到许多兵丁赶来把保罗带走，他们才住了手。

保罗对企图伤害他的犹太人讲了什么？

保罗对犹太人讲述他的生平和神救恩的好消息。

宣讲真理

“……我们要将耶和華的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78 篇 4 节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

圣经课程

经文大纲

- 前往罗马（徒 27:1-6）
- 在革哩底过冬（徒 27:7-12）
- 遭遇暴风（徒 27:13-20）
- 信靠神（徒 27:21-26）
- 近岸（徒 27:27-32）
- 鼓励船员（徒 27:33-38）
- 在米利大搁浅（徒 27:39-44）

读经

阅读《使徒行传》27 章 33 节至 38 节。

导言

应许能对人产生莫大的鼓励。遗憾的是，并不是每个人都总会持守应许。然而，神与人不同，神总是信守应许。神永远说到做到，所言不虚。保罗充分了解神的信实。在《使徒行传》第 27 章中，他通过亲身经历见证：神说要做什么，就会做到。

引导问题

引导问题：天气是如何影响去往罗马的船的？

回答：离开该撒利亚港后，天气变得恶劣，行程也异常艰险。由于行船困难，船不得不改变航线。由于航线改变，行程花费“多日”，超过了本来应花的时间（徒 27:7）。

引导问题：保罗给船长提了什么建议？

回答：因为航行时间比预期的要长，冬天眼看就要来临。此时的保罗已经历过几次船难（林后 11:25）。他通过亲身经历知道冬季行船会非常危险，甚至会丧命。如果船员冒险在这个时间段出海，他们会面临失去船只、货物和生命的危险（徒 27:10）。因此，保罗建议在港口停船过冬。

引导问题：船上的人如何抵御狂风的袭击？

回答：狂风将船吹离航线之后，船员着手用缆索捆绑船底，以免船被暴风摧毁（徒 27:17）。由于担心船只搁浅，船员就抛了锚，开始把货物抛在海里。船员希望通过减轻船只重量能使船免遭摧毁。

引导问题：暴风来临，人们最终的心态如何？

回答：最后，众人都无能为力了。狂风催逼，乌云压顶，“太阳和星辰多日不显露”（徒 27:20）。看不见太阳和星辰，船长就没办法导航。面对无情的暴风，路加这样描述船上那些人的心情：“我们得救的指望就都绝了”（徒 27:20）。船员彻底绝望，只等葬身大海。

引导问题：保罗如何鼓励船上气馁的人？

回答：船在海上颠簸多日，众人也没有吃什么，于是保罗宣布大家将从暴风得救的好消息。虽然他们之前没有听他的话，但保罗现在劝大家“放心”。即使船被摧毁，也不会有一人丧命（徒 27:22）。

引导问题：保罗为什么能这么有信心，确信所有人都会得救？

回答：保罗相信众人都将平安无事，因为他从神那里得到了应许。神已经表明，将要拯救保罗的生命并带他去罗马在该撒面前作见证。但保罗并不是神所要拯救的唯一一个，船上所有人都将脱险。因此，保罗相信神是大能和信实的。

引导问题：众人最终对保罗的鼓励作何反应？

回答：尽管有神的应许，船上的人依然害怕葬身大海。这种恐惧如此激烈，一小群人甚至企图放下小船弃船逃跑。保罗看见那些人企图逃跑，就警告百夫长，任何人逃跑都会招致全员覆灭（徒 27:31）。神会信守应许，但他要求所有人都留在船上。

引导问题：船员试图让船搁浅时遇到什么危险？

回答：为了尽可能地安全登岸，众人试图让船在附近海滩上搁浅。然而船还没有到达海滩就触了礁。船头卡在礁石里，船尾被海浪的猛力冲坏（徒 27:41）。显然现在应该弃船。

引导问题：船上总共 276 个人如何得救？

回答：就在跳船之前，保罗又面临一个险境。兵丁要把保罗和其他囚犯杀了，恐怕他们逃跑，百夫长犹流不得不出面制止（徒 27:42-43）。最后，犹流命令船上的人跳下水，游上岸。那些会游泳的人和那些只能扒着船板或零部件的人都得到了神的保守。这 276 个人都安全地上了岸。

总结

主应许保罗在罗马为他的名作见证（徒 23:11）。今天的课程就是神成就应许的例子。在去罗马的途中，保罗所乘的船遇到了一场猛烈的暴风。当船被吹离航线，所有维护安全的尝试都失败之后，船员开始恐慌。尽管他们缺乏信心，然而主对保罗重申了应许并补充说，船上所有人都会得救（徒 27:24）。因为主如此说，保罗就如此信（徒 27:24）。最后，船上总共 276 个人都安全上岸，神对应许的信守就显明了。

应用

神信守应许在圣经中写得明明白白。因此，我们每个人都可以喜乐，因为神现在和将来都会继续信守应许。这样的信心也让我们每个人的生活无忧无虑。我们不必为任何事焦虑，因为神将继续保守那些爱他的人。然而我们一旦对神的信心有所动摇，就应该认罪悔改，因为不信就是对那位信实之神犯罪。

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78 篇 7 节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

船

准备一些不同时代不同种类的船只的图片，问一问孩子们他们有没有乘过船。并让孩子们和大家分享他们上过什么样的船，以及他们是否喜欢在船上的经历。告诉孩子们，今天的课上会学习保罗乘船去罗马的惊险旅程。

神的应许

在今天的课上，神应许要将保罗安全地带到罗马。让孩子们思想神的信实。根据之前课上学习的内容，告诉孩子们有关神做出应许的时候。这些应许可以是神给全人类的应许（不会再有洪水毁坏全地），也可以是给神的子民的应许（回应合神心意的祷告），也可以是给某人的应许（他应许亚伯拉罕会生有一子）。为了帮助孩子们思考神是如何在不同的时期给不同的人不同的应许，告诉孩子们应许的具体内容，并让孩子们自己说明这个应许是给谁的，以及神是否已经成就了那个应许，或者是否会在将来成就应许。

扔下船

今天的课上，船员们将船上所有的货物都扔到海里为让船轻一点。为了说明这一点，在一个大盆里装满物体（比如豆袋坐垫、纸团、弹球等等）。将班里同学们分组，然后比赛看哪一组能以最快的速度清空盆里的东西。

建造一艘船

课前，让孩子们用一些冰棒棍做小船。完成后，这些小船可以用在今天的课上。

信心行走

为了演示什么是信心，带着孩子们来一次“信心行走”。让一位孩子蒙上眼睛，并告诉他他的任务就是要相信你这位老师。然后当着全班同学的面你向他承诺会带他从教室的一个地方安全地走到另一个地方。当你带着这个蒙眼的孩子行走时，班里的其他同学就观察你如何实现你的承诺。一旦你信实地带这个孩子走到目的地以后，问问孩子们你是否忠实地遵守了你的承诺。

应许盒

课前做一个盒子，并将盒子用你挑选的材料精心装饰一番，将这个盒子标记为今天课上的“应许盒”。然后想一些应许，有些是真的，而有些是比较离谱的，并将每个应许分别写在一张纸上。上课之前将真实的应许用某种保护膜包裹起来。跟全班学生一个个看这些应许，将每一个应许都放到“应许盒”中。为了说明神对其应许是信实的，将每个应许从盒子中取出来并扔到装有水的透明容器中。没有包保护膜的应许会被水侵蚀掉（证明是错的），而贴有保护膜的应许即使扔到水中也保存下来了（证明是对的）。通过这个实验，孩子们可以懂得真实的应许和假应许之间的区别。

应许练习

今天的课上，神给了保罗以及船上的人一个明确的应许。在圣经中有很多其他的应许。课前老师应准备一些自己最喜欢的圣经应许清单，老师可以告诉学生们，今天会和他们分享圣经中老师最喜欢的应许，并让孩子们进行练习，看谁可以第一时间找到老师提到的应许的经文索引。老师可以和孩子们解释为什么这些是他最喜欢的应许。

“神的应许”

所需材料：“神的应许”练习题的复印件，剪刀。

课堂说明：给每位学生一份写有相应经文索引的“神的应许”练习题，以及一套写有“饶恕”、“天家”、“救恩”、“祷告蒙应允”、“耶稣再来”、“平安”的“积木”。剪下积木并将其与相应的经文匹配。然后让孩子们把每个盒子贴到经文索引的右边。你可以将经文大声地读出来，让孩子们说这段经文应该和哪一个积木对应。并解释每一个应许是给所有人还是只是得救的人。

“应许篮”

所需材料：纸盘子，“应许篮”手工页，剪刀，胶带和蜡笔。

课堂说明：在纸盘上剪一个半圆裂口，将这半圆折叠，并用胶带将底部封住做成一个口袋。在口袋的上方切一个裂口。将“过去、现在以及将来，神都会持守他的应许”这一信息贴在口袋上，在纸盘上方画一道彩虹，将手工页上的小花上色并插到口袋中。谈论神是如何遵守其应许的。

神给保罗的应许

所需材料：“神给保罗的应许”手工页的复印件、剪刀、胶水和蜡笔。

课堂说明：剪下脚印和数字，并将他们贴在写有经文的那一页上。

四处漂流

让孩子们一个个地将他们做的船放到一大盆水中，用水枪或者扇子让船漂到另一边，看谁的船最快到达目的地。

背诵经文

“……我信神他怎样对我说，事情也要怎样成就。”

——《使徒行传》27章25节

神成就应许保护保罗

《使徒行传》27 章



姓名_____

1. 保罗坐船去_____。
2. 保罗建议众人不要行船，因为航程可能会导致_____（徒 27:10）。
3. 众人留意保罗的警告了没？_____
4. 是非题：船上的人认为他们不能得救。_____
5. 谁应许保罗没有人会死于海难？_____
6. 保罗劝众人吃东西，在吃之前他_____神（徒 27:35）。
7. 船上共有多少人？_____
8. 神成就他保护众人的应许了吗？_____

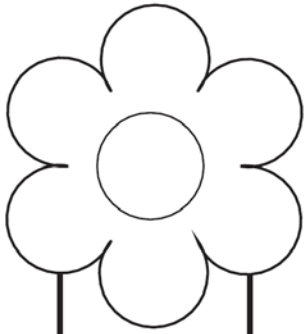
神的应许

《使徒行传》 16 章 31 节	
《约翰福音》 14 章 2 节	
《约翰福音》 14 章 3 节	
《约翰福音》 14 章 27 节	
《约翰一书》 1 章 9 节	
《约翰一书》 5 章 14 节至 15 节	

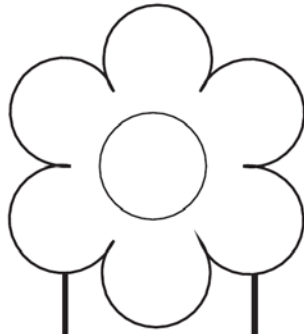
神的应许

饶恕	饶恕
天家	天家
救恩	救恩
祷告蒙应允	祷告蒙应允
耶稣再来	耶稣再来
平安	平安

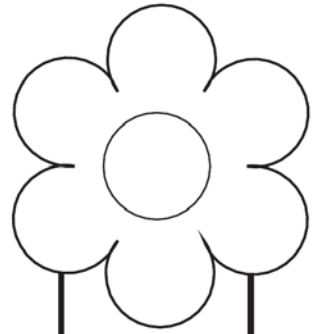
应许篮



“耶和華應許賜福給以色列家的話，一句也沒有落空，都應驗了。”
《約書亞記》21章45節



“並且與你同船的人，神都賜給你了……
這樣，眾人都得了救，上了岸。”
《使徒行傳》27章24節，44節



“……神應許亞伯拉罕……亞伯拉罕既恆久忍耐，就得了所應許的。”
《希伯來書》6章13節、15節

過去，……現在，……將來
神持守他的應許！

神对保罗的应许

《使徒行传》27章24节

“‘保罗，不要害怕！
你必定站在该撒面前，

并且与你同船的人，
神都赐给你了。’”

神对保罗的应许

《使徒行传》27章24节



276



“众人多日没有吃什么， 保罗就出来站在他们中间，说：‘众位，你们本该听我的话，不离开革哩底，免得遭这样的伤损破坏。现在我还劝你们放心，你们的性命，一个也不丧失，惟独丧失这船。’”（徒27:21-22）



“……这样，众人都得了救，上了岸。”（徒27:44）



保罗在罗马为福音作见证

《使徒行传》28章16节至31节

课程目的

学生将在听到福音之后转向神。

课程目标

学生能够：

- 解释保罗在罗马的犹太人面前为自己辩护的原因。
- 列出犹太人对福音的回应方式。
- 说出保罗斥责犹太人的原因。
- 描述保罗在罗马期间的事工。

主题经文

“所以你们当知道，神这救恩，如今传给外邦人，他们也必听受。”

——《使徒行传》28章28节

课程应用

- 不要过悖逆的生活使福音受拦阻。
- 为神继续推进福音而欢欣。
- 为你们教会的一个宣教士祷告，求神赐他胆量和自由，使他传福音时不受拦阻。
- 如果你已得救，祷告求神继续开启你的耳朵以明白他的真理。



第 17 课：保罗在罗马为福音作见证



预备真理

“你们要将我这话存在心内，留意为中……也要这样教训你们的儿女……”——《申命记》11 章 18 节至 19 节

请花时间来准备你的心思意念，按着正意分解真理的道（提后 2:15）。通读圣经的背景，并且研究在本次课程中所包含的真理。这里包含重要的背景信息，能够帮助你理解经文。

圣经背景

简介

在《使徒行传》1 章 8 节中，耶稣告诉使徒，在受了圣灵之后，他们就能传福音“直到地极”。《使徒行传》记录了福音按照耶稣的应许传播的过程。福音首先在耶路撒冷传开，然后遍及犹太全地和撒玛利亚。在《使徒行传》第 10 章中，神向彼得启示，他还要将福音传给外邦人。在这次启示和哥尼流得救之后不久，圣灵就差遣保罗踏上了第一次宣教旅程（徒 13:2）。保罗在三次宣教旅程中，传福音的范围不断扩大，惠及犹太人和外邦人。

当第三次旅程以保罗在耶路撒冷的营楼中被因为终结时，主向保罗启示传福音的事工尚未结束。主差遣保罗去罗马在该撒面前作见证（徒 23:11）。《使徒行传》的结尾记述了保罗在罗马等候面见该撒。然而路加在收笔之前强调，福音将会继续传播，不受阻挡，正如福音在近三十年的时间里传遍罗马帝国那样。随着神救恩的好消息迅速传开，每个听见的人都必须问问自己是否会回应这个亲耳听见的好消息。

保罗到达罗马（徒 28:16）

保罗和同伴在米利大岛遭遇船难，在岛上度过三个月后，终于抵达罗马。在保罗旅行的全程，主一直保守他（徒 27:1-28:6），在米利大岛上供应他（徒 28:10），还让保罗在途中享受与义大利信徒的友谊（徒 28:11-15）。当保罗抵达罗马时，他“蒙准，和一个看守他的兵另住在一处”（徒 28:16）。主恩待保罗，允许他住在“自己所租的房子里”，而不是被关在监牢里（徒 28:30）。保罗有机会继续传福音的事工。

保罗的清白（徒 28:17-22）

在罗马刚过了三天，保罗就请犹太人的首领来（徒 28:17）。保罗遵循他一贯的传道方式，先传给犹太人，后传给外邦人。保罗在向犹太人传福音之前，首先宣告自己是清白的，否认耶路撒冷的犹太人对他的指控。既然自己将要为耶稣作见证，保罗就希望犹太人知道他是一个可靠的见证人，而不是什么不法分子和狂妄之徒。

保罗否认犹太公会的指控（徒 21:28），宣告自己的清白：“我虽没有作什么事，干犯本国的百姓和我们祖宗的规条”（徒 28:17）。保罗解释说虽然自己是清白的，但他“却被锁绑，从耶路撒冷解在罗马人的手里”（徒 28:17）。保罗告诉犹太人的首领，罗马官员证实了他的清白（徒 23:28-29; 24:22-27; 25:18-19）。虽然罗马官员愿意释放保罗，因为他并没犯该死的罪，但是“无奈犹太人不服”，他们只能将保罗囚禁起来（徒 28:18-19）。罗马官员屈服于犹太人的压力，因此保罗不得已，只好上告于该撒（徒 28:19）。保罗明确表示，他向该撒

上告并非要控告犹太人，而是试图为自己辩护，否认犹太人的控告。保罗被链子捆锁“原为以色列人所指望的”（徒 28:20），并非是与犹太人为敌。保罗受逼迫不是因为他反对犹太人，而是因为他传讲耶稣是弥赛亚，是以色列人盼望已久的救主。

犹太人对保罗的态度令人惊讶。他们否认从耶路撒冷收到过有关保罗的信，也否认听到过任何犹太访客说他的坏话（徒 28:21）。虽然释经者只能猜测罗马的犹太人没有听说过保罗案子的原因（或他们是否在说实话），但犹太人肯定是听说过基督的（徒 28:22）。犹太人的首领将基督信仰说成是犹太教的一个“教门”，“是到处被毁谤的”（徒 28:22）。得知保罗代表这个教门，他们就想听听保罗解释他的观点（徒 28:22）。保罗和他们约定了日子，要向他们作有关弥赛亚的见证（徒 28:23）。

保罗的见证（徒 28:23-29）

犹太人在约定的日子来听保罗讲道，保罗就“对他们讲论这事，证明神国的道”（徒 28:23）。虽然神国还没有以最终的形式（千年王国和永恒国度）显现出来，但神国已经随着王的到来而降临。耶稣就是王，拯救众人脱离罪和撒但的辖制，并让他们顺服于他自己的权柄之下。为了劝犹太人相信耶稣就是弥赛亚，保罗“引摩西的律法和先知的书”（徒 28:23）。路加记载了耶稣、彼得和保罗各自如何引用圣经来证明耶稣就是弥赛亚（路 24:44-47；徒 2:17-36；徒 13:32-39）。虽然保罗与犹太人一起度过了一整天（“从早到晚”），但只有部分犹太人被说服，其他人则拒绝相信圣经所言的耶稣就是基督（徒 28:24）。无论保罗去往哪个城市，犹太人对基督的态度总有分歧（徒 14:4；17:4-5；18:6-8；19:8-9）。

犹太人因为保罗对基督的见证彼此不合，就在他们离去之前（徒 28:25），保罗斥责他们对神的话语的反应就像他们的祖宗一样。保罗引述了《以赛亚书》6章9节至10节，主向先知以赛亚启示，以色列人虽然听见了福音，却不明白。正如以赛亚时代的以色列人那样，保罗时代的犹太人也听见了福音，也不明白，因为他们心里刚硬（徒 28:26-27）。神的话语虽然传入了他们的耳朵，却没有改变他们的生命。

由于犹太人拒不接受福音，于是保罗明说：“神这救恩，如今传给外邦人，他们也必听受”（徒 28:28）。每进入一座新的城市，保罗就按惯例在犹太会堂里讲道，直到犹太人拒绝福音。当福音被犹太人唾弃时，保罗就转而向外邦人传福音（徒 13:46-47，18:6，19:8-10）。（尽管大多数犹太人拒绝了他们的弥赛亚，但在《使徒行传》以及当今的时代，还是有很多犹太人悔改并归信了基督。）尽管大多数犹太人仍然拒绝福音，但他们不会一直拒绝。在《罗马书》11章25节至26节中，保罗解释说：“以色列人有几分是硬心的，等到外邦人的数目添满了；于是以色列全家都要得救。”当神完成对外邦人的拯救时，犹太人终将耳朵听见，眼睛看见，心里明白，最后归信基督。在此之前，神已将救恩传给愿意领受的外邦人，不是因为他们比犹太人更好，而是因为神选择怜悯他们（罗 9:18）。

犹太人痛恨神已将救恩传给外邦人的事实。令他们愤怒的是，保罗竟然指责他们在灵里对外邦人愿意领受的真理充耳不闻。在《使徒行传》第22章中，保罗对耶路撒冷的暴民讲话时，他们开始还安静地听，直到保罗告诉他们耶稣已差他往外邦人那里去（徒 22:1、21-22）。暴民听了这话，顿时高喊：“这样的人，从世上除掉他吧！他是不当活着的”（徒 22:22）。虽然罗马的犹太人没有高呼让保罗去死，但是一听到神拯救外邦人的计划，他们就走了（徒 28:25）。

保罗的事工（徒 28:30-31）

保罗继续在罗马服侍主了足足两年（徒 28:30）。虽然在软禁中，保罗还是能接待“凡来见他的人”（徒 28:30）。保罗在软禁期间所作的《腓立比书》暗示说他传福音给看守他的士兵（腓 1:13；徒 28:16）以及该撒家里的圣徒，后者可能包括该撒的家庭成员及其仆人（腓 4:22）。被囚期间，保罗还写作了《以弗所书》、《歌罗西书》和《腓利门书》。即使受到软禁，保罗仍拥有自信和自由，“放胆传讲神国的道，将主耶稣基督的事教导人，并没有人禁止”（徒 28:31）。保罗身在罗马，与该撒相距不远，于是放胆向犹太人和外邦人讲道，要他们务必悔改，将自己交给主耶稣基督并进入他的国度。

总结

路加在《使徒行传》的结尾记述了保罗“放胆传讲……并没有人禁止”（徒 28:31）。虽然保罗第一次被囚的结果是未知的，但他最终获得释放。教会历史记载，保罗抵达目的地西班牙之后，又一次在罗马遭到囚禁。在罗马的第二次囚禁期间，保罗写信给提摩太和提多。新约圣经没有记载保罗的死，但据教会历史记载，保罗被尼禄下令斩首。

从某种角度而言，《使徒行传》的结尾未免突兀。读者不知道保罗后来遇到了什么，也不知道他如何上告于该撒。但圣灵不会犯错。《使徒行传》的结尾是对神所记录关于他儿子的福音传播过程的完美总结。在《使徒行传》的开篇，耶稣吩咐使徒“要在耶路撒冷、犹太全地，和撒玛利亚，直到地极”，作他的见证（徒 1:8）。《使徒行传》追溯了福音在耶路撒冷、犹太全地和撒玛利亚的传播过程，然而当犹太人拒绝福音时，神启示了要通过使徒保罗将福音传给外邦人的计划。在《使徒行传》的结尾，保罗继续传讲圣灵的大能，福音继续前行，不受阻挡。福音的反对者无一能够阻止福音的传播。《使徒行传》的结尾明确呼召所有愿意的人，无论是犹太人还是外邦人，都来领受神的福音并回转向他。

难点解析

囚犯的生活状况：犯人在美国被捕时会被关进监狱。他们住在铁栅栏后面的牢房里；然而在保罗的案例中，他实际上被囚禁在一间普通的房子里。他不准离开房子，很可能他一直跟看守他的士兵栓在一起。很多时候，囚犯不得不为囚禁自己的住所付房租！

传福音给外邦人：神使用保罗去完成一项非常特别的使命——传福音给外邦人。外邦人是非犹太人。旧约圣经几乎完全聚焦于犹太人。新约圣经中令人振奋的新消息有一部分就是神对外邦人也有一个特别的计划。神愿意恩待外邦人，允许他们得救，与神发生关系，就像他希望与犹太人所具有的那种关系。如果你的学生明白什么是收养，就可以这样解释：神慷慨地收养了外邦人，尽管他已经有了有一些非常特别的孩子。

清白和诬告：保罗是一个囚犯，囚犯通常是犯法的人。然而保罗是清白的，他没有做任何非法或错误的事情。有些人说了关于他的谎话诬告他。问问学生，是否有人向老师或父母报告说某个学生做了坏事，报告是否属实？对于保罗，他没有做任何坏事。

该撒：该撒是对罗马帝国统治者的称谓。一些国家有国王，埃及有“法老”，美国有总统。罗马人将他们的领袖称为“该撒”。问问学生是否知道美国总统是谁。

指向真理

“我的民哪！你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话。”——《诗篇》78篇1节

本节包括一些问题，可对上周的课程内容进行复习，也帮助学生预习本周的课程内容。除了这些复习问题外，教师可以使用一个合适的活动使学生对于本周所要学习的真理产生期待。教师可以在“实践真理”部分找出一两个活动，更有效地向学生介绍本周的课程内容。

复习问题

他们试图把保罗带到哪里？

他们试图把保罗带到罗马。

他们行船去找一个好地方过冬的时候遇到了什么？

他们遇到了一场巨大的暴风，结果花了几个星期而不是几个小时到达目的地。

船员如何处置船上所有的货物？

他们想让船轻一点，就把船上的所有货物都抛下海。

船上的人担心吗？

是的，他们非常担心会在暴风丧生。

谁在一天夜里来给保罗传消息？

一个天使来告诉保罗，让他不要害怕，因为船上的所有人都会平安无事。

保罗告诉船员怎么做？

他告诉他们让船在一座岛上搁浅。

当船撞到海滩上时发生了什么事？

船员游泳上岸，所有人都像神所应许的那样安全得救。

宣讲真理

“……我们要将耶和華的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”——《诗篇》78篇4节

本节包含了圣经课程和课上提问。使用课上提问来检查孩子们对所学内容的理解。本节还包括在授课环节时可使用的各种各样的展示方法。在你读本节之前要多读几遍圣经。所有的教导都应该扎根于圣经。

圣经课程

经文大纲

保罗到达罗马（徒 28:16）

保罗的清白（徒 28:17-22）

保罗的见证（徒 28:23-29）

保罗的事工（徒 28:30-31）

读经

阅读《使徒行传》28 章 16 节至 31 节。

导言

我们中的许多人在人生的某个阶段不听父母或老师的话。即使听见，我们也不听从并接受他们的指示。不幸的是，这样的不顺服经常会带来严重的后果。在今天的课程中，保罗在罗马与犹太人的交流中亲身经历了这种情况。他们对福音的拒绝给犹太人和外邦人都带来了严重的后果。

引导问题

引导问题：今天课程开始的时候，保罗在哪里？

回答：在遭遇船难整整三个月后（徒 27），保罗终于被带到罗马等待面见该撒。主恩待保罗，允许他住在“自己所租的房子里”，而不是被关在监牢里（徒 28:16, 30）。保罗有机会在他租的房子里继续传福音的事工。

引导问题：保罗为什么在罗马为自己向犹太人辩护？

回答：保罗在罗马希望照例先传福音给犹太人。但是在他能开始传讲福音之前，他需要先宣告自己是清白的，没有犯耶路撒冷的犹太人诬告他的罪。一个人受到捆锁就难以让别人很严肃地听他说话。既然要为耶稣作见证，保罗就希望犹太人知道他是弥赛亚可信的见证人。

引导问题：保罗对他目前的被囚状况有什么说辞？

回答：虽然罗马官员愿意释放保罗，因为他并没犯该死的罪，但是犹太人一直反对他，所以他们只能将保罗囚禁起来。保罗没有其他选择，只好上告于该撒。保罗明确表示他上告并非是要控告犹太人，而是试图为自己辩护。保罗并没有与犹太人为敌，他遭逼迫是因为他宣称耶稣就是以色列人盼望已久的弥赛亚（徒 28:20）。

引导问题：罗马的犹太人对保罗的辩辞有什么反应？

回答：犹太人听了保罗的辩辞，否认从耶路撒冷收到过有关保罗的信，也否认听到过任何犹太访客说他的坏话。他们将基督信仰说成是犹太教的一个“教门”，是到处被毁谤的（徒 28:22）。得知保罗是这些基督徒的代表，他们就想听听保罗解释他的观点（徒 28:22）。

引导问题：保罗向犹太人传讲什么？

回答：保罗与犹太人首领的会面给了他很好的机会向他们传讲弥赛亚。他还告诉他们有关神国的事和耶稣怎样作王。为了劝犹太人相信耶稣就是弥赛亚，保罗“引摩西的律法和先知的书”（徒 28:23）

引导问题：犹太人对福音的态度如何？

回答：虽然保罗与犹太人一起度过了一整天，但只有部分犹太人被说服，其他人仍拒绝相信圣经所言的耶稣是基督（徒 28:24）。无论保罗去往哪个城市，犹太人对基督的态度总有分歧（徒 14:4; 17:4-5; 18:6-8; 19:8-9）。

引导问题：保罗为什么继续斥责犹太人对福音的拒绝？

回答：犹太人因为保罗对基督的见证而彼此不合，于是保罗斥责他们对神话语的反应就像他们的祖宗一样。保罗引述《以赛亚书》，主向先知以赛亚启示，以色列人虽然听见了福音，却不明白。正如以赛亚时代的以色列人那样，保罗时代的犹太人也听见了福音，也不明白，因为他们心里刚硬（徒 28:26-27）。神的话语虽然传入了他们的耳朵，却没有改变他们的生命。

引导问题：犹太人拒绝福音的后果是什么？

回答：犹太人拒不接受福音，所以他们不会得到救恩。保罗明说：“神这救恩，如今传给外邦人，他们也必听受”（徒 28:28）。神已将救恩传给愿意领受的外邦人，不是因为他们比犹太人更好，而是因为神选择怜悯他们（罗 9:18）。有朝一日当神完成对外邦人的拯救时，犹太人终将耳朵听见，眼睛看见，心里明白，最后归信基督。

引导问题：保罗在罗马的事工后来怎么样？

回答：在斥责犹太人之后，保罗继续在罗马服事主足足两年（徒 28:30）。虽然他被软禁起来，一直由罗马士兵看守，但他能够接待“凡来见他的人”（徒 28:30）。即使被囚，保罗仍能自由地放胆向犹太人和外邦人传道，要他们务必悔改，将自己交给主耶稣基督并进入他的国度。

总结

虽然《使徒行传》的结尾未免突兀，但这个结尾是对神所记录的福音传播过程的完美总结。在《使徒行传》的开篇，耶稣吩咐使徒要作他的见证“直到地极”（徒 1:8）。我们在今天的课程中看到，这种见证的一部分发生在外邦人中间。我们在《使徒行传》28章看到保罗被囚禁，这就显明了福音如何传给这样一群人。犹太人又一次不听保罗所传的耶稣就是弥赛亚的消息。就像先知以赛亚时代的以色列人那样，犹太人有耳却听不见。他们对福音的拒绝意味着救恩的消息现在将要传到外邦人中间。《使徒行传》的结尾明确呼召所有愿意的人，无论是犹太人还是外邦人，都来领受神的福音并回转归向他。

应用

救恩的福音在犹太人和外邦人中间都传开了，这是不可思议的好消息。我们每个人都应该喜悦，因为神仍在传扬有关他儿子的好消息。虽然所有人都能听到这个消息，但犹太人对福音的拒绝为我们今天的每个人树立了坏榜样。我们每个人都应该考察自己是否对神的话洗耳恭听，随时准备以顺服来回应他。那些逾期未能顺从基督的人将要忍受永远的刑罚，因为他们拒绝了真神。

实践真理

“好叫他们仰望神，不忘记神的作为；惟要守他的命令。”——《诗篇》78篇7节

从本节中选取一些好的方法来复习并应用圣经课程中所含的真理。

福音的传播

纵观《使徒行传》，提醒学生福音已经胜过一切的阻力传开了。问问学生，他们认为保罗被捆绑将对福音的传播产生什么影响。福音如何能持续传播？讨论如今福音的传播方式：圣经、书籍、广播和互联网。

通向罗马的红绿灯

保罗在抵达罗马之前经历了很多事情。还被囚禁时，他在海上经历了一场大风暴，之后船只毁坏搁浅了整整两个月。在今天的课上，我们看到神对其应许是信实的，保罗安全地抵达了罗马。为了更生动地讲述保罗抵达罗马，可以和孩子们玩“红灯停绿灯行”的游戏。画一条终点线作为罗马。当你背对着孩子们的时候是绿灯，孩子们可以走向目的地，反之当你面对孩子们的时候是红灯，这时他们必须停下来不能动。就如保罗的经历一样，在到达罗马之前，孩子们需要有很大的耐心。

课堂站点

本课开始的时候让孩子们先走一遍保罗通向罗马的行程。第一站是“米利大”，准备一些木板、绳子以及床单提醒孩子们保罗的船在米利大岛遭毁坏搁浅。让孩子们“上船”并一起划船到“部丢利”。在“部丢利”（徒 28:13），保罗和弟兄们同住了七天，和孩子们一起数七天。每天孩子们可以假装低头睡觉，将手举到嘴边吃饭，合起双手祷告，打开双手像是打开圣经。每个动作可以在数每一天的时候做。数完七天之后，孩子们可以先走到写有“亚比乌市”（一个集市）的标志旁，然后走向写有“三馆”的标志旁。每个地方孩子们都可以假装和去探访保罗的弟兄们一起读经祷告。最后一站是“罗马”，在一个纸板做的小房子上写上“罗马”，让助教扮成看守的人站在外面。告诉孩子们保罗到罗马后不需要进监狱中，而是和一个看守他的兵住在一起。让孩子们假装在监狱里写信。

有耳可听

帮助孩子们理解犹太人怎么会有耳朵却听不到（徒 28:26-27）。告诉孩子们你会给他们一条指令，告诉他们如何做才能得到一块糖。但是在说指令的时候，让孩子们都捂住自己的耳朵。然后小声地和他们说指令（比如“跳三下并转一圈”这样的荒唐指令）。如果孩子们都没有作弊的话，没有人可以听到这条指令。首先要感谢孩子们服从你捂住耳朵的命令，并告诉他们过一会儿可以得到糖果。同时和他们解释这个活动的目的：如果犹太人悔改并相信的话，神应许赐给他们非常奇妙的祝福，但是他们就像一群用手捂住耳朵的人一样，有耳朵却没有真正听到福音。他们的心不愿意顺服神给他们的如何得永生的指示。

角色扮演

用真的锁链或者纸做的锁链将你自己和助教锁在一起。问问孩子们整天和他人绑在一起，他们会有什么感觉。演示给孩子们看想要走来走去有多难。和孩子们谈论完缺点后，问问孩子们是否看到和别人拴在一起有什么好处。向孩子们指出保罗是如何服侍他的“被动听众”的，无论什么时候他说话、祷告或者写信，这个守卫都能看到。

“欢迎门钩”

所需材料：“欢迎门钩”的手工页复印件，半张卡片纸或者泡沫纸，剪刀，胶水和蜡笔。

课堂说明：用半张卡片纸或者泡沫板做一个门钩，在纸的正面写上“欢迎”，反面用一个皇冠（神的国），一个十字架（耶路撒冷）以及圣经《使徒行传》28章23节的经文来装饰。

“从早到晚”

所需材料：“从早到晚”的手工页复印件，剪刀，无头钉和蜡笔。

课堂说明：在拱形上划一道裂缝，将太阳、月亮、星星以及纸条上的图片上色。剪下下方的纸条，折叠后用无头钉连在拱形上。将手工页沿边缘用胶水贴在牛皮纸上，可以让手工页坚固一点，注意不要将拱形区域贴上。

你是保罗

假装将所有的孩子都用链子拴在椅子上。（或者用软绳子、魔术贴和真实的铁链将孩子们拴在椅子上。）在他们的桌上只放一张纸和一根笔，问问孩子们如果他们整天都被拴在椅子上，他们会做什么。让孩子们给朋友或者父母写一封信。

世界地图

为每位学生准备一份普通的世界地图，地图上有从耶路撒冷出来指向全世界各地的箭头。让孩子们将福音到达的地方上色，并将整张地图上色。

效法

和孩子们讨论为什么犹太人像他们的父母并不是好事。效法父母往往是好的，但是以色列人的父辈却拒绝福音。犹太人也像他们的父母一样拒绝福音。问问孩子们可否偷窃，如果他们的父母偷窃，他们应该也去偷吗？父母做正确的事情的时候，应该被效仿，但是犹太人却效仿他们的父母做错误的事情。

背诵经文

“所以你们当知道，神这救恩，如今传给外邦人，他们也必听受。”

——《使徒行传》28章28节

保罗在罗马为福音 作见证

《使徒行传》28章16节至31节

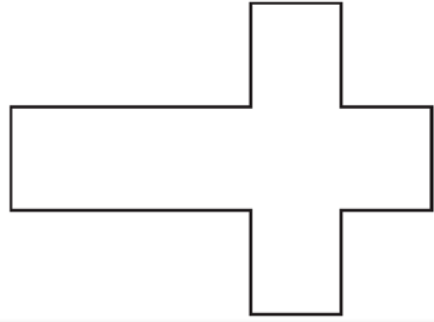
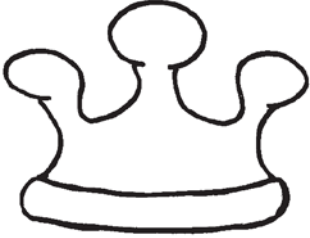


姓名_____

1. 保罗的航行以_____告终（徒 28:16）。
2. 是非题：罗马人允许保罗另住一处，由一个兵看守。_____
3. 阅读《使徒行传》28章20节。为什么保罗“被链子捆锁”
_____。
4. 被监禁期间，保罗给人们传讲_____及_____。
5. 每个人都相信保罗对他们所说的吗？_____
6. 是非题：神将救恩带给外邦人。_____
7. 填空完成《使徒行传》28章30节至31节。
“保罗在自己所租的房子里住了足足_____年。凡来见他的人，
他_____接待，_____传讲_____国的道，
将主_____基督的事教导人，并没有人禁止。”

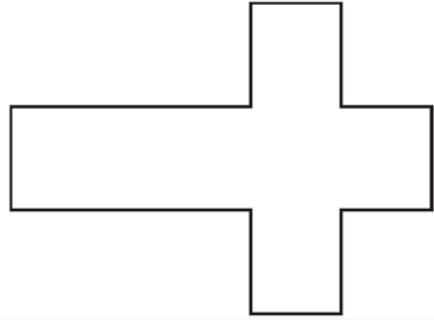
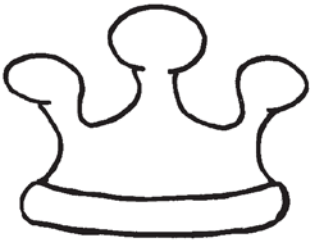
欢迎门钩

欢迎



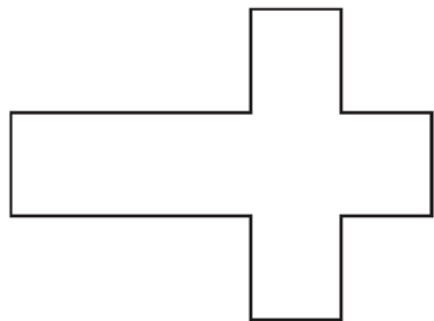
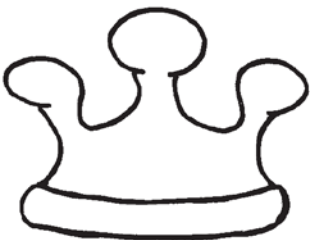
“他们和保罗约定了日子，就有许多人到他的寓处来。保罗从早到晚，对他们讲论这事，证明神国的道，引摩西的律法和先知的书，以耶稣的事劝勉他们。” ——《使徒行传》28章23节

欢迎



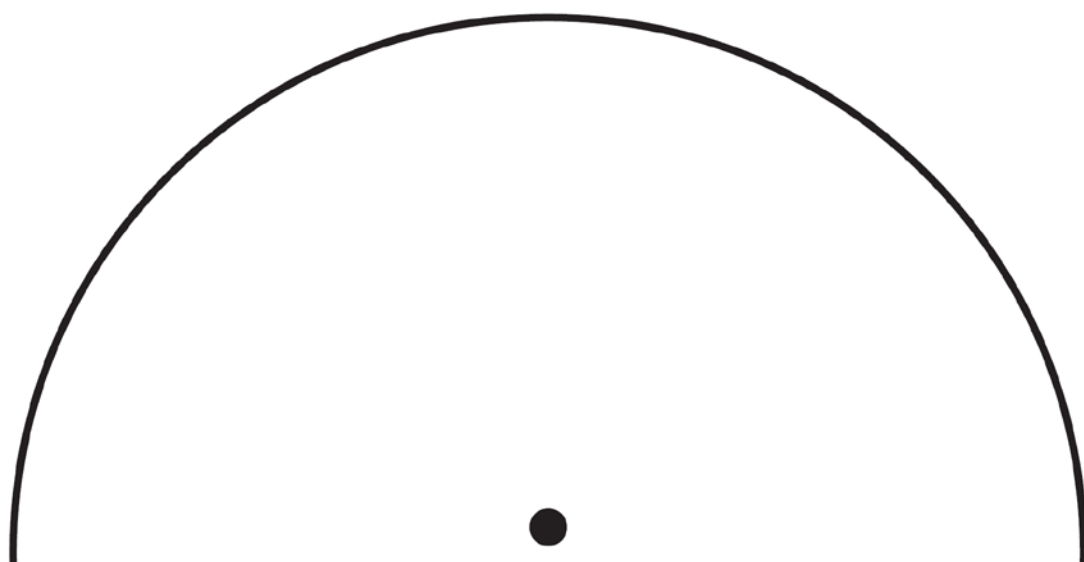
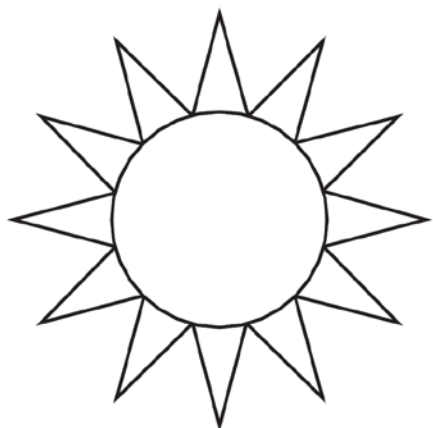
“他们和保罗约定了日子，就有许多人到他的寓处来。保罗从早到晚，对他们讲论这事，证明神国的道，引摩西的律法和先知的书，以耶稣的事劝勉他们。” ——《使徒行传》28章23节

欢迎



“他们和保罗约定了日子，就有许多人到他的寓处来。保罗从早到晚，对他们讲论这事，证明神国的道，引摩西的律法和先知的书，以耶稣的事劝勉他们。” ——《使徒行传》28章23节

从早到晚



“他们和保罗约定了日子，就有许多人到他的寓处来。保罗从早到晚，对他们讲论这事，证明神国的道，引摩西的律法和先知的书，以耶稣的事劝勉他们。”——《使徒行传》28章23节





“他们和保罗约定了日子，就有许多人到他的寓处来。保罗从早到晚，对他们讲论这事，证明神国的道，引摩西的律法和先知的书，以耶稣的事劝勉他们。”（徒28:23）



“他所说的话，有信的，有不信的。”（徒28:24）